المشاورة تعنى بالدراسات الإسلامية ويشؤون الفتافة والفحد وزارة عموم الأوقاف والتوون الاسلامية تماليت ويرهم واحد

لجلة تصدّرها وزارة عموم الأوضاف والشؤون الاسلامية بالحلكة المغربية

## وعوفالحوي

العدد المثالث السنة الحادية عشرة شوال ، 1387 بنيابر ، 860 ثمن العدد درهم واحيا

## بملح تغرنية تعنى بالمراسان الهرينة بينة ويتروع ولفاء فالا والفارة

## بيانات إدارت

لبعث المقالات بالعنوان التاليي :

مجلة (( دعوة الحق )) \_ قسم التجرير \_ وزارة عموم الاوقاف الرباطير العرب ، الهانف 10 \_ 308

الاشتراك العادي عن سنة 10 دراهم ، والشرقي 30 درهنا التاكسر .

السنة مشرة اعداد . لا يقبل الاشتراك الا عن سنة كاملة .

للفع فيعة الاشتراك في حساب :

سمِلة (( دعوة الحق ا) رقم الحساب البريدي 55 \_ 485 \_ الرياط

Doouet Et Hak compte chèque postal 485 - 55 à Rabat

او شعث راسا في حوالة بالمتوان التالي :

محلة (( دعوة المحق )) .. قسم التوزيع .. وزارة عموم الاوقاف ... الرياط ... المغسرية .

رسل المجلة مجانا للمكتبات العامة ، والمتوادي والهيئات الوطبة والثمانية والاجتماعية ، وذلك يتام على طلب خاص .

لا تلكرم المجلة برد المالات التي لم تنشر

المجلة مستمدة للشبر الاملانات الثقافية .

ق كل ما ينعلق بالاعلان بكتب الى :

( دعوة الحق ) \_ قـم الترزيع \_ رزارة عمرم الاوقاف \_ الربعل تليفون 10 ،308 - 327 - الرباط

كالمذالعر



أما (( الكتاب )) أمهو القرآن -

واما الامة فهي الامة الاسلامية ..

وقد عاشب هذه الأمة قبل البعتة المحدية ق ونتية خرقاء ، وخرافة مصلك ، وجهالة عمياء ، فالعالم ، أذ ذاك ، كان منايدا يسحب كثيفة من القائق والاضطراب ! والمعبرة والفوضى ا وكان اعتماد الناس على وسائل النسر اكثر من اعتمادهم على وسائل النسر اكثر من اعتمادهم على وسائل الخبر .

وكانت الجاجة تدعو الى بعث جديد ، ووعى رشيد ، وحياة ونشور ، فاتبعثت موجة هادئة من النور الهادي في خضم ذاك الزمان المضطرب فأيقظ أمة كانت سادرة في غاراتها ، تائهة في بيداتها ، وبعث قبائل جامحة عاشت ربحا من الوقت في بحر لجي من ظلام المشرك بغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ، فاقتر فم الزمان عسن ابتساعة عديد اشرقت لها ارجاء الكون المفهور بالظلام والنوضى ، وملاته بانوار الحق والقوة والجمال ...

ولم يكن ذلك النور الهادي الارسول الهداية الذي جاء الصلاح اوضاع المالم الهشرك ، وبيده الكتاب ال مبين ، يهدي به الله من أتبع رضوانه سيسل السلام ، تندى له المقلوب البايسة ، وتستيقظ لروعته المقوس الواتية ، قفتح الامين العمي ، والآذان السم ، والقلوب الفلف ، ثم دفع بالامة العربية وبابنائها وشعابها الى رابية المجد ، وتفسية المشرف ، وأفاق المعرفة .

ق البداية خيارت عقولهم في هذا « الكتاب الوطائست القندتهم لبلاغته ، وتدليت دونه احلامهم ، وهم القصحاء اللبين الذين عرفوا يشموخ العرثين ، واباءة المضيم ، محاربوه واستنفذوا ما عندهم من قوة في اخفاء ظهوره ، واطناء نوره ، فما قدروا ، والصوا ، فما تسبيوا ؟ . وأتم الله نوره ، ولمو كره الكافرون ..

واخيرا ، انصاعوا لامره ، ونزلوا على حكمه ، وعاشوا مع هذا « الكتاب » المين في موسم المغير ، ومواكب النور ، ومنابع الميدى ، ومحافل الايمان ، لانه حمل النهم رسالة الله ، وجعلهم خلفاء وملوكا ، وآناهم من القوة والباس وسعة المسلطان ما لم يوت احدا من العالمين ...

خاصوا بايمانهم المسادق أعنف المعارك ، واشدها نسوة وضراوة ، فانتصروا . وواجهوا . وواجهوا . وفرهم يسعى بن أيدبهم - زحوف المجاهلية المجاحدة ، فقهروها ، وارجعوها باكسة على الاعقاب ، موالية الإدبار ذلك بانهم تمسكوا بما لم يضلوا بعده، فهدوا الى الطبيد من القول ، وهدوا الى صراط مستقم .

تبيدوا للحضارة الانسانية الراهرة صرحا منبنا ، واقاموا المعالم المعاثر من كبونه، والقطوه من سياته و تفوته ، لان « كتابهم » المفالد كون منهم امتن رابطة روحية تجمع بين الامم والافراد ، والاشتات والاضداد ...

كانت اعمالهم يقمرها جمال التقوى ، ويسودها الأخلاص والاهسان والايمان و وتكران الذات ، ويجملها حب التف حية والقداء . لا تكتابهم » حبب البهم الايمان ، ورينه في قلوبهم ، وكره اليهم الكفر والقسوق والعصيان .

حضهم هذا « الكتاب » على النظر في خلق السماوات والارض ، وحثهم على النامل في ملكوت الله ، وما خلق الله من شيء ، ونبههم اللي ما في انفسهم ليبصروا ، وشجعهم على اعمال الفكر ، واستعمال العقل لفتح مقاليق الكون ، فلم تكن الهسة الاسلام في تفتحها مهيلة المقولها ، ولا مقصرة في تفكيرها ، تعيش في جمود مطلق ، وخمود مجت ، غير آخذة باسباب البحث والخلق والابداع ، بل كان لها من مكامن انقوى ، ومذخور الطاقات ما جعلها أمة ملتزمة تنشيء حياة جديدة على اس من الخلق والدين ، وتبني صرح الحضارة الانسانية ، وتحمل مشكاد التقدم والخضارة

عده المعاني السامية الحافلة بالحركة والالتزام هي التي ضمئت لتلك الامسة الاسلامية الوسطى حياة مستمرة دائمة التدفق والعطاء ، وحبتها منابع ثرة يستريع البها الحران واللاغب ، ويطبئن الى خلها الوارف المطارد والشارد ...

واليوم ، وفي حاضر العالم الاسلامي ، هل من يقطة واعية تعيد لهذه الاســة الاســلامية المخدرة مجدها الناهض ، ويطولنها المورونة ، وعزها التليد ؟

وهل من شروق جديد لقور هذه الشعوب الاسلامية التي تقلت ، في تخسائل وتناكر ونداير ، عن رسالتها المثلى ، فاستولت عليها المطامع السود ، والاهسواء الاتيمة ، فاصبحت مع العالم المقدم الزاحف ، كنون الجمع حين نصاف !؟

رما موقف المالم الاسلامي اليوم ازاء الحضارات الحديثة ؟ وما مدى مساهمته ومواكمته للنقدم العلمي والنطور التقني والقوة الحربية الرهبية ؟ ان ((كتاب )) المسلمين الخالد الذي هو البت من الجبال رسوخا ، وأقوى من الشيمس ثباتا ودواما ، يدعونا \_ جميعا \_ الى انخاذ كل الاسباب للنطور ، ومسايره الركب العام ، لايه ((كتاب )) الاسلام العام الخالد الذي يدعر الى المحية والعدل والسلام ، ويؤادي بين مختلف الاجتاس والمقامات والالوان ، وأن له اليوم ، ولله المحيد ، في رقعة العالم الاسلامي التي تمند من المحيط الإطلب الى المحيط الهادي ، وفرة من مصادر المروة المطيعية ، ووفرة بشرية منزايد، تجعل قوته العندية بخشى بالمسلم ، وتنذر اعدادها وخصومها ومن في قلوبهم مرضى بشر مستطير .

وظروفهم اليوم المنه ما تكون بظروف الامس بكل ملابسانها ، فقد نزل الروح الامن ، في البلد الامن ، على الرسول الامن البلكات الله عليه في البلد الامن ، على الرسول الامن المنات الله عليه في المصيب من الزمن ، وفي حالة الحزن والاسى ، وفي حالة الحرب والسلم ، واللاواء ، واللسدة والرخاء ، فكانت آباته المصرة أغضل عده للصدر ونصره النجى ، وخير حافز تنضال والجهاد .

ان المسلمين في الحالة الحاضرة مدعوون القامة وهدة متماسكة الوتسائج ، وتيقة العرى ، مستمدة من كتابهم الذي الف ، في الماضي ، بين قلوبهم ، فاصبحسوا بنميته الخوافا ، وقد كالوا من قبل على شفا جرف هار .

ان ((كتابا )) اسهم في خلق مجمع غاضل ، وانبقت منه اية ، اسببت حضاره راقية ، لخليق بان يعيد لهذه الاسلة مجدهما المسائح ، وعدرهمما المفقود ، با أن نيسكت (( بالكتاب ))

دعن لحق

## الدرش الديخي الخامع الذي الفاء صاحب الجلالة بالضريح الحسني لمن ريك لولفتم على الله الأبره

نص المحاضرة الدينية المجامعة التي القاها سيد البلاد صاحب الجلالة أمير المؤمنين مولانا الحسن الثاني عمره الله وايده في شهر رمضان المعلم المبارة الإسلام في الشرق والمغرب الذين حضروا الدومي الديثية الرمضائية التي عقدت بالضريح الحسني ، مساء يسوم السبت 15 رمضان المعلم 1387 ( 35 دجنير 1967 ) .
وقيد تناول حفظه الله في دوميه القيم شرح حسديث رسول الله عليه وسلم الذي يقول فيه 2 كم مست

رجِل لو الحسم على الله لابسره » . فعال صاحب الجلائلة الهبر المؤمنين تعسره الله وايسده :

بمنم الله الرحين الرحيم

الجيد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيديا محمد الرسول المسافق الامين.

الما بعد قال لصدق الحديث كتاب الله ، وهير الهدي هدي سيدنا محمد ضلى الله عليه وسلم ، وثس الاسور محدثاثيا، وهل محدثه بدعه، وكل بدعة ضلالة، وكل شائلة في النار .

ربيا أنثأ من أدئك رحية وعبيء لنا من أمرنا رشدا ، رب فد آنيني من الملك وعلمتني من تلويل الإصاديث ، فلطر السماوات والارض الت وليي في الدنيا و الآخر ( توغني مصلها والمعتمى بالصالحين ،

الها السادة

ابها العلباء الافاضل

جريت المادة في تهايه دروس ريضان لن الطائل على مائدتكم وما عو بن اختصاصاتكم ، فندن لم ما من الفقياء ولا من المحتثين ولا من القصرين المتحصين : ترسلها ترجو يتكم التسامح ، كما أننا تطلب من الله سينجاقه وتعللي أن يعيثنا على تنسير هذا الحديث وشبرهه ونطبيته تتديرا وشبرجا وضليقا يزبدنا ايمشا

وتعلقا بملة أتدرف المرسلين سيدقا محمد صلى الله عليه توسلم -

## المتذكير من مهام الراعسي

وقد تذكرت بهده المناسبة مثلا عرببا عامسما السوغه في قالب غصبح وهو بقول : ا لا تنظر عن مادات ، يسبب لك تركبا يعاداً ﴾ . اذن مما علينا الا أن تحلفظ على هذه العادة ، وتسهم معكم بتصبينا لا كمفير ولا كمحدث ولا كمثلم ولا كاستخد ، ولكن كراع عليه مسؤوليات الراعي ، ومسؤوليات الراعي - كما تعلمون ـ هي مسؤوليات حسام ومتعددة في المواعها وارمنتها وامكلتها ، ولما كانت هذه الرعاية تمسادف شير رمضان الذي هو شهر الصيام والامساك من كل معدية ، وشهر الاتابة الى الله تعالى \_ ضارت رعابتنا \_ اهتبارا الذيهان وللمكان في شكل تتديم بعض التشريات بن شائها أن تعزز جاتب الدين في تلويق وسست عليه أشالها .

## كم من رجل أو أقسم على الله لابره

قال رسول الله سلى الله عليه وسلم: ا كم من رحل لو أتسم على الله لابره .



صاحب الجلالة بلقي درسه الجليع لمام حشد من السفراء والوزراء والعلياء ....

الذي وجدت هذا المعيث لمليقا في مبناه ع عظيما في معناه و وجدته بابا منتوجا وافقا نسيحا لا حد (ه ولا نهاية لمام كل عند مسلم ، وقبل ان اشرح هذا المحيث ولطبقه على دبنتا وعلى دنباتا وعلى المسلمين اجبعين ، أود بطريقة موضوعية \_ ان لم اتل بطريتة حديثة \_ ان اظهر قضل هذه الدياتة ، ديللة سيدلسا محمد صلى الله عليه وسلم ، على سئر الدينسات محمد صلى الله عليه وسلم ، على سئر الدينسات الاخرى ، عتى يكننا أذ ذاك أن نتيسس أعماللـالا ومعلماتنا بالديانة الاسلامية ، وحتى يمكننا أن تعشر ومعلماتنا ويبشر بعضفا بعضا أنه من المكن أن يكون منا في كل رمن وفي كل وطن ذلك الرجل الذي اذا انسم على الله ادره -

## الاسلام مسك ختام الرسالات المسهارية

الذي اطلعت في محيح الأمام مسلم على حديث لا لحفظ نسه يشبه بيه النبي صلى الله عليه وسلم المبائمة والرسل ، بقول فيه عليه السلام ما معدة : والرسل كمثل ببت أقيم ولم تبق قيه الالبئة ، وأنا لبئة ذلك البيت : اللبئة العليا ، بيسبت النصيد ، وأسطه المعتد ، المحاتبة ، مسك ختسام الرسالات والنبوءات ، ماذا نحن طبتنا منا الحبيث على عطور الاسمانية وعلى تطور الديانات وجدنا ان الديانات المسماوية وبالاحص التي تعرف عنها والتي ما زلقا نترا عنها هي رسالات ثلاث : رسالة موسى عليه السلام وما شعها ، ورسالة عيسى عليه السلام وما شعها ، ورسالة عيسى عليه السلام وما شعها ، ورسالة ميدنا محيد صلى الله عليه وسلم،

## الادبان من حيث الزمان والمداول والرسول.

واذا اردنا أن تدخل في هذا الشيرح بالتبحيسي وجب علينا أن تنظر الى هذه الديانات من وجوه تلاثة -

- ا) زمانها
- 12 بدلولوسا
- 3 للرجل الذي دعا البها

ابا عن الزيان فقد فيل ... وأنا متتنع بذلك ... في هذا المجلس ، وفي الكتب وفي محلس اخرى ، أن لكل مرسل بديانة معجزات تناسب ريانه ، فيعجزة موسى كانت بن جنس البخر لكرة البحرة في عهدد ، ومعجرة عيسي عليه السلام كانت بن جنس الطب لاتنشار الطب في ريانه ، فقد أبرا الاكية والإسرس

واحيى الموتى بائن الله ، ومعجرة محمد صلى الله عليه وسلم هي الترآن المعجز ، نقد خلق صلى الله عليه وسلم الميا مجاء بهذا الترآن الذي ليس له مثيل ، والذي تحدى قصحاء المرب وبلغاءهم لله وما اكثر عم في زمانه ل

أنا أقدر خدّه الإقوال كلّها ، الا أنثى أمتد أنه عن المستحسن أن أزيد بعض التفسيرات في هذا الياب :

كلنا يعلم أن موسى أرداد في مصر أينم القراعية، وأن الفراعية كلنوا على علم عميق ، وبالاخص الرحيان الفين كانوا يحيطون بيم ويقتونهم في أيرهم > والذين كانوا يسيرون حقيقة سياسة المدولة > لم يكونوا على علم علم عميق بالسحر فقط ، بن كانوا بالاضائة الى فلك على علم بجميع الرياضيات التي كانت معروفة الذ ذاك، علم تكن الحن العصا التي أوحى الله الى موسى أن يلتيها الا معجزة بشاسية .

كان موسى بعرف خواسى الزليق ، واتبه اذا التس في المدرارة او وصع تحت الشمس اخذ مطول ويطول ميتدرك بالعصا ، مكانت معجزة موسى عليه السالام على جد عهم أهل زمانه ،

ولا نفس أن المشرية كانت الدُ ذلك في جهالة جهلاء المحتمدة الخشية وتقر الدا المطرت عليها المسهاء بالصفادع ، لانها لم تكن الدُ ذلك بتعرف أن هذا شيء ممكن وعادي ، لأن الشفادع تبيض في الاردية والإنهار ، وحبنها تبتص التسمس بخار الهاء تلذذ هعه ذلك البيض الذي يكون صفيرا جدا غينمو في المسجاب ، والدا بسه يترل بوبا ما في صورة شفادع ، شيء وقع ، اظهره الله في ذلك الموقت على يد موسى لمبكنه بذلك أن بند الفكر البشري منا كان حفيها عليه من الجهل وعدم معرفة هذه السرار ،

ومما عو معروف في بلاد الشرق وارش الكنائة 
ان السماء تمطر بعض المرات ماء احمر ، لان الرياح 
لما تماني تلفذ اللماء والمخار ومعه شيء من الطين الاحمر 
غيتكون الماء عند النقاء السحاب فينزل الماء كاله دم ، 
وكان من معجزة موسى عليه السلام أنه طلب من الله 
ان تبطر السماء ماء احمر حتى يزد حرب مرعون وقوم 
عرعون ، لا السحرة ، ونحن نعلم اليوم علم اليقين ان 
سيداما موسى عليه السلام كان من تلاميذ الرهبان عبل 
أن ياتيه الوحى ، عند قرأ عليهم كثيرا ، واحد عنهم 
أن ياتيه الوحى ، عند قرأ عليهم كثيرا ، واحد عنهم 
كثيرا ، وبذلك نمكن من معرفة ما ينقع به شمعيه مصر 
ومن بحدق به من الشموب الاخرى، من الإشهاء الذي

عسطات الانظار التي احمية بعض الاحداث الكبيرة والظواهر الكولية العظلية ،

## عيمسى يحسرو الافساراد

ابها معجرة عيسي عليه السلام ماننا متسرا في الانحيل أن الولاء \_ حيتما يزور عيسى عليه السلام بعش المدن والقرى - لا يشتكون بن معجزاته كلحباء البوتي وأبرأه البرضي بل يشتكون دائما من شيء وأحد موجود في تقاريرهم ؟ هو أن عيسي يحشد حوله دائها اقواها واثواها ، وكلها خطب في الثاسي زاد عندهم وتبريع تكرياء وماروا يتهردين على الحكم القاتم ا عممجزته المصفية لم نكن متحصرة في الطب ، بل كانت تحرير الاتراد ، وكلنا يعلم أن التشرية لم تعرف تط العدد الجديد والجبوع الكثيرة من الاستارى والعبيدكما عرقتها ايام عيسى عليه المسلام ة كانت روما مسيطرة إذ ذاك على العالم كله ، وكلما دخلت ثرية المستتها وجعلت أعزة أهلها أذلة واسترقت الجبيع ، فجساء عييس عليه السلام بالمساواة بين التوي والمسبقه ، چاء عیسی بقعی الاستعباد ، الانسان حر ، محسور الرجال ، وحرر الرقام، ومسار بغادي بالتحرر والحرية، الشيء الذي جمع عليه الآلاف والآلاف من البشر ،

ويمكننا أن نفول في موسى وعيسى أن موسى لم يكن له وطن ، وأن عيسى كان لاجنا سياسيا في جبيع الانطار التي حل بها ، بعالة الوطن مهية جدا ، الشيء الذي سيظهر ميزة اخرى تنعلق بالاسلام

## المعجزة الضالدة ...

لما التيانة الاسلامية غاعجاز القرآن هو معجزتها الفائدة ، هو المعجزة التي تبعل من المستحيل ان يترجم القرآن يتبعنه وغصه ومعانيه وبالأغنه الى لغات أخرى ، الا أن هناك معجزة اغرى تتبثل في الاعجاز الذي نجده في القرآن، أنه غلو احلنا اللهبين بالتنسير الذي نجده في القرآن، أنه غلو احلنا اللهبين بالتنسير الله عليه ومعلم اوسل الى الناس كانة أنه قلا نسس انه كان أذ ذاك الفرس ، والبرنطيبون ، وروسيا ، كان أذ ذاك الفرس ، والبرنطيبون ، وروسيا ، والمنتصون ، والإطباء ، فكان الشرق ميا عسدا والمنتصون ، والإطباء ، فكان الشرق ميا عسدا الجربرة العربية سكله يقرأ ويكتب غاذا لحن قلنا أن النبي معلى الله عليه وسلم أرسل لللهبين للفيس لا يعرفون الكتابة وللقرارة ضيقنا نطاق رسالة النبي عملى الله عليه وسلم أرسل لللهبين للفيس بعرفون الكتابة وللقرارة ضيقنا نطاق رسالة النبي عملى الله عليه وسلم أرسل لللهبين للفيس معلى الله عليه وسلم أرسل اللهبين الفيس على الله عليه وسلم .

مها عو التاويل ادن ؟

التأويل حو تول النبي صلى الله عليه وسلم ( انها بعثت لاتهم يكارم الإخلاق )

غالابي ينتسم الى تسمين ا

الامي من تلحية المعتل والكتابة والقراءة عوالامي من تلحية عدم تطبيق تلك التراءة والكتابة في سيرته وفي معاملاته وفي معاملاته وفي معاملاته وفي معاملاته وفي معاملاته علامة المنتب المنافل الدي لا يقرأ ولا يكتب المويكن أن يكون الابني أبضًا ذلك الرجل الذي يعرف القراءة والكتابة ولكنه لا يطبقها حسب التسريعة والإخلاق القعلى هذا التاويل يمكن تفسير تول الله تعلى المدين رسبولا) بأن رسالة النبي صلى الله عليه وسلم الامين رسبولا) بأن رسالة النبي صلى الله عليه وسلم في في الحقيقة رسالة الناس كافة -

تصر الابية على جزيرة العرب أو تسم منها شيء معروف ، والدليل على أن طرقة من جزيرة العرب لم يكن أميا هو اليمن ، غند فكر الله سبأ في القرآروضوب بها المثل ، وإن مدنية اليمن وحضارة اليمن وعليب، اليمن لم يكن لمضاهيم لحد في زمانهم ، غالفظة الاولى هي تمليز بعض الرسالات السياوية على بعضها بسن حيث الرمن ، وميرة رسطة حينا محمد صلى الله عليه وسنم جاءت لتعليم البشر وتربيته ، نظهر لمنا غضل رسالة سيدنا عجيد عليه السلام من حيث الرمن ،

## هــــؤلاء الرســــل ...

بن هو بوسی ا زبن عو عیسی : زبن هو محید ا

كيف كانت حياتهم ! وكيف كانت مساعرهم ! ماذا عرفوا من الدنيا ؟ ومسادًا شهدوا منها ! ومسادًا جربوا ! ومادًا لم يكتسبوا من التجارية !

اما ما نعرف عن موسى غهو قليل ، غانف وراة تنسما ثرى غيما غبوتا يين وقت ورقت ، بين الونت الذي لخده فرعون ورياه في بينه ، وبين وقت النسوءة والرسالة ،

ولكن يبكننا أن نتتبعه في وتت تبيعته ، غنراء لا يعرف شيئا عن الحالة المدلية ، عن حالة الاسرة ، ولا عن المدالة التي يعرف غيها ضعف الرجل ، والنس يعرف نبها كيف يحلل المشكلة الخلتية أو المالمنية التي
تعتري كل واحد من البشر ، وانيا نجده يقول عند
غهاية حياته ما قاله الشاعر نفسى موين وهو يدعو
ياسم موسى : ( اللهم الله خلتتني تويا ووحيدا ،
غتولني البك هادنا ) ، ذلك لان الرسالة التي اعطاه
الله أياها كانت رسالة زجر ، كانت رسالة تساوة ،
كانت رسالة نذير لا رسالة بشير ، لاته كان في عراك
دائم مع توجه ، كان يدمو عليهم بالسود ، كان يتضي
حياته كلها في تقويم اعوهاجهسم .

ويمكنفا أن تقول ان رسالة بوسى عليه السيلم كانت رسالة سلبية ؛ لانها كانت تشتيل على التراهي؛ ولم يطفر جوسى يوما من الايام بسيرور كالذي ظفر يه التبي صلى الله عليه وسلم في حياته ، ولم يرض عن رعيته ولا عن القوم المتين بعث فيهم ، فلتسمع الى موسى واله موسى يتكلمان ، في عذه النبذة التسي وتقت شخصيا على ترجمتها من التوراة :

## قال الله على ليسال موسي:

( الى اي حين سيظل هذا الشعب بهرا بسبي ويستخر بتى ؟ والى اي وشت سينفى غير مؤمن بي رغم حميح النعم التي اسمعتها عليه ؟ التي ساساط عليه الطاعون ، وسنجعل منك المة اتدى واعظم متهم ) .

هكذا عاش موسى عليه السلام في عراك مستمر مع شعيه ، وفي مثابة مستمرة مع ربه ، حذا مسا اعتقاد ،

## عصيسي روح اللسه وكلمسسه

اما سيدنا عيسى عليه السلام فين عو 3 سيدنا عيسي روح الله وكليته ، سيدنا عيسى لا نعرف عن صداه شيئا ، ولا يهكننا أن تنشه إلى حياته أو السي تاريخه الا بعد ما تراه يلتقى مع جان باليست، ثم يشعر من نفسه أنه مؤهل إلى رسالة ، فيخلو بالجبل الاسابيع والاسابيع ، بياني الشيطان فيوسوس ، ويحاول أن يدحرجه وأن يجعله في موظن الزلق قبابي سيدنا عيسى ، ومن ثم يخرج عليه السلام ليدعو إلى رممانه

## المسورة المخالفة

انته ابدا امعنا النظر في رسالة حيسي عليه السلام لا نجد ابه غير منسكا من مفاسك موسي ، بل راد عليها الشيء القليل ، ولكن لم يغير من الديانــة

اليهودية ، لانه كان أولا يهوديا ، غيماذا بجاء أذن ؛ أنه لم يجيء معتقدات جديدة ، قالله موجود ، وملائكته موجودون ، ولكن راى الله سيحانه وتعالى مسن الضروري أن يغير أمام النامي شيح للك الاله المنتم، شبع ذلك الاله الذي لا يعمل الا والملاك في يده - اراد الله سبحانه وتعالى ان يعطى للناس مبورة مخالفة لما يظلونه في الله ، فهاء عيمس بانه رب الرحمة ورب المغترة ورب التوبة ، ويمكنى أن اثول مدا ، لان الإنجل ليسي ما كتبه أو تراه عيسي فرواه عله النامس مسترسلا متواميلا كما هو الشان في القرآن \_ لو كان ذلك بها كان في المكاني أن اتول شبشا في هذا الباب \_\_ ولكن بما أن عيسى كان يتكلم بالمبرانية وبعده ترحم الانجبل الى اللانبنية والعربية والانجليزية والمرضية بمكنتى اذن أن لتول بان صنة ذلك الاله ربيا غالى غیبا سیدنا میسی حتی تال : ۱ اذا شریک احد ملی خدك الايمن مُأدر له خدك الايستر ) وحتى قال وجسدًا اعتقد الخطر : ( النظروا الى الطير في السماء ، مهي لا نيفر ولا تجهد ولا بجهم الحب في السادر والحقول ، وأنما يطعمها رمكم الاعلا ٤ لمهل لستم أجل متها قدرا وأرغم متها شأنا آ ]

## حيى النبي ( ص ) حياة شعبه

اما النبي مسلى الله عليه وسلم عند أراده الله أن بعبش حياة شمعه وهياة أيته ، تعم عذب (ص) وحزىء يه كيا هزى، بالرسل بن تبله ، ولكنه عليه السسلاة والسلام لم يدع قط على شعبه ، وحينها جاءه جبريل وهو في الطالب تال له : ( اللهم اغفر التوسى مانهم لا يعلبون ) ٤ بل أراد الله سيحانه وتعالى أن يظهر لقا النبي صلى الله عليه وسلم في الحالات المتى يمكنفا ان مُعيِشها كُلُمَّا مَر ادى وجماعات ؛ فهو الذي أخرج بن مكة واستعظم الامر واستكره ، وحينها تال له ورقه ابن توغل بيل قلك سيطرحك شويك ، اجابه يتعجما : او محرجي هم ا واستعظم الامر واستكبره ، وبكي مبلي الله عليه وما زالت لواعج العثين في صدره منذ تارق مكة وهو في المدينة التي ان اعتمر عمرة القصاء وحبع حجة الوداع ، ومكث بمكة وتعرف عليها وطف بالبيث وزار جبيع المعاهد والاماكن التي كان يهواها ويحبها والتي ترمي نيها .

### السداء والسعواء

افن عرف عليه الصلاة والسلام مقارقة العلسد والاغتراب ، عرف العزن من عقد أحد النائه وقسال :

 المين تدمع دوالةلب يحشع دولا نثول الا ما يرضي الرب وادا عنى غرافك ما ابراهيم لمحرونون ، ٠

عند وبلده ع التسيء الدى أم يقع للآخرين ع وكان الله مسحقه وتعلى أراد أن يتوح هذا كله ع غصيفت غضية الاغت ع قمرف مسى الله عنيه وسيم ها للعبرة وما للشاك في زوحته وفي حسلته من مصائب وآلام ولواعج باللث على الفكر والجمعة عالى أن أني الله معماله معالم مست البراية التي طمائته على عرصه وعلى علك على علم علم المدينة على عرصه وعلى علك على علم علم المدينة على عرصه وعلى

هكذا برى ن ابريعل اي ايسي مبلى الله عليه وسلم بن بوث هو عاشي عبشانا الا وبعليه في الابتا وعرف جييع الامواع بنها ، عرف بنها الحويج ، عرف بنها الحويج ، عرف بنها العربة ، والنمي ، عرف بنها الشائل ، عرف بنها النائف في عرف بنها الشائل ، عرف بنها النائف في عرف بنها الشائل ، عرف بنها الأساب ، عرف بنها كل شيء وب دلك الا ليرسه الله مسحالة وتعالى غربية كبيلة ، لان المحتوى بحلوق وبا شحن الا بن أحم وهم الاجهاء ، لان المحتوى بحلوق وبا بنائلة والكراحية و الكراحية ، تعدلك بكته بنه بين أن يحرب المداء بينائل على الدواء ، والا لكنت بيائلة ديائة عظرية بينائل شي بيائريا ، ولكن شي بيائريا ، ولكن مردية ليسي بين ورائبا شيء الربال ، ومن حيث المحراب ، ومن حيث الرجال ، الربال ، ومن حيث المحراب ، ومن حيث الرجال ، فكانت بعجرته اكبل المحراب ، ومن حيث الرجال ، فكانت بعجرته اكبل المحراب ، ومن حيث الرجال ، فكانت بعجرته اكبل المحراب ، ومن حيث الرجال ، فكانت بعجرته اكبل المحراب ، ومن حيث الرجال ، فكانت بعجرته اكبل المحراب ، واشها واتول اصنده ،

ولى مد بدت بديده بالمديد و فالقيمة ما يده العملة المديد بين بير المحاليد بين ما يده عليه وكان ورمان وهي الدهبية وهي سبي مدير منه عليه وسلم و غربسالته من قهب عبله قويه بيسيد الم الحيام الاحتاب و وي جبيد و الاحتاب و وي حبيد و الاحتاب و وي جبيد و الاحتاب و وي جبيد و الاحتاب و وي حبيد و وي حبيد و الاحتاب و وي حبيد و وي وي حبيد و وي ديد و وي حبيد و وي ديد و و

قرات عليكم في الأون بعض آيات لموسى وعيسى وسارجع الى النعض علية بمد الشروع في تصحيص الحديث م

### الكني يب والكسيف

الحديث في مبناه يعجيبي جدا ، دا الدي مدي الله عليه وسلم بنقطة « كم » ولم تذكر في هذا الحديث معنى الكيب ، فهذا استشتار عطيم ، ( كم ) كلكم أو الكثير منكم ببكي الله أن يور قسمه ، ولكي لم يتي ممي الله علمه وسلم نشترط أن يكون قبك كذا وكذا حتى يبر الله علمه .

غيجود ( الكم ) هيه دون أن بكون مغرومًا بالكنف عو الدي يفلح أنه حبيما : ارحل الثمارع ، التوي ، وستسجيد ووسيدست وعدامه واهلا تداب لكي پېكته أن سجمي مله تتسم قي ليله ومهاره د ي شمله وقي حدث عابة المعلى الكون بن أولائك أنفين أقا اقتسموا على الله أبرهم ٤ ولكن منم أن التبي مثلي الله عليه ومالم لم يقكر معص الشاروط لابد الذا بحن أن تشكر بعشها للدى هواجن باب تحصيك أنحاصل + فالكلام بالإسائم ، غين الطبيعي أن هذا المبد في هذا المقدم لا مكون الإيمالية البرتا بالإنبان ٤ قين الضروري ال مكون يؤجس حثى تبحل في هذا التالب أورتنا بالاحسان وهو الصبير الهتيء وسياني بتتريره معداء ملا بفلتما مِن الأحسان حثى لا بكون مناتتين وبشخل في أضار هذا المعينة أبرما أن تكون مسلمين ، أن تشهد أن لا أله لا الله وان محمدا رميول الله ، وان نقيم العبلام ، وثؤتى الركنة ، وبحج البيت ، وتصوم رمساق ، أمرتا أن تكون بۇمىي ، ان بۇس باللە ۋىلاتكتە ورسلسە وكتبه ، وبها عاديه الحديث لذي ترل على غم جبريل الدي روزاه بسبتم والمحاري وغيرهما من رواة الحديثه و

## ما هنو الاحسنان

مه فيست شروها كثيره الشهادة ، ربعة اركان تالايمان بالله والرسال والملائكة والنوم الأخر والقدر حيره وشاره حلوه ومراهة وأن يكون مسالاحسال حتى لا تكون بن المانتين ، وحتى سيتحشير الله دالها

ال جينج ما تأتي وما عدر ٤ وحتى نكون متحلين الصله الصيير المهني -

### شمرل الرسالة المحمدية

وقاعدة لجرى تركتها هي الاخرى نظرا الجسابهها: حديث عن عبد الله بن عبر رضي الله عنه شــــــال سيمت رسول الله بننى الله عنيه وسلم يشـول: الهاجر بن هجر السنفية ، والمسلم بن سام الباس بن السانه ويده - وهده للفترة هي التي تهيني " المسلم بن سلم الباس بن سامه وبده .

أولا ساسبها والمعانيون كما أنه جاء لشاس كامة جاء لشاس كامة جاء الحديث والله اللهي صلى الله عليه وسلم الله عليه المسلم المعانية عليه المسلم المسلم من سام السلمون من لمسانه ويده - وتكنه مال أ المسلم من سام التاس أي حبيمهم من لسانه ويده -

### الله .. الله .. يا أهل القلم

وابد اتول وبده تبحل نبها الكلية ، عدلسلم من معلم اندس من سباله وبده ، وقلبه ، حيث أن لعلم بخط منكف ميسول ميسورس الى آمال احتياعية أو بمن غلال إمال المتياعية أو بمن غلال إمال المتساب أو بلمس بالقدسات، عالمسلم من سلم الناس من لسائه وبده اللي يتحل عيها القلم الذي مكتب ، القلم ، قاله يا أهل المسحقة ، نقد الله حتى تكويوا مسلمين ، وأن كنا تصنكم و سعس الاحيان على هذه النقوى سعض من الرقالة ، وسي عالا لكتى

### قرافيد تكبيليية

ادن هذه هي القواعد التي لابد منها ، و و الته منها مو الته منها التي لابد منها ، و و الته عم من سمت الته على شيء و لابنه الله الله الربيا ال سيندر م س ما يه وسن كل حديث ما بديا بليد ال يقوم عه عم مما منه الله و الته و ما يتم مناها التي مناى الله عليه وسنام وحتى بطعر مامعراه وحتى بعوب الله عليت يا وحدثا التي و الكثير و وحتى بعوب الله عليت يا وحدثا التي و الكثير و

ان اللبي صلى الله عليه وسلم كاتمة لسبه بالسبل الاحساسات التي الهنه ، فعرف الداء غاهندى السي وزاد (س) اللي هي النامسان حتى يأمل المؤمن و المسلم الدواء - كل هذه البسائل عرفتاها بكيسه يحيلة ، لان هذه الحوالب عنصى محتا دقيقا ويستعلما

لمترجع ابن الكتب السيباوية بها انتا يتريسون بالإيبان بها ، على الاتل بفرق با منها داها، بن التوراة وهنا بسرون عتسرا بوضوعيا للفرق بين الترآن

لسلومكم من ملب التجربة وليس من ماب المقعية ع وراد لا من ١١ التي حي للسعش حتى بابن المؤمن والمسلم باته اد ابتلى بالحوما مهو لا بيتلى مالحوع عوادا المثلاه الله بالحوع ملا يبتليه مقسى في الاموال عدا هو المرق الاول -

بان عجوقه والخوع ونقاص بان الابوال والانقسسيس

والشهرات ، ومثمر الصنابرين 4 من آخر الأمة ،

لما للحرق الثاني. تهم جودا من ياب المسؤولية الدلية عائلة مستحانة وتعالى قال في كتابة السريسة الرولا وازرة وزر احرى -

وغبها قرأت علبكم من التورأة: ( وتصعيبوا عشيب ، ( ولتد تشيئم ارسين يوما تحريون البلد ) حتى قال أن حثتكم ) وسيسبح الباؤكم فنها رعساه حيثة ارسين سنه كابلة ليكثرو عن خطياكم ) وهذه مسئلة موضوعية ، هذا تسوال وهسده تسوراة ؟ والمرق بين دلك وتلك ظاهر سن أراد أن يكون مسلبا

أما الانحيل الله الله المناتم المناتم المناتم المناتم المسلم الم

الانشجارا النسكم عهم للسؤال به استطعتم ، وهندا منشقى آ ويهاق سيوسر لقا الكساء آ أن عباد الاستئم هم الدين عن كل عدا مساءلون ، الا أن الكم الإعلا علم بائكم بجاهة لني الطعام والشراب والكسنة بائد ابتلى بالحوع ، وأدا أبتلاه مالتحارا أبى عقله الموسيهكم الله كل قلك بعسلا ولا ترهترا أنتسكم الاعتمام بالعاد الان العد سيفني بيد فيه ، ولكن يوم تحبيه بن الغنية ، ولكن يوي بسا يكسه من العداب الموسد بروي عن السي سطى الله عبه وسام أنه يقول الموس بروي عن السي سطى الله عبه وسام أنه يقول الموس بروي عن السي سطى الله عبه وسام أنه يقول الموس بروي عن السي سطى الله عبه وسام أنه يقول الموس بروي عن السي سطى الله عبه وسام أنه يقول الموس بروي عن السي سطى الله عبه وسام أنه يقول الموس بروي المناه كانك تبيش أندا

ثب قال عبسى والعرق مين : الشروا الى الطبر في السباء فتي لا تبدّر ولا تحصد ولا تجمع الحب في السباد فتي لا تبدّر ولا تحصد ولا تجمع الحب في السبدر و ححقوق ، والما يجمعها ربكم لاعلاء فين لمسلم أجي منها قدر والمع شأن ؟ المسون الذي حالى الله على وسلم ( لو الكو توكلم على الله حق فوكله لورمكم كل دروق المين ، تعدو حماس ، واحد الاعتباد وهرس الذي كل وهذا البنب هو العمل ، واحد الاعتباد وهرس جميع ما يمكن أن يقع ، ومن بعد الدوكل على الله ، وحد عي شريعه الحمول : هما حي شريعة الامل ، وحد عي شريعه الدسى : ها هو عي شريعة الامل ، وحد هي شريعه الدسى : ها هو كلام الرحمة ، وها هو كلام الملحة ، حما ولسنونكم دكار رحمة وعلانة ، وها منتصدر عنو ورا الدينكم دكار رحمة وعلانة ، وها منتصدر عنو ورا الدين الدين الدين الدين المناسنة ، حما ولسنونكم دكار رحمه وعلانا ، وها منتصدر عنو ورا الدين الدين

ثم انطروا الى الطير رحمة بلا عادة ، وما دمع الرحمة والمهادة الا توله تعدى ، ربد آدبا في الدبيب حميمة وفي الاخرة حمينة وبدال الاخرة مستة وبداله المار الآخرة ، والدار التحريم ، والدار التحريم ، والدار التحريم ، والدار التحديم ، عنا عوالم الدار التحديم ، عنا عوالم الدار التاليم ، عنا عالم التاليم ، عنا عوالم التاليم ، عنا عالم ، عنا عالم

التعليزية والاحوظية التي اتبت مرابع بالمعالدية والاحوظية التي اتبت مرابعه المحدد المحالية التي اتبت مرابعه المحدد عالم المحدد والعاديث توريع والمحدد الالالت بين المواه والمحدد المحدد المحدد

وسئل العثمات ، وهذا ما وقع لي قي هذا الشهر الكريم وارشت أن أذكر هذا المديث اليوم بهاسمة رمصان ؟ ما أن هذا الشعب السم على الله عادرة جيئما ، ما مند سعين مصلة سد كل واحد منه ؟ كبر حسم وصعيرهم ، عبيهم وتقيرهم ، أن يتمازك عن الرائد بي بين السكر ، وأن يتجبل جماعات وأغرادا بده حسد وادي ربر الذي بم ونه أندمد عشيره عه ؟ والمسترع في عمين لمه في أوائل شهر شوال أن تماء منشوع في عمين لمه في أوائل شهر شوال أن تماء

## المؤمل للمؤمن كالبينان يشيد يقصه يقضنا

عالك ابها المُسعب الكرب أردم هذه التشري > مقد قال اللتى سنى الله مقيه وسلسم وهسو اسسدق القاماين ما معناد ١٠٠١ ل لمه تسعوب أبر التسميت عني ألماء لابرها باعتأمهما الحلبث وبعده الشرىء لالمتداقسيمه وبديعني القسم أالقسمات وعبلت كالتسمته والالكيت وله أغل شعبي العرير لات نشيئت فرادي يجموع اطراب التمامه الإساليمة ه علم أقل م أمك مستبت وامك ركبسه د يا كذبك منيت أو الك كذلك تجنب المحربات ا ا كثبت طعب الساعات وأتسامها ه ولكن اتول. ال عماك تكامؤا عال عماك توارمه عاما عملي والصلد مِنَهُ فِي تَحْمِهُ أَحْمَانُ الأَخْرِ فِي تَلْكُ النَّامِيةَ \* وَهُذِهُ هِي الشعوب والمؤملون يشتد معصهم بعصبا كالما معنى يشك بعسبه بغضه ويبلأ المؤبن قراغ ألحنه كلما وحد المؤبن در غ أهنه من حصمه لم يأت بها ميو ينصر قلك التراغ هن لا يبغى بلك المدار عبه شعرانته، وبحي يبثى جدارا مرسوميه لا شعرة قيه ، غلنهما بهك التكايس وهم ا التكافؤ ولم تكن هذه هي النشاري الأولى - ولا انشاري الوحيدة في بالاند - وفي مريحة التبيم والحبيث من أن الله - الله ومعللي الصبك اللي غييم الإقرار معجباتوهم

## تعرها من دمارما والراس مرهوع

وب استقلال معد ، وب خلاة بنغى الله بعده،
ريا حاله الاحتلال والنهر والعللة التي عضيها السه
هما والتي عشمه محن هماك معيده ، قلك الخرجه بن
ديارة ولكن أخرجه منها وأبرأمي مرقوع ولله الحيد ،
حرجه بنها والدلم بنيء بالامهان ، احرجه بنها والدقم
حدمره أيل بهار بأنها بالمرجع ، وبأ التبسية والقم

إلى يد العمل في سد سنة ريو في شيام الساعة الثالثة عشرة من نهم المصعة 12 شمال 1387 / 12 بدير
 إلى العمل في سد سنة جلالة الملك المصلى الدئي مدى زر بجرانة شخبة من المحمرات في ضم غيور ما



## خلال استقباله للمشاكيرين في الموكيب الديني برئامسة السيد علال الفياسي

جرب العسالات دمية رائحة عطيه في جميع الثانيم الملكة في ليلة القدر ، وعرفت جميع مدن المعرف مهرجانك كبرى بمناسبه المفكرى الاربعمائه معد الالعائرون الترائي الكريم .

وقد عملت السلطات المطية على بعضياسار الهرجان البرأتي لحائد في جو هائل كالميء بالمساء ا حسب بوجيد مولانا مير الومثين ا

وتوچه الموملون في جميع مصحود المبلكة بالدماء ابي الله أن يحفظ حلالة الملك ، ونسبل عمره ، ويومقه في مهمه الكرى لحير الوطن والمواطنين -

وق الراحد ثبيرة اهم الاحتفالات بالمركب الذي بالبله الاستداد بالا علال الفاسي ليله القدر بقد مدائل باكباري الراق بمنجد تديدي الفلسدور ونصد المنبر العبار

وكان يتقدم هذا الموكب عصاء اللجمة سعامة لدر الاستقلال بوئاسة السيد علال الفاسي و وهجم ما الموكب في ساحة تنة المنصر والمنصر الملكي وسعاء يرحما كثيبة المصلحة و النون كانوا بحوسلون الشاعل غوستم المسيد علان الفوسي والتي بين بدى حلالة الماعل الكريم كلمة الميسي فيها وين ولائة أوير المؤرثين صالح المدعم بهذه المناسجة المباركة وتال أحد عدم ما بني أحد ويرعاكم المباركة والمنازم وهده المبلة في المحكمة والمنازم وهده المبلة في المحكمة والمنازم الدائم المباركة المنازعة هي لمله الارسلام الحاكة الدى

اورثدا كل غصل وكل حير ، وقد بنصائم خلالتكم ، وقعم ي مده الله احسب به بقال ، وكل به ترجوه بهسس لل مده الله احسب به بقال ، وكل به ترجوه بهسس حلائدكم عو الدعام المسالح وان شارك أميالنا في هذه السنة وان يحملنا بمسحبين دائبا في أعيالنا ، بهم الملك والشاهب ا ،

وقد رد صحب الحلالة الملك المعظم على كلهة السيد علال الفسلي لهذه العيارات السلبية :

الاختما طلب مثى وزيريا ورئيس حرب الاستقلال ان اقط الشبينة الرباضية روعدا عن المناس لهسبه الحركة البساسية في لبله العدر قساملتواسسسرت ونَلُكُ لابعي كَنْتَ دائما أحن الى لقاء حيلي لا على الصعيد الوطني فقط ع بل على الصعيد الديني ، بلك الصعبد الذي يحب على كل فرد أن يستسقى منسه مدادىء العصبلة ومبادىء الحلق والبيير والمحلي في الحياة بصنات شبي منها صفات العبودية الحائصة وصعات المواطنة الصادنه بدوانني بهده المناسبيةلنطيب لى أن أحدد لكم بهائش المحاصة على هذه البادرة وأن أشبتعكم على اندبير على هدا اللهج وق هذا الدعيل الذي هو سنتل الله وطريق النجاح اد عندما تششيد الازمات وينفلت الدهر على يئي الانسان لا نرى ملجأ ولا عود الا في أغانة الله لعنادة الصالدين ، وعد مرت غلبا حبيعا فبرات عرضا فبها قوة الله وعرضا عبها اعانته لعباده الصالحين المخلصين وقد اعطفا أجبالكم والاهمال الني تتبعكم وعلى رآس حطكم والصا المعظم طبت الله تراه اعطتنا هذه الاحتال دروسيا لمستن

الدانيه علا تحدج الا الى علامة حتى يصبح العثى تقبراً وحتى يصبح الكل غنير

## دخــــوآب ...

البهر المنت الحاجر الأرا فتجالد المنف فتتحاسب ويحدو كالريادة وعياد واختم وال كنا منظملين عن هذا كله قان كنده معلم يا رب أثد فعلناه بدق وان هذا العمل للتبع عن شه صالده فاعمر لف اللهم سوء النفسير ۽ والحفر لما النهم مدوء التفكيسر ، واعتدر لك اللهم بـا لحما في كالنبك أو في كالم رمـوك ؛ وما قلما محوجه وما لم نقته مصيبين ، اللهم أن كثت تعلم أن شيمك بصني ويصوم ويركى ومحج ويشيد أن لا الله الا الت وأن ينجيدا عبدك ورمسولك طلهم قادم علينائعينة ١٠ سي المنهد لاء عمد معرف لا مني الأنهي مناألدي المسأسين عن خواتهم ، النهم كف السنائلهم و مالمهم عن عسلمين ، اللهم ابدر في قلوسا الراقة والرحمة ولا سدر في ظورت الثبدة والمحلة ؛ الليم الله تقول 1 ( عِض شكريم لازيمتكم ، وابنى أشكرك النهم ، أن كل يوم بعد يوم وأبانك تقواني ، ومعنيك نسبط على هذه الملاد وعلى هده الارش بكنفية تصطب علجزين عني الشكر ؟ عبد اللاث سنوات مشت که به رب تبتی توجی ون لحملة للمان تستنز اليم معالمة المدي فاعال المدر واقتلي مهم المحهل للتبيهم المهم ريب كالوا يشححون بأكل ومصان النهم الله تشكرك على كونف سمعة أن الحل متبسم يصوم رمصان ، بل انهم في وقت معسين في الليمسل يحرجون منفا منف لتدهف عي المصعم الصيعي عدر بتقاويه استدورهم وحثى يصبحوه همالمين بالنين أه النهم وتثة وردهم وردهم وانتهم قوهم واللهم رسنح أيمالهم اللاهم تدت تداييم ، اللهم اجمليم بؤيلون بتطبيعة وعرسنونك تخلنا وعتلاث اللهم احملهم بتشبئون بهست القين جومسوعيا وغاطليه لا لأن العطمة كما تعلم بالرب تدوئ لجبانا والعثل لا يحول أبداء غثبت مغلقتهم يتعلقهم لم وثبت اتدامهم باس تجعل أيم عدا الدبي سلملا مناسيلا كها البراتية عالى ريسونك صباي الله عليه وصلم وكما حاديه رسوك عايه المبلأة والمملاءء

سيم اثنا بهذا التعريم ، وهذا التعريم هسو صريم بريد على الاسمية شتى ، تبنين هذا العربيم حريب بحد بريد به بينة رسية كال بيقك في الجياد ، وظلك في الحديث وسعه تسبك ، اللهم الله تعلم أن دفين هذا الشريم هو مولات الحبين الاول الذي كان عرشة على طهر قريبه ، والذي كان لا يعلم مخافة ظلم أو جوريةم على غرد أو على جدعه

او على للاده ، وداين هذا الضويح هو سيننا محمد الحايس بور الله صريحه ٤ والبطر عليه شبآبيب رحمته اللهم القعثنا بدركتهم عائلهم لجعل هيائهم ومطوكهسم سراب لله في حياتنا وسلوكنا ، وارحم النهم والعسا ولعراد غننا خين الجزاء والمعن للصة خاوره كاللهم اثلثه تعلم آنه کال لا يعضب الا الحا انتهاعت حرباته الكل له و - د دورات به دلا معتب علم و رض عنه با الله يا لرحم الراحمين ، اللهم أنه كان بحيه كتابك مادمه على قدر حصته نك ، للهم أن ذكرك كان أجلسي ئسيء في غمه بقدمه على فكر أولاده وعلى مكر أجداده وأدائه ٤ النهم أحمله من الصديقيين والشهيداء والمطحين وهسن اونثك رميقا عاطهم امك تعلم أثه ر يعصف المسعيف حتى مكون أينها عادلا عاطله اللهم يتحت طلك كابيم عنادن بوم لا ظل الا ظلت ، اللهم المك تعلم أنه كان بصحى بكل ما في وسعه ليعش الشعب، الليم حمل هذا الشمعب كب أراد ، وغوق ما كان يريد، اللهم الحمع شنمل المعرب وعزرهم بالمسلمين وقال كنف النكة الحرسة وتك وقعت على العرب فالنكنة السنبة وقعت على المسلمين فلتعليش أفن غلم سق معد ألبوم ستعجى عليوفة من البشيراء على اصبحث لنسقه بطبار من الدعمان عن دين الله وبلة رسوله ٤ وبسجده الانسى و رعله سمجهرف،

الليم اعت ، وتبت الداينا ٤ واينجنا التواقع الذي مواسطته ساخدم هذا اببت هذه الدار ٤ اللهم و البيت هذه الدار ٤ اللهم و البيت هذه الدار ٤ اللهم و البيت هذه الدار التور بك من الاستكبر و البهم اللهم اللهم اللهم وسلي ويما أوتيت من التدرة كل هذا من شامه و يعطي علي وان بحملسي الدي وك بهكتي اللهم المران و فيك المرقي و لبطل ٤ اللهم الدي وك بهكتي الاستكبار ٤ اللهم الملائي بالبواقسيم ٤ اللهم الملائي بالبواقسيم ٤ اللهم الملائي بالبواقسيم ٤ اللهم الملائي بالبواقسيم ٤ المياة في خلال المدير والتناع والاسلام والهدى والسائة الميابة و اللهم كرز جابهم البيم عرز جابهما النهم الديم الاعلى من جعل كل وأحد بنهم حاملاً لجميع النبون ٤ حيى يعدو ويعموا ٤ النهم عريب ، علم يكونو غرباء و وطي عريب ، علم يكونو غرباء و وطي عريب ، علم يكونو غرباء ٤ ولي يكونوا غرباء و

علما أى نعترب معهم وعليه أن عويمعوا أمكارهم وأن ينتربوا مناه ولما ألبتين بأن حطوات كهنه سيحوي عه مسامت لاب حطوات برمي ألى تعريز كتفيه الله وتعريز منة ألله .

سيجان ربك زنبه العزّة عها بصقون ¢ ومسئلم على الرسيان 4 والحية الله رب العالمان ، الاين يراة بن على كان بعكس ضوءة على شحنها أي على اسرته التحدري و شركت الطائرة وتربين و وتراب الارس الاحبيه وتربين ورجعت الم المعرب يتواتسهان حايدين أنه تساكرين حين يربعتا بن بعيته وبن تعلله و وعكدا فطعيت شعبي المزيز مراحل واشواطا و وبعني بك بتول وكيف تقطع المحته اللي محتازها كلف شبعتا جعوسها وشعويا عربية واسبلابية أ الاول غييسام كل مسلم بن البسلم واسباله و

## غليراقب المته كل مسترول في عمله

هذا هو التبرط الاولى ، ثم قول " عليراتب الله كل مسؤول في عبله ، ولا تحط سناسه الله حيورية ثم يهيء سياسة أحرى في النمر ، تنكين الظه، محالفا للناطل ،

كف التحلص لا التحص الذ يكون كاصحاب وسول الله صنى الله عله وسنم وسنم صنيه المره اللسمة ماله حود التي يديم سيدهنون يكه وقد كان حد الموسوع هو الذي كنت ريد أن طرته في المحتمِنة ، ولكن عظم البلانس المحتمِنة السيسية ربها عد تخرج من تم علم أو مسمر ولا يبكن أن يشقيس معها التي النهاية لان السيسية بيست بن شأنه ، أها أنا فين شأني متى بدأت أطرق المحقوع للسناسسي المحترج المحتمدة ومؤتمر أبقية على الإنواب تكان من المحترج المحتاج ومؤتمر أبقية على الإنواب تكان من المحترج المحتاج ومؤتمر أبقية على الإنواب تكان من المحترج المحتاج ا

### حديث السيا

وهد مديد خيد خدا جيف الدو ملكي المهيان الاحم الذي و قرري والتجرو الأخصادي و رواد الامتنائية حمدات لطب الله عليه بي بياح المسادع و عمرية بناج في ويام بياء الله المتناج الحادة الظرية الاخترا

الله على والم المحاول التراكي المراكب المراكب

وذكر الرحل الاول تشبية الدرور بوالديه ، المسألة واضحه الدرور بالوالدين وصبى به الله وجعل يكفة الرائدين بعد يكفة الله ، وجعل لهما يقيما رغيما ، ولكن الهسالة كنما كانت هي يسالة سلالة ، الولسد يحب اباد وأمه ، والام والاب يحبان ولدهما ، تعسم الدرور شيء والمحبة شيء ، ولكن المنع المسلالسي طبعي ،

اله الثبلث فسأترا نصبه كما ورد بها تسعى الحديث ، وبعد ذلك اعيده باللغة الدارجة ليمكن للحصع الناسية سة

وقال الثلاث با الله 6 أنفي استهار النبرا بقرق ار الله تشان ميله قبل أعطى حتى 6 معرصتك و الرائد الرائد الرائد و أنفي حيمت وقب الله و الرائد و المنها و الله المناز و المنها و الله المناز و المنها و الله المناز و المنها و المناز و

معنى ذلك أن الله سيجانه متعظى بردد أن بشغل السندون ليد المعابلة ويربد الاشمراكية الاستلامية التي معنى الفقير ولا تفقر المعنى .

عبو حقيد دلك الرجل بدلك انقدر بن الارز لها همين ربه عكن بؤدي له اجرة البوسية ولكن لي اليقين الله معن ذلك وحدة لب لمرج الله عنه ذلك ان في حفا الحديث حكيتين أ الحكية الأولى اعدم الاستقبالال بالمال الذي لا يروج الوبويج البال الأولى واستقدام اليد بد به ما عطاء الأجير المقديم بثر وحصد لم ينثر وحصد لم ينثر وحصد لم ينثر وحده وحده وحينها بقر وحسد المرة الثانية لم يبقر ولم يحسد وحده وحينها بقر وحسد المرة الثانية لم يبقر كل الرحل نتيرا تأميح قبياً بالتك هي الإشتراكية كل الرحل نتيرا تأميح قبياً بالتك هي الإشتراكية السائم والمتراكية الني المور ثكم دانية أنها البنواكية الإسلام والمتراكية الني المقرار الى المقرار المنافقة الأولى يقيمها ولمر مستن الطريقة الثانية المقارر مستن الطريقة الأولى يلزمها جهاد وكدو وجهد عشرات المسين الإراهيال من الواطنين المواطنين المو



حدد اسحب ببرك كبيره وطيعة في الإحمال طيلة المحدد وذكرى يؤون القران الدور عنا الى الماسعة صاحب المحلالية المنظم ويشكرا الماسعة صاحب المحلالية المنظم ويشكرنا المساور والمحدد المساور المحدد المساور المحدد المساور المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد الاحداد المحدد المحدد

نسباها الا وهي التشبث بالدق ان الدق يعلو ولإيعلى عليه واي حق أدق من كتاب الله وسنة رسوله ودينه الحسف .

طهدا لا سسعني في هذا المجال الا أن انكر حديث المجدي عليه المسادة والسائم حيث قال ((من سن سنة حسنة عله اجرها واحر من عمل بها الى يوم السابة وحملت علكم الاجر ولكم اجر من تهمكم في هذه السنة وحملت اعواما واعراما بلتمي في لمال مثل هذه السالي المدسنة ليالي دبية مع جميع طبقات شعيدا واجباله وتوحد لبالي دبية مع جميع طبقات شعيدا واجباله وتوحد

صعوبا كلمة الله وتشد أزرنا وأعنزازنا بمعز بسببا ويوطنا ويعنفرينا الخاصة ، والله اسال أن يعينكم حميما على ما أسم بصدده ، وأن يعشبا جميعا حتى نكون أعمالنا متكافئة متكاملة ، وحتى نقوم بهذا العده الذي هو ملقى على علتق كل واحد منا كمواطن أولا وكبسلم ثانيا ، وحتى سند خطابا حبيما ويهديسا سوأه السندل ويوجي البنا من الامكار والاعمال ما به نسبعد ابننا وتسعيدا وضميريا موق كل شيء والسلام عليكم ورحية الله »



## بليلة القدر وذكري تزول القرآن

المتغيل النرب احتفالا فقيما فلكنا وحكومة وتنعنا بقبة القدر المناركة والأرى برور أربعة عتسني قسرنا على رول الدراء الكريم > تحليمنا لهذه الدكسيري المظيمية > ولك ترابي أمير المؤمشن جلالية الحيين الثاني يهيده لله لله حملا دبيا بمسجد القصر اللكني الفاصى ، أذىفيه جلالته مثلاة العشاء مع جهلته الرمسين الذين أمسوا المسحداء والدين 🐬 في مقدمهم عضاء العكومة يخدمها ورين الاول وعضاء الديوان الملي وفساط النباية العادة يطواننا المسلحة اللكية والمناد والأمام الإخلاء القيل وقدر الن تختلف الإنكلانية تدعيره بيرانيات الحجالية

أميسر المؤمنين التحبور بالله ء

er ti tel til tilletterierierierierie

واست دى جلاله النائد السلام مسلاة المثناء ثم صلاة البراويج وعاد بعدها جائلته الى القعس اللكسي العامسو ، والسر ذاك توجهك بعظف الشخصيات الى مسجسةاهن فأس حيث أأيم الاحتفسال الكيسر تحبيسا أفاكسرى سورود ادبعة عنسو فدونا على تزول اللبوان الكديم . ضوالي السامة التاسمية وصل جلالية اللك العظيم أي السجه لبراس هذا الاحتدال العقيم وقد كان في استعبال جلالته ورير عبوم الارفاق، والشؤون الاسلاميه 6 ويعمد ال دخل صاحب العلالة امير الوَّسَينِ أبِّي طبيعد ثلا المقب الدري السبد مجمدالحياني آبات من الدكر الحكيم من و " ا حسم و بدائد المين أن أثرلناه في ليلة مادكة أنا السابشاريان ال .

يْم عي حلالة الله: المطم خطابه السامي الوجه الى لالة السامين لي مشارق الارضي ومدردوا والذي استمع اليه الشعب القروي المسلم عادان صاغبة اخساما مثه العبسيرة والوعظلة الحسسة

ونصد فطاب خلاته الملك الا الماضرون في المسجدة الدمن الاخيسر من القسران الكريم فسراء چماعه الاسهى الحدن الفدي الكبير بدياء حيم القبران الكبريم والمتعاداولانا الاسام وللانة الاسلامة جمعاد اللاء فضيلة استسخ المائسة الإساط الرحابي العاروفسي .. ثم عناد صاحب الجبلالية المنتب المطلم أميس اللوسيين الدي المصير

وهيما تيمن الخطباب اللكني الساسي

الحماد بنه

والصلاة والسلام على رسون أنله

e in elicitario incorpressionalessesses de

الها المسلمون

في منال هذا الليلة المباركة استعمدة - منك أربعه عتبر فرثاء وصن الله الارض بالبلا الإعلى، فتبريب الملائكة والروح فيها باذن ربهم من كل أمر ، وبدأ البحق سنجابه بوحي ابي سنة المصطفيي لمجتبار ٢٠٠٤ سات برآنه ؛ ومعجز بيانه ؛ هشرا وبليرا ؛ وداعيا الى الله دريه وسرحا فسراء فكان هذا الجدث العصيم والذي حاس بداء عن البوسية بالإمينلام ؛ المطمئنة بثالج سمر ١٠ المستكه بهدى الكناب أسين ٤ احتمالا يصل

الحاسر بالماشي ، ويؤكك الدلالة على رسوخ المقيده وتصابق موية تمالي ، 8 أمّا تحق تركمًا الذكسر وأمّا لسه المحافظون » واذا كان المتعمل المسلميس في مشمادك الارص ومعاربها بهده الذكريء يرمر الى نقاء هسلمه الصلة واستحكامها ٤ وألى تمكن العصدة الاسلامية من بقياس المسلمين الاوفياد تدينهم اللحلمين فتميسناديء الساملة والفيم المثلي التي شرعها هذا الدين الحليفة والى جلود أنذكر التحكيم وكوامه لط الانديسن 6 فالسه بالإمنافة الى هذا كله يرجان على ما المسلمين كافسة وبرأمسج أجمعين من أدراك بعظمه الحدث الذي فرث سن عهدين ۽ وفصل ٻين عصرين ۽ واقام بنيان الديسا على الساس حديد له وحلق من الامحاد ما علو مؤتسل ومديستان



السند ورسر لاوقاف والسؤون الإسلامية نفيدم العلمياء المسلمين الى مقيام حضرة صاحب البطالة بمناسبة ذكيرى ليلة القيعد



صحب الجلالية يتحسدك الي الوقيد الايرانسي

## الدوى اللى تجاوز حسدود الجزيرة العربيسة

لعد برل القرآن الكريم ؛ على النسبي العظيسم ؛ فاشرق البور سبقدا للقلام ، والتصر العم على الجهلة وتين الرشاد من المي 4 والهادي من الضلال 4 والعاس من النعي ، و كان للتعرف الإصلاميـــة النـــي اطاحــمـــ بالارشاع المنحولة ، وقومي الاعوجياج والربيع ، واستاصلت الغننانا ووتوضيه اركان الطعيش وأكان الها الدوى الذي قصورًا حدود الجويرة العرصة آلي ما حولها ۽ والائر البليم الذي امتابا الي قطان واقطبنان ۽ ومنزى في شعوب وشعوب ٤ فانتشر الاسلام وشاع ٤ وثبه شأن السنبين 4 وهيئه رانجهم 4 رطان صيفهنم وقاع ه فلم اللبثة وحه المعبول بعا كان الهدم المعسبوة السامية والزمالة التعالده من معمول ومضاعفسات وقحولات دان لبدلت ملامعته دوتجابدات سيمتساه وكَمَاسِمِهُ } فيرزيُ الدنب في لوك هينص فيسبب ، وأهاب باصو عجيمه ) ولم تمص إلا أعوام مجدوده عبي التمام المنعوة والتسليع ، وكعال الوحي وانتظرال 4 حتى أعلى البه كلمة الاسلام والسلمين ، ونتج فتحه المين ة ومكن لتموميس في طول الارض وعرفتها 4 فخلفسيت الغوله الإسلامية المحيشة فولا كان لها فين انتشسسار الاسلام شأن في الدنيا معيم ، وجاه واسم ، وكلمسمة مسموعة ؛ وامر عافد ميدع ؟ بالشلاف بالمتداد المعسوة المحمدية الساف سلم سلامية ٤ دعالمها أمثل المباديء، وامتنى النبيء والمثل تتقاصد والإهدافء وفامتث على تعاليم الدين المعتبق أو كان حصيده 6 أحساءت سورها ارحاء الشرق والقرابة ووائسه بالاستابيسية الوثمة الممونة بنج الرءى والازدهار في مخشف المادين، وسائر المصالات عالارتكارمينا طي المسدل والحريسة والمساواة ولانقطاع المسلمين على حنلاقية أحياسهم ا وتعدد اتسابهم ٤ الى الاستيعاب والتعكير والابكسيار والتصبيف وواباليف والنعليم واساقين والمتقيف و

## في ظــــلال القـــرآن

ومصى على الاسبائية رفح من الدخر سارت طواله في ظلال اغراب و رحم به لا سدم و سير باب موقد وحطت فيه خطوات وشيدة مسلاة ، وافادك خلاله الغوالد الصالحة المحمة وكسبت في الدائه الكاسسيب الحبيبة اغراره و بيد أن السيلمين أتى عليهم حين من المدعر ، تداعت في موسهم فضائل الإيمان ، وتضادلت في فلونهم محاسى الاسلام ، وعادت عن ادهانهم وعنولهم تلك المادي والقيسم الى صلح بها أولهم ، فأخسط

دنك السيال الندامة الذي اقلمته الأجدال الصالحة ع يتصلاع شدنًا فشدنا > وينهاز يوما يعد يوم > وبغرفب كلمتهم نعد احتداع > وتهدد شدلهم نعد السلاف وانحاد > وتقاسمهم الاهواء ، فاعلمو > وغلست عليهم الشهوات > فعيوا > وتوانوا وتواكلوا > ووهنوا وضعفوا واستكانوا ، أ .

### خيجيف نصند فبسود

فحفت صيائهم كاوحيا تورهم كاوتطعن بالملابهية وادبرت دولتهم ، والحبير ما كان بهم من جأه مملود ، وناود محبودة والنعل ماكان لهم من شبأن الى غيرهم، وعدا ما كان لهم من قول مسجوع ٤ صادرا عن السشبة من باصبوهم المدادع واحدوهم بالبأساء والضبسرام حشى أهابهم من كان رمثا طو بلا عقلا بين الامم عيسسر موسوم ، وحاملا عين ملحوظ ولا معوم ؟ وأصبحوا فرنسه لاطعماع العامعيس ة ونعمسة ببالعبية للفراة المريضين ٤ ويفي أمرهم عني هده الحال بعانون مراوع النفرنط والتقصيس الأونكاسادون زمسنا الام المساد والشذارة أي أن فينص الله للامنة الأعلامينة عي امستان هجمها لا ودلها على الصراطة المستقسم رأهاب بها إلى سنوك النهج لقويم ؛ ودعاها الى استعال ما استدبريه من أمر ٢ ويمث أن يقوميها الأمل 4 وأعيسان اليها المة الفتودة ، وحرك في تبريها الإنمان بالحسيان الصائع ، وذكرها بالواجب العروض فتحركت حبثما ومدت عنة من فتسلاح ؛ والفيسمة حلود من عموم ؛ واستعر لصب من حب في علق الإعلال ؛ وحظ حر. رعبه و المحتمل بي عبود والأميارة فلم تلك انصحيات المدالة هذاؤه والمستنى للجميدة في هدا الفهي ووالاعال المرفط والأفوالفرد على المجهد المجدومة والأال لا سمعه به بعي عصد السميدر ووم سع من القسمة بالاياف وحد سبية كي وم عدع ا مستان کال مله بنوان ۱ میکینیسی حسیب انصاروف والإحوال كل حين بلياني 4 وقات المتلمسين الدمين استرجعوا ما سموا من عق ، واستعدوا ما فقاوا من حرية ٤ ان يواجهوا هذه المعركة المحديدة بقلت وأحات وابمان حامع ، والتحاد شامل ، وعربسة ماضيلة ، لا سبين ابي تصيها ٤ وقوة شبكيمة لا مجان لشسسها ٨ مسلكو الطرائق لهنان البسيير ؛ يدلا من مبلوك المهج العسيراء ولم تحكموا عقولهم ويصالرهم والم تنظروا في عبادب التورهم النظر النصف على الرغم من محاوله أبجاد تألف بينهم وتشامن > وأورناك العلاقب يينهسم الصعابن والإحباد والاحل دوحتف الحرارات دوم السندورات

## ويسلات النكبسسة

ثم كانت التكية التي لم يكربوا لها متوقعين > ولا للصابها مسطرين > فاستحسوا استحانا غير يسيسر > والمهكت الحرمات المندسة > وحل بديارهم الشقاء والباري > وضامهم من لا عهد له ولا تعام ولا ضمير > سعد ما اهدرت العلم التواضع عليها ايما اهدار > وداس للمادي > المعترب جار > وها هم العرب كلانه > وأسسيون فاطله بعانون من وبلات هذه اشكله ما يديب القارب كمدا وبعت لاكباد نوعة والما لا بعر لهم الا الله المعلمة بعياده > ولا ظهير لهم الا ال يتمسكوا بالمعيد > المادي > والايمان المسادي > والمسلوا بالهيم التي حملت منهم حير أمة أحرجت بالمادي > و وعد الله المستخلصة في الارض > كما أستخلف المسادية المسادية وعملوا المسادية المسادية > والمسلمة الله المستخلفة من المسادية المستخلفة من المسادية أله المستخلفة من المسادية المنازعة > والمستخلفة من المسادية المستخلفة من المسادية المستخلفة من المسادية المستخلفة من من قبيهم > والمهم المنازعة المستخلفة المستخلفة من المستخلفة من من قبيهم > والمستخلفة من من قبيهم المنازعة المنا

## اذا خاصت النيات وسلمت الطوايا

فادا أين المسمون ٤ وأنغوا وعملوا الصالحات ة راجا بالهوافية واختفاء فتالهم واستملك طواباهم ٥ وصبحت غز أنبهم ٤ قان من شق الله نجعن له من أمره سبراً 4 وأن الله لا يجلف ما وعناد يه عيساده العامدان للصالحات ؛ المؤمسان بما أوحى الى تيبه الإمين من آيات بيمات ؛ وسوو محكمات ، فكلما احمميت كلمه المسلميسان عاني الناقسوى د وصفيمنا قلويهسيم د واستهدفوا الحسير والقبل الصاليح ، كيان الله من رزالهم فهنسوا كاومعيشنا وتصنبوا كاربلقوا البنسي للدرجات ؛ واحمل المفاصلة والعامات ؛ وكلما تقرقسوا شيف دوذهبوا طرائق قدداء وحذل بمضهم يعصباه ومتكروا للمبادىء الغويمه التي عام على فغالبها صرح وه يد د ه . . مع محد برادسم وحد المسلو المربحي بهم الدوالر ان صعوفهم مدحملا ¢ واسى بويهم سييسلاء وأليه يعصمنام على يعضء واحسدك سبهم العبداوة والنفضياء ء والشقياء وانشجياء ه وأضعف قواهم ، وقل غرب عرائمهم ، وصرفهم هـن الماصة والاغراض والتي عسيوى أنتوس الأبينة و والعقول المنصيادي

## التقييبات البيدا يسبي

وتعدده لا مساع الجرق ، ودوا للمكارد، وجعظه للكيان ، وصوما للكر مه ، وامساكا للمقالمة والرمام ،

## الطريق السوى

واما لتسمعياء بالله في عباء الليلة المتركسة الني هي سلام حتى مطبع العجر ، وفي هذا الاحتقبال باعسب حدث واسماه ، وأحله واستاه ، مسن كسل بعمله تناوه بطلب ، ومسن كسل جلساه محموف بعكروه غير معلورن بشعبر وحسن نظير ، ولاسلا اوصح لما الله في كنه المين ، فطريق اللوي والتهيج اللاحب ، وان هذا طراطي مستقيما فالبعلوه ، ولا تسعوا السس فنفرك نكم بن مسله ، ذلكم وصائم به لمنكم تنفون . . ، وسهم أننا بعوذ بعرتك ل ، لا اله الا المات الرئا وسلحموك من شن بعوسنا ، وللسهديك

الهم لا تحديثا فته للا في كفروا ، واغفى لما وينا الك الت العريز الحكم ، اللهم ان مبادك الضارعيس ست حسيس التي كرفتك وجودك وعظمتك وجلالك في هذه الليبة العراء التي شرقتها وخلدها وجعلتها خبرا من السعد ضهير ، يسألونيك الصيلاح والرئيساد ، ويستوهبونك التوفيق والسفاد ، والتصر ، والتمكن، والهداية في جهندين ، غير صالين ولا مضين ،

اللهم أن عبدك الملبن أمرتهم بالتوحيد بتوسلون أست سر قرآتك الكرم الذي تحتمون السبم قسي مشارق الارحي ومقاربها بذكرى تنزيله ووجه أن تنم والت حير من أنهم وجلا بلم شعتهم وجمع كلمتهسم وتوجيد معوفهم والتألف بين فلوبهم وتطهير سرائرهم مد عرى الإيمان في بعوسهم وكنسف طوهم كوادهات الحزن عهم الافاتات اللهم الملحا والمسلاة والمقرع عنه الميمات الشاداء عربنا اجسنا من القيس فلت قبهم وقوبك الحق : 1 أن اللين قالوا ربنا الله المنافوا ، ولا تحافوا ، ولا محزنوا ، وابشروا بالجنة التي كنتم توهدون )) .

# تهنئة وفود العب المالاسكامي

## أتهتئسة وفسود العالسم الاسسلامسس

حا مولات أمير الرُمنين بحول عبد العطر السعيد السادة ورُساء الوفود الإسلامية الدين حضسروا مي محتلف الحاد العالم الاسلامي بشعوة من خلالة المليث المظم المتداركة في احتمالات المرب بدكري مرود 14 قرنا على يزول الهرمان الكريم ، وفلمهم الى صاحب المعلاله الملك المنظم السية الحج احماد بركاش ودير عموم الاوقاف والشؤون الاسلامة .

## كلهسة رئيسس وفسست الاردن



رسيدم الاست عند الحميد السائح ورسي الشور الدسة والادال المدنية في الادال الشعبق ورسي ورئيس الودد الاردبي بتهنئة الماهل الكريم و خال فيها ورئيس الله الرحمن الرحيم و الحميد لمنه دب المالمين و والمسلام والسيلام على اشراف الابينساء والمرسلين وعلى واله وصحية احمين و

سيدي ومولاى أمير الؤملين في هذه الديسان ه مناحي الجلالة الملك الحسن الثاني ؛ اياده الله ونصره؛ يأسم وقود العالم الإسلامي هربه وعجمه ؛ مشر قسمة

ومعربه ، اتعدم بالشكر الحريل إلى خلالتكم أن اتحتم لما هذه العرضة السبيدة في تلك المناسنة الكريمة هي متابسة موور أربعة علسن قرباعلى بسرول العبران الكربم عاهفاه السنة الحميدة الني ستنتموها خلالتكم منيه المايم الاسلامي الى الله لا يمكن أن يعود اليه حجده ولا يمكن أن نعود آبيه مؤه وسينادته الا أدا أعاد للحنأة مظام الفران ولم تطلبقه في كل بواحي حديه - ادامكم الله مسجانة وتمانى تصيرا للقرآن وعراب الله فلهيل اللاسيلام والمسلمين ) وأنَّ المالم فد تقدن جبراً عبدلناه خلائتكم أن أعنشم دعوة مؤيمر ألعمة ألى هذا البلبساء المزيز من أحل بنك التصبية العالمية ؛ العريرة هسمي تصلة تستغين ۽ تضية الصارب والصلمسان ۽ وال المطمين للملقون على خلالتكم وعلى أصحاب الجلاله والعجامة احوالكم أمالا كبيرة في أن تعبدرا للمسلمين عرتهم بأعاده المدس والمسحد الاقصى ومآثر الديسان الاسلامية تمسركم الله ، وشكرا جزيلا لحلامتكم ه .

## كلمنة رئيس الوفيه اللبثانيي



ثم التي الإستاد تديم الجسر حد كيار علمساء النان الشقيق كلمة بين يدي حلالة العاهن ۽ قال فيهة

لا مسيدي مداحيه الحلاية ، أن مظهر العر المظيم الذي راساه ي مواكبه جلائكم بساسية العيد 4 هــر أرقاد قلوبيا ودكريا بدلك للحد الاسلامي العظيم ألدي كما تتمتم به في أيام الجلافة الكيرى ؛ وأن عمايكم من حهة ثانية بحفعة القرآن كبا حلعه والذكم العقاسم ميناكن الحبس مجيئيا الحامس رجمه الله كما كالمخاسبة آباؤكم والحدادكم من قبل من المانية العلوية الكريعية البني بها في نعلم وفي التعلمين وفي للحقائث مربعاء الم سمين أن رأمنا مشها الافي الصادر الأول من الاستلام رار به مديد به من جهة قائلة من تقريب دعوه ترعمساه المسلمين والعرف الى مؤتمر القمة عنى مقرفة من مؤتمر القرآل الذي اوحدتموه لبو خدمة عطيمة للاسملام لا سندعا لكم واستسعيها الباريج دحرانا من دهستما اسل الله العظيم أن تجعف هذا البيت النبوى العلوي الكربم وأن يحفظ جلالتكم ونشت عرشكم ويسقظ ولي عهدكم وينجفظ حميم سائله المبرنه الكرسمة » .

## كلمة السبيد التبيسخ عبد الله غوشة فاضسى القعبلة بالملكسة الاردفيسة الهاشميسة

ثم تداول الكلمة بعده الشيسيج عبد الله فرشسه عاضي الفصاف بالملكة الاردبية الباشمية:

وتسال

بيم الله الرحمن الرجيم ، بلحمه لله والصلاة والسلام على رسول الله ،

وصد ؛ أبها لتسبية كريمة المتمى هذه الوفود من محتلف الافتقار الاسلامية في رحائكم المعرة للاشتراك في الاحتفال بعرور اربعة عشير فراء على بروال عرال



لكريم ۽ واته لبحدر بالسنمين في متن هذه الماسية ان سجلوا مثها وبسينه شرجوع الئ ألفران ونفهم معاشه وتدير أسواره التي الكشف الإيام على تعافيها ما فيسه من حكمه بالمه وحلق عظيم ) با صاحب الحلالية ) بسبوله ال بتعدم لحلالتكم بالشنكر الجزيل على دعوعكم الكربية التي اتاحث للد هذه الغرضة الثبيثة ، وفرخو الله تماني ان نعوكم بالاستلام وأن يعق الاستلام يكم وأن يحمنكم معدن حير ويركبة للعالم الاسلامسي ، وأن بونقكم واحوائكم من ملوك المسلمين والعرب ورؤسائهم وامراتهم ابي تجميق ما تصدو البه وتصبو البه الإمسة الإسلامية من عن ومحد ورفعة 4 وبسأل الله تعالى أن بميد هبدا اليوم صي المسلمين ، وقد اشتدت شوكتهم ودوى بأسهم وعاد اسهم عزهم وسلطانهم ومعدساتهم وللادهم التي روت برئتها يدماه الشهمداء الابسرانء اسان الله العظم ان يحفظكم ويؤندكم ٤ ويعركسم بالاسلام وبغز الاسلام بكم أبه منميم مجينيه والسئلام



## مورث خطاب صامل العلالة على تحديدة علماء الاسلام

العضل صاحب الجلالة الملك العظم فالقسى في وفود علماء المسلمين هذه الكلمة التوجيهية العظيمة:

الحمد لله ٤ والضلاة والسلام على مولات وسول الله وآله وصنحته .

حضرات العدده و الما باسم شعبة المعربي العربي المسلم و شكر لكم ستجابتكم بدعوث لحضور احتمالنا بلكرى برول العرال و وبالاحص بلكرى برور 19 قرب على لرولة على لبيئا استماره وقد وأينا في حبولكسم بالغرب حررا للناريخ و عماده كان الما الباريخي و هو ان برور المعارية المشوق و حيث كانوا بشاوي الرحال الى حج بيت الله المرابة المشوق و حيث كانوا بشاوي الرحال المرابع سونس و بليبيا و يبلاد الكنابة و بالشام و ببلاد المربية السعودية و وكانوا حيثما بعودون عن سعوهم هذا برحمون الى المرب منحلين بحليس و عليهم و وطابعهم المربي و والقرائح الدي عليه و بنانا المرابع المحسنة التي وجادون صاد احوالهم في الشرق و تبك العرائح الدي المكتبة من ان بنحب بكل تواصع بعضيا من العلماء و التمسيسية والتمسيسية والتمسية والتم

ان احتراسا المنادي، انقرآن وبشبك بنمانيمه ليس بانشيء العربينه ، حيث ان ابانا محمدا الحامس وحمة الله عمه اول ما وضع في بدئه قلما ، وضعه لا

لتحظ الاخراف) ولا لترميم الرضوم ، رغيم خدافيسة سلماء أنما وضعه تنافى يقابا لأول مرة لكثيباء يسسم الله الرحس أبرحيم ء وبم فلحل المدرسة الإبياناليه ولا الثانوية حنى فضينا ي الكتافيت الفرغاسة ما يربدعلي اليم سيراء التدا شيئء هو الذي طبعنا به وحبيسا عبيه موحس عليه أدؤب وأجدادت والإحيال السمي ستشاق علا البلدة وانثا لتأسعه كل الاسفية لما قواه من حال شاملة أمن الأحسان التو هيي لأن الاحيال المسؤولة على دواليسه الدولة في الإداره وفي النياسة 4 لناسف كل الاستف فجهيها للمسرآن 4 لا السيانها أباه واكن نجهتها أياه حبث يرون في الضرآن محض مجمع لنصادات ولشبك ولنعامل بين العبسة وربه ی التخلیای انصیاقی 4 ولیو بعدرا بایصارهم ويصيرنهم وأواخلنوه وحلبوا سوزره وتفاصيلينيه ومحنه اوحدوا فيه عصلية الفيرداء داحل ييتسه والسارك المستحبين لمجماعه مع مراطليها ٤ والثمامل الصالح الحانص الساء للمجبوعات البشرية كيعمسنا كانت الوابه أو لعاتها أو الفارات التي بسكنون بها .

## جهادنا هنو العمل على أن يصيبو كتباب الله عملية خلقينية والسالينية وقالولينية

والتا سجد وتحتهد لا لتعيد لهذا الكتاب العربي محده وابتعامل به 6 مالله مسحانه وتعالى عد تكسل

بذبكء فالله حيو حافظ للعوان كوهو أرحم الواحمين، ولكن جهادنا واجتمادنا هو العبل اليومي عنى أن يعيس كباب الله عيبة خلقية والسالية ، وقانونية ، لينعامل يها جهدم يتي الإمسان مسلمين كانوا أو عرباء وأملئسا ي الله مسجانه وتعالى أن يحقق رجاءه وامك حيست ان السير (صلعم) قال 1 لاما احتمعت التي على شالان! دي هلاي اهادي واحتي والعبس من هيادل العران رايحق أحقمن كتاب الله؛ عادن من باب اولي واحري ال يحتمم المسلمون على كتاب الله عائم كما يعون أبش العربى الكل فران كوه ، ولكل سنف بنده ، ولكن الله سنجاله وتعالى قد تعهد لئا ، وقد ترابط جعثما بحن معشير المسلمين في كتاب الله العزيز حيث قال : ١٠٠ تتصيروا الله بنصركم ١٠ وتصبيرة ابنه تحتصف باختلاف الارسة ، والأماكل ، رالاحسار ، و بلانساب ، والظروف السيامنية ٤ فيصرة الله ابتيت أبيوم هي بتبرد الامس ۽ نسب انجهاد ۽ نسب هيي نصباره الحرفء ولا تصره السيف ، ولكن هي بصوه اللاسن الإسلامي ريكتاب الله ۽ الا وهو الاشماع انزوجي عدلك الاشساع اللي لا بعف في وجهه لا مصفحات ولا تيابات ولا طائرات ، ولكن من شأنه أن يعهر كل عدو وكل دوه مادنة او عسكرية كيعم كان نوعها وكيعما كائب كثرتها

انتا لترحو حصوات العلماء أن تعمروا أنكسم تم م تريازه هذه البلدة والخرائكم قياهة لا استجابه ولا مجاملة ولكن فياما بالواجب حيث أن ألله سنحاسب وبعالى العم عايكم يالعلم فأوجية عليكم تعليمه وتشبره ين الناس ۽ وقيم تو احيكم ۽ واديتم امانيكم وخطئمونا تشنعر بنحن بسكان المعرب الاقصبي أن بتدي هذع الارض كلها أخواتا وأشقاء يتسبدون مضدسا ء ويؤاررونك ويساتدوننا بم ويعطون الالفاظء وأنساني معايسي موحده او يعطونها أطارا وأحانا الا وعي معاييس العضيلسية الإستلامية ؛ واطار الفرآل الفرائر ؛ لهذا أولا أن أحملكم ربيالة من شميي ) ومثي ۽ ريبالة آمل أن بيلمو ها الي أصحابه الحلالة ء واصحاب العخامة ء الملوك والرؤساء، الذين هم آخدون برمام أمركم ؛ دبسالة وتـ ؛ ورسالة هقافة كارمسالة بتتلانا مناالهم تا ويستقونهما والتذكروهم بية قلباه مرارة وتكرارا ٤ أنبا ذف حريبا عده بيبيالك ٤ فعنها المسانات البيناسية قلم تمكنا الى يومنا هذا ، ثم ممكنة من أي حل بن لم تمكنا من البعر وج من الورطسة التي يتخيط فيها العالم الاسلامي ، وبالاحص الدون المربية مناء سشن 4 وليسته التآساد الفسطينيسة 4 وليس احتلال الناس ثالث الحرمين ، وأولى القبلتين،

وشبه کنهــــــا .

الا تتبحه محبومة منظيفة كالت منطرة لها فامناه بنيه للبول العربينة من تباطير ومنان تجاميم ومن تباييس بالانستياب ،

## دعونا الى جمع كلمة السلمين حتى ينتصر بهم العسيسرب

لذا كنا صرحنا في يوم من الأنام أنب عليت أن الدوال فالممل كواسته فالحرالة الصفيوف اله والحاد الجهود وسيله سماوية مفاسة دالا وهي حيل الله المبىء ذنك الحنق الذي يصن الارص بالسبعبيك والذي يصل قلب كل حسم نقب كل المسلميسن قسي العالم باسره والتفاح الاسلامية - والساسيان أنى خمع سين المستمين و مني شدار انها اعراد او جني سعع منهم عدد المام تعف ما تقيد الحي تعالم الحيون من المرب النام مشكله فلسطان الاداب اذا عرزنا حائسا باستلمين كاغه بعنفرناتهم التختلعة تتعامهم القيزلي ك بعبدا قاتهم بالحلافهم بالطاقاتهم وأصبح يتتأنب العرفية تصف جیار من سبکان هذا آبجوزی ۱ لله ودون آن برمی عداؤه هذا الى اي عمل سياسي وعسكري ۽ او مــــا بشبانه حدقه او غير حلفه ، او حا يضخل فنبه بعنسس ساوره و عطیة او با اشته دلك ، اُری واحد عبیشها شرضى شيميريا فتؤكد لكم ما يحالم بسدرنا من أمائي عاليه والنبات قديمه ۽ الا وهي ان تحتمع المتلمون على سمنة واحداجي يتمنافروانه ويتنافشوا وحنى يعموا لتعاميهم في المستعبل اطارة ودستورا ،

## تعاليم الاستلام تقضى بأن يكون المسلم طعوحا

هماك يعص الناس بقولون سمى في الامكان الله مها كان 6 ولكن هذه فلسعة محداقية كيامنا لمعاليسا الإسلام 6 فين كل شيرة الى ال مكون المسلم طعوحات كواف في نظاف لحكمة وي نظياق الكاماتة وفي تحقق وصلع محطف ووضع يرتامج مس شمالة ان يصل الى الإهداف نعد سلبة أو ستيسى أو تشرب الاعداف نعد سلبة أو ستيسى أو تممل وبحسنا يظهلس عموات لا لهم عبو أن قليا في المحمل وبحسنا يظهلس المحمل سليب ولكن في المحمل وبحسنا يظهلس المحمل سليب ولكن في المحمل المكتبة عوالمل ألحوبي 6 ألا وهو أن ستعمل المكتبة حتى نظهر ما بين العرب وما بين المحمدين والعرب وما ألتهم بناء وقائدة ألم العمل المحمد المحمد والدائدة والأرادة الأرادة الأرادة المواسية والمرادة والأرادة الأرادة الأرادة المرادة والمرادة و

عويرة لذي كل هسلم وعربي تصبع بقراءة ما لنماليسم الإنبلام تلك البعاليم التي جعلت من المرأد شعيهــــة الرحل في الإحكام ، وكنما كاسم المراة شعبعه الرحن ور الاحكام الا وكالب من ياب السعية استنفه إ حدوق والواحيات ٤ فجراك الله جَيْرًا فن العراة الاسلاميــة والعرة العربية، وجزاكم الله حبراً على ما قمتم يه من دروس وعظ وارشاد وتوجيه ، وجيمعنا الله في القريب مسجاله وبعالي في ظروف تكون اكثر ملائمه مع مسا بسطو من الله مستحديه وتعالى من أن يعرب كريستسما فتتجعب أحراثنا ؛ فادا كان الله لا يعين ما يقوم حسي لمبروا ما يانفسنهم 4 وهذا اطن الله تربانج وعسمه دلله بشروطيه ونشدروك صجله كالشروط انزا فنسلله ريشروط كيعيثه وكمه ، فعلمنا أذن أن نعس ما بألعسك حتى يعير الله با جو محتط بنا بن مكاره ؛ ومن سوءة و من صمائل ٤ ومؤامر ات ٤ ومن الطبيعي أن تكون محلقه وهدد للاحماد وسعرامرات الاسا بكلي للمنزاز وكجلل فخر سكليا أن تفيها من أعلى الصوامع أن تلفي ظبك

الابة التي تعتجر بها ولمتن بها ٤ حيث أن الله سيحانه وتمالى حمث حير أبة أخرجت للناس ٤ نامر بالمعروف وتهى عن المكر ونومي بالله -

والترتيب ۽ اظن ۽ حقيقي هو ان توصين باللسه فينهن عن النکر ونامر بالعروف ،

حياكم انبه وزادكم بسطية في الطلم وواد مين وسائلكم للممل البناد مع شعوبكم وطلبتكم ومجتمعكم، وشكرا لكم مرة اخرى على زبارتكم هذبه ، ونسال الله سيحانه وتعالى أن يسعد خطائا ، وأن طهمنا سيسواء السبير ، وأن بععننا ذلك البناء الرصوص الصحيح ، الدى لا ياتيه الباطل من بين يليه ولا من خلفه ، وباطل استاء هو التهدم و لتصلاع ، فيجعل الله يناعا فيسو باطل ، فير متصادع ، عير مهدم ، واعطى لكل واحده منا على قدر بنه ، وعلى قدر اخلاصه ، وعلى قسيدر فيميره وملاءمة أقواله لضميره وطلامة افعائه لسلوكه، وقلسفيه ، وايديه بالله ، والبنلام هليكم ووجمة الله .



## بماغ وزارة الروفاف والشؤول إلى ستامية

اصدرت وزارة الاوفاف والشؤون الاسلامية بلاغا حاء فية :

بماسية دكرى مرور أربعة عشير قرباعلى تزول القرءان الكريم التي سيحل بالبلة السابع والمشرين من هذا الشهر البسمارات ،

اصدر مولانا امير الؤمنين ادام الله عصره امره الطاح مان تحمل الامة بهذه الذكرى القدمة المعالدة المحالدة المحالدة المعالدة المحالدة المحالدة على من العصور والازمان .

وتنعبقا للامر الشريف سبهاه الله، استنت وزاره عموم الارفاف والشؤون الإسلامية تحبيه من كدر العلمياء من الإفطار الإسلامية الشفيقة ومن الحبياء الملكة لحصور المهرجان الدبني المعطيم الذي سنجية سبعنا المتز بالله في ليلة القدر الماركة بمسجد أهل فاس بمجيدا لهذه الدكرى الحالدة واحتفاء بكتاب الله عبيق وجيبل ،

كما وجهت الورازة تعليماتها التي سائر النظار بان بهياسوا الساجعة ، وتحملوها في حلة تساسب وقداسة هذه الذكرى المناركة وتنظموا بها دروسيا في المتوضيسيوع .

وأن وراره الاوقساف والشيؤون الاسلامية تبدعو الواطبين الكبرام الى صلاه خضور هذه الاحتفالات الدسية المداء من صلاه الظهر ليوم 26 رفضان الى صلاه القجر من سوم 27 مسة لعزوه الفرءان الكريم الذي كان وسيقى مبيع الهدايسة والايمان لسائر المسلمين وتنسر معايسة والنصرع الى الله سيحانه بان تحقيظ الاسلام بما حفظ به ذكره المبين وتمسن على المستمين بتحرير اولى الفيلتين وقالت الحرمين وأن ينفى أمير الؤمنين خلائمة مولانا الحسن الثاني الحارس الامين على تعديدات هسده الاعبة دخرا للاستبلام والمسلمين وتحفظة في سجو ولي عهديدة المحبوب الامين صيدي محمد ومنظر افراد السرية الكريمة .

قَالَ الله نعالَى ( قد چاءكم من الله بور وكنات مين بهدي به الله من النسع رضوانه بنين البيلام ، ويخرجهم من الطفيات الى النور باديه ، ويهديهم اللين صواف مستقم )) - صدق الله العظيم ،

## منتوروزارة التربية الوطنية بمناسبة ذكرى نزول القرآن

بمثالية ذكيرى سرون القبران وجِنه وزيين الترييسة الوطية والعون الحميلية سورا نراية الى كافة الماهد في مختلف جهات المبرب ، وطالب الإسائلة بالتعليسي

عليمة واسراق مسازيمة سلاميدهم وطلبتهم . ويتضمن المنشود شيء منزى الاحتمال بدكارى سرول القبرات ، واهمها هسلاه الدكارى بالمسه لمالم الاسلامي . وابراز تعاليم القران الخالدة ، والرها على المطبود

الكليبري رالحسياري . وقيد اهياب البيد وزيس التربيعة الوطنية بعديري المارس والماهند وجميع رحال المليم أن يعرضوا على الاعتمام بالمشور الماكور ، ويثالانه وشرحه بعد عيد القطير نظيرا لكبون الدليري لا تختصير على بيلية القدر بل تصدر الباشية كلهما .

## بمم الله الرحس الرحيم أيها التلابيد والعلمة

يحتفل المسلمون في حميع أنحاء الأرض طون هذه السنة بسرور الربعة عشر قرما على نزول التران للكريم غتد تزل الوحى على النبي بسني الله عنيه وسنم قبن الهجرة بثلاث عشير بسنة وفي سنتنا عده بكون قد مر على غرول الوحى اربعة عشير تربا بالحساب الهجري،

ردا الهميم معرون الله درجه الله درست. ولك الذي خلق لا حتق الإنبال من علق اترا وربسك الاكرم الذي علم مقتلم 6 علم الانسال ما لم مجلم 8

وسد قرول هذه الآمه تتابى لوحى ماقرآل الى سبعنا يحيد طوال بدة أنابته بيكة بعد أن هادر الى المسة حتى أكتبلت منوره وآباته حسينا برلت الآبسة الكريبة \* اليوم أكبلت لكم دينكم وأتبنت عليكم لعبني ورسيت لكم الاسلام دينا \* ا

ومد جمع الله في الترال كل ما رضي به لامله الاسلام ٤ فكانت آماته المحكمات تثويرا للعقل والتلب بالمعيدة والاسال مالله ٤ وتنظيما للمحتمع بالتسريمية والتابون ٤ وتمويما للحلق بالحكمة والموعمة الحق ١

وتلبينا لعشده الإسلام بالحدل والحدة والبرهان - مكن عرال بذلك خلاصة الرسالة المصنية للتي اراد الله ان بكون كفر الرسالات يجبله التي العشر اكتر لببيلين والرسل سينتا عجيد صلى الله عليه وسلم - وبدلك الضا كان التران خلاصة الإيمان لمسهوية حمج غيه الله بعالى كل ما اوحى به التي انسانه من مستبلي تماليه عاوم استجد مما أوجى به التي لبية للكريسم محيد بن عبد الماه ،

وقد عزل الترآن بلعة العرب وهي لعه قاملية على التعير وبراعة في الاداء ، وقوة تأثير وبراث تأديي في التعير وبراعة في الاداء ، وقوة تأثير وبراث تأديي يكي ه فكانت بدلت لغة حية لم عقصر عن احبواء كيل المدير السامية عن بعسيدها القرآن ، واستخاع القرآن المدير السامية عن بعسيدها القرآن ، واستخاع القرآن المدير المديد عدال والمسلم فابده يسادين وبدا يقي القرال المعادية بعرسية والموال المديد عوال المربع وتودر سلمها والمديد الالمديد عوال المربع وتودر سلمها

ن المسلمين العطوا ب حصل للتبالات السمقة بن تعريف وترسف تام به العباء الدين وللمسارة على السواء المصطورا تتبيم سحشاشهم على ترابهم ، وكان

الله في غويهم حبيب قال ۱۱۱ اد بحن برات النكر واب يه المانطون ۱۲

ومحدده سلمبي على القرآن حنفظوا على مسول دسهم و حنفطوا على مسدر هذا الدس ملس لاحد أن يحادل في أصول الدين الإسلامي لان الكتاب الذي هو مصدر الدين با رأل قائبا بين ظهرائنا ينسه بنلو آياته نسخد بنه المقيدة والحكم والموعطة وسلهد منه ما يقوي أيمانك ويثير أماينا طريق المستقبل ويقدر به ساهبت اللعة المربية في نشير المرآن واداعت به ساهبت اللعة المربية في نشير المرآن واداعت اللعة المربية من الترآن علىحفظ القرآن علىحفظ القرآن علىحفظ تقرآن سليمة قونة قادره على النميير عن شيؤور شكر والثقافة والعلم والحضارة ولم يحدث لها سنكر والثقافة والعلم والحضارة ولم يحدث لها سنطل القرآن يا حدث للغت قديمة أحرى كانت لمات ميانات المراب ما كتاب سياوى بول ماغظها يحتطهها من الضباع وتحميها من الشباع وتحميها من الشباع

معصل الترآن ادن على الاسلام والعروبة غصل عصيم مدولا الترآن لظل الاسلام ديد بتقدمه الاهمواء والشهوات ولفن عرضة الدغيير والتبديل والتحريف وتكن سبيا في تغماريه المسلمين واحملاعهم لان كل مئة ملهم سكن أن نسب بدين وقسمية الاسلام ء أما الآن على الناس مهما احتلبو في الجرشات مائهم يستطيعون أن برحموا التي الاصول التي يحدونها أن القرآر الكريم وبدلك حقصت أسول الاسلام عن المساع والمهسسين والاحتلاف كه صهدت في وجه المحديات الاحمية التي

طاعا حارات لتباء على الاسبلام والمسليين ولم يصدها عن دلك الا وحود التران - لما غضل القرآن على الدمة المربية مهو منظها من الضياع ويتناؤها حية منطوره في محتلف طبلاد التي تعربت مهما يكن اصل سكانها - وفي وتنا عدًا منا غرال ثجد اللمة العربية تسنيد توتها وتد عرب اللمة الربية بقضل القرآن مقسه - وقد عرب اللمة الربية بقضل القرآن سلمات حية أخرى مها تاريح دمل في الادب والحضارة كاللغام الهارسية والتركية والتركية

والقرآن قصل كبير في تشنأة الحضارة الاسلامية وتطورها ، فقد فتح آغاق السلمين على العلم والمهل ، الاحتهظ والكد ، ولديك كان السلمون بحملسون طفرآن بيد هتى سو، مجد الامة الاسلامية في مبادين العلم والحضارة لايهم لم يحدوا في القرآن ما معارض نشاطهم والحضارة العلمي والحضاري وانتني

وبحن حيب مختلل بدكر قرون القرآن يحب الدستميد في أذهات كل الاصول والبادئ، العتبديات والسارمسة والحسمة والموسولة التي ألى لله العرآن، المن التي لله العراب الله وتلاوة الياتة لانه يتهج لحضارة الكرياة وعلية أن تكون الساسي للمستقلات المحسول المشاربة المجتوب الالمساربة المجتوب المحسوب المحسوب المحسوب المحددة والكن المهل كدلك و

وست طله النهندي بهدي الثرائن والنعبل بتعاليمه وسحمله ثولا ومبلا غنطغة عبلك كياننا وتراثنا كلية به براث حصاري عطيم



## جالاله العلمري يقيمُ حفلة شاي كبرى على شرف العسام والعلماء

اقام مساحب الحلالة اللك المعظم سولانا المحسن الثانى بدساء ثقى عبد الغطر حدية شاي كبري لقصر دار الضيائية اكراب للعلماء المسلمين لمدن حضري التي للانتا بدعو فكريمه بالحلالته للمشاركة في الاحتسل سرور الربعة عشر غرب على درول القرآن الكريم -

وحصر هذا الإحتشال السيد الدرسي بحيدي المدير العم للدبوان الملكي و والسيد الجد بالأمريسج الورير المثل الشجعي لعديد الجلالة ، والعتيسة السيد بحيد المعمري وريو المعمور الملكة ، وأعضاء الحكومة يتقديهم المورير الاون الدكتور محيد بنهمسة وسفراء الدول الاسلامية وسفير الهند والاتحساد الدواوين الملكةورثيس المحلس الاعلى ووكل للدولة المام يه وعيداء الكافو والمعاهد وعليل المرابط وسلا وعدد من المعمد وعاهمة عن محيوعة من المسلحة المتربة لصاحب الجلالة هي عدرة عن محيوعة من المسلحة الاتربة

وخلال هذا الاحتفال دخاتي مولانا أمير المؤميس اطراف الحنيث مع العيماء المسموي الدين الخنيواهده به به به به به به به به المعام الواسع بشؤون الدين وحميق بياته وطول سعه وعظم تديرة وكبر اهتهاية بالانتقامة الاسلامية الصحيحة المناسسة كما عبروا من اعجام بالحامين اللدين القاصب د، به به و ربعة عشر قرة علمي نعرة الكرم أو ق مساح اليسوم الثانسي المعد حديثا فا دادات

وبهده المحسمة أنعم صحيب المحلالة على سنة عشر سد بن علياء المسلمين يوسيام المكتابة المحربة حسن د حد حسمته بناد عليه الشاي الذي الخليها علسي ٢ رميد بد و الرياشي وهؤلاء العلماء :

وسد عده الحقلة المنتبل ماحية الحلاية بتعمر الصباغة التسم عبد الساح الو قده من الهلكماكا المسعودية - والشبح مصالحي عبد لقادر من المسودان والشبح مكي عبر من دكار



صاحب الطلاله بوشيع صدر الكانبة العربية الكبيرة عائشة عبد الرحين بوسام الكفاءة المكربة



صاحب الملالة يوشح صدر المالم الاستاد السيد مصطفى احمد الزرقا



السيد سنم الحبر بسل وسام الكفاءة الفكرية من صاهب الحلالة بمبره الله

## العلماء المسلمون يقومون بزيارة مكتبة الفصر الملكحي العامر

مام السافة العبادة السطيون مسبق مستحسب بدلالة يرم غالف شبوال بريارة بكنية التسبر ايد؟ ي المعامر ؟ وكان في السنتاهم عند مدخل الحزالة الاستاد عبد الوهف منهمور مؤرج الملكة المعربية ، والمكلف بيها في المنبوان الملكي ،

وبد التى لاستاد السيد عبد الوهب بمنصور بده الله المرادية العلمية الماكية عرب قيها باصل المرادية العلمية الملكية بالمعرب مند الدي لعبية في نقس العالم والثقافة بعلكة لمعربية والعالم الاستلامي و كما أشنار اللي ما تحتوي عشه من فحالسر وبمالس عادرة و ثم يون أن المكتبة الملكة هي ورشة عبل لان ترنيب كتبها ونتطيمها لم نقم بعد وان جلالة عبل لان ترنيب كتبها ونتطيمها لم نقم بعد وان جلالة مستومية لجمع الشروط التي تمين الباحثين والمتقلين مستومية لجمع الشروط التي تمين الباحثين والمتقلين في جميع الجماء العالم الاسلامي عني المحت و لمعرفة والرز الاسمة بن منسور الابادي البوساء لتي الموك الدولة لعاوية على الجركة الفكرية في المعرب .

والششت الطبعة الملكبة التي رأت القسور مقسد لماته وحبيبة اعوام فهست عهسد خلالة السلطسان

العلم مندي محملة ألى مند الرحمين السير الله المعرب المنظر المنظرة التي طرفت كل البواية المعربة منواء كانت دينًا أو أديا أو علما أو فذا أو تاريف -

ومديده انتهى مؤرح الملكة من تقديم هذه الستات اطلع الساده انعلياء المسلمين على معرض الطبوعات والمكتبة التي اعجبوا اعدا ايما اعجاب والدوا اقديرهم المحهودات التي متعلقا الموك العلويون في هذا الباب والتي مصاعفت في عهد جلالة الملك الراحل محسد الحابس قدس الله روحه وحلقه جلاله الملك المعظم الحسر الثاني أيده الله ، ثم زاز السادة المعلمة قسم المحطوطات وقديت الهم ثيادج من كتبها التي يرجع تاريح معتمها التي المناب على القصلة المعلم على هده وقي النهاية شكر المسادة المعلم على هده والترابة الماك المعلم على التصليم الماك المعلم على هده واثر هذه المربح والسدوا اهتمالها يربارة لشريع والاي المحسن حيث ترجموا على دوح فقيد العروبة والاسلام حلالة الماك المعلم في الدفتر الحسني رحمه والاسلام حلالة الماك المعلم في الدفتر الخصين رحمه الله ويحدوا اسماءهم في الدفتر الذهبي



السادة العلباء في صريح مولاي التسان حبيب برعمرا على روح العبيد مولايا محمد القابس رضوان الله عليه



الملباء المسلبون منهيكون في النحث عن كنوز ما نضيه الخزانة البلكية



الملهاء المبيلمون في مكنة التصدر لملكي انعابر

# كيف محرجان الفران الفران الفران الفران الفران المخور المناب المجور المناب المجور المناب المجور المناب المحادث المناب ا

هنش الشعب المعربي يوم الثلاثاء عاشر ومضان الموافق 2. فحصيص 1967 يوما خالسةا مع مهرجت الداء بالكراء العدامات العدامات الداء بالكراء العدامات الماكمة عائلا كل منهم ما تيسس من آيات كتاب الله بطراعته الحاصة وتحريفه الحاص عواسلومه الجاس

ومسير اليسوم العبائية السبلتي حسيادت دكرى موور أرسة عشير فرنا على نزول الغرءان الكريم في جو بن الخشوع وانتوراته

كِ فِم تحصير هَذَا الْهُرَحَانِ الدَّيْسِ \$ .

نقد قررت ورارتا الانباء والاوحيات والنبؤول الاسلامية بمناسبة مرور أربعة عشير قربا على فيؤول



بعلقى المصناد لحقيمة التحكيمية المنصبة . . . ومعدلها لاحد لرسطين من الخليمية طبحة المتمار الله بعلالة ي

القودان الكويم أن تسمس المذكرى استانعه لواقاة المعقور به محمد السامس قدس الله روحه باقامة مهرجبان بفردان الكريم ووراع الاحسار للراسة الموضوع وبعدام مشروع سقليم المهرجان وبالقعل اجتماد اللجتسة وترست الموضوع من جميع جواتبه الادارية والمالية والقيلة ورفقت مشروعا الى السيد الوراس الدي المحدادات اللارمة و مر بالسعد ؛ وعكدا الحدال فورا سقص الورارات لي يهمه الامس

عليما ينتحى ورارة الارقاف فقد عبسه لحسبه تحكميه تنجون عبر افالم الممكة للاستماع الى كل مى برشحهم نظارات الاحباس والعملات ورحال السلطات

امه وراره انداحیه دکان علیه با نظرا لغیدی دوجت به آن تشعر المرشحین بتواریخ حول اعصاد حدة بکل مرکز من مراکز الاسلحان وهمین : مراکشی و للدار امیضاء - وطبحه : وخامی : والرداط . وهکد، کالت کلمه وصلیه البحثه الی تلك بعراکز کانت سیشمغ الی خرستی استفه والاقدام المحاوره ، وقد استحد البحثة الی بمالین معرفا مناشرة - کما استحد سنه الی البحد معرف تکلفت عمالات الاقالم البائد حسادا

ويعد هذه المرحلة الاولى احتيب علم مسي فيرجينا ورادة الاوقاف، والسوة الأمثلاث اللي ما الما يتم يم يحراري المتعلم



فسنوره لذكاريبة سعيض القسراء صحبة يعفى اعتماه اللجسة التحكيمية

العارى ، ومولاي السريف بن على ، وعيد الحميسة احسان ، وقر رأيسه على السلامياء ثلاثين لقرئسيا المساركة في الهرجان النهائي .

وقلد أعلمنات اللحنة على للائة عناصر الناسية هنتيني ،

اولاً ، توقير عصير العنوب ، تابيباً : الانفتاع بمبادئء النحوية وتطبيعها ، ثاباً : طريقة الاداء ،

فعيما يحص المحص الأولى ، فالتحية التي تعديب المام الحميور يوم عاسر ومضال المدرد كالسب وبلاه المجموعة من القرأة الدس حسر، من محبيب الدبيب الملكة ، ذلك أن النحلة بالإضافة التي مسلوستها كهيئة ممتحمة كانت في نفس أنه فت لحية للتوصة والتوجية.

فيد حدن بالمصر إلى بعد كان عنيا
المجلة لعشر وله عداله الشرط الاستوسى في الحكم على
الساد عملا لقول رسول الله ضاء أمن لم يجلوه
القرم بي آتم ، ومن قبله عملا لقوله تعالى 1 وراسيل
القرمان ترتبلا ) .

ومن أحل دلك فرصت فترة تدريبه داسست السوعا كاملاه وكانت فرصة باللسنة لهذه السعيسية حب أتأجب لها التعلرف على جمعية من السائلة، التجويد الدين لقوهم عروب تطرية وتطبيقه حيث تم ذلك بدار الحديث التجليبة .

اما فيما يتعنى بظرطة الإداء فقد توحيظ بسال يعمر القراء كانوا يعملون طرقة معينة على فيرها او واحدة من نفيه الى أحرى دون أن تكون الاذر فيه سبب عبد سبب عبد المرز و لاسب معها ريادة على المعلط بين الطريقيين المغربية والسرفية سد بد الفرا مع الأدن اللحثة بلسريقة المغربية والسرفية المعرفة بعنها منهرا من مطاهر حضارات وتعاليدا عبن الوان فلونتا لقد أعطت المعامة الحرية في اختبار العربية الني يرتصولها حتى لا يكون هماك ما بمكس المعلم على المحربة في اختبار المعلم على المحربة في اختبار المعلم على المحربة المعربة المحربة المحربة

وقد مر المحفل في حو بهنج حبب حصره معالي ورير الأودف والشؤون الاسلامسية الاستاد الحاح احتد مركائي الذي سلم بتعسينه الجوائق للفائزين وقد توحيت احمال حيادا لمهرجسان الديسني الأول مأسيس رامخة بعراء بتعرب ، وعيسبوا لهم مكتب

## حفلة شأي بمنازل السيد ونهيرالاوقاف والشؤون الاسسالامية على شرف علماء العالوالاسلامي



السيد وربس (الرفياف والسؤون السلامية يقسيم «مصحصيد الحسين التأسيي») الى السيد الاتماري من الهسد ، والسيد فيث التساح أبسو فبغة من الملكة السمودية

استعبل معالى وزير عنوم الأوفاف والسؤول الاستلامية اسباء الحاج حود بركائق بعبرته هساد يوم العباء اعضباء الوقيد الاسلامية التي حضرت الى المرت بليزة كريمة من مولانا صاحبه الجلالية للاحتفال انفقيم بدكرى ترول السرودي الكريم على سيدنا محمد عينه السلام .

وقد در تحديث بين العباد ودد الاسلامية المبلغيين من رحان العامة والعلم ورواد الحركة العكرية بالعرب في حق السلامي حابض الحنول معرى السلام الذكرى و والدوا المجانهم والدهاشهم هما واوه منان جنلان المليك عا وابهنية الاحتمال أثناء صلاة عبد العطر المارك مع المولاد صاحب الحلالة تصود الله وأيده .

وقد وزع السبد الورو على اعضاء الوبود بسبحا من مصحف انحبين الثاني الذي قامت بالحازة وطبعة وزارة الاوقاف والشؤون الاستلامية -



البيد بدينم انصبر محبدة الى النبينة الوريسي ويجانيهمنا علمناه الاستبلام



علماء المنظمين يتصفحون 1 بصحف العمين التانبي له الذي اهدمي اليهم يسوم عيمه النظم. ويظهر في العبودة من اليمين السادة - ابسو شهيرة من جرجيم 4 رميد الحميد السائم من الارس م والشاطلسي بالتانسيي من ضويس



معليدت يوم المنت 25 وتصال انفظم في الساملة الجارية بشيرة تساحة للاقته الإداء الأرباط عاوة حملينا كين فيوف الغرب عن ينهاه يستمن بدسن جعيبروا وجنفتال يراسخ سدي فسير بدانسته فترور ربعته ـــو فيونا على صفد سرول القبواق الكبريم ،

حشير هذه النبود كن بن بعاني رزيس عموم الإوكافيو بشوون لإسلامية النبيد ديمان احمد الركاس ومعاني وداين النقلم الاستأد استند بند الهادل وخانب والاستاد استدينهم القاسي رسني حانهم معهد العانس رجيع غلير مس الباسياد المأرسة ومتعلسه

والسنيل هذه استرد من افتيت نجب بنعارات عوية "ي النسران 11 الإنبناد البسند محصد القاسي تكفيسته افتاحيه ويعقد تناون الكلصة السئلة السيد عبد السلامالفاسي رئيس جدمه القروسس

لم قالمة الأسماد الكبير النبيد عبيلال القاسي برصا فيها كيان فوضوع مثالثية خصية وسنتجة والجاسة .

وقد ويدج الاستاد علا العاسي في ترضه وحود مستعير أنوفت التعاضر أمام عدة بيارات و قوام يعضها و العلم و واواء بندية أنجياه ١٠ على لانمل أن ينفد عن العنبير عن العضارة 4 لأن العيران نفسه يعلن على العنيم ، والماحدة الوجوان العالم لاسلامن تعلف طاررة - المشيميسيسي ل تاجمع بالسام الفليم إدال تعميروا بمنتشي البيعة الرزاعتين بقارد روا د البيقية عن القران النسخاي را بيافي بقدر له بع عصل العلم رالحميارة واحتفي من ديب می صبح ـــبال ایکرو- المامه به وهو ۱۱ ما کی بوستان بعلهام اینی بیکن انستیس فی نموده می بغرای کارایو ۱۱ رضيد خاد ٢٠ رين عام السوال ٥ كر ٢ الاستال السبع باعتبر القطائي ل القولية التي ل تقول القوال بالاحتساخ

المتلفج الداللية درالله أدار الدي بلتين التين الإيرانية واور البراللة العلمية واليا تعاديب بدلتورة بايسة ال الرحمان المنا بالذي الالما المستقيد عن فيائمة الحران التراية عد الطركية الحاضة في الأحيار السين بعرفينا الدينستين المكسوى الأراسيان لا في الأسلام حين فتين المنيشون بتنمسون فكرهم فيه الحي سية الحسرات ف خدرن ماد حقوه الا ال رجمود أبر أمن كوأبين الأصر لنظمه المع را لد آن أي يا بدّ عد رعه عبسار فسرت , وتحديث عن ١٩٠٩عال بدن بنية الرئيس علال في أعواه الني أ الرعة في كتابية المنظم التفياع عن الموطنية ويقاضله وقايت الباد يعير حاوجيل وال التبليوانيارات المناصرة الكالعب أريمع فأعهم فالتبلية أغير التهيئوا البه حيور الإنسان والكبر والعلا بالرجائي الراء فأنائب هيرت العليم والفصيقة والعصية ويعيدند عي معربة بدينة الهيز عيا فيات الهافهمان عشران اليامعي عواقباط استأنية الإنسال وعجدت بعقد قائله في قول النب القبرية والعاصبة عن الكالة يدير بادين في عدم مثالية القبر النباسية بديني لا بيء فيهم براينطفوا في بينافه الغرب، فكنا سراه ال سنجه الأمراف، القرابينة السناساء البداء بتوليد مستوده الى القرب وقنونهم مشدودة ألى العليسدة وهسيسردسون بين شقسي الرحسنة .

لم عدد لاسماد الله العجد السائح رد الرابور الإلكادة والإدائل المتعدلة بالمكلم المستهدة

الإردسية ففسيال أن استنسل في أن سنى دوية البلامية المفكير بالتي أن سنهد الكوان بجامع نصاع الحاول الإستلامية المنظسورة

ولعيسر الناهج والنوادي المعون بها ابي النامج الإسلامية ومعدت تعد ذلك الاستاذ انو بكسو القادري للمسهكلمته في ان رجال اللكر الاسلامي حد أن يعرجسوا بنقطه

اللغاء عسمون بها ويعملون على الفاع المسؤولين في الماسمية إسلامي ورائز برايه على تقيير الا مج اعمرات ووسالسن الإعلام التي عبد أن يوجه توجبها سالام اء وقال أن يعددان بند النسبة و سنية بالديء أندارات

وقت تعقدت بقة فالم أتسو من المساراين فالدوا الرائق بوطنوع الموالد بني المرآن سيد الدكتور عناس فهاجراني من التران والإسانية الإخلاد بقيطفي عبد القائر من السوءان، متبطيق أالريكي في سنياً والدكيور الجباني ا وأسيادي في القاعد أان يوسن وعبد أنواجد العليوي وتبدأ طه كوسه دائير التعليم بالطلة الارتيم وأبر هيم الكبان والرجان الفاروش إمجعد الصندلاني والتسلح غلني عناء الديسيان لأنوس في الإنجاز السوفيسي وأنسيح بداء الجسر من

منان دادرسر الكاملي منان دادرسر الكاملي وحلم النبد ورير اكربية توطية تنفيه فيكتبر ولبن علال دعالي فلي كمنه يركزه الفلية التي بدود الكالمية ولا عدلا سابيا وال عد الإصماع عكس أن تكنون بدالله أحيهاعات حرى أوعد الحبم ع سن بدود النكاسية ولا

الكياشية والبا برسحا ثهلية شأطية . وهد بت الدرط الدي الفاه الإسماد السبت فيبلال الدسي الدي كان فيطلق النقاض بس العلماء المستمين

حضوات الاسائدة الكوام .

مند اربعة عشي قرط ع كان العرب في خاطبسته حهلاء ) وهندالة عصاء ، والشيرية كلهما في حصسوع للمول عصمة لرجال سين مندها الحراقاء وتسهرها الأرهام ، وتقرم حضوراتها على عباده غين البه ، حتى كان بعمل الأحرار يحدون في الحريرة العربية منجسا تأوون البله ومع ما هو عليه من التحلف الأن فيه جريه لا مراحم عليها ، حربة الأوابد في العلاة ، والخيسير في

وكانية الأوسيوفراطية التجاورة القرسيسة في مكه تمثل الفيادة الوجيدة للعرب ة وأيد القوية في سيسرعم دوحيم وصف عدد در يحوال بعلى محتمع بعربي فانت على فالسلد المديد والمسلم الإستقادات لانها فللتمد مراحية المسلمة المسلمة الماريد والمسلم بالاستقلاء ما دام في مسلمة والمستقلاء ما دام في مسلمة الماريدة والمستجربين والمسلمة الماريدة والمستجربين والمسلمة الماريدة والمستجربين والمسلمة الماريدة والمسلمة والمس

وى هه النجر المحالق استى بسور من السبساء ا سندت به رحاء الحريرة وشبع على السبيطة كلهبا ا وتربر ساله اركن التصور في الشام وغارس وييرنطة ا وهوت به الاحسام العربية بما بهد من طعوس الوسب ورادها من أوهام . وبيرعان ما بدلك الارمى عيسبر الاربس والعرب غير العرب ،

دلك أن محمدًا إص، بعث لبناس كافية ، والرل عليه عرآن كريم ، فيه تذكير بالتطرة وتوجيه للمميل الصابح ، ويت الروح الايمان في وعي ويفطة ،

هد جدى هذا الهرآن للتن هي الموم واصلح الله به العلوب والعمول ، وحمج به بين شئات القالس ، ومحمده الاراد ، والإنظار ، ووجد غايسات التسلس في حد ١ وال هذه امتكم أمسة واخلاد ، أل ريكسو لاسمون

وكاسة السيحة ال تامه في البلاد العربة دولة المنافية فقة ؛ لم السيق لها عليل في الدريج ؟ مسلات ملعانها في سائر هذه السعة الافرائية الإستوية والي حوالت من أوريه ؛ ولم يكل سلطانها قائما على السيف و حوالت من أوريه ؛ ولم يكل سلطانها قائما على السيف لا من منار له فيها مراد من عار له فيها لا السيمة لي وحابها معزرا الكرما ؛ والحرية في البحث وفي النعير عن الافكار العلمية فصلمونه محمية فلاسم إلياس في جلدة الاربي الخواتا يتنقبون في ارش فلسماع الناس في جلدة الاربي الخواتا يتنقبون في ارش الاسلام كيف شاؤوا ؛ لا تحضوهم حلود ؛ ولا تضو

بهم حسيه . قابرتهم واحد هو أمريعه الاستلام متعدده المداهب منتوعة الترعات ، وعليهم هسسي العكر الاستلامي المنجمع بخابل لان ينظر وندومل كسيل ما تصل البه المعرفة أو يهسندي البنه المعكسرون من المشرك والمعرب ، وسلوكهم هو ما يقتصيه الخلسي العرداني من حدد ومحدة وعدون على ثير واسعرى

وطرة واحدة على هذه النخب السميسة هي الرابع الساميسة على الرابع السلميان بعضي بشيخة حسية هي أن هذه النهضة التعالمة الخشيارية العدة والبياء والمسلمات على عقيدة الإسلام وسائيء القرآل لا ومن التسميا اعسار الراهمة الواكبة صدفة الراب أخاج البهضية لم تكس المسية ما اورته الاسلام من عقيدة ومن دفع أبي العمس وخس لمهم للاستان معلى كونة خلفة الله في أرضه ال

على أن أحلم من المستبين أو عبرهم بم يزهم أن ما حلات من نقلم في هله لمنطقة بعد جنجيء الإستبلام كان صادفة أو لم يكي من أثر الدين الجليد وها ورجسة في طوية مستقية عن روح العمل واستاد ،

فاستمعران في بهتبوا ونسوا مجامعم باينست الاسلام ويفتشل ما علمهم القرا

ولكن جاله هده المعقه لم تدم على ما اراده يا الدين ه وسوعان ده يولف سير المسلمين و وافطرسه حد يا السلم المدين المسلمين و وافطرسه حد يا السلم الحد يا الدين الدين لهيا الاسلمان بعضل المدين الدين لهيا الاسلام الاوربي ولفسل اكتشاف الدين كرج بالاقتصاد الاوربي من الطور المائلي الى ديفور الابي ا

وقد نظور الأمر عن أن أصيبح الأقتصادسون الجدد للحول عن الاسراق المستبلكة والواد الأولام والسنطانوا يما وضعوه في خطط وما أعدوه من قوة ا أن يهاجموا القطقة الاسلامية ويحتلوها وتحاولسون السجيرها تخدمهم ، والإنقاء عنى حالة المنحلف التي وقما عيما حتى لا تنهض من كونها ولا أن تنخوه من الملالها ،

راد من فوه العرف أن الضماء اليه المرفحاتات! هاجر اليها من أينائه من بني قيها أكبر دوية خداشية وعي أمراطيب

وسيا أن النجف الأقتصادي والاختماعي عم هذه المتطقة التي واكت دحول الإسلام بها بالأمنى بنيو مهد واردهارها ، نقد حاول الدرية أن يعهم السلمسين ال هذا التجنف تشتجه لأنمان المسلمين بالإسلام وبمسكهم به ع والله لا سبيل الى الباشهم من حلائل الإ الذا لجلوا عن دسهم ه واعتملوا تعاليم الغرب كما هي ، وأثر ذلك عمليا في بمومي بعض فالاه المسبغين المديني المديني مع يعرفوا الاسلام ولا تاريخ المسبغين . مع ال التخلف في المعلم الاسلامي حبثها بحث نفاته يعهو البه لم يواكمه عهد التحميك عالمتين واقساه بمالم القران وأنعا وأكسم مرحمه وفي فيها اللحق اللاسبي في تقومي الجمال محي مرحمه وفي فيها اللحق اللاسبي في تقومي الجمال محي المسلم . كما أكان يدالت ما الحدد الاسلاميين من المعلم المناه بسامي من المعلم المناه بسامي من حيال من المعلم المناه و أدر عدال المناه المناء المناه ال

وهؤلاء المفكرون بحدون في آيس كبات السه ما معطيهم الحجة بما مواون أعلى تعالى 1 من عمل سالت من ذكر أو التي وهيو مومن فليحييث عملة دله ، بالمجردهم أخرهم بأحسر ما كانوا يعملون ا وقال 1 ومن أعرض من ذكرى قان له معشبة صتك ومحشوه يوم العيامة أعمى كانان له معشبة صتك وقد كتب بصيرا / قال كلاك أتمك أياتنا فلسيتهاما وكدات اليوم تسمى ،

و در فعهد بدل "سناد "سني سنجر حهب الباحث الاجتماعي من نقط الضعف الوجودة في العالم الاسلامي بالها تسرد الى اصنيان اصيبان هو العسنان

سمامان عام الأسلم الدين أرغير الأحد والدين الملم والعقال وألمواد م

س القراع الذي حليك في مطنيق الإسلام شويعه وحلف على ما مسجود من الإحداث التي معدد كل يوم، كون أجيد بين المسلمين وسن ما وصل بيه جمادهم حسم كانوا لا شركون محالا للفرع م وبعمسون دالم معين الله منه المعين المعالم المنهم أو وعدد المعدود المعربة المعينة المعينة المعالمة لان المثلاث بينا أسالات بيا أمكان العرب السماء المعالمة لان المصدق بكشمسون بكشمسون بكشمسون بكشمسون بكشمسون المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة والمعالمة المعالمة المسلمة الم

ولكن التعوى في هذه المنادين منوعه على ينعث مكري وملحي ، لا شيث في ذلك لا وذبك ما يستوحب من المستمين تجانب الرباعة المسن عليهم وابين السبية النبالم الذي سعوا على المنوا على الله على الله من محرك قدي الى عبد الدره ، دون حدجه الى الرود بمراحل الدحار والكهرياء .

قالمائة الذراعي العمودة الى الاحد يتعاليمهم القرآل والاهماماء الهدامة «الأمة وحشد إلدي عفر فنا ما 13 معمد أن قاضلا وما قا معمد أن بادر -

والسالة المرتبة عنى ذنك مي

ما هي الوسائل العلمية التي تمكن المسلمين من اقامه بعث السلامي عجملهم يستانلون في جسو فرانسي السير في خط التقدم الحقيقي ليواكوا ركب الحضاره و يخلصوا الى الطبعة حيث اراد الله منهم أن يكونوا •

دلك هو دوموع الدى تحرج من تحيق المناط لذي حدولت أن غرم به ، وذنك مب ادع لحضيرات لاسابده الاجلة ان عديدوه عسى أن تخرج من الحوار حوله تكره من لحن أحدد بها وعملنا لها دحد ـــ اصالته مواصح البين .

-----

الرباط \_ عسلال الغامسي



ال ذكرى أي حادث تقتصي أولا وبالذات التعرض لمناريخ ذلك الحادث ، وتحديد رمن وغومه للطاسق وقت الذكرى الحادث الدكور ، لا من حيث المسروف الرمنية التي وقع غيها عجميه ، بل ومن حيث الإحوال والملاسات التي منحمه ، بنت ده ، ما يا أحدة ي انب يراد بها للتأمل والاعتبار ، ولاد من توميسر الأمنية والمعتوبة التي معين على تحتيق هذا الفرض المتوقي من الذكرى

ا) ونرول الترآن الكريم على النبي (عني) هـــر يسعلق استيس ذن محمد أي معرد عجمت وعمع الني التحصي شهر ما حمد الني التحصي شهر ما حمد ما وجعة الله (عني) أو يحكمنا في قصعة مرحست عبد او ردا على زهم من يزاهم المشركين في مماس الاعتباد والنعث والحراء 4 أو نقضًا لمطعن من مطاعن البيود والنعاري في الرسالة لمحمدية والدين الاسلامي 4 أو يبلد علما العامل حميما في الدعوة التي الله 4 وحدثلق الاسان 6 وأصول المكرم بتبليعة التي المحلق مـــدة الرسالة لهذايتهم التي الدين التويم ،

وهذا الابر قد لغصيح به القرآن في معرض ابرد على الكفار الذين التقبوا عدم تروله موة واحده « وقال النين كفيوا لمولا ترل حيده واحده « وقال لتثبت به فؤادك (1. 4 أي أثراناه كدلك ينديا سنيست فؤادك بالوحي المتعلج الذي تتجدد به صنتك بالبنياء، ويستير أبدادها لك بالعون 4 نيجيئن المؤمنون السي حناية الله بك 4 وبرتدع الكفار عسن

تكتبت ومحلجتك ، لان ذلك تصديقك وتركية دعواك طربطه ، منه تسمين الإمر عليك وعنى المؤمنين بعدم الراميم مالتكاشف الثبائة تفعة واحدة ،

2) وقد مشاعن تزول الترآن مهذم المسقة ، علوم ومعاهث واسعة تسمى علوم الفرآن لابد للمعسر أن يلم بها ، والا عميت عبيه الاتباء في معرفة معاني الآي لكريمة ولسرار لمبرين

تهدیا العلم باستدت الترول ، وقلک آن القرآن بقه یا
درل اعتداء ، بیف ندسی وبیه یا ترل بسب به خوالا عن سؤال او حکید فی قصدهٔ بثلا علی به برا انا بنجیاح المقدر العرفیة ۱۰۰ السد او ۱۵ عثی به المساعضدید العداده و دردود بالدالد المداده

ومنها معرمة أصبي و متني أي ما برن منه قبل الهجرة والنبي عص ) متيم بيكة وما برل بعدها والنبي معيم بالمتيم بيكة وما برل بعدها والنبي معيم بالمتينة ، ويحتاج أليه لمرعة المقدم من المتأخل وبرنب بدر بنك الحكام ، فضلا عن أنقرشة بين طعمه للدعوة في المرتب ، ولا يقل عناية العلياء بهذا المحكة بن ساعة

ومدب معرفة الداسح والمسوح 4 في معسص الاحكام التي تقريت في أول الاسلام طبا كانت موقتة لنقدرج في النشريع تم سبحت بعد ذلك ، وبجب العلم به به به سبحت بعد ذلك ، وبجب العلم به به به سبحت من المحمد مر حكم كالبيسير على المحطور ، فقد الجبل بعلك ربما بؤدى الى الوقوع في المحطور ، فقد روى عن على رض ) أنه قال لمعص التعرب الناسح من السبوح 1 مال لا ، قال حائب واحتك 1 .

البرتان ، الآبة 32 .

<sup>2</sup> الانتقاق للسيوطي 2 من 20 -

وقد اهبت الآمة بهذا الفرع من علوم القرآناشد الاهبيم ، وهسته كتب الاسول مدرأسات قيمة ، ولما الذين النوا ميه على انفراد عهم خلائي لا يحصون من المتدمين والمتأخرين -

وهكدا نرى عيليا أن للترآن بزل بغرشا ٢ وقى الوثان بنسخده ٤ وأن تربعه هو تبريح الرسائسة ٤ وبعته هي بغيب أو قريبا بن ذلك ٤ وأنه لا يصبح أن يقال أن القرآن ي المسحده من قر باريج كذا لتاريخ مدير أ لند بن تاريخ البعثه الى ما قبل وقاء السبي مدير المناب

اقلاط می حقی دی دوله دی ای پیسان وی ا بخترید ی حمد می کا دال یی کا مر پیسیان کی بری میه بدال و دان ایا بریده فی لیلة القدر ) (3) -

واكد خلك خالناسية ... رياد سام و الآله الأحرى الما سريده في لبله يتاركة (٢٠) ،

و بن عند محدد عزول القرآن بشد. معين ، وليله مسملة معه ، ونكن بني تحديد السما اسى بد علم الشهر ، وان لم بنوتف عليها غوشي الدكرى ، الا ي عدد ما مر عليها من للسلس -

ومن السبيل أن نتول أنها السنة الأولى للسعثة، خبرورة أن الترول كان مقروما بيدة أنَّ أَ

وبعثه النبي حل ) كانت في القول المشبهور الذي ينخد به النبيور ) معد مرور ارمين سنة على منائده الشريف ، وبما أن ميلاده كان في رسع الأول من عسام

- العلق الآبة (1) محورة العلق الآبة (1)
- 2) بسورة البقرة الآية 185 ،
  - 3) سورة القدر الآبة ( ،
  - 14 سورة طبحان الآلة 2 -
- 5) انظر الررتاني على المواجب ج ل س 207 -
  - 6) المسدر السبق ج ل ص 208
  - 7) علید این سعد ہے ، آن ص 190 ،
  - 8) البرهان الزركشي ج ل عن 232 ·
    - 99 الشقات ج ل من 192 -
    - 10) البخاري ح مان مس 252 -

الميل الاندى عشرة ليلة خلت بنه ع على النول المعتده وذلك بوابق 20 غشمته سمة 570 م من رمضان الدي لنرل عليه ميه كان ممئة معدى واربعين من ميلاده ، وهي توعق سنه 610 م .

سیکون عد می علی برول التران آلان بالتاریست المحرب ربع شرة مشه بینه درده ثلاث عشسره سنه سر عامد علات عدا المدی هو عام 1387 ودلنشاسطی یکی بده بریدیهٔ ثلاث عشرة بیک بیده بریدیهٔ ثلاث عشرة بیک تیم تیک تیم بیدیه بعدها و هو بول المحیور المدی غلبه المعیل (6) •

ودست لتول انس انه ( ص) یک بیکة بعد الرسالة عشر سنین ، مکن بکی الرسالة عشر سنین ، مکن به ودالدیمة عشر سنین ، مکن به قد بر علی حد، انتکری ثلاث عشرة بات وسیست وست سند و بسه شول عبرا به اصل (7) ، ورس سنه ، انه باتی سی الد، السنوات النسلات النسالات الدر سر سه الودی ،

وشم تول ثالث بأنه ( من ) مكث بهكة خصيص عشره سنه بعد اسعته (8) ة منكون الآن قد بن علي عشره المترآن عليان النان وأربعه عشير قرقا ) وبمام منبط هذا التاريخ بحملنا على بعنين بولم الدول بخصيص من به عدل بعنين بولم الدول بخصيص بن به شب هنه وقد سمية به قرار برا رئيس سبح عشره عليا بيله به ورب بالا قرار و الآنه الكريمة من نزوله في لللة الندر ؟ الا سرحت به الآنه الكريمة من نزوله في لللة الندر ؟ الا جهله الاتوال نبها أنها يتنتله بن لبالي رسماني الدوري، ومن فيحتهل أن تكون في هلك المام سائنت البوم المذكورة وحو بواني كا غشت 610 م لكن المسجيح والدي عليه وحو بواني من لبلة بنع وعشرين ؟ لبنا في البغاري من قبلة ( من ) المهملوها في العشرير والما في بسلم من أن أبي بن كمه غيل به الإواخر (10 ولها في مسلم من أن أبي بن كمه غيل به الإداخر (10 ولها في مسلم من أن أبي بن كمه غيل به

أن أحاك فن مسعود يتول بن يتم الحول يصب ليلة المقدر غنال وحمه الله ارأد لن لا يتكل العامل الما المسه قد علم أنها في وبصل وانها في العشر الإولخر ، وأنها ليله سمع وعشرين ثم حلف لا يستني أنها ليلة سمع وعشرين ثم حلف لا يستني أنها ليلة سمع وعشرين علمائلة التي أعبرهم بها المتي صلى 1 أ

4. هما عاریخ تزوی التران بهحتی جیدا بزونه ،
 جاخوهٔ بن الغرال نفسه > وهو احمد المسیول الليل
 حیال العلیاء علیها الاست الوارد، فی دنت

والمعنى الشائي ال تؤونه كان حيلة واحدة الى السياء المديا في لينة المدر ، ثم تزل بعد ذلك مديا في بدة الرسالة التي تتراوح بين عشرين سنة وخيسس وسيرير سعه عنى بعادت بنيا وجو تدر النسير بسياء الرال الترال حيله واحدة الى سياء اللبيا في سه القدر ، ثم نزل معد ذلك في عشرين معنة ، خرجا الحاكم في المستدرك ، وقال صحيح عبى شهسرط المستدرة في المستدرك ، وقال صحيح عبى شهسرط الشركي بوطاء في بدنا معلى المران بي المدر ، بي المدر ، بي المدر المران بي هريل ينزل به على الشي العرال على المدر المران بي هريل ينزل به على الشي العرال على المدر المران بي هريل ينزل به على الشي العرال على المدر المران بي هريل ينزل به على الشي العرال على المدر المران بي هريل ينزل به على الشي العرال على المدر المران بي هريل ينزل به على الشي العرال على المدر المران بي همريل ينزل به على الشي العرال على المدر المران بي همان المدر المران بي همان المدر المران بي المدر المران بي همان المين المدر المران بي همان المدر المران بي بي همان المدر المران بي همان المدر المران بي همان المدر المران بي همان المدر المران بي همان المدر المدر المدر المران بي المدر ال

ويعلوم أن هذا لا يقال من قبل الرابي محكمه الرشع التي الذي ( ص ) ،

وهذا المزول الغيبي أن كان ما يحبل على التول به هو القاء الآبات الوردة في برول على الدول ظاهرها من فروله حيلة واحده ه عاد أمرها من فروله حيلة واحده ه عاد أمرها من لتربيع المدكور أي استاء بروعة من عبر (هي ) يقرقا ه بل أن الرواية بعسب بنب من دار رسي المراد به غهما لذن ترولان ع غيبي وحسمي عودريجها واحد ،

وسلط العلامة الإركشي عن السرق هذا النرول ، ويجيب من ملك يقوله : لا على قبل ما السر بي الراله جمله التي السماء القبل فيه تقحيم لامره والمر من نزل عليه ودلك باعلان سكان السماوات المسمع أن مذا آخر الكتب المترلة على شائم الرسل لاشرف الإمم، قريدة النهم بنارله عليهم ٣ ، (3

على أما بيكل أن نتول في حكية دنك أنه لاطلاع لمنائكة وحديد المؤيسان بالعبيه على احاطة علم أنه سالي في الأثرال في الأزل بواقع الاشبياء كيا تقع حيما لا يؤال في حلاقة أبن بقي عبله بذلك عبى الفلاسفة والمعرفة في حداث منبورة في المؤيل أبد حرث منبورة في المؤيل أبد منبورة المنازل أبية المؤيل كان منبورة المنازل والمعرفة المنازلة المنازلة

(5) وكان أول ما دول هو قولة تعالى ( الترأ دهم ) ربث) 4 كِ تبيده البئة الصحية ، فقي ألبطاري من عائشه غالت : اول ما بديء به رسول الله ( من ) من الوحى الرؤية المسالحة في النوم ٤ بمكان لا يرى رؤيه الا هاعت علل علق الصبح ، ثم حبب اليه الحلاء ، عُكِيل يخار مقار حراء ٤ ميتعثث ليه وهو التسد الساني ذوات المدد تدن أن بنزح أني هله ومقرود الطائمة ثم يرجع ألى ع سنه بينزود لبثنها حتى جاء ، أنحتى وهو في جــــار د - محاود الباك ققال الترا ٤ قال ما لف بقارى، ٠ قال قاحلتي مقطعي حتى بلغ مثى الحود ثم ارسائي مقال البرا ، قامت عبد ألما يقترى، ، فقطني معطبي الشاسة جاتى ساغ مائى الحيد ثم ارسائي غقال القابرا ، عثل يهاأما بعا وداء سننبى فعصبي بالها بنسم ارسلىي قتال اۋرا ياسم ريك الدى سه ، داسى الانسال بن علني ، اثرا وريك الاكرم ، ترجع بهسسا رسال فالمحمد والمحاسبة والمحاسبة المحاسبة

ا ب عالم منصح مسلم عن حامر ، أول ما فرل ا و منا محمول عبد العلمانعلي

ل مجيح سطي ج 2 مي 126 .

<sup>2</sup> ليرهان ج أن ص 229 -

<sup>7</sup> الحدد السامين - راعم 130 و تجينه لاختراد ورايا عله هند وعد مترد ۱ اليدو سار ۵ کا چه اوله متحصاه بين الانتيان ،

إلى مسورة المعلق الآية , ]) ،

ابخاري ج ل من 3 ، وتولمه شنطني اى شيئي الي منفره شدد الاستثنائن وازالة الرعب ؛ والنهت رومة الندرب ي قومه ورث الانزم ، ولكن رواله منظم الن بوله يا يا يا معلم ،

<sup>65</sup> ج ان مين 66 -

والعد عنه الوجي للتي ثلث المنظرون الاول ؛ (1) والروايت المطنة الإشاط لنحدث عند البحاري وعد عسلم مسخ تؤند فاك ٤ ويورده هم رواية البحساري لوسبوحها والمتصارها الوهي عندهما بمعاجن طريق ابن لمهاب الرعري مِن أبي بعلمة بن عند الرحيان من جابر أن لنبي (ص) قال وهو بحدث عن عدر الوحي سب أمّا ليشي 4 أقا سبعت صونا بن السياد ، فرقعت بصرى فاد البلك للدي جامي بحراء حالس على كريسي سي سياء والأن م الله مرجية هتب منوس رماني وارد ينسم فقد وبي و فخرر الله شار الراء الراء الي مايية و عرف فهره سم که وه د تر

سا جا المدية المعتبة هم على في حديث عشبه دول جي في مصطف الناجي أراسه وسي سالي و ديال درسي په اليشم له للمراح البدل والمستب الأفكاء اليام الوالي لتحكي متناسا

چې د افغاند پې په وي ولول ما دران کا ایا نشیبه بنند . استه ۱۰ ن د ان التزول الاول هو عار حراه ، ومطك بكون تد تعرضها الطرعين الرسقي والمكائل شرول القرآن الكريم أول با

المعرضة الأفيال بافال بتبراول بتواد الخبيب ألال الواحمات على الكافيه 4 وقال آخرون أن أون اله احسمات النظر الموصل الى المعرقة وتاهبت بهذا ، على أن الحض على العلم والتنويه به ونأهله مما طعح مسله الترآل الكريم والسعة اللبوبة ختى أضبح مطوح من

والذا كان أول ما أثرن هو قوله تغالى 4 أثراً باسم ربك ، كما شت لدينا بالدس التعلم عان آخر ما تزل على الراهج والمعتبد هو قوله نمالي ( وانتوا يوبسا

المنائلة والأرائندة الراعدة ليمي والمنيان العبا اراط خطاد الجامس

والاس الراشع في لول الترآن ترولا هو هند العطاب الإلهى النسابي المتضمين لطلب الشرعة من البيي (سي) والمنت تنظره الى التفكير في لحبني الانسسان والانسسادة بالعلم عيما على على أن شاسنة الدعود الاسلامية هي

ترجعون عيه الى الله ) الآلة . 3) المُرجِه التسائي واين ساديد ۽ سا ۽ عن اس عباس (4) ۽ وهدا پرشندف می از شرہ الدرعة حی الحوى التي تعني عسلسي السلوث ومحاسنه النقس ، ماييم و الاسجم سي قامة في دامه كا ولكته وب لم عن بركبه النصال ويعم بعباد خين يكون لاستان عليف بهدأ المصفية الرسام لدن دن داده وجود أي مرد ينه - وهو علايه بله في أرشه ؛ التحصية لاعلاء مدر شريعته الكبيلــــة عسجادة الدارين ء

 القرآن معجره الاسلام الماقية على مو الؤمن عيم له المحة على الداسر ، وتؤيد دموته ب تأيدت ية - بولت بني سبينة من الأموار للصرية للعلاة y چارق ک المصلف بالنصب المدينات . والدراراية برأن ولرابران فائت بالعمة باهما المعطين ر يرث لارش ومن عليها ، ودلك لان الاسلام هو آخر لابيان ورسوله هو خاتم الرسل ، غائن كائت رساله السيام عيما مضي عن الاحقاب شايد بمعجرات للرسال العين كان يحشمج يأتي أن أعقاب معض معلياً ورشد وي رب يحيد ، بي لاستانة كالد يا برال والداري المواد بالتي الشفاء التعلي بعداء فايها عجد سمة بميسة تد تحسب في سن الأكتبال والتشبج الكيان وعيريو تحاجه لن في تحصيه ويرفعها م وتنسون ليد المعقوق بالمصوبان والعائب والحاصراء ولك المليد و السلعين عبراه وللمثل النظر في آلك به ینکونه ای حبیبا ریسایه ۱۰ دریا بحق بایدلال العلى النظع ، وتصل الى اللقين بالحجة والمرجلن سر ١٠ يتيل بسنص ، وهذا هو يه جاء به الترازيء ودها الله المران ٤ على كل عصر ١ ولى كل جيل ٤ مثوم الترآن بالهبة التي كقت نتيم بها المحزأ عصوسة لتصديق لرسل ، ولكنه معجزة محولة تحاط عيه المبيير والبحدان ، ويستثير الانسان لتحكيم عقله والاعتدر بيا سبب الله مر وحل في الكون من آيت سات ، وشواهد واضحات ، على وهوده والوهبته وركائمه ومندق رمنوله تيما أكبراية عنهامن أخوال المعاد ٤ ويد دعد البه من عباشته واللعمل باشتريعته التي تحقق للخلق للسبعادة الابدية ؛ وتكفل للثاس حسا مصنون اليه من طمائينة نفس وراحة بال .

<sup>1)</sup> البرهان الزركشي ح ل عن 206 -

صحیح البداری ج ل می 4 .

محورة المتره الآية 281 -

الانتان للسبوطي ج ل من 27 ٠

قبن هما كان القرآن يسجره الرساله المعتبدة الولا) لان التشرية بيه كتفت بن تطور في بيدان العلم والمعرمة بالمستد بينا ، بعجره بن بالدي بالمعرمة بالمستد بينا ، بعجره بن بالمستوف الدين وينالك اليمبر تقط + ( وثالية الان استيرار الرسائلية المحيدية بحكم خيمتها بقتصي استيرار محدرتها لمؤيدا لها - ولا يسكن الكول المحرد المساوسة بينا منول المحرد المساوسة بالرا عمليا > علم يكن بد يسسن المحيرة المعقلية البائية بنقاء الدعوة > وقد كانت هي القرآن

وهذا البعثي هو ما عبر عنه للحديث الشريف المحرج في سحيح البخاري عن أبي هريرة كال عالل المحرج في سحيح البخاري عن أبي هريرة كال عامية مثله أمن عليه البشر ، وأنها كان الذي أونيت وحيد أوحاد الله أبي ، غارجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم التبلية [].

وقد زأد للحديث على أصل المثى شبقا آخرة وهو رحاؤه ( من ) أن يكون لكثر الإنسياء أتساما مسوم القيامة - ورحاء النبي محتق تطعا ، عاما بالسمه للي الاتبياء السابتين الذين انتست بباتتهم عنذنك بسلب لان المؤمنين بهم كانوا طلة كيا بطقت به الآية الكربهة في حق ثوح عليه السلام ، أد يقول ( وما آمن معينه الا غلبل ) (2. - ولان تماتب الانبياء الواحد تلم الآخر بحمل اتماع كل نس محكم عصر المدة الني بيئه وبين المدي يليه معدا تليلاً . وأبنا بالنسبة الي الاديان الناتسبة ، فاليهونية أبرها لاحقاء به ٤ والمسيحية وأن كان المعداد الرسيي لاتباعها يقرق تعداد السطيين 4 الا أن وأتعها ليس كذلك ، غان أكثر المسيحين السميوم لمحدون ، حدًا في الملاد عير الشيوعية ، ولها في مده المكلد عين الدي يقول أن كنتها يستحون أ وأبا قبل أهوم قان المسجعيين كانوا قدة ، ولم يكثر سبكان أرورا الامعد عصر النهضة وتقدم الطب والعدبية بالواليد وتدبير المنحه ، ولكن صحب قلك التشار الإنجاد ، علم يكن كِل سكانها دائها من المصبتين

مقيت الادبال الشرقية من مودية وغيرهـــ ، والمقول لمنها لم يكذــر والمقول لمنها لم يكذــر المناعب الا في المعمور المناعب ، وقد عثب غيهم الالحاد لمنبوا خاهرا على المها في المعمية ادبال معدد، وليس

د عها به و حده واي اعتبرهم سعد الرسيسيي كلِّلك ، وحا هي دي الصحي الشيوعية تتبرأ بن الدين والدار الالخاف كربيلتها روسيا ، الل أنها لتتحاصل للسنة أكثر بن توج بيتن

وبيس محاف أن القعداد الرسيبي لاتفاع الإديال في العالم نصدر من حيس غير عالوقة على الحقيقه في هذا تعمده فتتظم تنظر عيا سناه بن عدم المطباق التبر على أنوامُع ال أبر السيحة ، مُحد أن مستدد المسلمين نكون دائما الان بينا هو في المشبه - ال سك الدهات تنعيد ذلك قصد النهوين بان شبأن الإسبالم وأنفث في عبيد أشاهة الإدريم بي يعوليا الد يستدين وطيارهم بيطيا الموق في كل شواء حيي في عدد فم مو لا غلق عراضا ما "از في عدد فيسه وهو يحمل عدد المسمين أربعياته يليون ، في حين يجعل المسيدين شاسالة عليون ، هو مما مكتسيم المواقع تكليب تنطعا دحان هدد المسلمين في باكسمسان والدوسين والعند والنسي وبركها وايران والانفان والتركستان ، هو وحده اكثر بان اربعباثة بليون ، قاس عدة المسلمين في أنسيا وهم المرب ، وفي الريقيا ومقهم عرب كالمصومين والأغيرقة الشمخيين ة وعيو عوب كاهل الاقطار الامريقية الاحري لأ وأبن مصلحوا اروب المنتشرون مكترة في روسيه ويوغوسلانها وبولوبيسا وطفد والنائب وعبرها بن شول أرديد أأ وإبن للسلبو الفليق والإمريكيتين 🕏

عنى الله سريف عبيت هذه الادس لمخالفيه الادسالم اديانا حتيتية عجرها على ما يقضي به العرفة والتحوي عوما ادا تقريف البهة بسطر الاسلام وهو الدخو المسجوع عالدي يقوالتي مع مراد الرسول السرائي معيته الآنف اللكر غالها اديس محرمه عن وضعها لادب اديان ولاية لا اعتداد بها في مقبوم الدي حال والله عليهم المملأة والمسلام حتى يقال انهامهم يوم المعالمة أو سبب يوبعلها وسل المحلم يوم المعالمة والمسلام حتى يقال انهامهم يوم المعالمة والمسلام حتى يقال انهامهم عن دلك الموثف المائل عدى ما حاء في القرآل المائل عدى المائل على اليه احرى وتقطعت بهم الاستاب ق الموثل نمائل على اليه احرى حاسم مانصيح عليه السلام و واد قال الله يا عبسى حاسم مانصيح عليه السلام و واد قال الله يا عبسى حاسم مانصيح عليه السلام و واد قال الله يا عبسى

المحاري ج 4 من 183

<sup>2)</sup> مسورة هود الآية 40 .

<sup>31</sup> سوه عمر لاله 166

س سربر ۱۰ علت لساسی اتحدودی ولیی الهین می دول سه دار سحنت به یکون لی آن اتول به لیس لی سعید در سه دیار سحنت به یکون لی آن اتول به لیسی در سعید و نشخی شده این است مان البت مان البت مان البت علیه الا به ایرتهی به آن آمند الله رسی وریکم وکنت علیهم شهیدا به تیم د علیا توقیعی کنت البت الرقیب سیم د علی کل شیء شهید د) د

محلص من هذا أن ثبيت ( من ) هو كما قبل :
اكتر الانساء أنست يوم التيلمة ، ودلك بنسجم مع كون
رسسته دائمة مستمرة سقاء الزبن ، لانها فالمسله
الرسالات ، ونذلك كانت مسجرتها باتية دائمه وهي
القرآن

#### \* \* \*

7) ودكري برول التران في لبلة انتدر بن شهر ربضه م دكري مشيعة بل هي اعتم العكريات علي الاجلاق ، لان التران كتاب الله أي ربسائلة الحالدة الى الشير التي احرجتهم بن الطليخت للى الساور ، واستعقامهم بن الطلال الى الهدى ، وضبئت عيم سعادة الدنيا والآخرة أن هم عملوا بها ولم يتحدوها و حد شيره.

كان الناس يهيدون في أودية الجهل بالله المسلم من محمل معه الها آخر الوجهم الله المحمل معه الها آخر الموجهم الله الصمام وبنهم الله المراحم المدم وارض الله الوجه يهلكنا الأوليسية عنوا المراحم ورد على الدهريين الما أيطل وعواهم والزبهم المحمة على وجود الله المحاك المثلا المسيح والله المحال المسيح الا المراحم الا رسول الداخم المنتج الرسل المحال المحالة المالة المحال المحالة المحال المحال المحالة المح

الدهريين ؛ تتل الإتسان با اكترم ، بن أي شيء علته بن نطقة حدته بتدره ) الآيه (4 ،

ثم عرف الموليس بالله عز وحل معريفا يحصل ممه الإطبئان ، وتنتفي عنه الوساوس قداهم على صفاته وانعاله ولم يشحلهم بهاهبته وذائه ، عليات بغمبورهم عن ادراك حتيقته ، وكيف يحيط الفاسمي مالداتي ؟ , لا دوركه الابسار ، وهو يدرك الانصار ، وهو الطبف الحبير ) (5) ،

ومع أن تعبة الهمرقة به عر وجل هي أعظيم السم ، وهي ألتي تتطعت دونها أعناق القلاسقة بقد التدم ، قال القرآن لم يكعب بهداية البشير التي هيئة السعية ، بل زاد شفصل عليهم بالارتباد ألى كيفيسة شكرها الواحب ، ودلك بال دلهم على خريقة صادته بعالى والتقرب بليه يطلب برضافه ، وهي أيصسا الطريق التي قبل لهما بن لا يحصي عدداً بن الحكياء البيانيين ( الم ، دلك لكنامه لا ريب ، عبه هسدي للبية لليان يؤينون بالعيب ويتيسون السلام وبها الرئ بن ثباك وبالاخرة هم يوتيون ، أؤنئك على هدى من ريهم ، وأونت هم يوتيون ، أؤنئك على هدى

وكان من عظم مفاصد التران أن تشرع للعاس
ما ينطبون به أحوالهم المعاشية ويصبطون به أمور
الحياه الدنيا بن قو بن واحكم غيرت في وجه كل يسا
وصبح بن طرمه استمر في هذا المعدد لانها مسابت مسلح
المرد والجهاعة ، وحمت حقوق اللاس حملة ونعصيلا،
وكان رائدها تصبق العدالة الاحساعية والحرص على
المساواة بن عباد الله ؛ مانها لم تتم للاسان بيراسالا بيران التتوى أي الاستقامة ( يا أيها الماس أساحات طقياكم بن ذكر وأنش وجعفاكم تمعوبا وتبائل بتعارنوا
ال اكريكم عند الله التاكم ، 7) ،

كما وضع الترآل بستور الاخلاق والسلسوك التعلن ؛ والمعالمة الطعة للناس ان الله يأمر بالعثل والاحسان وابتاء ذي التربي ؛ ويتهي من القحفساء

<sup>117</sup> L16 بالله 118 الآية 116 الآية

<sup>2</sup> مورة المدة الآبة 75 .

 <sup>36</sup> \_ 95 ألسائات (آية 95 \_ 96 .

<sup>19</sup> \_\_ 17 أسورة عسى الآبة 17 \_\_ 19

الله ١٤٥٥ - الانعام الآنة 103

<sup>6)</sup> سورة البترة الآية ] \_ 6

أ سورة الحجرات الآية 13 .

والمنكر والدمي ، تعطكم لعلكم تذكرون ، وأوغوا جعهد الله أدا عاهدتم ، ولا تقصموا الإيبان بعد توكدها وكد جعدم الله عليكم كتبلا (1 -

والمثنى المعدد الني حارث عنول المكرين في حلها وهي بنا سمد الهوت أو الحياد الآخرة مادا بالتسسران يكشف عمه، المسار ، ويعطي عنها سائمت مدهشه بعدورية بالادلة والحجج الواسحة التي تحمد الفسب واقعا ، والمحيل محسوسا ، ونوحي بالايمان المبيق باليمان والحميد، والجزاء بها حلت بعد حي الكتب المساوية الموجودة بأيدي المؤسين بيا ، يتفرعا بذلك الى أيجاد و ع ديني عند كل فرد غرد بحجزه عسرول الى أيجاد و ع ديني عند كل فرد غرد بحجزه عسرول النام وارتكاب المحران لانه بحلم أنه بسؤول عن كل يد تدم ، وأنه لا ينعم مال ولا بعون الا من أبي الله بقبه سبيم ( يا قرم أنها هذه الحياء الديا بخرى وأن الاحره هي دار القرار ، من عيل سبنة غلا يحرى الا مثيا ، وبن عيل سائة غلا يحرى مؤين غاوسك بخدس بالا يتعادل المناه الديا بعرى مؤين غاوسك بخدس مؤين غاوسك بخدس بالا يتعادل المناه المناه المناه المناه المؤين غاوسك بخدسه ، 21 .

مكدا حدى الثران العثير من الصحال ؛ وأصار لهم بديل الحياة الطبية الراسية الرضية في السيا

والآخرة على حير عظيم هذا الذي الرل في بيله القدر من شهر رمضال ، واي دخرى معادل هذه الفكرى التي المحت للشر أن يصعدوا مصاده لا شقاء بعدها أند .

ان شهر ربصان يشرف بوقوع هذا العطيب الكريم سه اشهر ربضان الذي ابول قبه انقرال هذى بداس وبيمات بن الهدى والمرقان ؛ الله وال لمنة بشدر الني معل بها شهر بهضال عبره بن الشهور + لبثقل وربد بهذه الكوابة التي حجمت بها حتى لا بواريها لينة بن ليالي عدهم ؛ لله الزيناه في ليلة الشدر - وبا - شابيلة الشدر - وبا المنابية المناب

وليست هذه لمدكري منايقي متعينا خليه قصيره بلل هده ؛ ولكن استثلامار عطبة المذكور الذي هو في المحتبقة منزل القرآن أ والاستغراق في استدام حيلته وحلاله ؛ والتعرض للقحالة القدسية ، والخصور بالقلب ساعة اللكرى ؛ لا تستفاد من الكنام تمارة كالله أو طويلة ، ولقيه شمتفاد من الايمان بالمرال و بدير برسالة ألد إلى إلى أبد أبد من أبرت و بعد الرساد بالساد الدال

طبحه عبد الله كبون



سورة التحل الآبه 90 — 91 -

بـــوره عائر الأبة 39 ـــ 40 .

<sup>3</sup> سيرة الشرة الآلة 185

<sup>4</sup> سو داسر لاه ، ۱۰۰۰

<sup>5</sup> سورد ال عمران الآمه 53

# صلاح الإنسانية في العمل المام الفرات

# لسب المنتبية الاتشاذ لديع محمد أبي رجس

اللي صاحب للغضيلة الاستاق الكبير الشيخ محمد أبو زهرة ، لمجله الدعوة الدق ، بالمدن البالي ، بناسته احتفالات المعرب بدكرى مرور 14 قربا على برول العرال الكريم ، وقد كان عصيلت على راس الوعد المصري الدى لى دعوة صاحب الملالة ، للمساركة في عدة الماسية الدليلة المطلة. قال فصيلا الله :

المضى يحلول شهر رمضان المدرك عدا العام المرابعة عشر قرب على قرول القرآن و والشاق الدعوة الاسلامية و ولشائل لاتفاق العلم المسلمية والشائين بعد تلاثباته والله و ودلك الدرمج بينديء من عام حصارة السي صلى الله تعالى عليه ومنلم - والهجرة كانت بعد النداء قرول القرآن المواليست المصدي بتلاث عشره

وان هذه الدكرى ة احياؤها واحب على حياعة المستمر - في مذر في لا إلى بدر بي الراحد عد احياء التسميم الداله يسترغم سسماعيم بعد عيسو التاريخ ، في أربعة عشر قرئد ماكان الاسلام في أولها ، غض الإحاده ، حصف الحداث العذل الإند أنية كليا ويظنها بعورة ، ويهدها شش خيرها ،

وادا کان المسلبون تد تفرموا دولا وفیسلات ، واحر به وطواعت اثن درات به سپید مرسون او منهم بر است از است الواسدة فجامعه به والمایه الدری است ایؤلفه کا قال احیاد حدم الدکری ان مؤتبرات حایجات



الشحوب الاسلامية من مشرق الارض الى معربها ، طربق معبد الاعادة الوحدة كيا التدات ، ولذكير المسلمين لحا يجمعهم ، ليعوا ما يفرقهم ، ولدلك تقرر ومكرر القول لى هذا ، وشعيده ، ال احياء المنظيين لهذه

اللكرى ع الحيء القلومهم فا وسية أيه يحب عليهم فا وتتكبر لهم بما يخيط ميم فا ومن يتربسون مهم الدوائر ما ولسى لهؤلاد الاعداء قعة الآ أن ماس تحم الاسلام فا ويدهب عن القلوب فا متتقرق حيوع الممليس فا السي غرق فا ساكلوا كل واحدة منفردة عن احواتها ماتم يتوالى احداده المسليين من أو اصلهم فا واحدة معد الاحرى -

ملك المائيهم ، وهي الملتي الشموس منه علت تحن المسهوس ، أن لتآرز وأن تتضاغر ، وأن في حواء هذه للبكرى ، تصاغرا في القول ، ومدكيرا بالرحده وأن وراء حدًا القول الممل على جمع المسلسسين في وحدة حدمة ، على اعلى ما يتصور من الموجيد المحكي.

هدد السابرة التي الليوه التي بحثتها المسلمون من احداد عدة المثكري المدركة ،

على أو حقم الأكرى سية سنة 👚 🕒 ــــــه الشراق ، و هكام الاسلام من من عاسمانه عليه ولكي مُعرِفِه ما أهدأه القرآ ، والأسالم للأسالية ، حد برجم بن الوراء تسلاء لان القصر الشعد في الله الأرد المرد وعيه الأرد عرد الأرد الم مي عدما ما نقد كان المالم قبيل الشوة ، يبوج في شمير يستغفر ، تتحطف الدول الشنعفاء في الارشيء مكل دولة تصاول الاحرى من غير باعث من مصلة ، أب هي الاظبع التي تسيرها أأ وشبعقاء كل هولة ع بأكولون لابديائية ٢ لا منابط بنظم العلاقات بين الطبقات ٤ يل توبها ، باكل صميفها م ولا حاكم بنظم بين أندول ؟ س كان العالم أن بتربيج من الشير « حقى صاح ال محمد ا صدى الله تعالى عديه وسلم 4 مصوت ۽ هدب عينق 4 مقول: « أن الله بأير بالعدن والاحسان وينساء دي التربي ٤ وبتهي عن العجشاء والمنكر والبعي بعظكم لملكم تذكرون ١١ به بردد بذلك كي لقران الكريم -

ودم يكتف الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم

الله العبيق بردد ، بل أخد الطريق الى العبيل ،

وحمل بن المضعف، شرة - جملها شجيل الاتواء على

العدل ، أن لمبكن بالاحتيار تسالاضطرار - وبحاويت

البد ، أعيان و الارض كلي ، بيث بيه المسلم ويبعلني العدل ، واتار لهم سبيل العلم ، لأن يعلقه كان

العلم ، غاول بداء كان وجهه الشرآن كلى : \* اقرأ باسم

أن الاسلام كان ثورة على كل هام في الأرمى •

و حدد لصوق لظيمين وحميها و وابه لا ير ل كمه الله تعالى قائما كما أنزله الله - سعو الإسسانة كليا أس سوى في طلانه الوارمة مدويد عن المستبين الاستحرود ميو السنهم وقيه تونهم ؛ وفي الناعة عربيد ، ولا بر ل سنج دامر هي ونوعو هم الكام فهد عدر اللح \$ - W - \$ 1 the sale of the sale of the sale of the sale of التملاء ويعفار عيانات وعاسب السياسة اليه لمرسوا احتشفها و و و ما ما ما ما منهم أن علاوا فيه 4 علاب المصبب الى حصيها -والتقب الجمقه من شارها ، والتقي أشبه آنم على محمة ين ألله ورصواله ٤ أن حجيفوا نظران والذكية ، ومثلثه بحق لابن الارمن أن يدول أنى أنبت فعدار غبها وعدا اغرال مفتوح بهدي للني هي أتوم ، الليم عبما وستعين عاراتيه العاطة مله - مرسمته الأنه الذي الكوة سيتمر النحر ! و ه د په رسم نسف ۱

مادا كست هده البكرى ، غبه هذه المانى من الحداء ها هيائي على الحداء ها هيائي و حفل سريخي هيائي عبل لحقات وسن واجبت أن ينقدها المدين النبي عبدوا على أفيه ملك الحالم الحالم و فيلمل تقديرنا الشميه بمساوب الكريم و وبهسكه التقي ابن بلفتي ابدى استطاع أن يؤسن في هذا الحتن المديرك المسيح بمشهم سمس وال يؤسنهم بالهرآن أ كالم الله بعالي الاي هو حينه المهدود إلى يوم المتيابة

المعرب الاقصى: ﴿ مِحِيدَ أَبُو رُهُرَةً ﴿



# دَعوة إلى النوحيد وَالنّجد بيد وَالثقة بالنفس • النّف الرّفاع المارة في

. على ل آمه العصول الوستعمل في عملياتي القنوب و ان مدرسه القرآن الكريم بهصب بالمبليس الاولاين خنظرا خوعيلا خوادت حقاصيعيعوا تابهام والمطوشات والتركوا مجي التصوي والوحسانات -ومركوا من العطائم والآثام والصالحات الوحافظات على مو ارشهم وضامكهم مرميعهم على الانهم الصائق. والمين الثامق ء والسنوث القيم ــ وبن شان الالبين مالله أن بشت المرمة الحلمة أنسى توصيح حالمنا الألسنانية

هده المترسلة بهضبت بشوبهم ، وخائصت عليي الدلاقهم ، مجمد عمهم رجالا والمالا وقعمون المار ودهمون الحق لا محمد رسول أنبه واللعن معنيله نيد يکتار " کي جستين وسط في د د د . ع د النبي الدونيين الإحاث جعليكي اية وسطال سده در ده ای بید برشته طله بنکر وبها يرأه طلمي عبكم بن سهو في الاجلاق ۽ ونهونس ى الانسال - ووهود في الأماق - (د لا مشايد على الناسي الا العدال له والمارسة هدد ميس الجاحة في مريد فيدين يحدد فيتمثل المي النعمة والهيفة أاغد جاتكم بصائر بن ربكم عبن أيسير عليكم الروم المهي مقتبيا ال

و يد الله المام الذي سفعل في بالدور يتجد 👑 ی د فهی منینج واشیخ لشریته والهد . 💎 ودسمور غائم بمحكم والعيل ، الا أن تطليها لا تقدي عاده عالم حجرعها لايورن بشوع الشواه كهه

اید از مدر مصحص و ایال و بیداله ی صفیال ديا به بلا چهپ کان که مختا انداز در موه به المنها المتراق في سوافيه وبنعد واعتراج المالع عوال المالي وملا المالي الا بصحيها سنعلام النحدادات وسنجلاه ألهيلات والسوا ، قراء دا د نف سبت الدی ادامه A To The same of the رياداته ودانت المصادر الأانات فالتعلي کہ کہ محصول کی ک و و معد الدم وتور عدم ا فنته واخر المطارعة والمالية المنها والمرازعة تا ہے علم عنے ہے ہے۔"ہا ہ

و فين التحيف و سحفيف - لابه الداماء المشاربة اشواطا وعرامل في عطاء لندينة ، وفي الصلا النشاينة ، غيو حجم يبسرات للكتب أسبيرته وحبان الأبعية ال لانتية الني أختنت ينافجها با وبعدت ينسنلها ء كيد مال حل وعلا ١ لكل أية جمليا مسيد عم مسكوه . مكل جعاب ينكم شرعه وسهدها الاوهدا الاهتطاف كال شحه بالعمية يصائع والمنطع جوير عاد الحنجات

والمطلهم للدودين الوحدة والتوحيد لامه ستمد الوحدة ینی بنائر التوی الموجودة بی خدا لیکون ا بند ا با ن الشيعة أغشرية فحنم الفلاحرج أن الراك الشبال تعريق والتعمل والداء أأدادي يوسينا الرواحا والمار والمالك والمالك والمالك سائر الإدبان في دين الله ، ويوجيد ابرسل في التشبير مذين النام ما وفي الثالث ذلك الدين الواحد ما التسرع لكم من التين بنا وصنى مه موجا والذي أرجيما أللك ويست وصيدا به ابر هيم وموسس باعسمي أن لتبهود البس ولا سفرقوا ضه 4 والتوحيد مين العادة والعمادة حقى ال التشاط اقعادي بعس المدفهن العبادات ءاوينا العسن . . ل الله صبى الله فيله وسند الما الأعمسال ي حديد عدم المروحية والقيم المقية رباين عمل اللصه وعمل الآخرة للا والربط باين السيناه والأرص ويدسبهم في حكم تنظر والاستثادة فأوالم يتطروا في يتكوب السهوات والإرمن وماحلق الله مثة شایء ال ال وفي انتساکه أملا تنصبون وفي الساعة رزمکم

وعن هذه الوجدة الكرى للسدر تشريعات الاسلام ويوجيهه ويوميهه ، وحدودة وفرائساه ويطريانه - فالنسان والحياة والكون و بوحدة متكاملة منصابية ، بموجب مشورها عن ارادة واحدة يطبقة شامية ، الما مرم ها اراد شيئا أن بقول به كسيل ليكون » ويهتمني قاك شمام المساري في محبسوع الكشاب التي بشي معجلها معجلة بحكم المعرف اللها والتعليل معها

ومن ثر كانت العاوم الكونية التي يتعرف البسها الاستان ساعده على اردهار حيفة وتقوية وحسوده ونفوده ما ادكل با يتعرب الله الاستان في عدد الد عيومه لاستدفيق المداعة عن الله في أرسه موبوسة الحاقي حياته موبعد طباقات الفكارة موس لم كلل للمثلم علمه بهده فوسوعة الاسلامية الكري بدرسها فراسه فيته وحييقة حتى استفاد سيد في سمسيد فراسه شخصيته وجو بده التي مرحمها وال كان غد بقصيه في بحص الاحمان ما الكري بدوسية وال كان غد بقصيه في بحص الاحمان الكشافة لمهامي عن طريق طمعها مو عدا السمان

والقد يار على وحود هذه الدرسنة اطوار واحداث وعرون وجيال وما تزال بسبتين الاحبال المثلاحتسسة بعاسفة حكينها، ويسطق هدانتها وكيال عرفة علتها تتدعوا لى معرفة النه ويتان طرب المعرفة ساويناهج الجاء

السحيدة . ويتدم الى النمر في بلكوت السبوات والارس وتشرح مسترف طبططره والمداكلة حتى يظهر الحق وينكشب السرد لا ويتها حو القصرة الذي عظر الله الناسي عليه — قانفران الرحية عها في الكون الرحي الرابة الناسي عليه وبالا وقوائد وقوادي — وكلية السله في الرحي الرابة النعو بنعيه وبالاقته عن قويه ومعجرته ثم عن رحية الله عنه الإسبان - ثم عن اتبية التليل على وحود الله من هذا الكون الذي ايدعه الله يا شاء على وحود الله والعادة والمحرفة على الإبانة والمدوات والرحاة والبحدة والمحربة — عليه عن ظريق الدراسة والرحاة والعادة والمحربة — منه عن طريق الدراسة والرحاة والعادة والمحربة بن منا الكون كله با وقتلك استحق حصوع لتكسول سيند الدائم الكون وهو الدلالة على ما الثران هو يستمر الإنصال مذكون وهو الدلالة على ما والدائم الكون كيا بعيد الدائم على ما الكون كيا بعيد المنكون وهو الدلالة على ما والدائم الكون كيا بعيد الكون وهو الدلالة على ما

وطاه الحاله السنة المؤلمة الذي يواجهها في محتف الرحاد الأرمن بدائل تجربه بخام السلامي وتعنيف عدد في محتف الرحاد الأرمن بدائل تحربه بخام السلامي وتعنيف مدد في المدد في ال

ب بدله قدلط واطوارها الإنهاساة للصاد الدنيا وما عدلة اليس و وشربي وكتبير و بر بدائم المشاكل للسويلسلة الدراء الدائم عالى التجارب النوو المسائلة في مستهد و بدائمي في جمعها ونقل الإموال لطائلة في مستهد الاشهاد بندر بسويد والتبير وشقاء المعبور -

والمنظية العملية التي تدين بهيتاق حقدوق ساء بيدر بدد - دن هذه المشتكلا واست في أبو حيا - سي اداب بدر المواجر الماب والتكر أحرى بعدوسر بالمابعة الاحسانة لميا بالمحسول والمعدن لما وهي في ابتقال ذاتم مسلم فيهيرها

ولمن الثبيء الذي احر جده المحربة هو ما علمه المستون من التحلب المكرى و ملاي وما ال

ايرهم . . بن المحلل بن عهود الاسالم ، والتحرر من دين الاجلال ... ودلت ربيع غيدا ؛ اعتقد الى البم المحدوا عما عقدهم وحاوبوا أن يأخذوا با عقد غيرهم وتكهم نم يستطيعوا يعسمه بلا همسه بطبوا بدون طائل والماد أن الاسمان لا ينهكل بن الشيء فضل ممكن الأ أذا راوله بهيكيه وطبيعته ؛ وندلك . ح سيلمون من غيل في عنوم الملك والطب والطبيع عند با نعارا هذه ألينوم الى لمسابع والمثيم ،

وبات بن الراضيح الآن أن المعرج والحسلامي المحتب الاستلابي هو الرحوع الى الاحظ بتربيسة المقرآن ومهضته وتعاليبه و والى اصلاح السداريس وبنصبي برابجه ومناهجه ويكوين المعلين والمشركين عليه تكويد يقوم على عبيس البريعة الاسلاميسية وأسميرة الاسلاميسية وأسميرة السوعة حتى بنائي بنتيء أن يتربي في أحصانها وأن يسحد على سلمها سويتهمس تهضة صاححة شاهية تكون أن شاء عله بيرابيا بستصبيء بها العالم ة والله المونة.

مراكش : الرحالي الفاروقي

#### صرت معيم في عاسله



DOMESTICA DE LA PROPERTICA DE LA PORTICA DE LA PORTICA DE LA PORTICA DEL PROPERTICA DEL PROPERTICA DEL PROPERTICA DEL PROPERTICA DE LA PORTICA DE LA PORTICA DE LA PORTICA DEL PROPERTICA D

TO STORESCO SOCIAL MARKING

ق الندوة التي المقلمات يموم السبت 18 رمضان المقلم تكليلة الآداب طارعاف ا بين مجموعة من المنخصصين في الاستلاميات النوا من مختلف العالم الاسلامان ، علما الاستاد الحديد المحد عمال الماسي بعرض كنان موسوح منافسات السعود ،

وستحص التكثيرة الاساسية أثني براج حيوتها الحيواد فني (العبا هيي الوسائيل العلمينة ليمث السلامسين 1 )

والصيحيات الثي الى 4 سبيل لكدخل آخينا الاستاذ بحيد طرينز العبابسي ،

нашимовительная рукар.

MARKET AND A

#### 

عبة ال ستحلس ، من نعور المكر الاسلامي ، عاصر حديثه تسامت ومراقف حديده . ال المعالم الموجودة في عالم تثنيو باستعرار لا يمكن تعاورها الا في حسروره .

ده کان می بلا حسب راسد ای یا در مع کفافستا و فلسخات ایخری د من اجل کل ما شهبسل بستانیا المادیه کا وادا کان مصبی کل میا بوط مرتبط بعصبی شعب فکامته تحسیاکن فیه محیلفت العقائسیة والجیسیات، یکه مصبی قدره او قارات و فکیفه پنانی الاستماران علی ایفساع بطبیء فی بطباق الفکسیر والمکروثر حیات ا

ان لكل عصر واقعه وحفائقه ، كما نعون القوان، 1 لكل حن كتاب 4 (13 / 38 ) وبن بحفق الإسسان دائه ، باميانة ومندق ، الإ مند با شجم في الجيساد

العبين الرائدة الزاء هذه الارضياع منع ما فيها مني المرادة و المرادة والإسلام فظامت بأن يواجه الحصارة المستاعية بفكر واللهي ولنجراب جديدة فيفيقه حسى التهاية و في المشاكل الارسية و بي رامة السيال و المستال الارسية و بي رامة السيال الارسية الارسي و بي المستال المسية الارسي وتعيرها وتوقيق الايمان مع الاقتسال اليومييية و فيسهم و الذل ان يستندوا التطليق هي المولي ومثل الها فعلية تطهير روحي وسطوكسي مورسي وسلوكسي الراء الواقع لما ال

#### \$ 1 Se

كان يعكرون يتطلقون من الله لمعرفية المالسم ، وفته أن الوقت للسطمين من العالم بحو الله 6 مسمع الاحران ، وعوضا عن مشاهدة الله والزطة ، يجب أن

بكون سهداء على آثار حلفه تعالى . فسعراج من الطواء الداب سعمل و ولتصير أدرادا دوي تعاليه و أي بيكون كل واحد من مساما بكل أنعاد الإنسانية و وأن تقليم المثل من حديد . فيالعمل وفي العمل و يلتقي الإنسان بالإنسان و وننشا علافات مع الله و اداميل واسطلة بين لياس و وواسطة بين الإنسانية والتمالي .

#### فسيا الحفيقسة ؟

هن الخصفة في عالم الكرياء أم في عاليم المسراف والمبرات (

ادا اعتبرها المسلم كهساف يجب ان يعطى ويكسسب و صدار حاصلا لحقيقة عيسر معرده و مالممل و كليمة عيسر معرده و مالممل و كليمة محسوسة و برد الاسان الى عليه و وسخه في اساريح و هكذا يعيبر المسلم شاهيما على وحود التحقيم الانسانية والصاف والاصافة و مجلس بسيسل بسيرم حيس مدير و ومعرفه فضيل السيسل لاستهمال تعليم المراز و والسنة و أنها هويمه مردوحة متشارة و يعليم و

الحديدة في السلمة ليست واحدة على حساد سندس غيرها عند سو هم العلى احسادك حسور الانحاد والحاولية . . . ) والد لم تنقل الجعيقة سلوى سيرد الله فيرانت صبيروزة ديالكيكية ، فهي ، مع ذلك ليست دائلة محمة ، او موضوع مشخصة ، وسلم نوكلا او تعاليا مطلف ، ال حصيفة محرده تحريدا غير منا غير منا على الي بعث محسوس ، ودون عسله عبى اي بعث محسوس ، ودون عسله باأوا فع الحي الماص ، لا يستحق ان يطلق عيه السم حسد ، لابه يصده عن الماملاند ، اي كل العمادة الوحي اللي تكون العلمات الأولى من العنه ، فعطيفة الوحي اللي تكون العلمات الأولى من العنه ، فعطيفة الوحي خشيء اخر ،

بستطاعتنا الله بعد النظر في شرح كل آبة و كل حدث و حرب الله بعث في الحديمة الألهية والقبهسة الحدوم بة القرآن و او بعض ما حدوق السبة ، فعل من يربه شرح بمن دبني اللهكون معسرا و وي بعض الوقت فيلسوفد و لأل دور المعينية السوم و كسدور المعابنة السوم و كسدور في الشرح فحديث و له يعد متحصرا في الشرح فحديث و في يعد متحصرا في الشرح فحديث و في يعد متحصرا في الشرح فحديث و في المحدود في المحدود في المحدود في المحدود و يعدد المحدود في المحدود و يعدد المحدود و تحديث المحدود و تحديث المحدودي و

الاسلام اليوم وكما تدنية الاتحاهات الوازية له (ل. .)
هماك حاصية للوحي و كما ان هناك حاصية للتامل في
الوحي و واتصال الحاصيتين وتغلطهما هما اللسفان
اخصها النكر الاسلامي وفي عصوره المجيدة ( مثل عصر المتزلة ووعصر ابن رشد ) .

لا يكون الوحى كشما وهداية الا يقلر ما يسمعهم ومستواثا حبث بتأنسن بالحوار مع نأمث وبحشا عبي ان سقدم ولنعمج و هدا لا يناتي اذا الربث التعابيسم جاهره ومكتمله ، بكيفية بهائية ، قالتمرط الضروري تتحلق فعالية تستهدف أصلاحا حبيفيا هو فانيسه الدين النائس واسكيف المستديم . وكذلك الجهسود الي لا تبدل الا مواجعه حقائق الساعه ، من أجسل القاعسة فحسبية ، لا يتمحص عنها الا تعور مصطبع . فتضافر التوق الى الحقيقة مسع النجلسد من اجسل المعانية هو الطريق البعد الذي يوديالي تحديد اصيل. حذا الطريق نقود اني معرفة دبنية + ولكنها معرفيسة تكافح من حي سعادة مادية من هاته للنبأة أيها يحفر الاعتمام بانتكيف المسمر هم الرافع الحالي السبلى للبلوا يقاره حي دراعجتمه والسبعي أسرات الإسلامي الاصبى الصبعاد الذي يسمح للتعاليد المكتسبة بالازدعير والتعلج المحينقيل وكلها الطلهبا مسان تعريف المسلم يانه 6 من سالم الناس من بسيانه ويدم 9

بهذا ، مسسوجع الاسلام قدرة الدوتو بحسو المولات البدئية ، من جهسة ، ومن جهسة الخسرى ، سيروى قبيل ظمأ المسلمين الى المن الاعلى الزدوج الألاي المن الاعلى الزدوج الألاي المعدول على حبرات الدنيا وحزاء الاحرة معا (2). أنه بحث واقمي عن الحبيعة ، بمنطة وحماس ، هكذا سينفذ عالم العبيات دون ان تكون عائقاً عن تحقيق سينفذ عالم العبيات دون ان تكون عائقاً عن تحقيق حاميات العكر ، و لمام ، والعمل ،

اذ لم محصل توادق نام بين العم والعنقداف الدسه ، فدلك لا بسيع عن اكتشافات علمية حاصة ، ما دام الاسللام لا بشافيش معهد ، مسل بيناهد ويستسبعهدما ،

<sup>1)</sup> طبعا ٤ الامر لا يتعلق هندا بموضيات وادراق عابره مالحصية مصيبة

عدا المن الاعلى هو ما يقحصه الحديث ، قا أعمل الدُساك كانك فعدشى أبدا ، وأعمل الآخرات كأنك بنوات عليا ،

ه الخراء باسم ويك الدي حلق ا حلى الإنسان من على ا الدرا وريك الإكرام الذي علم بالقلم ا علم الإنسان ما لم يطلم ك ،

عدد اولى الآبات التي آثرست على محمد وهو معار حراء ، وق « العلق » شارة الى النشاء الاولى للكائل البشري ، ولفت بطن ابن علم الاحبه ( السولوجيسا وليفيرولوجيد) ، حما ، قبل محرفه ﴿ برائص العلمارة اومناست البحج » ، عسللا ، بجسب الله بتعسرف على الاسمان ، علم الكائل الذي حتى » من علق » ثم حسيح الحبيل المحلودات وأعرها على الحالق ، فالمسلم مقاعو الى تعلم المحكوبة » التي تعلم المحكوبة » والعلوم » المحكوبة » المحتودات على العمارة » المحتودات على التحال ، فالمحكوبة » المحتودات على القليم » المحتودات على الاسمان ما لم يعتلم » المحتودات على التحديد المحدودات المحتودات المحتودات المحتودات المحتودات المحتودات المحتودات المحدودات المحدودا

عادا دوسه الدين بعض الاتشافات ، جسان الاسته الرحمة على الاسته سر عرجه الدس ، العليم مبني على اللاحقية ، والتحليل ، والاستساح ، في حين أن الدين يعاسي ، باطنيا : بجرية بحياها المؤمن مباشرة ، فالحلاف يظهر عد ما بحياول مقابلة ما تلاحظه بمبا تعاليه ، و الرابع ، يوحد العم ، لان ظواهر الاست ، الدست لا تختلط بماهيمها ، فاستحابة عدا المرح : بين لا تختلط بماهيمها ، فاستحابة عدا المرح : بين لفراهر و بعاهيات ، فاستحابة عدا المرح : بين مسياد لفراهر و بعاهيات ، فاستحابة عدا المرح : بين مسياد لفراهر و بعاهيات ، فيه . بك تك به به يا سياد لهكرى الاستاني تتواجد ، من غير أن تشاحل .

#### 按 按 领

نقد احل الاسلام ﴿ فَكُرَةَ الْأَمَةَ ﴾ محن العصبية القبيب - فالامة معشر شبوبي حيث اكرام الصبقة ﴾ وقول الحق ۽ وحماية الضبقاء واللاحثين ۽ كلها مباديء استنية ، هذا هو اتحاد اشتخصائية الاسلامية كما

تحدده ، او على الاقل تلجصه ؛ الآبة القرآبية الآبه « من اجل ذلك كتبنا على بني اسرائين الله من قتل عمل يعير بيلي او قلماد في الاوصى ؛ فكانما فين الدس جميعا ؛

ومن احياها فكانت أحيا الثاس جعيماً 1 (7 32).

وحد صدى عده الآبة سرده في خديشي ، مي حسه احدديث كثيرة ، يستخلصان منادي، الاحلاسه الاسلامية رميهوم الانسياسة والامسان في الاسلام ،

ه لا يؤمن احدكم حتى يعب لأحيه ما يحسب

قامن قرح على مؤمن كوية من كرف الديبة ؛ فرج الله عليه كربة بن كرب الإحرة » ،

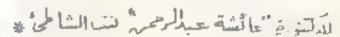
ر و . . . . . . . الله في موري السند ، مد قام العباد في خوير. حيينينه .»

دلك شعار السنوك الأمثن لمهسم في الحيساء ، معارض المحكمة الشهيرة " « أمن بعيث ؛ ينتك الله ».

يعول ابثل : « لو الصبح القاضي لاستراح الباس » ؛ ولال الله عن المحكن ال يقال ! « لمو الصح الناس لاستراح الفاصي » ، ومعنى « الصحاح الناس» هو احترابهم للحقيقة والواقع ، وسيسمقه المسلمون على عند ما يتناوبون الفرل العشوين ؛ فلا لحكماون على متحراته الحجاوية وعلى تياراته الفكرياة الاسلمان لراستها تحفية واتفال - فتبعى استساجاتهم ملاصفة للواقع ، منداله الحليلة ، انتاك منتكون قلا بنيسال مسلما عن المسلمانة المعاصرة ،

# الرباط . محمد عزيز الحبابي







(ا قل الن اجتمعات الاسل والجل على أن يانوا بمثل هذا القسرمان اللا بانون بمثله وأو كان بعصهم لبعض ظهيرا الله السورة الاسراء

على ملكي اربعه عشاو أقربا من الرمان ،

وكلها دار عام الفيو دورته وطل هلال شهيد رمضان الدي الول فيه العوال هذى لياس وبيتات من الهدى والفرفان ،

وقف التاريخ حاشما منهورا يربو الى لبله العادر ويطوي الله الأعاد ۽ کي سنتجلي سن المحرة التي إلما يه عمل جديد للاستان ۽ ،

سن راح تورها الاستى ، كانت الطبعة قد اشتدت وتشرت تعامها الاستود على هذه لارض ،

ده به خوره و مقلال علیمها و نیریم بهید مده: از مالینی نفلا چانیت کستوال ایمرای ملح به رای اساد، این ما فو المقلبود و بلغال

ودولة الغرس ع معمل التحوسية ع تصلى تترهب المدوات الدائد منطع لهنها في معدد المحوسي واحتسام اوارها في المعارك الحربية .

والدائلة الوسوية قد أن أمرها الى عصايات من بياء ، طرقت كلمات أنه عن بو صعها ، وبسيت رب موسى داسسمانه رتماني ، همكمت على وتتها اللهيسي المبود ، لا تحتسم لرب سواد ،

والوئشة تمارس منحوها العتبية في صحيتم المجرسة المرينة عالمعني العبار العرب ويصائرهم ع ونقطل عمونهم وضاءترهم عافهم على أولانهم التنسي حقورها بأنديهم عائمون ما

张 路 华

فی تلک الطلبه «ساشسه ۴ کا**ن حیمه آن سرع بور** لحسر حدالسه

فحو تطلبت اليه ارهاسات ملأت جزيرة العرب، منبوة برديون آل جحشه ...

تحدث به الكهان من عرب والرهبان من نصارى والاحبار من بهود ۽ واتحيت بروافقها من هنا ومنن هباك وهناك ۽ قبر كرت حول البيب العبيق ۽ مثابية حج العرب من قديم الزمان ۽ واقدم بيت عبد فيه الله على العرب من قديم الزمان ۽ واقدم بيت عبد فيه الله

رهایا دان بنهمها المحددو از انداه علی محبرات است. ومنحولات الرواة (۱۰۰۱) لا شبنگ بنه آن سارنج رحم شنعه به داونج فیها انتیالی

يهِ). بن مقدمه كتاب من ٥ الاصحار اليامي للقسرال الكرام ٥ بصدر مربيه يستبينة الله تمالي .

وصح أراده به منهموها الله يجول فرطب و تعبيرا عن فيق جائح تجاه الأوصاع التي كانت تسود العالم كله في القرن السادس للبلادي لا يتقنعا أني أود يشسح ظلمات لين طال ما

#### \* \* \*

یم لیا پرخ البور فی لینة الاستراء عجب الثانی ال یکون المصحفای بشتر المثلهم ، این امراه من فریشی باکن اف الدیند در .

واستغربوا أن يتول عليه الوحي من السماء في قلك المقعة المعرفة عن غار حراء بقاهر مكة الاعاصمة الوثنية العربية الاوثنة لبشار ياكل الطمام ويعشبي في الاسواف الاوتدور عليه اعراض استاراسه متعا تحود على كل لبتاراه

#### 推 察 藥

وعلى مدى تلك القرارن الطوال 6 ما يزال التاريخ كلها امشر حعدكرى تلك المعجرة 6 حشم ممهورا بتعجب كمه تهما لمشير المي أن يو حه الدنيا بدين حديد بحظم حمروت الوثنية ويتحدى همو الارسشتراطية 6 ومسجرته الكبرى كتاب 6 كلهته الاولى 8 افرا 8 .

کتاب عربی مسن ۽ لي بات بعظ لا يعرف العرب؛ ولا اساف حرف لم يعهدره في حروب حجابهم با لکنه مه کافر بسو کليات منه ۽ حتي پدا تحول جاسم وخطيره في حياة العرب وحياة الانسانية چييمه ا

القد عرض الكتاب المحازه من اول المعسد على المسلم على المسلمي عليه العبلاه والسلام ما تلقي من الهاب وبه تعالى ٤ أدركت قريش ما لهذا القبرال من المجاز لا يعنك أي عربي ٤ بجبلا حسن لعبه ودوقيه الاصبل ٤ الا التسلم بأنه ليسى في طاقة يشي ، ومن حما كان حرص جوافيت الولتينة على أن يحو وا بيسن العرب وبين سبه ع هذا القبران ٤ لكانو، أدا أهسل المرب وأبي صبه ع هذا القبران ٤ لكانو، أدا أهسل المرب وأبي وعود المنائل للحج ٤ ترمندوا لها عنسله مداحل مكة ٤ بيحدوا فل واقد من الاصعاء بها حاء به محمد من كلام لم يدورا بم يصوره الاحماء بها حاء به محمد من كلام لم يدورا بم يصوره الاحماء بها حاء به محمد من كلام لم يدورا بم يصوره الها محمد من كلام لم يدورا بم يصوره الها عليه عدم محمد من كلام لم يدورا بم يصوره الها عداء به محمد من كلام لم يدورا بم يصوره الها عداء به المحمد من كلام لم يدورا بم يصوره الها عداء به المحمد من كلام لم يدورا بم يصوره الم

دالراحو شعر ٤ رقالوا هو سبعو ٤ رقالوا هـو كهانة ، وقد عرقوا الشعر وجِزّه وعصيده ٤ والسبح ومصمته ووقاد ٤ والكهامة وزمرمتها ٤ وما جهمـوا ان القرآل بيس شيئا من هذا كله ٤ فكانت حيرتهم في

أمره ٤ اقرارا منهم بأن له من السنطان على المفيسول والافتاده ٤ ما لا يعربون له شبيها ألا في اخدة السحسي ويقوذ الكهابة وأسر التنظر ،

۴ فلا أقسم بها تنصرون رما لا تنصرون ، أنه المون رسول كريم ؛ رمسا هو يقسول شامر قليسلا مسا تؤمنون ، ولا بعول كنجن قبلا ما تذكرون ، تتريل من رب العاميسان ، )

#### \* \* \*

والتارسخ لم يعهله قبل الاسلام ، أن يكبون الاتاب » معجرة مي من الابياء الاوليسن ، ولعسه الاتابان في سر المعجرة مي من الابياء الاوليسن ، ولعسه الاساير تمورها من قديمها الاسطوري الى عصر الاسان ، موسى عبه السلام تقي وساله وقد آن للبشرية أن تجاوز عصر السحرة في وسه كانت معجرته سحرا بعلب الدمن السحرة في وسه لبرمن القوم أن معجرته لبسست في حافقة الشمير ، وبصدوا من وبيده ، ومن قم نتيعوبه وهو يهديهم الني مرحلة حديدة ، لكن عوصه سرعمان ما تكسيوا على أعدائهم ، وربعوا كلي عوصه سرعمان ما تكسيوا على أعدائهم ، وربعوا كلي ترسالته واستعلقوا بعيمادة أعدائهم ، وربعوا كليهات وسالته واستعلقوا بعيمادة

ومن بعده تلقی عبدی علیه السلام رساله وقد
آی للشریه آن سنفل من عصر عیاده الانطال الیدسل
لمصر تعدد الالیة . ، و کالت البطولة حندات عبسر ،
دنجواری ٤ فجارت معجود السبح الحرافة الكر الامر
ا الرابسة المؤادة بما تحسور المدون المال الى عصر
المدونية دامل ما تسعوله وقد عادهم هاذيا الى عصر

لكن معجزة المسيح المقارقة عامه ليشته أن التسبب على قومه كا هفان اكثرهم بالوطيقة كا وهو اللكن حساء سبيح الراب الله عمل الأنهال والمسلم التي عبادة الحالق وحدم ،

وعسته سنة قرون على مبعث المسيح ؟ الهكت البشوية خلالها بالمسراع المدهبي بين العائلين بلاهوليه السيح والقائلين صالحوليته ؛ وآل للمقيدة الدينية ان تتجرز من كل شائله تمس التوحيد الدي هو جوهس الدين كله ؛ ناصطفى الله سيحانه محمد بن علم الله حاتما للوصل والانبياء ؛ بشرا سويا باكبل الطمسيام وبعشبي في الاستوال ...

حسما لاي جمل او شبهة في بشريبه ، والعباء التورط المسلمين في الخادة مع الله الهاء والمسه الحوش الماس من كان رواسسات عسور المسادة الآلهة وعسادة الالتسسان -

وكانت العجزة الشاهدة على فيوة هذا البئسر الرسول ، قرآتا عرب مبيد يعيى العرب الرياوا بعثله، ليصدقوا يثبونه وشيعوه وهنو يقودهم هادسا على الطريق المستقيم الى عصر الانسان الذي لا يقر يعبودية لعين حاسبة ،

#### \* \* \*

واذ جاء الاسلام مصدقا بما بين بديه من رسالات الله على رسالات الله على رسالات الله على رسالات الحقد من كسن شائسة على الحقد من به الادبان المبات بالانسانية شارعت مرحله رشده وصارت اهلا لاحسال امانة الساستيا وتكاليف باحربان على الساستيا وتكاليف باحربان على المدر الدان على المراد الله باتوا على مناه وقد فران طعتهم وكانته في عن الله الدان على الاسلام على من الاسلام على المن على المن على من الاسلام على من المناه على المناه على من المناه على من المناه على من المناه على من المناه على الم

ولقد تخداهم القبران الكريم أن يأتبوا بعثلته قمحروا ، وجاءت آيات التجدي والماحرة في العهلة المكر الدي راب فيه سنع وبنائان سورة ، وتعدها في منتون المهدالمدي ولك آنه القرة لحسم المصلة لقولية تعالى :

وان کنتے بی رہب میں اولتا علی عبدیا فاتسوا
سےورڈ من مثلہ والدعوا شہدادکم من دون ادا ان کنتے
سادقین - عال لم تعملوا ولن تبعیوا قاتفوا البار التی
اعدت الکامرین - عا

وآمن العرب ، ودحل الباس في دين الله أمواجا ، ومات محمد صلى الله غليه وسلم كمه يصنوب كسل البشار \* وما محمد الا وسندي فسه خصا من قبلته الرسسيل \* .

وأنهت قصية الاعجاز من مجال أثبات النسوة لشير وسول ؛ لنظل مطروحة عنى الاحبال المتعادمة ؛ التعاميا ليس المعجرة ...

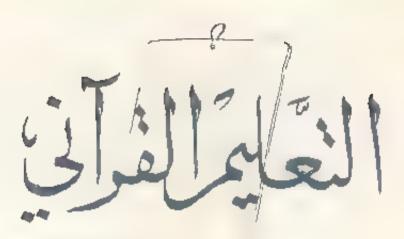
ودمى هذا الفران ؛ كتبات الدين كلبه ، وأسة التاريخ الكبرى ؛ والمبار الدي يهدى الإنساليدة مي عروجها على مرامى تطورها ، وسعيها الدائب للحقيق وجودها الانتل

اي تكريم البشرية أن يصطفى بشن منها ليست

واي محد للسان ۽ الذي هو حاضية الانسان ۽ ان کي انگاد آنه ساه ومعجزة رسون کا

 و قل الله اجتمعت الانس والحن على ان يانسوا يعتل هذا القروان (۲ بانول بعثه ولو كان بعصهم سعص طهيستم (۵).
 حابيستم (۵).

الرباط: الدكتورة عائشة عبد الرحمن ( بنت الشاطيء )



# للأساد رصا لله الراهم الإلجي

L\_\_\_\_\_

و معط البحث . عرض البعلم في الاسالام سامكته التعليم الفراني سـ اولا المساحد سـ في المعالية المساحد سـ والله المساحد ساليا المدارس العلمية سـ بطم التعليم القراني سـ مناهجه وطرقه سـ والطريقة التعليمة التعليمة سـ مكاماة التعلمة ...

ان القرآن هو أصل النمايم الصحيح ق الاسلام ديو الذي بينى علمه ما محصل بعد بن المتنات \_

Comparation and the supplemental and the supplement

اس حلبون

من المعلوم ان الإممالم غرص على اندعه طلب
دمم ، وحد عراءة والكتبه وقرائش ديثهم وفرورأت
حياتهم ومعاشهم ة أذ أن أول أنه عرب : أقرأ بعسم
ريك الذي حنق ، هلق الانسان بن علق 6 أقرأ وريك
الاكرم الذي علم بالقلم 6 علم الانسان بنا لم يعسم
مرحد دخل كما فرصفه آيات أخرى وأحانيك موبة :
والذين لا يعليون لل عليه أيات أخرى وأحانيك بموبة والذين لا يعليون للمناون للمناون الدين يعلمون
والذين لا يعليون لل طلبه أعظم غريضه على كل مسلم
ومسلمة الملب أنعلم ولو بالحين أطلب أنعلم بن
المهد إلى اللحد حد بل قبل أن لفظة نعلم أكثر الانفاظ
أكررا في المرآن أكريم بعد لمنظة أنجلالة إذ أتله 8 هـ

وهذه النصوص وان كاتب معمم في معبي العلم الدي أمرت المسلمين بطلبه والبحث عنه م الا أن علماء الدين كثيرا ما صرفوه التي العلوم الدينية والتي العلوم التي تعين علمها والتي الادوات التي لا يتحصل للتعلم الا بها كماوم اللمة والحد والحساب والملك وما اسها من

السير والاحداد والعصمى - لذلك عظم اقدال السلمين على هذه العدرم في مختلف المصور وقل اقدالهم على عربه في تعدل العصور - نيم في دنت منشاب بعدينه ويقاهج وطرق تحتنف بحفلاغه الانطار والارمان -

g Resonation personal personal personal

# امكنسة المتعليسم القسرادي:

# اولا ــ المسجد ــ الجامسع:

اول ما عرف المسلمون الاونون القعلسم — او سعم ، مرعود و سست السول بالسبحة عوره في عهد الرسول بالله وسلامه عليه — لسم في المسجد التي تأسيست وانتشرت مع الاسلام ، اد كان سعما ، في رهب المسجد وعليم المسعد والكبر ، لسم انتشرت هذه الطريقة في كل بنكان لا عكل من أراد عيم ، او أراد ان يبث عليا ، عانه يقعد المسجد حيث بجد من ياحد منه لا أو عنه ، ثم لم يلبث أن تصدر ليلك أغسراد يهمروغون نابرغوا نه وقصدوا بعليجي ، يبحق الطبه حولهم في أوتانت يحصوصة وبكتابين المساحد الكرى لاحيد عطبة ) .

قبن ثم كان المسجد هو العياة الاولى التعليسيم (اشرائي في الاسلام ، بحانب اقامة المسلوات وابواع السادات الذي أسسب لها ، وأيصا مجانب الاعيسال الاحتباءية الاخرى التي كان المسجد مركزا لها ي بحتلف استاع الاسلامية كالتقاء وعند الاحتباعسات الماية واستقبل الوتود وبعث المموث والاملان عن الارام و غير داك بها له يمسلس الارام و غير داك بها له يمسلس الدراء العام و عدى المصند و د

اشتهرت بدلك عدة مسجد في انحاء المالسم الاسلامي المحلسة للدور المهم الذي لعبده في التعليم الاسلامي المحلسة للدور المهم الذي لعبده في التعليم القرائمي وبيا البه سرولائك أن في مشبعه المسلمون النقلاة التي نشيد البه المسلمون المعلم المحدد الاموي مديش والمديم الازهو بالتاهسرة وحديم الرعولة سوسا مديمة المروسي عالى المحدود المرواة وغربا الموكان التعليم بنه حراس ما المحدود الا يعبد بوقت ولا بيس ولا بهنها الله المعلم التعليم ولمالانه المقال المدرورة تقمي بقدول دوى تعدده الا اذا كانت المقال فيرورة تقمي بقدول دوى السلمان خواا بها المهر الراي العام أو بكن بالتعليم المداه المحدود المحددة المحددة

#### تُامَا : الكتابِ .. أو المصبحة

لها كان المسحد مكان عليا بدنيع فيه الكسر والصغير للسادة وللتعليم والشؤون العلية ٤ كان من الانبق وادعى الى الاحترام ابعاد على بدريته وان يحدث فيه اللعط والضجيج ٤ لذلك السرع السليون الاوبون الى انخلا لمكنة خدمية بحالت بلسجد \_ او خارجه بعيد! هنه \_ يعلم فيها الصعيان على عدة بهمول عن الكار ما عرفت باسم الكتاب في الشرق وباسم المسيد في المعرب ( وهو اختصار بسن المسجد أو بنستى بن كلية السيادة كيا أن الكسسب المسجد أو بنستى بن كلية السيادة كيا أن الكسسب عبلاً بقول الرسول معلى الله عليه وسلم فيها الصعيان عبلاً بقول الرسول معلى الله عليه وسلم فيها الصعيان لا يتحفظون مها لا يليق بحرمة المساجد ( مجر المساجد المجد أبين ) و

عكان الكتاب الاسلامي أول مؤسسة الربوية حاصة معليم الاضغال في الاسلام ، تشا بعد المسجد أو مع المسجد ، وعل المكان المسجد ، وعل المكان الرسمي للعليم الصحار طوال المترون الاولى والاحيرة

واول كتاب عرف في الداريع الاسلامي هو الذي من بدسب مسحد الرسون بالدينة » أذ ثبت أن التعلى من بدسب ملية عليه وسلم كان مدرز بعمى الاستسرى المارتين بقراءة والكتابة متابل أن يعلم الوحد متهم اثنى عشر عبينا بن ابناء المسلمين ( غور اليتسبيل بدس ب الله و الرحاء ، كوري ل أم يحد ب الله وبيسم به من روحات بين بيل له بنه وبيسم المارين ليساعدوها في بعمى شؤونها ( كتاب التربية المستنين ليساعدوها في بعمى شؤونها ( كتاب التربية الاستناد الدين ،

ثم ارداد عدد الكنائب قرابية و بشيرت وسر بير فرن من الريان حتى بلعده من حسبة و لعدية درجة عاللة الشعة بنا تكول بهدارس بعابية ، مثل يا حدثوا عن كتاب المعلم أبي الناسم البلغي الدي كال يعلم مه تحو ثلاثة الانا تلميد ، ينتقل بين اقسامها على دانه ( المسدر الأمنة الدكر ) وبه زالت الكتائيب ترداد حتى المسح بكل قرية كتاب بن احيانا اكثر من كتاب ، يكر بلرحالة ابن حوقل في كتابه ( المسالك والمبالك ، عدى مدينة بشيرية بعطية مديوم كانت بهدينة سينية مدينة كتاب ،

وكان هذا هو الشائل في ملاد المعرب ، حست اله سحود الله تم الفتح الاسلامي لهذه العلاد رقب الولاه العلهاء والقراء - يعسون اللشيء تعليم الدين والقرال الكريم - بنائها عمله القائد موسى بن تصير أندي رتبه معتهاء والفراء واسمى الكتاب والمساحد - على بالمساحد - على بالمساحد - على بالمساحد - على بالموراد الذي خلاون وعيره بن المؤرجين -

وقد عد كثير من المؤخين المعربة الكتانيب التي تتوفر عليها المدن المغربية التي يؤرخونها من حصد لكنانت التي ذكر صححب الترطاس أن يدينه غاسي تتوفر عشيا في وشه - ومثل ما ذكره معاجب المحجب مي يدينه ماية أحسا في عبده برحد بالكنانت القرائب وقتال أن الماء المحاتم الموضيين كانت لهم كتانيب خصمة داخل تصورهم وأبه هو منسله كان احد التلايث مع اولاد المصور به

وكست بعادة المامعة في حواسم المرب وقرة أن أهن حتى هم المقابون على باستسن الكنائسية الإولادهم والمناهرون على عمارتها وقرتيب المعلين بها م وآذا فرالحُوا في قبلا عدوا بقصرين وبعملسين الشؤون دينهم 6 وربيا ثالثهم السلطة بالعقب والوعيدة وبها بعل على ديك طف الإرام المتلطانية التي كانت بصدر من حين آخر في هذا الشار ترعيد فيستاسي

ودع حبر ببرلغوا في هذا الواجب الاجتماعيي المعدس ه مقي كتاب الإستقب بلاسوري أن المسلطان المولى عبد الرحين تقدم الى عبائه بالاقاليم أن يلرموا كل مدسر بتأسيال حداث قراس ومسجد مسلسي والقدم بهؤيمه عنياه حداث قراس ومسجد مسلسي يعقر كل من قصر في ذلك مدسه تحب معانسة حيات بلا يعتر كل من قصر في ذلك مدسه تحب معانسة حيات على به تقرر عند العقباء من أن ذلك داخل في مروض الكامة التي ينحتم على حيافة المسلمين القيام بها والا الهوا جميعا حداث بلك من حياة الاستف النسي ساعت على التشمر الكتابية القرابية في كل حكن بعد الله المسان وبروجون من دول عداء ولا كبيسر بعد الله المسان وبروجون من دول عداء ولا كبيسر للعد كون الدول في تعليم الاطفالي النمايي الدول في تعليم الاطفالي النمايي الدول في تعليم الاطفالية النمايية التعايم الاطفالية النمايية التعاليم الاطفالية النمايية التعاليم الاطفالية النمايية التعاليم الاطفالية النمايية التعاليم الاطفالية الالملك التعاليم الاطفالية الانوان في تعليم الاطفالية الانواني التعالية الانواني التعاليم الانواني التعاليم الانواني التعاليم الانواني التعاليم الانواني التعاليم الانواني التعاليم الانوانية التعالية التعاليم الانوانية التعالية التعا

وكانت روح المساواة سائدة في الكتانب سلا مرو يس أمناه الاغتياء ، وابناء الفتراء في الاعم السائب لان نظام الطبقات قلبا يلوحل السلم الاسلامية ، وكذلك السون والبحث ، غانهم أحياها يحتلمون في الكتابيب ولكن في الاعمار الصمعيرة ، وابد أذا تحدوروا المقسرة ماتهم يعملون ، كل على حدة ، السلت في جانسب والدكور في حانب ، أو دكل بن الجنسين كتاب خاص بالدكور في حانب ، أو دكل بن الجنسين كتاب خاص بالدن أدركنا دهن ، معض الكتابيب الخصة السلت في بعض المدن ، معض الكتاب الخصة السلمة ، يعض المدن المخربية وكانت تسمى لا دار المعلمة ، تمام اعبال المدن أد و لقر عه .

كها كان يعض قوي البيونات الكبيرة كالسوا يغضلون احضار المعلم الى بيونهم لتلتين اولادهـم وحاصة النعت ـ القرآن وشرورات للاين تحولاً من اضرار لاهتلاط ، وكذا أرباب السلطان ماتهم تلب بوحهون اولادهم الى المكانيب المعمة ، يسلل بحمصون و تصورهم جندها يتوم غيه المعلم بتأديب ولادهم الخلك كان مهم اولاد الموك يسمى بالمودية) وتعينتهم المهيام بحمام المي تنتظرهم على بتهج خاص بين بهم ، وكنس وظيمة هذا ه المؤدب الاحداث للماية لا يصل المهد الا العبهاء المثلود لهم بالكاناءة و المتدرة للماية شؤون النعليم

مر سده و دوره اردان في خدم سطرات به العدم عدد المدالة العدم المدالة المدالة العدم المدالة العلم سائلة القدالة المدالة والكتابة والمسروري من علوم الدين و وان كل شريفه نتظم لاد لها من داية تراتبها فاحل المكتب ولا يشاركهن في المكتب ذكر ولم كان ششيتهان و وادا بلعث المثب الماشرة احدمات ولم يبقى لها المدالية الماشرة احدمات ولم يبقى لها المدالية ولا روية المدالة عدم بمدر بمدد

منٹ وافئے ڈاخن المعمور ـــ ولو کائٹ میں مرتبق ـــ لا مصبن الكتابة وانقراءة الإبادراء وربينا وحدى تساء التصريبن تصف للترآن بالروابات كعنصة بسيست السلمان المولى عبد الرحين ٤ وكان في تساء التصريس تقوم بتمليم بدائد التصر الكبيرات اللاثي غاثهن النعلم زمن المسعر عند المؤدب الرائب كالاميرء حمانة الشهيرة أنتى كانت تعلم مساء القصر في عهد المولى استهاهان ع وأبأ براوحد حسريمتم سربراء البنيان عيل على ديد داكن القصر أبر أرابعي بنيد الجابس بنسيله 1953 ھنٹ رہے انہ جملہ میں سے معهدا داحل ايشور بحوار تصره بنعثيم اعشه اسكور وأساء الراد حاشلته ٤ وينميد آهر سعلتم سابه وبعمي سات شبعيه ۽ وليد رجع بن سناه واعس الاستقالال أحد الابراء والاميرات يتابعون دروسهم في الدارمي العامه مع أغراد الشعب ، غير أن مية الملك الهمام الحسن النائي حقظه الله متحهة الى الاحتفاظ بالتقليد التدم المتلسبة بمقام الأمراء -

#### تُلَكُّا ! المدارس العلمية

غناك ناسس بحانب المماحد لبكنة أحرى للثعليم القرآني وما اليه ، تعرف بالتارس ، قادًا كان الباعث على تأسيس الكتائب هو الماد لمط المجان عمسن المستحد قان تقسى السعب عو الباعث على تأسيسني الدارس لكن مالتسبية الي شنصج الكمارة أذ أن الاهتمال عقد بها يكبرون بعادرون الكناتسية ويلمحقون بحلقات عفروس أهى تعقد برجاب المملحد 11 على تجو ما قاله لاء م اشتامه الله المنافي حجو أمي عديقتني ۽ اکلامت الله طبيعة الطرآن فحيلتانية المسحد - وقال أبو مكر بن المربى عن أهل الإبدلس : ان الصفير منهم اذا عتل معثوه الى لمكتب واذا حدَّق با قدر با قدر له خُرج الى المسحد ( أحكام القرآن لابن لعربي ) مِكانت أصوات هذه الاغواج المتواردة سيسن لكتابيب تتردد في حدادة المساهد مع اصوات القرئين والعلماء المحاصرين ، في اوقات وابكنة متقربة ، نتحتث ضجبچا بتنائي مج وقار المنجد ٤ ماسحت معونة أحتمال المسجد للسؤون العبادة ولد . و التميدي أن واحد - قلحدات الدارس شارج السحده معلقان البهد بعص العلياء بنع طلابهم وكامنه الدين يهتنون بدراسات معينة على اسلوب معير ، منسى يود څو بيه - يادوه د په اسي تعبيد عالي الحوار أو الانشاء اللاشاعة المي أن أكثر المدارسي تنومر عنى أقسلم داحلية لابواء الطابية واحداثا لسكثي الاسانده ﴾ وعير ذلك من الرانق الغزمة لحبوع الطلمة الا أن تأسيس هذه المدرس قد تنجر نسبيا ، أد أنه نم يعرف في العالم الاسلابي الا في أواسط الغرن الشابس الهجري ، حيث تأسست أول بدرسة بن ننك الدوع سعداد حوالي 457 حموامق 1065 م على يد خرار تظام الملك في الدولة السنجوثية وسنيت الية وعرمت بالمدرسة النخابية وكانت غية في احد الولا ملكية ، وتيل أن تناحية تيسابور عرفت تأسيسس المدارس تعل مقداد ( انظر تنريح الجمعانة الاسلامية ) .

واتتنى لمنوك والابراء اتر نظام الملك لما راوا من مندة مدارسه ، عطهرت مدارس كثيرة على غرارها شيرته وغربا ولا سيما سلاد النسام ومصر ساسما الامراء و لاترباء ي عماريه وتوتنف الإملاك عليها ، عدد . كر المريري انه كان في القاهرة وحده، 63 مدرسة ونكر بين چير انه وحد سعداد 30 مدرسة -

وكادتك الهنوك عجارنة غانهم اقتلوا اثر المشارقة بسراعت والمصاد المصهارات أقامن يوسيقه بسبن ماشتمسين لبسق إلى بعس الدن المقابس البحري جدرسية المنابرين لتاسر الوبعدة ألبس الموجدون جملة مدارس سودجيه لتتريس العلوم المضرورية لتسبير شسؤون الدولة ، كهدرسة تعليم عن المائحة التي أسميها عبد المويس الموحدي عالرماط ( يكس بدرسة الودايا الحالية, والمدرمية الادارية اتني أسبيها كدلك عبد الموسيين بالجامسة مراكش لتجريج الموطقين 4 وقد فكر حبلتي الحال المرشية أن طلبة حده المدرسة المتبين طلسين بصعة الاف كلهم في عمر واحد كانهم ابدء ليلة واحدة ، وأن عبد أنومن أستدعى يعش عساء الأندلس للأشولف عديا ٨ وكذلك المدرسية الملكية الحاسبة بتعليم الابراء الوحدين 4 وبدارين آخري استيا الموحدون في ارجاء مملكتهم الواسمة حد لا تطيل بذكرها عد ( انظر كتاب الموم والقون في عهد الموحدين لمحمد الموتى } يضاف الى ذنك البيت المعروف عندهم يبيت الطبية بالماسسة الذي كان معهدا للبحث والماظرة على ما ذكره الجري..

ولكن العصر المريئي هو أزهى عصور تأسيس المدرمي العلية مالمرب ، اذ أن أول سلاطينهم يعتوب أبن عند النق المريئي بأن عده بدارسي في الحدد المبلكة ووقف عليها الاوتقاء وجرى على الطلبة والاسلاحدة المرتبح ، وانتغى أثره بدوه في ذلك ، ماستكثروا بسن بدء المدارمي العبية واجروا عليها الارداق وعبروها بداكراسي العبية واجروا عليها الارداق وعبروها بداكراسي العبية والاوقائد - ولا صينا أراد حابم

الشرويين الدي أحاطوه بيجيوعة بن المدارس با رألت بلادة للعبال شاعدة بالدن المعياري الانداسي الرائم ع وكدلك بير اكثبي والرباط وسالا ويكتلس وعبرها عيقول مساحب الاستنساء وبالحبلة عان آثار سي مرسسن الداتية تشهد بيد كان لهم بن غصل على تاسيسسس الدارس العلمية وعلى عبارتها ...

وبعور أن مؤوك على الاحمر بفردوطة تشبيسوا عارست في عد السمس - بدعر بدرسة تعريبه المعروفة بعرفطة بطرازها الريبي للتي شيدها يوسفه الاول بن منوك على الاحمر ، قال عنها مؤرخ السبقي ٥ تقليد المدارس المرتفة ، وقال السين الدين سب العطيب في كتابة الإحاطة ، أن الذي احدث المعرسة عاراطة هو رشاوان الحجب بن وزراء بني تصراحا

وتحصيط المدرسة في الاعم العالمية بسير وقسق تصدط المساحد بحدث تتوفر على أبكته السبادة والمدهرة ع وقريد باستعدادها الحكايل للدراسيات المبدرة ولسكني الطنية المقطعين لطلب المامولسكني بعدن الاسائدة ان انتشى الحال علمها صح معه أن تعد في نفس الوثن الساب داخلية - وأعلمها بأتي من حيث الهدمية والزحرمة آية في الجمال تستهاوي حيث المدينة والزحرمة آية في الجمال تستهاوي دين في المدارس المرسة المثلة للميان ع كالدرسات المام و من الملم المدينة التي بعاها أبو المحسن المربية المباعة التي بعاها أبو المحسن المربية المباعة المباعة المدينة التي بعاها أبو المحسن المربية المباعة المبا

وناك صفحة زاهية بشرقة في تاريح التعليسم الترائي بالمعرب م وددشاو أنسع المقام لدكر مثلت الدرسي للعلمية المتوثة في تعالل المعرب شبهالا وحثوبا التي يلتحق بها الاطعال بعد أستظهار القرآن م

#### مظلم المعابم القلسر أنسسى

فيما يخمن النعليم الاولي بالكتائيب القرائدة معان الباحث تواجهه صحوبات عبد محاولة تحديد البطسم الدراسية في محلف مراحل التعليسم القرائي ٤ نظرا لتطاول العهود وتقادم الانيسسان ولايتداد الرقعة الاسلامية شرفا وغربه ٤ مما جعسل التقارب جد عسير ٤ والتشابه فقط هو المكل في هدا الصدد .

المثور : املي العبم من الهد الى اللحد ــ اي ان لرع لا ينتد تزمن في سليبة الا عند اللحد و 7 هند الخدم المادار على الاستطاعة اولا والحيرا المن هنا كــان على الطفل المسها الالتحلي بالكناب المنكان كل أب يتصرف هدمه با عرى الالتحلي بالكناب المنكل كل أب يتصرف هدمه با عرى الالتحلي بالكناب المنام وهو دون الثالثة أو في الرابعة كما في حلله الاسين بن هرون الرشيد الذي احلسوه للهؤدب وهو في لرابعة و بتر في الساهم الا أن الاهم في غمه بن دونه الى أن يتجاور الساهم الا أن الاهم المنالب في كثير من الاتطار الاسلامة هو السناسة المناسبة أو سعدها بتلين الاتمار الاسلامة هو السناسة الحاسمة أو سعدها بتلين الاتمار الاسلامة عن التربيساسة الاستحداد الدياب عبدر

على أن علياء المربية المسلبين استدوا هسدة مغوصين وبحثوا الامر من الداهية المتربوبة و مهسدا الشدري من علياء التربية المتدماء يستقد في كتفسله و المشتل عطوم الشربعة و الاباء المئين يرسلون اساءهم الى الكتاتيب في سن مبكرة و غائلا أن السلب لم يكونوا يرسلون اشاعهم الى الكتاب الا في البسي المسلمة التي يكلون علها متعلم المسلم المسلمة التي يكلون علها متعلم المسلم في سن مبكرة والمقائل الملتة و وراد بقول أن الاطابل لا ينتقمون بالسلم في سن مبكرة معدر المعلمين من عثاه فعليهم قدمت لهم عان الآدء مبدر المعلمين من عثاء فعليهم قدمت لهم عان الآدء المدرض تعليمهم أل لبست وليس طعرض تعليمهم والاسك أن هذا المربوبة المحديثة التي اثبت أن سبكر في تعليم حدر دائر في قو ه المعتلية

كتلك لم تكن هملك بدة محدودة يعنهي اليسها لطمل ق طكناب ، مند ميكث تبه الى العشرين سس عيره ، وقد بعادوه تبن طعشر ، بالتيمن هو مداسه واحتهاده في تحديل بها ياتنه ، مثل ما حكي عن الأمام لشهاء في أنه دخل الكتاب في سن بهكره فمستظهر الترآن وهو ابن عشير ( تاريخ التربية الإسلامية لاحيد شلبي) وكدلك ابن سينا علقد أنهى تعليم الكتاب وهو أسسن عشير ساوهظ لنهم كانوا يتباهون بالشكير في التعليم وسرعة التحصيل والحقظ ، اعتنابه لمزمن الصعر ، والعن طري مرن ، وتسابقا مع عليل الزمن الصعر ، وتبل والعن مرى ، وتسابقا مع عليل الزمن وتبل يتبيل المثل : التعلم في المستر كانتش على الحجر ، أو يتبيل المثل المنابع في المنابع على الحجر ، أو يتبيل المثل المنابع في المنابع بنا الشهاء كها يتبيل المثل الشهاء في المنابع بنال الشهاء والمنابع المنابع المنابع

ار ابي انسان به معايت في الكيسسان وليات يقاس بنا تعليت في الصعر

قكان هذا من الحوامق على التنكير واعسام أيام مصافر معران بلك مصحوب ابضا مارهاق الطنس م بدائي السائح هيانا عكسته ، د بكتر بدور الأطعال من البعيم وتسوء حابتها الصحاء ويتقسمون مادا كست الإنبية المكدودة تصل الى الميدف قان الإكثرية يعتريها ما يسبب لها البطء أو الانقطاع ما

والما الموقيت اليومي غاله يبتديء فالبا حسسن العدر ياير الشارون وينعي بعروب لشبيس أوامعد سياره المشناء - لا تنجيل داك الا السراحة الروال مجو اعه وتصفه - والتوقيب الإستواني بتلايء في العامليان ه ورايون الخيامة وتتليق فلن طهر يوم الخياسي و هلأ بتبيعرى العبئية الاستوعية الانتوابوم - ولا وهسوف للمدمة باعوية العسيمية \_ ولا للعبراها المستثناء عطل الاعداد علامه أسيسة . بعو شيرة أيام في كل عيد ﴾ نذلك سميت مالعواشر في الإصطلاح المعربي م واذا جهعتا أيام العطل الاسبوعة والسنوية تحدما بحو شهرين وتصف طول البيثة كليا ، وهي شندر طفيف بالشبعة الني به تتجابه الاجسام السميرةوالمقول الطربه بن استاب التشاط والمرح ، أشف الى قالك التعدام الاستراحة خلال ساعات المهاج ومناعات لمساء ، أيت من كثيرا من المعلمين يمنعون الاطفال من بسرسة اتواع للعب ما يروثها مناقية لمسلادات وعائبا عن المعفظ والتحصيل م ولاشك أن هذا رأى خاطىء يسدم اصول التربية المحيحة التي تبادي مها علماء التربية ي كل خصر 4 وحتى علماء التربيسة الإسلامية أدركوا هذه الحتلقة ولعلجوا الملبسسان بالسماح بلاطفال بأبعاب ترويجية محد القشباء سنحمت الدرس ، تهدأ الرسي الفطسوف العز لي يقول في كتلمه الإصادة أن ملح الصبي من اللعب وأرهاته بالتعليب داليا بهنت ثلبه ويبطل تكاءه وسعمى علية العيش ١١ وكدلك المبدري فاته يحدق بشدة معرورة الالمسطيه والترويح عن الطفل - ولكن مثل هذه النصائح تعما تدبيخ وتدم ، والها تعيش أن بطون الكتيه -

وايتها شدة المناب ، مان كثيرا بن معلمه الكتانيب الترابية بمروغون بالفطالة وجعاء الطبع ؟ شيا يمرغون بن وحبائل النطيم الا الترهيب والتبديد، والزحر والقهر التي ابعد الحدود ؟ فعرى الطفل بهن ايديم برتمد ؟ ولا يدري متى ينزل هيه العقاب ؛ لانه لادنى محب ؟ والعقوبة هي الضرب وقلمه يستعمل غيره ؟ فهو يشتد على الاطمال المهلين بواجباتهم وعلى الماندين - ويحف على الاخرين ؛ وبالحرى لا ينجو منه الماندين - ويحف على الاخرين ؛ وبالحرى لا ينجو منه احد ـــ والعصا أو المحلدة هي اداة الصرب علــــى

اطراف الاصابع و أسفل القديمي معد شد الوثاق بالة « النفة » المحرومة

واقد تمرض علماء التربية المسلمون بهذا التوع من عقاب القاسني المنبر باستنكروه واعتزوه بدعية لاصول البرب م السنتكرة أبن سنقا والمراأي المصاري والى حصول وشيرهم عقاهدين المحلى أن اللمن الشم ومسائل الثانيسة ؛ وانه أدا لم لكن من العناب لد مسكن مناطريقه التي وسمى بنها هرون الرشعة عؤدب وبده الايين حيث تال له ٦ لا تدع ساعة بير به دون أن يقتلم مُالدة 6 من غير أن تحرَّته طبيت دُهنه 6 ولا تيمن في يعلينيه فاستعلى الفراغ 4 وقويه ينسبا استطعت بالترب والملابنة ) فان أدهما غميك بالشدة؟ وقد قالو إلى الشدة حدة حن التأثيب، أو المُع بسن اللعب ،، وقال من حلمون 1 أن من كانت تربيته بالعسف ولقهر ذهب تضامله ودل ومدار حملا على غيسره واقطام على ألكتب والحيث وتسادت معانى الأنسانية غيه » -- والعرالي يتعلج المطلبان بأن يصطحو عبوب الاططل أحيابا بالنفاصي عبها والنمافل حتن لا يغضح الطفل أمام زملاله لاول مرة 6 و اذا عند يضعى أن يعانب سرا ويخطر ۽ واڏا نصبن ولو مرءَ پکرم ويهدج بين الناس مالي أن قال: إن المعلم كالطبيب أو عاليج جيدع المرشس معلاج واحداثتل اكثرهم (الحياء فيسوم الدين ) ودهنك كانت التربية الإسلامية لتمشى ومو تظرمان سم روح الترببة الصحيحة تيما يرجع سرعب النائية وترهبهم ٠

#### منهيع النعبيم المرآني ء وطرقه

يتضبع من استعراش تطورات هذا النوع من التعليم عدر الاجيال والترون أن البدق الاسمى مده هو المتكوين النبقي الخلقي محانب ما أمكن من الممارف التي بهت الله - حسيد بنا يترادي بن الماهج المحططة أو المتعارضة عايها ــ على الأصح ــ الراجعة الـــــ للتعليم الاولى الترانى ـ تصادر الى التول مانه ليـ ل هناك برنامج متلق عنيه في اطراف العالم الاسلامي .. بمستثناء شيئين أثنين غان بسطم الاتسار لا كساد محتلقه حولهما ٤ وهيد تعليم القراءة والكتامة وسقم ب تيسر بن القرآن به تهدا القدر بيكن أن بقال ابه ٢٠٠٠ برد بين سائر الكذانيب القرآنيه في المعلم الاسلامي ، ومعه يثبين علة تسبيته بالمعليم القرآني ، لأن الصبي لابد بعه أن يحفظ با تيسر بن الترآن ؛ ابتثالا للوله تعالى: مُقرِّروا ما تيسر من القرآن - اوضح ذلك ابن خلاون و قصل عقده في يقدينه شعت المتوان ٦ التعليم للولدان والتنالاف مقاهب الامصار الإسلامية في طرشه ؟ قال عَبَّه

ان تعلیم المتران شدار الدین فرج علیه المسلمون فی جملع الالمصلار فی جملع الدعلو فی الله ویشوح الالمصلار الدعلور الحجد شمالی فی کتابه المتکسور الحجد شمالی فی کتابه المتکسور الربح الدیمج الشاری الاستلامیة الله المتران میا حمل وجوده متوتفا علی وجود حمظة التران الكریم فی الاوساط الاستلامیه -

وسع دلك م غان كثيرا بان الكتائب البرآلية المواقف والاكتاب في المبود الأولى ثم في حيد المهامة المحالية بد لا تكتنى متعليم القراءة والكتابة ويشاب الاسلامة على خلك بود الحرى الاسلامة قررة حيد شابى اللي خلك بود الحرى المسلم الربكار في الدراسة الاولية وان بواد أقرى تنبعة الاتكار وتقل حيات المتدرة المعلمين وهية الإناء الم

ومستحلمي بن الوصفيا التي كان يعض الآباء يرجِهونها مع أولادهم ألى المطبين أنهم كانوا يرعبون في ان يتعلموا للحسباب مع الكتابة ، فيذ ابن التسبولم يقول للمعلم الاعلمة الحساب قبل الكتاب ، الكتابة ) قال التسماب أكسب من الكتاب ﴾ والهم كاثوا يرغبون في ال بروا الاشتعار القصيحة لانها نتمى قيهم ملكة اللبقه وتكسيهم الطدع العربية الامسلة بن غصاعة ومروءة وكرير وعزة المغس ، قال هشام بن عبد الملك المؤدمية ولد + 4 أول ما أرصيك به أن تلجده بكتاب الله ثم روه بن الشعر الاسته الكيا يوصوبهم بن يرووهم بيبائم الرسول ومن التنظب العربية ومن الاخبار والمعارى . قال عبرو س عقبة الؤدب أولاده ال عليهم كتاب الله ، وروهم بن الحديث اشترقه وبن الشنعر أعقه ) وعليهم منثن الحكماء والحطب والمنازى ﴾ كما كاثوا بومنوثهم متقولم الاحلاق وعرس مغمسال والاحد بالقدوم الحسنة وكال بنيا قاله عبرو بن عشة للبعيم اللكن أول اسلاحك لونتث أصلاهبك لعلبنك كالبيس عيوبهيم يعقسوذة باك ؛ مالحييين عمدهم بيا متعلق ، والقلي ح <u>سدست بابرد اود او د و ا</u> عد الملث ١ ال بن الذي هذ هو چندة بها بين عيتي ؟ وقد ولنتك تأدبيه شعبك نقوى الله ١ ولد الإمانة ٧ ومن المصالح المشهورة قون عند الملك بن مروان لمؤدب وأده ٦ عليم الصدق كيا تعليهم الترآن - والبيهم على الإخلاق الحبيلة؛ وروهم الشعر بعدو وشجعو وجالتي بهم اشترات الناس واعل مم وحتمهم السقلة والجدم دومرهم مستمائوا عرضا دويمصوا وعشهم شتم الاعراض ، وأحجبهم على سلة الرحم ، واعلم أن الإدب أوثى بالعلام من التسب »

وایا علیاء اسربیه ایسلیون ماهی بدور هم پرون التنویع فی المبیع انترانی تا بان المنسی — من علیاه التربیة — برسی په روزة تعلیم انتران والسطاه واندستاب واندستاب واندستار وانسو وانسربیه — وبری اسس سبب النده بحروف البحاء و لقران تم الشامر تم مكارم الاحلای و وكذلك اس مسكوبة بوسی بیبادی الدساب ونواعد اللعة — وكان اس بسیت بری أیست آن یكون مع المسی فی المکتب حسنة حسنة ادامهم مرسیة احلاقهم، لان الدسی فی المبین التن و وهو عله آخذ و وبه آنس بری الدسری التن واسرع المواصل فی الدیبیسة وحصوصا فی مرحمة الطبوله — وقد عقد اس عد ربه مسیلا فی البریسة المعارف می المبید و وقد عقد اس عد ربه المسرد تا الاحتوام می كتابه المعارف وقد عقد اس عد ربه المسرد تا الاحتوام می كتابه المعارف المبید و وقد عقد اس عد ربه المسرد تا الاحتوام می كتابه المعارف المبید و وقد عقد اس عد ربه المبارات الاحتوام المبارات المبارات الاحتوام المبارات الاحتوام المبارات الاحتوام المبارات الاحتوام المبارات الاحتوام المبارات المبارات الاحتوام المبارات المبارات المبارات الاحتوام المبارات الاحتوام المبارات الاحتوام المبارات المبارات المبارات الاحتوام المبارات المبارات المبارات الاحتوام المبارات المبارات المبارات المبارات المبارات المبارات المبارات المبا

قصح لما يب المتعرضات أن المهج القرآئي لم يكن بحرج عن المواد الآتية " الكتابة والقراء ، العطاء القرآن لكريم ، طحيت الشاريف: « اركان الاربان ، قواعد الاسلام ، المحلان والموادم ، الاخلاق المديدة المحسمية ، الشاعر ، اللغة ، الاحسار والعصاصات

وادأ تنطق الاءر متريبه أولاد التطفاء والأمراء والتواد اضيفت مواد أخرى تقنضيها الهام البريتنطراعي كالقروسية ۽ والريخه ۽ والمسلحة ۽ والحظسسة ۽ والملاحم ، والدسيد المجالسية والمحالطة ساليكتسيسوا التحارب ويتدرموا هلى تحمل المنؤوندات ، من ذلك ما كثب به غير بن الحطاب الى عبال المصار 11 فيهـــوا أولائكم السعاحة والقروسعة ة وروواهم بالمساريين للثل وحسن من الشجر ٤ مديين احسن المناهسم الترسوية التي كانت تصلح لتربية الإمراء مه وصبي مه هرون الرشيد مؤنب ولدم الامين ال أن أبير المومسينية دفع اليك مهجة نصبته وثهرة تليه ٢ قصير سند سنه مسوطه ٤ وطاعته لك والحبة ٥ مكن نه يحيث وشعك ليير الموسيس، أشرئه الترآن ، وحرشه الاصار ، وروه الاشتغيراء وعممه يمتعل بالوبصوة ببواقع الكلاماء والمنعة بن النبحك الافي وتته ٤ وقده بتحسم سي هائسم اذا نحلو عليه ورقع بنحالس القواد ادا حصروا مجلسه دالغ 🤋 ،

# الطريقية التطبيقية:

وأما الطريقة التطبيقية التي كاتوا يسلكونها في طقين تلك المواد عهي الحمد محتلف ومساس معصمهم يميل الى الاحد بطريقة الكرح ميها اسلا مشمل المترا الى طبعه منها على التلبيد ما هو اوفق لمسله وأغرب الى طبعة

ويؤخر با عو ادعى الى الجهد والى الخاتة العتليسة ال بعدم الانتقال بن قصل الى غصل - او بن عسم الى قسم ه عير بجهود في النظام الاسالابي العيق الواب خال خل على منيد يتدرج ببغرده او بنع بعض الراعة حبسب احتهاد كل واحد وبوجيه المعلم او الاب المهدة عربية المناه الاساب التهده بخوله المني العيل الماء يكون بقيدا اذا كان غلسي التدرج نبيته عشينا وقليلا قبلا لا يتني ابي بمعلم اولا مسائل كل بسد وتقرح به على معيل الإحمال المسلم المسائل كل بسد وتقرح به على معيل الإحمال المسيم الشرح والسيل المراجع نبية عربي بسد وكان المراج المراجع المراجع

التدريج — ولم حرفيا - بل بكانوا بلقول على المتعلم بادى، ذي بدء المسائل الموسعة ، يسلبونه بحلسها وهو غير مادر ، حاسبين المهم بلاك يبحدوله المسائل عبر مادر ، حاسبين المهم بلقون الحسب في المشر غير جهاء فتضبع جهودهم ويحسر متعموهم ، للله عالم عليم أبن خلاون بقيله : انهم بحليون على بتعلم بها بلقوته بن عمال المسول على بمتعلم بها بلقوته بن عمال المسول على بمتعلم المتعلم على متعلم المتعلم بنائل المتعلم بالمجمدة الا في الاتل ، يكون ابن الأبر عنها عن المنهم بالمجمدة الا في الاتل ، يكون ابن الأبر عنها عن المنهم بالمجمدة الا في الاتل ، المتعلم المتعلم المتعلم المتعلم المتعلم المتحميل الم يعور ابن خلاون الرائدينيني عليه با يحمل التعليم المتحمح في الاسائم فهو الذي يبني عليه با يحمل بعد بين البلكان -

وغصل ابن خلدون طرقة كل نطر في ذلك : بأن بدهب أهل المغرب هو الإنتصار على تعليم لقرآن الملا بدوس الولد بعد شيك بين الحديث أو الفقية أو الشخر أو الادب به يتركون خلك الى ان يحتق القرآن الاسمر أو الادب به وابنا أعلى الاندبس تبعداون بتعليم لقرآن ولا يقتصرون عليه : بل يحلطونه برواية نشخر والترسل ب بعني الشر الفني ب ودراسة قواعد اللحة يتجويد الحط وكتبة الانشاء ) وفي توسس وما ليهما مخطون تعليم القرآن بالحديث وتوانين العنوم ، الا أن عليهم بالقرآن والمحط أكثر به يشمهم في ذلك أهل الشرق غير أن هؤلاء يتردون المحط بمعلم حسن ، الشرق غير أن هؤلاء يتردون المحط بمعلم حسن ، الشرق غير أن هؤلاء يتردون المحط بمعلم حسن ، الشرق غير أن هؤلاء يتردون المحط بمعلم حسن ، الشرق غير أن هؤلاء يتردون المحط بمعلم حسن ، الشرق غير أن معلم القرآن والمحلة أن رحلته أذ قال ! ومعلم الخط عند الشارات عبر بعلم القرآن » معلم الخط لا يعلم غيره.

وهداك رواية تشير الى أن يعمل المسارقة ربيا الحرو تثنيل القرآل الى أن يحدق التلمد الحسيط والحساب والمعربية الله وعلى ما كتبه اليو بكر بن العربي في احكام للقرآل : ١ وطقوم في المعلم سبيرة مديعة وهي أن المساب والمعربية أن فناذا حدق فلك خرجالي المترىء نبلتنه الترآن سياما ، أو في يصحف ، فيحقظ بنه كل رابع حزب أو يصحف ، فيحقظ بنه كل رابع حزب أو يصحف أو حربا ﴾ ما وبريد أن صبر ها الفتطة وصوحا بنهله أا وتعلم الصبيال المترآل بهده البلاد المشريبة كله أنها هو تلتين المساعا ) فتريها البلاد المشريبة كله أنها هو تلتين السيام المترآل بهده البلاد المشاعات المترال المسيال المتراك بهده البلاد المشاعات المتراك المسيان المه بالانباث والحو في الالواح

ودلك أنه بالبلاد المفرية والانداسية شاعت عاده تعم الكتمة والقراءة في الالواح الحثسية التي تهدى ثم تكتب بن جديد ، وكذلك كتابة حصة الترآن على الله حه بدا حست بحست بدلاء ، ثم تكتب حصة احرى وهكذا ، عرأى المشارقة أن بحو الترآن بظك الطريقة بناك، لمورية الترآن بظك الطريقة بناك، لمورية الترآن

والقرآل مقرول دائما بالحفط والاستطهائي ، لا مكتني معه بالفيم والسرد ، بل ان حفظه هو الاهم والاستها بالعسبة للصعبر الذي يعظمه على قلبه ولسانه سريعا ، ولا ينساه مدى المدياة ما دام عكرره ويعدوده، وصر تبة كان الحفظ بن اهم شروط المتعلم مسسد المسلمين الاولين الدين عرفوا بعزاره الحفظ وقدوة الداكرة ، حتى انهم كاتوا بعيمون الاتكال على الاوراق قال شاعرهم

أستودع العلم فرطاسا فضيعست

ويئس مستودع فعلم القراطيسين وقال اختسر :

لمن بعلم با حوى التيما ر

ما العلم الا ما حواه الصيحر

# احتسارام المعلسام :

ومما يقسل بطرق التعليم القرآتي ومآدلسه ان المعلم كان متمنع باهترام زائد في الاوساط الاسلامية ..

وسمعه هاجمه عبد مذهد به الدين كموا سحوده علم تيجيل - ولكي تكون تعاليمه الهيد وبربيته اوتسام في سعود كار سحيد بسه الابدا بيناه وحده عيودها وبعود موضحيا و لا كان تشيره في الأطعال عكسيا و بروم أصلاحهم ميسدهم "قال أن المتفع ليكتابه الإدب الصبعير الاعلى من تصب تسبه معدما أن بعدا بتعليم منسه وتقويمها في السيره والراي واللفط لا ليكسون معليمه مديرته أيلغ من معليمه بلسائه الدوق على هذا المعلم عال شوفي بيته المسائر ا

تم لسعلم وغه التنصيلا

کد بعدم او نکون رمنسولا راد السرم او احل من الدی

بتنى وبنشء أنتست وعصبولا

مدا توعر هد الشرط في المعلم كالد المحد وعد المحدد كا وجد الى الالوة الراجعة وعد المدا على الالوة الراجعة وعد المدا على الالمحال الالمحلالية على المحلم المثللي أبا روحا على الالمحال أن يطلعوه ويسطوه كالمثلم مسواء للسواء عالما أن الاب الموردي أحقى بالطاعلة والالمثل المحديم يقول أن الاب الموردي أحقى بالطاعلة والالمثلل المحديم يقول أن الاب الموردي أحقى بالطاعلة والالمثل المحلم أن بعطفه على تلامثته كاولادهي صلعة أو لكثر عاوان يكون تعليمه ومرديته أناهم حالصة لوجه الله الكريم لا يبقي من ورائه حزاء ولا شكوره

لدلك عالج علياء التربية المسلمون شول الاجر عن النطيم على هو جائز لم لا عاجاز خلك الغزالي و سعلم به در سبيه عوسته لكر العلياء الملائا عليمه و در حديدها عونديله عملي الله عده وسلم سبب به و اعطوعي ولا تؤاجروهم فتحرجوهم ، سبب به ورحصوا مقط بيول البدايا والتصلاب التي ينطوع عيا الاباء عبد العطبة الاسموعية أو بيناسية الاعيالا وحقلات المحددة الاسموعية أو بيناسية الاعيالا وحقلات المحددة الاعيالا المدردة ، اخلت كان اكثر المعبين في الصدر الاول يكسبون قوتهم من الطرق الاحرى ولا ينقطعون بلتمليم الا غادراء وحكر حاجي خليقة في كتابه كشف الطبون بن يعض وحكر حاجي خليقة في كتابه كشف الطبون بن يعض الإمراء لما احدثوا بدارس نظامية وفرصوا الاحسور الإمراء لما احدثوا بدارس نظامية وفرصوا الاحسور الاحسور الإمراء لما احدثوا بدارس نظامية وفرصوا الاحسور الإمراء لما احدثوا بدارس نظامية وفرصوا الاحسور الإمراء لما احدثوا بدارس نظامية وقرصوا الاحسور الاحسور اللهم يشبطون بالعلم الشرفة ، ثم تشوف

على أن جدا تشعد في أندس ، حيلت عليه... العيرة وحوف تسرب الملايات طيه .. وقد أمتى بكلافه كثير بن لفقهاء المتول الرسول عليه الصلاة والسلام : أحق با لحدتم عليه الاحر كتاب الله بداد أن تحسول

الاجر في هذا الشأن لا يتعارض بالصرورة مع مرضاه الله ولا مع الاحلاص في أداء الواجب الديسسي الاجتماعي حاملات في الداء الواجب الديسسي في عرب مدس مدس ميما سبت نفسه وبلغ الزهد في عرب مدس مدس ميما بيان المام وبلغ الزهد المحور له واشره من الحروج الى المحوق و لحدث عن السبب الرواء ويزداد شرق ادا كان هذا الاحريانية من مؤسسات عمومت شبب المال حربته الدولة ) والاوقاف ما المثال كثرت الاوثاقية في الاسلام على المكلم والاوقاف ما المثالية و المسلمة و المدارس ما يورغ رسمه على المكلم المسلمة و دا الحضرة الإسلام المتساب المالية المنال المسلم على المكلم المحلمة و دا الحضرة الإسلامية المتب المنال المنالية على المكلم المحلمة و دا الحضرة الإسلامية المتب المنال المحلمة المسلمة و دا المحضرة الإسلامية المتب المنال المحلمة المنال المحلمة المسلمة و دا المحضرة الإسلامية المتب المنالة الدال المحلمة الإسلامية المتب المنالة المنال المحلمة المسلمة و دا المحلمة في حسم من ال ملك الدارا بالشرق كان يقسم مرام بالاده المائلة و محمة المنالة و مدا مدارة المائلة و محمة المحلمة ا

وحمالا مان من معيزات العلم القرآني أنه كان سابى الهمة عالى المكتبة - طي درجة تقديس الاطفال والمراد المائلة اياه سيردون في حقه الحنيث المسوب الى الرسور عبلي الله عليه وسلم 4 من عليك حرمًا من القرآن مهو سيدك وسيد أولادك وتلامدتك للي يوم غيبهة ١ م ولها قال شوقي بيته المشهور الاتف المدكر لم بيق احد في المشرق والمغرب الا وحلظه لانه عيرعي شعورهم تدو المعلم أمندق تعبير الدوحاء في كتاب بيان العلم وقصله لاس عبد البر أن هرون الرشيد سأل حلساءه يوسا " من هو أكرم الداس خُثما ١٠ فقالوا . الت ، وهب الله لك فير الخدم من عرب وعدم ، نقال لا ؛ أكرم النسر خصا الكسائي ؛ يحدمه أبتاي الأمين والمهون ٤ فقد الشرقب عليها بالأمس ٤ وقد خرج الكسائي بال الكتب ؛ نشطقا الى تعلمه ؛ كل ينهما بريد أن يتبهيما الله القهدا أكرم النسن خدما الأول تفس الكتاب حكالة لخرى تدل على مدى تقديس اهل الاندلس للبحم ، وهي أنه لما توغي أبو صالب معلم بترطعة أعلتك الاسواق يوم موته وكسر معشمه تبركا بأمواده نموكان تلامدته زهاد أربعسالة فكسرواالواحهم واقلامهم وسحايرهم هربا عليه اد وأفلموا على قلتاعلما كبلا ، ومما يدل علي ما كان من عظيم احترام المعلم عند المفارية ما جاء في محلة المربقيا التي كانت تصدر بطنجة بثلم الاب يرحنا تحت عبوان لا الملاات الناصله مالغرب » بنا تعلم ؟ « أفرق فلحصا بمبيحيا بن عرب سين قضى في تمليم أولاد السيطين عبد الجنيظ بحسو علاث سنين ، كان يعليهم خلالها اللمات الاجتبية ، وق بوم بن الإيام اصنح بالعبابة والسلهم 6 وتصنع أن

يكون شخصه محترما ، علما سطلته عن السبب قال -ان المسلمين يتنسون المسلم ، يتبركون بسيدنسسه ، وبنيسسدون بسلهلمه ، غاردت ان المعير بهذا التنديس على الآب : عجدرده ، وقلت له : يا للمجب جئت لتعلمهم شيئا غادا ديم علموت اشياء » .

#### وكامياة التالوبيدة :

وعلى اي حال منن التعليم التراتي كان ميعمورات لا يحتاج الى عظيم كلفة ، بان هو محالي محص ، لا ساف العائلة كبير عدم ، بان ان سعفى الكتانيب كائت تكتل أنناء التبتراء والايدام وتتوم بالمتاتهم ، على مسلما ذكره الجهر شبتاني في كتفه الوزراء بن أن يحبى بن حالا البرمكي أسمى كتاتيب لانفاء الايتام ووقف عليها ما تكفي لحاجتهم »

وكان كذلك مصاء التقليد يشجعون مايكاسآت والحوائز المايسة والادبية ، دكر احيد تسلبي أن المكانآت والحو ثر المائية كانت يستشرة حدا ، فكثيرا ما كان مؤسسوا الكاتبيب والمدارس يجعلون المكانأة التقليمية حصية في اوقاعهم ، فكانت تورج على بن حفظ كدا ، أو ختم كذا ، أو أحسن علم كذا الحسيب شرط المحسى سائد كانت بورج من حين لامر جوائر سيسسة بالمعامية على تجداء المطلبة والتقليمة ، أو من أرسف

كيا أن المائلة كابت نكرم ولدها العجبية السجيما له وتنويبا سويتيم حفلة عبوبية يحصرها استسلاه وربالاؤه واصلته المائلة كليا وصل التي الرجة بمعومة في التحصيل 6 كذم القرآن 6 أو تخريج 6 أو عولة من ذلك بدائنا ع بعضى الاوساط كمظهرلتكريم العجام أن يركب المحتفل به على حسالي وهو برائديانهي الحلل وسبط به لجوائه والرائه 6 ونسير الموكف في الاؤتة بسبط المهائل والرغارية 6 وتقثير علمه الارجسان من حدد في كتاب الاغلبي لابي الفرج لابيهاسي والمداها في حداد في كتاب الاغلبي لابي الفرج لابيهاسي والمداه به ودا علمه الدور المحتفل ما يحققه الدور المحتال حداد والدورة علمه الدور المحتال حداد والدورة علمه الدور المحتال حداد والدورة علمه الدور الديمان المحتال المحتال الدور الديمان والدورة علمه الدور الديمان والدورة الدورة الدو

وس دلك أيضا المغلة المعروبة في معسمة الاوساط لمغربة « بالكتية » وفي خاس تسسسي « حبيث » لاتهم ينشعون غيها تسبعة : حبيبا ، حبيبنا ، عبد ختم القرآن سائله أو بعضه سوطريقتها الله حفل كهير في دار الطائل بدعى البه المعلم و لمتلابية والاستفاء واهسال

الخير ، وتقعم لهم الاطعية والشروبات ثحث أنفسام الموسيقى وزعاريد السماء ، والولد في وسط الدار في لفخر شامة وحولة المثاليبيذ وبين بدية لوحته جزحرمة بالوان راهية خلقى لهذات والبهائي ، وفي النهائة بعدم الاب للبحلم حدية تحيله ويحرر التأثيية عدة تحتليث حسيم مركزة الاحتماعي ، وربية لركبوا الطنان على قربي وطاقوا به في المدوارع لزبارة بعض الاصرحة وحولة الطنول والمرامير ،

ودكر أبن زيدان في كتاب غظم الدولة - أن مده العادة تتبع ابضا في كتاتب لشصور المسلطانية بالعرب عثلا : أن الولد أذا ختم التران أنسم السلطان على الفتية نصلة حريلة ، ورفع الولد لوحده على منصبه وسلط التسر ، وياتي جميع من بالتسر بالهداية الثبينة يصمونها على اللوح بقودا وتبايا ، ويقدم الجميع للعنبة وتنصب موالد الكسكس في الكتاب وتواريق الزهسر والورد ومدام الصب ، بحضر بساحيت المنسة

واصحاب النتيه ومعسى الامراء والمداشية - كما أن الاطعمة توزع على اصرحه المالحسين وعلسني السحون

وقال ابن ربدان ــ وهو بن الابراء . انه تهــو
بغــة لها ختم القرآن في صحره فحب بلوحة الـــي
المدال بولاي الحــل لاول يطلب بنه الكتبة ــ على
العدال به قائل الوحي بكتوبا بكط المعلم المتكز
دلك السلطان وقال الاحدا عشن لا ينبعي كالهاذ الا تكتبون
الولحكم بالديكم الاعسالوم الفتية الااله الا تكتبون
ما القعه المفتية --

وهذا تتليد تبيل ، وكم له من مثيل ، لى هسده الديان ، وفي مسائر الاتصار ، حيال التعليم الترامي الذي لمرحو أن يعود اليه مجده القابر بفضل هفية أميسر المؤينين مولانا الحسن الثاني تنصر الملة والدين ويتعث لابحاد ، وجلحق الاحفاد بالاحداد »

الرياط ــ رضا الله ابراهيم الالغي

 ا غني اطار ديندا الإسلامي السبح سنطاوغ كل عمل وكل اصلاح ، لان المكانست الدندوية بيست حابة في حد ذاتها ، لانها بكاسمية محسدودة أمسا
 الكانست الروسة عليه عدود لانها هي الوجود ١ .

حلالة الصبن الناتي



وك الاستاد السبط معنى ضياد العبس خان ابن الرحبوم القسي الشان يأب حبان بالشعبة سنة 1908 ، وبرين تربيه السلامية على إذ والده الذي كان من العلماء الإقداد ، كما نلقى بعض الساديء الاولية في العلوم علىجده ،ارجوم الذي كبان من كبار المدسيسن والمتائج في الطريقة انتقشيتدية .

ويرجع مسته الي سيدنا عمر أدن الخطاب ومس الله عثه

ترعرع السبه هشى فسأء الدين ربس الإداره الديسة لمسلهى آسية الوسطى في بيت عليم ودين الحست حنيف القرآن الكريم ، واستمن الممو للأث عشرة مشة ، تم ترس علسوم الإلة مطلبقتم في ميرنسة مسراق خبيان لسميءدرس عالم بالنحو والصرف والنعة 4 وقسم البكل البوم طلبة هذه للدرسة الى بجلسارىبعد ان مبدرت بطارة دسته بلهسينس بالسب الوسطى ٤ كما درس عليوم الحديث بسيدي استقل من بلاد السام كان فد احراه سيستخ السلام محمد بن أبي سعب الدكابي العربي بنكبة ألكبرسية ...

وقد ببحث الإسباد فتني قيبأه الدين هاق فاقبيا أعجهورته اورسكستان بند 1943 ، وهي هذه السنة ساقي الي الديسارالللدية لإداد فرسنه المدح بن طريق الناهرة التي اقام بها التر من شهرين تلقي خسلالهادروسة مع طلبه الزهر في التفسير وفتسون الجديب والعلوم الإنسانية

واثباء اقامية بالديثة النورة اجسسارة الإسناذ النفاقظ حسن مباعر ، وقال له . ه اتت ولدي ، وناميلي بطسهست ، پسارك الله فيسك »

وقد انتخب سنة 1948 بنيا عن وابعد الراحل الذي كأن متقبلها في مختنف سارم بالمربية والثركية والخارسية

وفد رجوبا من فضيلة الأمسال السيسدفيباد الدين الباء افاست بالغرب بهامسيسة الإحيقال بالذكسري الرائمة خشسرة مسرول الغراق أن يعد محسد بمعلومات بسن الرسلام والمستمين باسيا الوسطي ضعصل سياداتسابهدا العديب الابيم



# سنم الله الرحص الرحيم

UNIFFERENCE ALLEGED MARKET PROPERTY

الحيد لله الذي هدانا لهذا ، وما كتا لنهتدي ، لولا أن هنايا الله ..

امسا محساداة

لا ومن أحسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صابحا و قان انٹی من المبلدین 1 ء ویسریی حدا 4 وزمیلی 4 ان مسارك في الاحمعال يذكري برول القرءان الكريم ، في المرب ؛ مع من وقام البه من شنى أقطار المالسم العرمي والاسلامي بدعوة موجهه اليسا من أمين الومشارة الداعي الى الله ٤ حلاية البلث المعلم الحبين الثانسي تصره الله ورعاه سبم اسراته الكرسة ، واشكسو اللسه

سنجابه وتفانی علی آن دن عبی وجعلتس من الملیسن بلغوة مناحب الملالة المعتم

وقد اسمدتني هذه المزتمرات والمناظرات مس ضمن هذه الدكرى الجبلة الفرائدة في بابها في همسلما المصر العرين بانظاء الاعداء للعرمان واللدين الاستلاميء وكان الاحذ بالدين كالتدبض عني الحمسر كمسا وردفي الجذبث وغميلا عن حماسية واللبي عثبه رغم هيله التصادمات الداحلية والحارجيه ،

والتي اردت أن أوضح حياة المسلمين بالإقحاد ألسرفياض عمرما دوحياة المسلمين بآسيا الوسطسي خصوصا ، بماسنة حضوري لأحداء لأكبري مرور اربعة عشر قربا عن وول الثربان الكريسم في الرباط عاصاة الفرب المرفعان

ففي الاتحاد السوفياتي مسمنا حمهوريات و والقاطعات الذي يسكن فيها المسمون هي جمهودينة اوزييكسمان و وفازاعيشان ا تافيكستان ا فترغير متان وتركمانسستان والمرسحان ،

والفاطمات ابتي تضم اكتر المواطئين المسلميسن مي الشهرسيس وباشقرية وداميمال ، كما أن هناك مناطق اسلاميسة تفسم خبطنا من المسلمين وعيسر المسلمين ة والمقاطنات التي الألف المسلمين قيه المسيدان هي القرم وشمال القومان وشركس والبكوش، وبوجد هناك من المساحد الكبيرة والمساجد الصميرة كمد بعيش في الإنجاد السموييني عدد لا بأس ية مسن طعرف والاكراد في شمي الملاد . .

وى هذه الجمهوريات والمعافضة والمناطق مراكز فيستة مستقدة وسعطة عن الحكومة بعنيانها لا تتدخل في شؤونها العاطفة ولا تبولها بعود أم بن لتبوعسات المسلمين الذين تعودوا متذ رمن بعيد احراج العدفات العربضة والدفاة المعاملة والاثمة بعد تأميم الاوقاف من العربضة والدفات عن هذه المراكز الدينية لجميسة للسلمين أحاك تقديم المساهنات لاحاء الدين المساحة التي تشع مركزا من المراكز الدينية في مسادي المساحة التي تشع مركزا من المراكز الدينية كما كما هو معروف للرصود الكرام الذين شاهندوا بم المساعة الرسود الكرام الذين شاهندوا بم المساعة الرسادة المراكز كما هو معروف للرحود الكرام الذين شاهندوا بم المساعة الوسادة المراكز كما هو معروف للرحود الكرام الذين شاهندوا بم المساعة الوسادة المراكز كما هو معروف للرحود الكرام الذين شاهندوا بم المساعة الوسادة المراكزة المساعة المراكزة المساعة المراكزة المساعة المراكزة المساعة المراكزة المساعة المساعة المساعة المساعة المساعة المراكزة المساعة المساعة المساعة المساعة المراكزة المساعة المساعة المساعة المراكزة المساعة المراكزة المساعة المراكزة المساعة المساعة المساعة المراكزة المساعة المراكزة المساعة المساعة المراكزة المساعة المراكزة المساعة المراكزة المساعة المراكزة المساعة المراكزة المساعة المراكزة المراكزة المساعة المراكزة المراكزة المساعة المراكزة المرا

### وقمعه على تقميم المراكز الدينية الاسلامية 1

المركز الناسي الاسلامي الايل والقاديم ، هو مركز النظارة الديشة للمسلمين في خلاد سيبريا والقسسم الاوربي وما ينحه من انشارته والماشعسرية ومن يقطن في المدائر الاوربية في موسكو وقينعراد وكوركي وليتوبيا واستطانها وغيرها من البلاد في النسم الاوربي ، وهذا المركز الديني الاسلامي في عاصمة باشتيريه في طلبدة أو فار رئسي المركز المعب معنى شاكر حلال الدين ليي شمح الاسلام .

والمركز الثاني للدين الإسلامي هو بآسيا الوسطى، هماك حمس جمهورمات اوربيكسمان وبالمكسمسان وقدركمانستان المسهسي المعرف المسهسي المسلمين بأسيا الوسطى او ما وراء المهر اولمركبستان باسم هذه الثلاث تضيم خمسس حمهورمات المذكررة أنعا > والمركز الديني الاسلامي في عاصمه اوربيكستان طنيقيد مصاها الاعربة مدسه

الاحجاز لاحل جربان بهارهما المشهمورة حيجمون وسيعون وفرحيف وكأكيطاووس الاحجار من الجال التحيطة بها واسمها القديم قاح باللعة المعونية ع ويدلهم الفراب بما فتحوا هذه البلاد سنه خمس وحمسين من الهجرة التروية على مناحها أقصل الصلاه بعب فناده سعناداين عثمان رصني الله عناه والتصنعيم بالبسسم شاشان ٤ وهؤلاء أنصب الفدامي اللين څرجوا منها يتسبون باغتباش مثله الامام الكبير محمد بي استعاصل الفعال الشباش صاحب محاسن الشريعة ووباده أبسو القاسم الشاش صاحب التهديب وبطام بدين الشباش صحب أصول الشاش وأنو الهيشم كلينا بن سعيسك الشاش صفحية المستدق بتجلدي ، والشهور بمحدث ها ورأه أينهر كاومن أوساء نلله المشبهورين عبيد السبه حواچة أضرار التعشكنادي من خلصاء بهاء الدسن السمرقندي وحواج زبن الدبن أنشاني ابى شهباب اللاس السبيرودي وشسح خواونه ظهور الطاشكبساي س - عبر الناعث أي قربة من قري طائبكـ \$ وقد نجب الثيرا من العنماء والتعويين مثل مناحب صحاح عجوهون کی جوهده چه بر کاس دری چاسته والحابيظ محمد كوهيه كي هي تربية من تيري طاشقناه ... وحمهورية أوربيكستان تصم كثيرا س البلاد الاسلامية التاريحيه العثلا مسرقسه وبجسارا وفرعاته وبراط ومسقيا وحوأروم وفيها ضوه ومرعبان وغيرها من البلاد العلومة المثبتة في التاريج بالرها وعلماتها وصناعتها ويرزاعتها وقواكهها وحبودهما وفطتها وحريرها إ والقاطنون فيها تسعون في العائة مسلمون متمسكوي بالديانه الاسلامية عثى ملحب الحثنى السمة ة والعاملون بالكناب والسنة رسمسا بدحتور المركز الديسي لموقع في انتحاب قارتها ، وابو المناء اشراف فليهاري

والمركز التالث الإدارة الروحائية المسلمان فيما وراء الموقار بآدرسجان > وفي المنطبق في جورجيسا وارمينيه والمدهب التمانعي هذا المركز شعي جعفري وي الملاد المائعة لها كثير من المشين ، وللشيعسة شيح الاسلام > ولاهن المسئة مغني الاسلام > والادارة الروحانية في عاصمة الارتبجان هذا باكو .

والوس الواسع الادرة الديهاة الاسلامياة مسلم والمكان و معلم مسلم والمكان و معلما ومرم تناد والمتيان وقيادي وضوها من المناهباق المسلمية الاحرى التالمة المسلمية الاحرارة الاسلامية وموكزها في مقاطعات دافستان في لمسلمة تسعور خيال شهورا الذي خرج منها السيسح عند القلار شامسال للحاهد الكنو ،



ضريع الامام محمد بن اسماعيسل البخساري خارج سمرقند

والداحية المستنس باستا الواسطيء فعيها التظارة الدينية الاسلامية التي اشرف عمها حالانه ولله الامر من فين ومن تعليه فقه الحملية فهم ليها من التمسك باللمين ، ومن ممارسة شمائرهم في البلاد والمرى يسلا تدحل والاخان من الحكومة الحالية ، وفيها من المناجد ما يزدجرمه المبلغون أكثر من خمسة آلاف أو مستة الاف في كششه وسمر نند وبخارا وترمانة ، ويغيمون صلاه الجمعة والعبدس بعشرات الآلاف من السلمير، والمستماء بالبه ودن عؤمل بالمجراء لعلامة الساء ، ويؤدى المسلمون المراسم السيبية ، والحعلات في الحياني) وعقد النكام ، وعقيقة ابواله خصوصية ؛ ويعسون في أبيلاد البوى بالمستحد والبيوت تبركبا تفراده مولد التربيجي الجعفري ؛ وعقد التكاح بعقد من دار الدام انحى بعاد السجيل العرومسية والعربسين في سحل الحكومة ٤ ونصافان صادقهن على قابر العطنت ار والله ، بل العالاء في المهور شائمة في أكثر بلاد منه ورك أميلتو ا

وق كل البلاد عدد مسحد حاسة لاقامة المجمعة والمبدئ غراما المساجد الصغرى الكبيرة في خسارع البندة المرتربة وفراها ) والإحكام الشخصية تشوف عبيه دار الاساء أو تأثب المعتى في البلاد الشاسعة وبعد المساجد وتجديدها وبرعيمها من قبل المسلمين نتم بعد ما يشرف عليها المعتي أو بائسة لصلاحية المكان ، واحد الاتعاق من المسلميسن الفنطيسن أو بعدين عن المكان ، واتبه بساحة على قدر ومعهم وعبرتهم برشدون المسلمين بالواعظ المحسنة في كسل بعد فل والمساحد على والمستحد .

وأما وطائف النظارة الدنية الإسلامية للمسبهين نأسيا الوسطى التي اكبران عليه فهي تخدم مصالح المسبهين وما ذكر من المراسم الدييسة والاحكسام الشخصية لا ولديها من الموظفين ما يبلغ عددهم اكثر من سخمائمة موظفه دنشي من السوائه والقصياة والمعشمين والاثمة الكار والتصدير في المساجد للترميم والنفاعة لا ورائم العد كلها من قبل النظارة المينيسة على قدر وظائمهم .

ولديها أبضا قسم للعلاقات بالمطمة الاسلامية العربة والاسلامية العسلمين بالاتحاد السرفيانسيي وادارة هنلة النحرين.

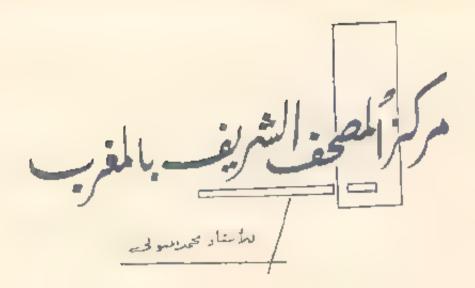
وتسرف المساعلى عدرات الدالة والدالة بحوا وتراسل بعثة من التحريضين منها إلى الحوامع الإسلامية في الحارج ، وتراسل كل عام من الحجاج علما لا بأس له الى الحج ، وتراسل بعنات من الأثمة والقراء واهل المسلاح من السلمسين المحدول في البلاد العربيسة والإسلامية ، وتشهو من البلاد العربية والإسلامية وقودا سعارف مع الحواتهم السلمين في الاتحاد السوفياتي والاتصال بهم عن كتب ،

ولديها من الشيرات: الفرءان الكريم > والاقتار الاسانية ، والتعريم الهجرى ، والعناوي ، ورسائل في سرد الندع، والجرافات التحينة على الدين الاسلامي،

والديه في المكتبه التصعية اكثر من حمس وعشوين الف مجادة من كتب التعسير > والحديث والتواريخ، والمقد ة والادبيات العربية والمارسيسة والتركيسة والسير ة والتربية > وطبعات العيماء في الحديث ة والعديث ة والعديث العيماء في الحديث والتركية والقريبية والقريبية والتركية المحبيبة ة ولها صبيباوي في نتك الدولية لا حق لاحد أن ياخيذ شيئا منية الا يعد توقييسع العبد المعني للمستمين بآسية الرسطي وفاراغيسان ة ولها ميزانية كل بنية تعين من قبل المعني والسوالية والمرشدين لهذه المغدرة الدينيسة للمسلمين بآسيا الرسطي وفاراغيسان الرسطي وفاراغيسان المسلمين بالمسال المناسلية المسلمين بالمسال المسلمين بالمسلمين بالمسالمين بالمسلمين بالمسلمين

وان سعيد جدا بان اكتب الى المحلة القسراء الم دورة بحى جعد كبيرة والتي الاحسى ، ما دن وابي ا والمي احتقد انه ينشو من اس انتظار اللابنية المسلمين اسا الاستظم و قدر عسدل محله دسه على قراب مع وتتسير المبادلة من المشوات إلين دارة : دعوا الحق ا وادارة التحرير لمدى انتظار الديسة تصالما في المعاور الل شاء الله ع حولها ما نفر به الميول او شاء أن يكلل خدمات هنوة داعيا من المولى الكرام جل مواه ؛ أن يكلل خدمات هنوة الحق بالنجاح والقائمين على اعمالها بالصحة والعالمية من كل شور وبلاء والسلام عبيكم ورحمة الله وبراكاته، ضيفكسم المخلص وقيسس المسلميسن باسيا الوسطسى

وفازافستان ، المعنى ، ضياء الدين خان ايشان بابا خان



آولية المصحف الشيء بالمرب ما ملوك ورؤساء بتتسخون المصحف تو يسهرون على كتابته ما مفاريسة خطاطبون مصحبون ما انشساء خسران المصاحسف موقسفالهبطي مبضعة مصاحف نموذجية،

من الطبيعي أن تكون عبايه المعرب بالمحصف الشريف عاولى مظاهر استقرار الاسلام يهذه البلاد وقد كان في دعاء الامام الفاتح: ادريس الثاني بعد بناء مديبة في : اللهم الك تعلم أني ما أردت ببناء هيده المدينة مياهاة ولا مفاخرة عولا سمعة ولا مكابره عوالها الردب ببالها أن تعبد به وينظى بها كتابك (أ . . . . هو وينظى بها كتابك (أ . . . . هو وينظى بها كتابك (أ . . . . هو وينظى بها كتابك (أ . . . . هو المعرب المعاجف التي عبريت بالمعرب المعاجف التي عبريت بالمعرب المعاجف عقيبة بسن ناقبع المهسري اللها المعاجف عليب ويد لأكسره أيام أي أن مار للسعديين عبد ويد لأكسره أيام أي العباس احمد المديخ الملقب باللهور عائم البيمة بولسي عبده محمد الشيخ الملقب باللهور عائم حاء ذكره أيسام السيادي الوي عبد الله بن السيطان المالسي السيادي الوي عبد الله بن السيطان المالسي السيادي الوي عبد الله بن السيطان المالسي

المصحف الكريمة ما الى الحرم الشوي الشريف ، و أي مدا يقول الزبائي في ١ البسمان ، في سيساق حوادث عسام 1155 هـ

و وبا سدقر ارك الدوي وحه معه السنطان المولى عبد الله تلاته وعشرين مصحفا بديين كيسو وصعير - كلها محلاه بالدهب كامتسه بالذر والداوت؛ ومن حسيه المالمنجف الكبر المتاني 8 عالدي كان المود دوارث ته بعد المصجف العثماني الدهر مصحف عمله براد دم المبرى المحد المبرال من المبحد بالمبالس المبالد الاشتال المبالد ال

إ) ﴿ روض القرطاس » ط ، قد • 1305 هـ ص 29 › ر « رهرة الاس » ط الطبعة الملكيـــة بالرباط ــ
 م. 25 -

السنقصا » في ترجمه المستقل المولى عبد الله ، « ببغي منداولا بين اهن المعرف الى ان فع بد الاشترام المستدين « ـ حد ، دار الكتف » ج 7 بن 159 ،

قال النبيع المساوي ( وقد وقفت عيه حيسن أمر السلطان الولى عبد الله بتوحمه الى المحجسرة السولة ، وطهر لي ان تاريخ كثبه بالقبروان فيه نظر ، لبدية ما بيمهما (3) » .

وقد اشهر أيام الوحساين وأواسط دولسة الرئيس ( المسجعة العثماني ) الذي يقال : أنه أحد المسجعة العثماني ) الذي يقال : أنه أحد المسجحة التي بدث إلى المسجحة الثالث ؛ عثمسان بن عمان بدرضوان الله عبية سالى الامساد ، وكان بجلام ورسية من الانسلس ؛ ثم نقمة المسجعة بدرك عسسة الموجن بن عبي أنى مدينة مراكش عام 552 م / 1158م ؛ الى حيث السنع عبد أبو حدى موجوع تحدة وأحرام ؛ الى السنع عبد أبو حدى ميا الواد بتلمسان ؛ شم

، رغم اداسري 5 - بدكر آنه مسري ق تكسه ۲۰سطيان لم بي علم 750 هار 349 م، والواقع الله

من على فيد أي حو أو أو حرام أي عبال وبعده .

حدث مهادة تعدد عيد راء وهو أبو المحتاق المحرى 6 ، ألذي بدر عن مو ثب لابي عدل عدام 1357 م أنه تعدد بين بلاية قبتان : ألاولى فيها مصحف المحديث المدين و المدين المدين و أنه المدين المدين و أنه المدين المدين و أنه أنه المدين المدين و أنه أنه أنه المدين المدين و أنه أنه المدين المدين المدين المدين المدين المدين المدين و أنه أنه المدين المدين المدين و أنه أنه أنه المدين و أنه المدين المدين و أنه المدين المدين

الاستحدادي دباله الموحدارات ح 2 ص 130 - هذا بالحدد عديد المحدودات العرب بالقاهرة المستحدد المحدودات العرب بالقاهرة المستحدد شريف بعط معربي ع كتبه خديدج بن معاولة بن سلبة الإنصاري بنتية 47 هـ بعديد عدر بالمسروة الح 1 ص 1 – 2 عاب بعدر بالمسرول المستورة الح 1 ص 1 – 2 عاب بعدر بالمستحد بالمويي الذي تتحدث عنه دستظهر الحددات حديدة بلاحظاء المستوي المستحدد المويي الذي تتحدث عنه دستظهر الحددات حديدة ملاحظاء المستوي الدي تتحدث عدد المستحد المويي الذي تتحدث عدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المويي الذي المستحدد المستحد

إلى الحديث عن هذا المسجف العثماني بتناول وصفه وتحقيق خطه وسيته لعثمان ، ثم التحسيبات التي الفرغها عنه المؤخورة ، ورصبه هيئه بورزه في مراكبهم، وما قبل عنه من الإشعار ، مع ما طرا عليه من لتبلاب ، هنئه بروره في الواكب الراسة ، وهذا ما يتطلب دراسة مطولة ، وسأقدوم بها سائن من لتبلاب ، هنئه بروره في الواكب الراسة ، وهذا ما يتطلب دراسة مطولة ، وسأقدوم بها سائن نلد سبحانه ميد سامد ، عرضه ، عمر ساه من الموادر التمان تله سبحانه ميد سامد ، عرضه ، عمر ساه من الموادر التمان تلوث عن هذا المسجف ، وهي أ

تعددت عن هذا المستحق وهي 1 - 1 تاريخ الل بالأمامة 10 لابن صحب الصلاء ، يحيق الاستاذ القاضل عبد الهادي التاري ، تشر

دان الإندلس ، لسان - ص 439 - 440 و 445 . 2 - « المنجب في تلجيس احبار المسرف ، سواكسي ، مطبعة السمادة بمصر - س 166 . 3 - « اللابل والتكمية » لابن عبد المك الراكشي ، ج 1 ، مخطوط الكسة المكنة بالرياط ، رقم 269 ، ص 77 - 85 ، و 1 ج ، 5 ، ج ، ع ، د 2647 ، وحة 552 وما بمدها ، مع الاحالة هنا على قراحم أحرى . 4 - « البيان المرب » لابن غادي ، نشر معهما مولاي المحسن بتطوان ، ج 3 س 471 - 472 .

ق ب ال فيض العباب الشميري ، محطوط المكتبة لملكية بالرباط وتم 3267 - ص 85 .
 المسئد المحيح الحسن الآين مرزوق ، خ ع ، ق 111 ، الباب 52 ، الفصل 2 .

7 ـ ا بعير لان حسين ١٠ مطبعة بهلاك بالعامرة | 1284 = ١ ج 7 ص 82 بـ 83 ،

ر ـ " نعر دن علين ؟ في سان شرف بن ريان المحمد بن عبد الله بن حبسد الجليل التسمين ، 8 - و تشم المدير والعقيدن ؟ في سان شرف بني ريان المحمد بن عبد الله بن حبسد الجليل التسمين ، محمود المكنية الملكية بالرياضة ؟ رقم 5210 ؟ ج لما ورقسية 51 ه

· 293 - 287 منح الطبب " للمعري ؛ للطبعية للبرية 1279 م؛ ج 1 ص 287 - 293 - 9

129 - 126 من 126 من 126 الكتباب ) ج 2 من 126 - 129 .

رور الاستقصاع ع من 129 ،

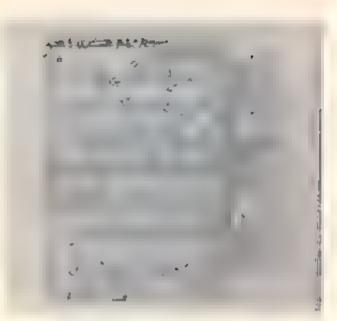
6) ﴿ قَيِشَى السَّابِ } ٤ المخطوط الآنف الله كـنز \_ ص 85 -

رُ) اللهِ 52 ؛ القصل النابي .

8) خدا يوجد في مواضع من العصل السابع من الباب 55 ،



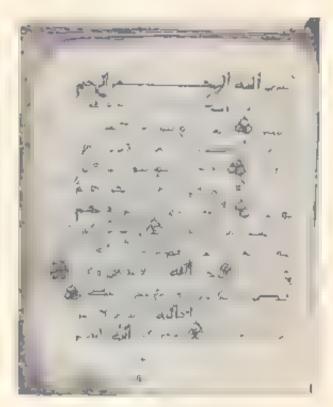
خانيــة العشير التاسيع من ربعــة المرت<mark>قـــي الوحــدي</mark> محمـة هســربـي ا سمــة 956 م 1 3 . ف



حاجة المحر البّاني من ربضة المرتشني الوجنعتي خ ع ، ج 658



مفعلة من ربعة التي زيبان : الهيزه الإل خ . ج 4 / 330



معجبة من ربعية ليني لربيان " الجنوم الأول غ . غ ٥ د 1330

الاتى الى زمن فاليف العين ، ومقول في صادف الحاديث، عنده : « وهو لهذا المهاد في حز أن يدي مريسين (8) » وقد كان هذا المؤرج داخسير من تحدث من يقساء هذا المسحف العنماني ، وساده ينقطع الحين عسله بالمرة ،

杂 宏 安

ومن أنجدير بالدكسر أن تكون عدد من طسوك المرب وبعض رؤسائه يتنظمون من اوتلاث اعمالهسم فترات 4 شبتفون فيها بنسخ الصحف الشريف 4 أو يتوثون الاشراف معى تنابته ٤ وهكذا عرفت مصاحف مغربة من عدا الطراز ٤ وتثرت في العتسرة الرسيسة بصفسة خاصسة .

مبتاك مسحف بقال اله بعط محمد المبدي يسن تومرت مؤسس دولة الوحدين و وقد كان دون الصحف الشمائي في الحجم (9) ، ومحلى بالعصة الموهة بالذهب، وكان يتقدم مصحف عتمان في المواكب الوحدية (10) ، ويعتبر د الآن د ضائعها .

ددي العداعدات براعسه الم التي خطيست اللمسة الواجعين عنسسر الرئيس بابن دو حسر الجنفاد الموجدين ، ويستتجدث عنها يعداد

وفي العصبر المربعي اردهرت هذه عطاهرة 6 فكان ابو يعقوب يوسف بن يعقوب بن عبد الحق المرتسبي اشيرات على كتابة ربعة فرعائية رائفه المسعة 6 ويعت به هدية للمسحد الحرام بعكة الكرمسة 6 صحبة ركب المحجاج العربي عام 703 هم 1304 م ، (12

وحلا في هذا البيدان أبو الحسن المرسي ؛ حيث سمع بخط بده أربع رسات فردانية ؛ وشرع في الحامسة ملم يتمها ؛ ثم كتب نعمنا منها سنفي التوالي ساكن من

ولديه ابنَّ عنان وابي قارس الأول ؛ وقد تحدث عن هما في « المديد الصحيسيج » في ياب على حسيدة (3 لم » وستقتطع من قصيس منه في هذا الصدد ؛ قعاد جساء في العصل السادس :

الرسى » العكوف عنى بسيع كتاب الله عنه " ق ابي الحسن المرسى » العكوف عنى بسيع كتاب الله » ق الرس الذى يحبو له من النظر فيما طوقه . . . وكان فد اكد عنده عنا العمل ما منحه الله تعنى من اجادة الخط المسجعي، وكان قد اخده عن كانيه ونته » المتعود يتجويد هسدا الخط ق عصر » " « السجلي » » وكان قد يلع فيه اشابه. فتعلم منه اصوله حتى صار حطه تختيط بعظه » رحمة الله عليه — . . . .

وجاء في العدل المسابع : كال ــ رقبي الله عنه ــ
قد كنب الربعة الذي حيسها بشالة التساء 6 ولما ورد
مليه كتاب صاحب مصر ــ حسسا فلمناه كا وعزم على
منهما كا وكانت هذه بمئولتها عنده ــ كنب هذه الربعة
الدينة كا برسم ال بوجهها الى عدينة النبي صبى البه
عبه وسلم عاومة وقد تقدم ذكر ما وجه يرسم شباء الربع
برسم سائتها والقراءة فيها كا بنه اكبلها في شهر دينع
الاول من سنة أربعين الايمني بعد بسعفائة أن كا خصع
العفهاء لقراءتها وتعمد ما تعلد من ضبعها كالمد وذلك
در من القائد هلال يضفة وادي صطعميف شرقسي
در دن القائد هلال يضفة وادي صطعميف شرقسي

وليا حضرت لينة الولد صمن شعراء المحصوم

<sup>8)</sup> مكرد \_ المنسوح 7 ص 83 .

في الدين والتكفية ج 1 6 استطوط المسبق الذكر \_ ص 83 . ن طول المسجف العتماني دون النسور .
 من من الديار الديارة من من الديارة المنظوط المسبق الذكر \_ ص 83 . ن طول المسجف العتماني دون النسور .

 <sup>(10)</sup> تاريخ الج بالإمانة ص 439 ة وفي المجيدات من 166 ــ أنه كان يسير حنف المنحف العيماني ة وهنو الماسية .

<sup>11</sup> في سرح دلاس محبرات لاين جاملا محملا العربي العاسي - « أن المراد بالراعة فللدوق مرابع الملكس من حشيا » معشي بالحلال » دُو منطّلة وحلق » اللّبليم داخلة بيوتاً بعلد الجراء المصحف » يحمل فلي كن سب سه حراء ال مصحف + « حلاف علي المصحف محار » ، وقد لما عالملحف الاستلاق الاحتر و المصحف المكتوب و احراء » لموضوع و ربعة ، وستحار له في هذه الدراسة ، وتحتى النسم المصحف بالمكتوب جميعة في سفر واحد ،

المد بر هذه ديمة محيد لمورد مع علاقات عوب سيرق في العصر الرئيسي أول المدميسة
 لا فعوة الحق لا ٤ العدد المعامن ٤ المنه الثامنة ٤ عن 62 من 63 .

<sup>33)</sup> السياب 55.

فی ذاک حول الاستاذ الشهیر ؛ ابی الحجاج یومست. العرطومی ؛ وعلق یحفظی دن کلمته بیتان ؛ وهما :

يا مصحمت دا رأى الراءري في دمسن

شبها لية مصحفا من تسبح سنطسان مصلته منفها في أيسفر ما عسر لسبب

من عهد عثمنان الالإبن مثمنان

ووجهت الربعة المذكورة ... صحفية من تقدم دكره في قصمه ... وهسي في قصمه ... وهسي ... وهسي ... وهسي ... الان ... مستقرة بالحرم الشريف التهوي ؛ آدام الله بركة الإنتفاع بها ؛ واعلن حسام المعام العلني المولسوي بمرابي إلى المدد الله ... على مسيد على بعداد ؛ والارداد من المحميس عليها ؛ وعلى المكية والقدمية ؛ منالا معاع بالحسيس عليها ؛ وعلى المكية والقدمية ؛ منالا معاع بالحسيس عليها ، وعلى المكية والقدمية ؛

ويد راب يعكه السرفيا بنا ما مصحف السلاي يعته عليم الركل أبو يعفوب يحط أبن حسيين ؟ وكسان وجهه محنى بالدعب المغلوم بالجواهر التعيسه ؟ فانترع باعمه - ويني في ، قمه السراب " أكال المساق فيه الحسمانا ؟ وقد قرات فيه في الموام ...

ثم سبح ۱۷ أبو العدن ۱۵ الربعة الكريمسة التي بوحه بها بعده ابو العشل محمد بن عبد الله بن أبي مدير العثماني تاسبة البين واربعين ومسعمائة (16) عوالمسخيها هلية حافلة ٤ وصلات الأهسل الحرميسين والسمري ما حسر بيها وحسل بدار ربعا حاصلا بها والسمة العظر به أر عسم كذلك و هو الان عسى ما عبده وحده الربعة أحده أن يحسن على مراديها في ما صدوقت الميلة المبالية أثر أم الملاد بالسام أو وأولى ما صرفت الميلة المبالية أثر أم الملاد بالسام أو منال مولادا إلى تاربي ٤ ومناهه والبه تحده المحلة برسم التحييس عليها ٤ أجراها الله في صحفة عمل مولادا إلى تاربي ٤ ومناهه واليه ثالثة لسه

ثم سمح ــ رضي الله عنه ــ الربعة الكريمة التي التي عديد الله بن أبس مديسين ؟ وعثمان بن يحيى بن جرار ؛ واصحيها ــ رضي الله

همه مد كدلك هدية كبيرة ، ومسلات المجاورين جمة ، المستحد الانصان ، واستقرات به ، وذلك استة حمس واربعين ، وحيس عليها كذلك ،

الم شرع في تسحه يوسم الحليل ، موصفنا السي توسى ــ حامه الله تعلى ــ حين قدمثا صحمه ، وبع سق متها الاعده اوراي ريبيسة تذهيمه وضيسط 6 ونفادت بيامن باجه الي توسي د باشرعما في خفسيغ المستران بها وهدم معي الوااعاسير بن الي حسلاف 4 فحييب ألباس سنجته تفليف فالمان الحيم أردافسي المروف ياين الزمال فلا خرج بالركب ؛ وكب بعيب لصاحبها ؛ فلما طال فيها العمل وقباق الوقب سوحه الركب ، وأستقر مولاة ـــ رضي ألمه منسه ــ مترس . وعمده اللعاوجية في ذبائه الشاشيان بم حيثتك بديعض مسن بسمم الله له ورحمه ٤ بتاخير توجهها في الوبت حتسي تبعين هدبة من دوسي ويستعد لذبك يركب يناسب ا وتمل بضيق الوقت عن تونية الفرص ، وبه يزل ببدل أن لألك جهده حتى و فع العسرم على ذلك . . . فيمنت بتوقس الى أن استخلص منهسنا الولسي أبو عنسبان ما استخلص ؛ وننم ما تنم ؛ وتعرفت الآن أن اشتغال مولات المؤمد ابن عارس يتكبينها (17) لا .

المنا كلام ابن مرروق عن هذه الربعات المرينية الموقوفة عنى المساجد الثلاثة المعظمية وعلى شباسية وعددها حسمة باعتبار وبعة يوسف المريني في المبلاء فادا الشيف لهد وبعة معام التنبيل مدانني لم تكسين مسيسر المحدوج ممتة ، ولا نعر قد عنها اليوم سوى ونعة المسجد الانسى (18) ، حسبما بذكره بعسك ، كسسا مستحدث حراته ابني العياس احمد المنصوو المستحدي واله ابني العياس احمد المنصوو على حقيد المستطال المراني السعائيل ،

张 栋 柒

وقد واری هده العنابة الملکية پکتابة القبسرةاب الکریم ؛ اهتمام شعبي تمنسل في لپسوغ خطاطيسين مسحمين ؛ وندکر منهم على مسبن المثال :

<sup>14)</sup> يقصد استطان المريشي عبد العزيز الاون .

 <sup>15)</sup> لذكر من طوطه أن فية الشراب على قبة زمرم ، وينها إلى حهة الشمال ، ويها احتساران المساحف الشرامة والكتب أنى للحرم الشريف ١١ تحتة النظار ١١ ، تشر المكتبة التجارية الكيسرى بمتد من عبدام 1377 هـم ج ١ ص 84 .

هد الربية بيث بياً أبو الصين للحرم الكسي العقبيم ،

<sup>7</sup> بعل تكمن هذه الربعة هن الذي مناه ابن الخطيب لما ذكر عن أبي قارس هذا اشتقاله بالمسلح القرءان الكريم ٤ حبيب ﴿ و بم الحل وشرحها ١ ٤ ملـ ٤ توسي ــ من 86 و 107 -

 <sup>8 -</sup> لايرال هالاأحيال بوخود عدد الريمات الشائمة أو نعشها بالاستانة > حيث صار انهيسا عدد ميس مخطوطات الحرمين الشريمين .

1 \_ معمد بن حرب المسروف بابن تاخب ت العاسي المتوفى هام 608 ه / 1212 م 4 كان له حط حسر : يكتب به المساحف القرعائي : ويهديه ا ب احتمادا به الن براه اهلا به (19) .

2 من احمد بن حسن ، وهو الذي كتب وزخسرف
 ريمية بوسف المربئي الابعة الذكسو (20) .

3 ـ حطات محدن يسميده ابن مسروق ط بالمحدي ١١ وقد قرأت عبه الجانسا في ١١ المستسبة الصحيح الحدن ١١ ـ انه كان منفردا بنجويد المخبط المصحفي في عصره ٢ وعبه تعديه السلطان أبر الحدين المرسمي .

4 محمد بن ابي العامم العدومي العامم ، التوفي العاممي ، المتوفي عام 1278 م ، قال في ترجمته من سنو قالاندس 21, • 4 وكان به حظ حسن حدد ، كتب به عدة من الدلائل ، واحبرت انه كتب مصحفها بي التبي عشر بجدا فن ان يوجد نظير « في الدبيه » ، ومنتجدت مد بعد ما عن هذا المصحف الذي بمتساز بعدامة الحسط .

5 مد محدد بن الحاج محمد الربعي المصماني الصورى الاستيطان المومى بطنجه عام 1313 ه / 95 150 و 1315 ه / 95 الصاحف وغير ها نحط دقيق على ورال و تدق المستحرات في حجم صعير جدا الإسمادة والحمل البند الكل له حط حسن (22) .

6 \_\_ ومن التصرير بالذكر أن المراة المعربية مياهمت ب د ره د. ق كنام التسجعات بعر \_\_\_ي د ومن دنك بنياده فاسته هي د الشراعة فاصهة بنيا عان بر محمد د بي ارددي حيا الله د الرد دن.

الشهير ع والمتوفاة في عام 1142 هـ/ 1730 م عا نقبط كبب تحلي عن الفلسرة ل الكرام عاما برسسو عسس 35 تصحفها (23) .

7 وروجة بالكتبة المتكية بالرياط تحت رقيم 4225 ــ : مصحف شريق حطبه اتامل سيدة بدوية عصمي بعيها عائشة بنت النجاج مبارك النبيج التكي وخبيه بدوي واضح متوسط مشكول سول و وقد جاء في هامني عاص المتحف بهداد معابر : هنام 1237 ، وجو اشاره شاريح الانتباح عجبته أنه يرحد اليعاب متسحال اتبال بحط بغيل الناسخة ، ويحمل أولهما ثاريج عييجه الحممة 22 جمدي أ عسام 1237 هـ ، ثاريج عييجه الحممة 22 جمدي أ عسام 1237 هـ ، ثاريخ عييجه المحمة عام 1245 هـ ، المكتبه المذكورة الاحد (228 دي القملة عام 1245 هـ ، المكتبه المذكورة برتم 1606 ، وهي تبسمي بعيها في هنادا المخطروط برتم 1841 هـ ، المكتبه المذكورة الاحير تعكسة المتحدد بجسال الحسوط الحسوط الحسول الشيخ ، التكي القشي الحسوري .

وهسله مظاهر أحرى لهده الساسمة بالصحف

[ \_ نقد اهتم المارية يوقف المصحف والنساء معس العزائن برسمها ، واول ما عرف من هذ ويعات فردانية كانت موسوعة في مستودع عجامع الغروبيسن ايام العطيب يسه ايي محمد يشكس بن موسى الحراوي ، المتودى عام 398 ه / 1202 م (24) ، ولما ننى عمر الموسقى المرحدي حامسم السعابة عمراكشي : المحمم علي بن يوسف ، م كان به خزانة للمصاحب الموده ، وهي عباره عن بيت دبلي الحامم متمسل مده راد 25 ، م ساد و عال الحامم متمسل مده راد 25 ، م ساد و عال الرسي حراد به المسحد محمم المروبين هام ، ساره المسعسل المسحد الدعم المروبين هام ، ساره المسعسل المسال المنافق المنافق المعاملة :

<sup>19</sup> محب در را عمد را؟ د راه وي على عبد الوحدين 4 ــ سي 273 .

<sup>20</sup> عطر محمد لمدين " علاقاد العرب بالدرق و عندر الربي دون " محمه ديود الحق ، العناد، الخامين ، الدينة الثاملة با عن 62 ،

<sup>. 2</sup> ج 3 ص 40 – 41 ،

<sup>22 ﴿</sup> رَهِــر الآسِ فِي بَوِيَاتِ عَانِي ﴾ ج ءَ ع ﴾ كـ 1281 ــ ج 1 ص 369 .

<sup>23 -</sup> هذا منفيه اليممن عن كناشة الشيخ عبد المجمل الريسي الذكور .

<sup>24)</sup> ١١ يرمن الفرطاس ١١ ص 43 و 47 .

<sup>125</sup> هذا يوجه من وعليه مكتربة على البجرة الرابع من ربعة المرتشى الموحدي المحموظ بمتحف الاوداية بالرباط و انتظار على تصهيبا :

Deverdur et Ahranden den At lessem Ghior « Deux Tombis Almohades » mistes du XIII. S. I.C. - Hespéris connée 1954, 3°-4° formestres : p.p. 41, à 423

<sup>126</sup> ص 76 ،

ا وانا حرابة الصاحب التي حملها مؤلات التوكل ابو عبان ما وحمله المحاسم الو عبان ما وحمله الله من فيلة صدر هذا الجاميم المائه صبعها لمنا سهله على الماس من تلاوة القسوءان والو صبعها لمناجعا المحاجما المحابما المحاجما والمحاجما المحاجما المحاجما المحاجما على كل يجره سبها بحطل يده يتوجمها بدى الاحسوام والمدالة والراحم ، وجمن لها من بعرد باحراجها من هذه المحرابة والراحم ، وجمن لها من بعرد باحراجها من هذه واحرازها كودلك عند الغراغ من حاجاب المحس اليها واحرازها كودلك عند الغراغ من حاجاب المحس اليها عليها ، واجرى له جراية ، وأوسمه كرامة ورحايسة ، وتم عملها في شهر شوال ، سنة خمسين وسسمهائة و وتم عملها في شهر شوال ، سنة خمسين وسسمهائة و وتم عملها في شهر شوال ، سنة خمسين وسسمهائة و وتم عملها في شهر شوال ، سنة خمسين وسسمهائة و وتم عملها في شهر شوال ، سنة خمسين وسسمهائة و وتم عملها في شهر شوال ، سنة خمسين وسسمهائة و وتم عملها في شهر شوال ، سنة خمسين وسسمهائة و وتم عملها في شهر شوال ، سنة خمسين وسسمهائة و وتم عملها في شهر شوال ، سنة خمسين وسسمهائة و وتم عملها في شهر شوال ، سنة خمسين وسسمهائة و وتم عملها في شهر شوال ، سنة خمسين وسسمهائة و وتم عملها في شهر شوال ، سنة خمسين وسسمهائة و وتم عملها في شهر شوال ، سنة خمسين وسسمهائة و وتم عملها في شهر شوال ، سنة خمسين وسسمهائة و وتم عملها في شهر سية و المحاسمة و وتم يوسمهائة و وتم عملها في سنة حمد و المحاسمة و وتم يوسمهائة و وتم يوسمهائة و وتم يوسمها و المحاسمة و وتم يوسمها و يوسمها و تم يوسمها و وتم يوسمها و تم يوسمها و

رلا ترال - حتى الآن ـ وقفية ابن عنين تتـــوج عد الحرادة في الصيمة التالية

۵ أبحمد لله وجده ٤ أمر عمل هذه الحرائب.ة السميد « مولات أميس الموميسي ٤ المتوكس عنى دب العملين ٤ عبد الله فارس ٤ أبد الله أمره > وأعر بعبره ٤ باريخ شهر شوال ٤ بنة خمسين وسيعمالة ٤ رزقنا امه جيرهب (27) ٤ .

عهده أربع مراكز أوقف المصاحف ، وسواهب فقد كان يوحد بنبالة مصاحف محسبة على مشاهب اللوك الريتسن بها ,28 ، وقد ساهبت المراة الريتسة في عدا المشروع ، حيث يوجد بمكتبة القرريين يفسل وقت سيده مرسبة عجره 17 مرسعة مرسبة في 30 مرسة عروبية في 30 مرسة عروبي

2 به وهذا بهودج داخر لهده العبايسة العربيسة بالقردان الكريم ، بقد منحسن ابن الخطب (30) - ان ديار رؤساء هساته يجيل درن ، كانت ترين پيوتهسا بمعقات تمجيها العدة من مصاحف الفردان الكرسسم، مناطة بمعاليق خريرية عاجرة، وهذا تقييد اسلامي هام، حيثه بعصل الهندون بالامران يعنى بصبحت في صدر المحسى ، عنى حافظ تصد (31)

ق \_ بمسار المسجد العربي \_ في قراءة نادع \_ برقب خص ، وهو من عبل مغربي هو محمد بن أبي حمله البلطسي الصمالسي ة المتوسى بفساس عسام حمله البلطسي الصمالسي ة المتوسى بفساس عسام من آق - ، عد ومع صد بعد عر بيطي من هسد أبو قف بعص كوات ، فيقشه قمها عالمان معربيان أبيا أمجد البلدي بن أحباد بن عبي بن أبي المعاسن العبري المتوسى عام 1.09 ه / 1698 م (33) ، وقف العراء في العاسي العبري المتوسى عام 10.9 ه / 1698 م (33) ، وقف العراء في العاسي العبري المترفي عام 1214 ه / 1799 م (34) ، واقتبس فقرات من أبريا (35) ، كما وضع \_ يدوره \_ البنا مندي كربه المحادي الهربي كبيرة المحادي الهربي كربه المحادي المحادي الهربي كربه المحادي المح

#### 米 米 米

وهده بشعة مصاحف بمودجية 6 جنها بخطبوط مسراته 6 وتحفظ بالمثرف به مساحف كالرجه 6 وستستمرضها في شيء من الانجاز 6 مع الاحدلة على المصادر التي عواف بيات و استرب دكرها

حدة الصيعة كتشها مدهدة من اللوحمة المقوشة صيها عضحى يرم الأحملة 11 شوال عمام 1384 مـ 14 يراير سمة 1965 كا ووردت في « جدوة الاقباس» عن 46 يعص مخالفة .

<sup>128</sup> المينار الوكتريني ج 7 من 11 .

 <sup>(2)</sup> المناب الموادر المخطوصات المورسة المعروضة في مكتبة حديثة المورس المناسبة مرور مائية والف بيئة على المسلم المحادة المحاديث المداد في 4 .

<sup>(30)</sup> الدكتور احمد مكار السادي : « مشاهدات بيان الدين ابن العطب في بلاد الشرب والاندلي » ، مطبعية جمعية الاسكتيادية 1958 بي من 127 .

<sup>31 -</sup> رى الحديثة لان حجر الهميني ط اللطمة الحدالة دالفاهرة ما 1329 هـ من 167 -

<sup>32</sup> برحمت ومراجعها في سلو≆ الإنقاس ج 2 من 67 ــ 70 ،

<sup>318</sup> رجعته وبراجعها في الصدر الاخبر ج 2 من 3.6 318

<sup>34)</sup> ترجيته ومراجعها في تدس المسادرج 2 ص 318 - 319 .

<sup>35 «</sup> أنجاب الأح الأرد المقالي ، بمجادي حين الأناسي ووجية الماسي » ، محطوط ج ، ع ، ك
312 - ص 83 .

<sup>36)</sup> سلوة الإنساس ج 2 ص 67 .

# 1 \_ ربعـة الرتفـــي الوجــدي

سط ابن حصن عمر المرتضى بن السيد ابسي الراهيم بن يوسعت بن عبد المومن ٤ الموسسى هسام 665 م / 1267 م ، وهي تتالف من عشرة الجزاء ، في كل حرد سنة احراب ٤ وكانب توجد تامة بمكتبة ابسن يوسف مبراكش ابن عام 1149 هـ (37) \ 36 (1737 م ثم تعرفت سفرمدر ٤ والموروف منها للحرابي : الاول المتالث من الحرابي : الاول المتالث من الحرابي : الاول المتالث عمدة احرام وسنف 38 بمراكش تحت ربم 432 م

ق \_ الحرء الثنى ؛ بلحزاءة المامــة بارباط تحب رقم ج 658 ، وهو مبترر الاول والاحر بنحــو بريس ، حدي عدي عدد التورية فاظوها أن تحديد الآلة 93 من سورة عال عمو أن ، ثم منهمي عدد : ٥ ولو كانوا بومنون بالله والسبيء وما أنون اليمه ما انحدوهم أولياء ، ولكــن كثيراً منهم عسفون " ، الاية 83 من سورة المائدة ، وقد دبل بالحادمة التالية :

8 كبن العشر الناي من الكتاب العربي ، يحمد الله عن وجل وحسن عيله ، وذلك يوم السنت السابع والعشرين لجمادي الثانية ، عسام اربعية وحسين وسيمائة ، محضرة المرحدين اعراعه الله تعالى واهاما ، وكتبه بحط يده النايسة : عبد الله تعالى واهاما ، وكتبه بحط يده النايسة : عبد الله تعالى واهاما ، وكتبه بحط يده النايسة : عبد الله تعالى واهاما ، وكتبه بحط يده النايسة :

وهنا تعف كتابة الصغحة الاحيرة من هذا النجزء المناعب الورقة التي تبيها الومع ضياعها استطيست الحزم بال هذا الحزء هو من تعس الربعة التي سحدت عنه استئادا للبنائة الكاملة بين كتابته وخط القطع الاخرى للمروفة سابقا الوبطرا الانفاق الوابع في عنام الانساح الا 654 الميم الاجراء الاحرى المائية 654 والجسرة الربح الحراء الاول 20 جعادى التابية 654 والجسرة الثانث 6 رجيه 654 ء مع التشابة في يمض ملاسبح

صيعة الكنمة الختامية ٤ وقد غاب هذا الحود عن عليم الدان درسر عدد الرسسة ،

عدد أوراقه 72 ¢ مسطرة 9 ¢ معيساس 290 / 225 ¢ مرمم الاطراف بأوراق جديدة .

4 - 5 - الجزءان الرابع والتاسع ، وقد كانب - من رمن - معروسين في منجف الاوداية بالرباط (39

### 2 - ربعسة أبس الحسن الريئسي

وهي. بعد بحط بن تحيين على بن اسمى المعرفي المعدد المعرفي المومى المعرب بن عبد المحل المرسي المعرفي عام 752 ه / 1351 م كاكسها برسم المسجد الاقصيلي بالقدين الشريف عمول الله لا سيحانه لا يحالمه التوريق الموجيدة التي الرال ممروفه من بين المربقات التي خطها لهيده وهذا السلطان كا وتحيظه اليوم الاو ترسر الانالمي بالمحسف الاسلامي بالمدس الشريف كا وقد كاب تنابعا من 30 المحسولة الموادة عموميت باجسولة المارية عام 221 ماريدا المحارفة المارية عام 221 ماريدا المحارفة المحارفة عام 221 ماريدا عام 221 ماريدا المحارفة عام 221 ماريدا عام 221 ماريدا عارفة عام 221 ماريدا عارفة عام 221 ماريدا عارفة عارف

#### 3 ـ مصحف ابن مرزوق الجسد

وهو ابو عند انه محمد بن أحمد بن فحمد بنني ابن بكر بن حروراق ۽ المجيسي التفسائي ۽ الترفسی شاهرة عام 781 ه / 1379 م ۽ وقد وقف عليه القري بدمسان ۽ وقال عنه في نقج الطيب ،41) انتساد ترحمه ابن مسرورات '

« ولفد وابت مصحماً بتلمسان عبد أحمساده ، وعليه خطه الرائبق الذي اعرفه . . . » ، ومن حسن العظ أن هذا المسجف صار إلى المرب ، وهو محمر صاحكية المبهد العالى يتطوان ، حث و نفت عليه حساله شية الثلاثاء 17 رحب عام 378 . ه المو فق 27 ساير سنة 1959 م ، وهو بحظ الدلسي عنيستق ، على رف المراق ، في حجم متوسط ، مربع ، وكانب كتابته بعديمة بنسية من الإنديس ، عام 559 ه .

 <sup>37)</sup> محمد المتونى : « اتعاوم والإداب والعثون على عهد الموحدين » ــ ص 287 ـ 288 .

<sup>39.</sup> انظــر عــن هارــين الجرايــين الرابــع والتامــع Deverdun of Mhommod Son Abdesism Chich - Doux Tohnie Amohades - mitiau du XIII\* 5 JC - Hespéris, améé 1954, 2°4° trimestres p.p. 411 à 423

 <sup>40</sup> أنظر عن وصافها عبد أنه محتص الأنصيحات بسراعة الصحيفة (القياسح الأالسية الحاصية )
 ألفيستدويسن 237 و 238 م

<sup>41 .</sup> الطبعة البرية بمصر عام 1279 هـ ج 3 : ص 7 | 2 .

# 4 ــ ربعــة ابي زيـان محمد الثانسي

وهو أين أبي نجبو موسى الثاني أنزيائي ببلطسان المذرب الأوسط ، والمتوني عسام 805 هـ / 1402 م ٠ الموجود متها التصف الاول بالحراثة العامسة بالرباط تبحث رقي (1330 6 مكتوب على رق القرال بحط معربي لحميل ٤ وحمطي بالدهب عناد أول كل سورة وعلى رأس كل وابة ، وجميع ما قبه من أسماء الله الحسني مراقوم بالدهب ؛ وهو يحط أبي زيال نفسه ؟ كتسبه بتلمسان مام 801 هـ / 98 ـــ 1399 م ، وجاء في داخره :

لا كمل الجرء الاون من الربعة الماركة ؟ ليسخسه عديسة تنسسان ٤ أمنها الله تسالي ٤ ق سننة وأحد وثماني ماڻه ۽ عرف امه جيره (42) ،

### 5 ـ مصحف التصنور السمندي

كتوب برسم خزائة ابي العناس أحمد المصور بالله السلطان محجد الشيخ السعدى ؛ المتوضى عسام 1012 هـ/ 1603 م ، وواعق تمامته يوم الاربعاء 13 ربسع اك بي ٤ عام 1008 بد / 1599 م ٤ يجامسم الدمسوان الكربم عامن قصور الإمامة الفنية عاطي حسه بعيبسر المكتبة التي ديل يهافي وحرمة بالعَّة ٤ حبث ورد عيها .. عب ب ال المنحف الشريف منفع الكتابة باستاد القام من قالق الفشراء المعامد السليا بالفيار التجول بنباه ائوره والرهراء وتحفظ اعده الدخيرة العربية في

اللسم العربي من مكتبة الاسكوريال باسبائية ، فحت رقم 1340 من قائمه ١٠ لامي بور فنسال (45) -

### 6 ــ مصحب الأمير على الطسوي

مكتوف يرمنم الامير العاوي على جعيد السبطان الولى اسمتين ، بحظ معرين غنام 1142 هـ / 29 – 1730 م ، محدي ومنشوش يالدهب والالسبران (44) ه وهو معدود من ذخائر دار الكنب المصربة ٤ ومحصوط بيسا تحت رقبم 25 م

#### 7 ـ ربعـة القندوسـي

يخط محمد ابي القاسم الفندوسي سابق الدكر صمن الحطاطين المصحفيين ، وهي ربعة كبيرة الحجم، للحَمة الخط ؛ مجراة الى 12 جزء ؛ في كل جزء خمسة الحواب الوقع الفراغ من كتانيها يوم الجمعة وأحن شوال عنام 1266 ه / 1850 م ، يرسم السعير المريسي الحاج افرنس بن الوريسر محمد ابن أدريس العمروي عاسى (45) ، وقبل صارت هذه الربعة الى الكتيسة الرائد الله المكناء إلى الحريث المحمى في المهراس المحاسبة ر (46) 3596 م

# 8 يـ مصحف مطبوع بالطبعة الحجرية العاسية

رهو اول بمسجف رقع طيعه پايترب ۽ وکستان المراغ مله عام 1296 هـ \ 1879 م د سطنعية أنحاج الطب بن محمد الإزرق المدسي (47) ،

الرباق \_ محبد المتونسي

42

évi Provençal «Note our un Coran toyat du XIV siècle» Hespéris · Année 921 frimestre p.p. 83-86. ." trimeatre p.p. 83-86.

مم " - - مريا عنوش وعبد الله الرحواجي "فهرس المحطوطات العربية المحفوظة في الحربة العامية. وياط المـــــ ، ج ا س 2 -

> انظـــر عن وصفه: 443

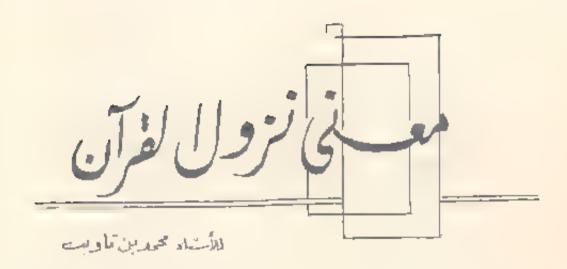
- - - : a « Memuscuts cropes de l'Escuriol » - Importé à Ports. «928 p.p. 34 36 فهرس دار الكتب المصرية ج 1 ص 2 ، 44

يو حيسة في ٨ التجاف اعلام الناس ٩ لايق ريدان ٥٠ 2 ص 32 ــ (4 • مع ٥ يو صل الجون ٥ للجمية 45 عر \_ط عن 142 162 ،

انظر : محمد الموبي " ١١ معرض المعطوطات العربية بمكتاس » محلة ١ تطلبوان ١ / العدون - 3 ــ 4 ــ 45 ص 98 – 99 م

محمد لمتونى : ﴿ الطباعة الحجرية الفاسية ﴾ ٤ مطلة ﴿ تطلبوان ﴾ المسدد 10 ... ص 147 . ملاحظ في الوانقات بين الموريقين بالخيودة ما . المراقب على المورية على المورية المورية على المورية المورية المورية المورية المورية المورية المورية المورية الم

Tech Jes Mord Air comes



احطف العياد في معنى ثرول القرآن ، مسهم من يقول ، حلته طله وهذا حدد حدم من يقولون مطق الترآن ...

ومنهم من يقول سعنى الإعلام ، وظاهر أن هذا السن معدد م سرول السن معدد م سرول المعدى على هو من اعلى لى السن و غر أن يعرب ورا المعدى على هو من اعلى لى السن و غر أن يعرب ورا عد الدول أو الام لا بعد هذا المعنى و ولهذا فهو يحرج كل عا يوهم وروده معر والنكلف شبث قبر تلبل الا (الرسائل) و هكدا عرى السنية يقرر التزول على حقيقته النسالمه حلاليي أن البديث لذي يقول : أن الله بقرل الن السباء الدنيا ليلة المحديث الذي يقول : أن الله بقرل الن المباء الدنيا ليلة المحديث الا يعمل و المحدد المعدد الدير الإ بعراطه المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد الله يقول الن المحدد الدير الله يقول الن المحدد الدير الله يقول الن الله الديا كذروني هذا والله الداليا كذروني هذا والله داليا الله يقول الن المحدد الديا كذروني هذا والإل الله والله الداليا كذروني هذا والإل

قال ابن بطوطه وكان لمهذه القولة والمثالها لم حين سنسر المعني ابن فلاوون العلى مسعته بالقلعة حتى لمانت ا

والدي مظهر لي أن أنزال القرآن على سعنساه اللعوى الذي قوره أبن تيمية : من السماء إلى الأرشو

سبب بالسي صلى الله عليه وسلم كان ينظر الوحي من سبباء كيه ومع في غثره الوحي وكيه وتم في تحويل القنلة من سبباء كيه ومع في غثره الوحي وكيه وتم في تحويل القنلة من سبباء مه وأبا توله أ والرانا العديد غاساتم بعه احتقد إ وفي تفسيره بعير هذا بكله غالسحة ان الرول في المبروب من الرول في المبروب من غرق الني السفن وورد يعير خلك مثل أحيق ع والهم من منا عد حسير سبب و حسير أ أو سبط بحدر الماتي في الظاهر الإحير أ غني السابوس سيسول النزول الحاوي وفي تصحاح فحوه من

وأبا التول بكتى الترآن تيميانة بين أمهيانة المسلان الدينية والباحث الكلابية أثرها السنبون في أبلم الملبون أو أثارها الملبون ولم بآل حيدا في حيل العلياء على العول بأن الترآن يتعلوق ومال المجانتين له ثبر عطيم ...

وبالألوسى في الجرء الأول من تنسيره تحتيسق شه المهرم الى دحضها والطال القول بخلق القرآل س

وأما مسالة ، أزلية القرآن فالتحقيق ال لارمي انها هو المعامي ، لا الالعاد ، مهي حديث لا رد ، با على دلك ما حب بعلا ما الها الدر المعوا طبعوا منه ، التج ، أن حدًا كلام الله وهو طبعا أزمي ، فيعده أل معلى هذه الإلماظ كلام الله ،

وعظير هذا : الحاكم لذا أحيرما بحكم وشل هدا غول الملك شيعناه أن جبده الاولير أو حدّه النواهي هي يحلول كلام الملك لا أن الالفاظ هي نفسها كلايه .

والعلامة سائي في معجث الدلالة تول عمل في حدّه للسالة ، (شرح السلم) وعلى دلك فها الالخاط لجبريل أو لمامي أ حدًا سؤال بحبب عنه من بيحث في الحديث : انزل الترآن على سبعة لحرمه ،

ا هو اول ما قول من القرآن وماهم آهر ما نزل ؟

لحظم العلماء في الأجابة عن هذا السيزال الخبلات فعددا عنى الاتعان :

أن معهم من عال : أن أول ما برل : أقرأ يشهم ربك وحدا هو المسجيح ( كما أن كتب السير والحديث ) ومقهم من قال يا أبهه المدقر ، ومنهم من قال المقحة ، ومنهم من قال بسم الله الرحمي الرحيم ومنهم من عال مير شك

وكتنك الثمان في آخر ها غزل المعنى البراء بين عارب بسمندونك - وعن ابن عماس آية الرما ( يا أيها السن المبوا لا تأكلوا الرباء وعنه وعن عرد عبو دلك من لاتول - ابد الشيهر في ذه المسر عبو المور الاعمالية المراع والاعمالية المبورة داء عاصر الله المح ولقد حاول القاملي المهاد والمباد المبادلة المبا

# ما هي أسعاب المزول ؟

قال التحدري - أن تزون التران على تسبيل . تمام ترل النداء ( يعلي من عير سلب ) وقسم انزل عنب والعه لو سؤال ..

ونحن تدرس جدا القسم الثاني معنيتين في دلك على استقراء به ورد في القرآن والسيرة - ولم ارجع في هذا الاستقراء اليمرجع لاني لا عرضه (أنصر الجضري)، وأسمانيه الترول كثيره (منه) :

بسرى لانه ى شاته مديث بلا يسنى وجه الصواية غنها بسرى لانه ى شاته ، ابنا بسبه حكيها كجادثة الرغث لينه الصيام وكجلاثة المخليين الثلاثة وابناء بسه وجه المحق غيها كجادثة الأمث وأنه كذب ورق - »

2 — وجده قول باطل بقومه كافر او ضميف الإيمان فتنزل الاية رادة عليه بثل : وهنالوا لمولا انزل عليه بلك ولو أغزلما بلكا - الخ ويتولون هو اذى قل اذن خير لكم - الح -

3 وجمها سؤال بوحه الى اسى صبى البه عليه وسلم كأن بسأل عن الحمر والميسر فيجيب العران : فيب الم كبير سائح

4 وجدها رغبة النبي صبلى الله عليه وسلم في دلث كيسائة تحويل الكعنة ، قد ترى تقلب وحهك في للسياء ما الح ،

5 ... وجدها التفسير لها اشكل على بعص القراء كالحيط الايش بن الخيط الاسود بن المهم .

 6 رمایه امر پختید نیه النبی سلی الله علیه وسلم قلا یصیب فنترل الایة او لای هایة:

عقا الله عده لم الدت الهم ما الخ منا كان السيء ال يكون له أسرى ما الخ ، عسى وقولي ما الخ ( والمستبع ان السي قد بصهد ومحطىء ولكنه لا مقر على خطئه كها هذا )

7 — وسها أن يخفي للسي صلى الله عليه وسلم أيرا في تنسبه يريده بجانه أقوال الناس قنترن الالة : وأد تقول علدي أنحم الله مليه ولتحيث هليه ليسك مليك روطه م العج .

او يتورع بن ابر احل له نتزل آية عنية : يا ابها تلنيء لم تحرم با لحل الله لك ما لح وجلا للاتسان أن يمتع أو يتورع بن حلال أدا لم يكن في قلك بحالية التشريع وبحل العناب في الآية أنها همو في تحليه أن حرم اللاي ذلك المقاء مرضاة أزوادها وحملوم في الاسول أن الكلام أذا تيد بتيد تروح الكلام هو ذلك للعد --

والحرم أب هو تحليل ما حرم أو تحريم ما حال عندا : قل من حرم ريبة الله - الح ، قل لا أحد قبها أوحى الى محرما ب الح علما لغير عناد كمتثاعة صلى الله عليه وسلم من أكل الضبه فحائز --

### ها هوائد معرفة استاب الترول ؟

غوائدها كثيرة منهه "

إ ــ معرفة وحمه المحكية الساعفة عثى تثمرينيم
 المحكم .

( وقاك ليتأتى التباس غيما وجدت فيه تأسك العلى المشامهة غالتشبريع والمحكم كما يقولون يدور مع العله وحودا وعنما - )

 آخصیص انجکم به عقد بن بری آن ابعد د تحصونی انسیب

( وقد أحتك الإصوبيون في بنب ۽ لابيه بد ي اللفظ لا خصوصي البلب ﴾ -

الدلسل ومثها أن اللغطاقة عكون عليه وعتوم الدلسل عالى حديد له ما الدلسل المحمول عليه وعلي على قحلول المحمولة على قحلول عيدا صورته على قحلول صورة المدينة عطيمي و فيراحها بالاجتهاد منزوع كيا حكى الاحتياع عليه القاضي أبو مكر أن التعريف م ولا التناته إلى بين شدة قحوة دلك كها حكاه في الانتال.

جثلا ؛ ألم ثر الى الدين أونوا بصبيه بن الكتب بوسول «الحبت والطامون ويتولون للذين كفرو عولاء اهدى بن أبدن أبنوا بسبلا ،

ق هذا ابثال بعينت الآنه مع القول الموجد عليه ( سليمن ) المثيد الأمر بينانيه المشتبين على أداء الاماثية والمنسنية تقتصي فحول بدادل عليه الحاص في للعام ، أن أنله يسركم أن تؤدوا الاسانات إلى أعلها ...

أو وبنها لوتونه على المسي بازالة الإشكال السي مديني من شعو الإشتراك، بهذا تبل ابواحدي الا يمكن معرفة تنسيس الآية دون الوتونه على تستها وبيال طولها = ومحو هذا قاله الله نعيل العبد والل تبيية - عيد الدا ترانا ؛ مساؤكم حرث لكم قفوه حرد ألى سنم - روية على بحرد به على وبند التعيرة والاشكل : لان ألى تكون بيعني حيث (أي حيث التعيد وتكون بيعني حيث (أي حيث الاطلاق لا حنث التعيد ، وتكون بيعني كيف ، ولكي لو رحميا للي معده الترول وهو أن اليهود كاتوا بقد والى لو مرح عول أدا جابع أحية على جيه . أن المراح حدول وال التران رد عليهم الاحيث المناول لهمنا أن (ألى ) هنا بيعني كيف لا حيث المناول المناول المناول المناول والله المناول الم

عاد الدام هم إلى أن عامل علين للم بنيت الدوريات وأن أهي الكتاب سنالهم أنمني سبلي الله عليه ومنظم عن أملي الأمواد ودراجر الداء الا أداد درادا

5 ــ ويتهد يعرضة السي النازل ميه الآية وتعيين
 المهم منه

وقد قال بروان في عند الرحين بن أبي بكر أمه الذي الرحين الرحين أبي بكر أمه الذي الولدية أقد لكما ما المح مرديث عليه عائشة وسنده له تسبب الروان الآية م

وقد یکون یان غوائد یعرغهٔ انسست معرفهٔ اینقیم جو ایدخو فیکون هف یقددا او محصنصا او معجما او فاسخا افا تلف : ان المناشر بشد او یحصنص او یعجم الاول جو

والحهل بسبب الدون كثيرا ما سجم عنه آراء بالملة من ذلك أن عثبان أن مظعون وعبرو بن معدى كما يقولان بحل الحمر الحدجيجا بقوته أليبي علسي الذين أمثوا وعبلوا المسلحات جناح بيب طعموا مالح وبو علما سبب الدول لم تورطا في حدًا الراي لقاسد-

6 ند وبن غوائده عند الثنائعي بغع وحمم المحمر في غوله تعالى : قل لا احد غيما اوحى الى محرما على طامم يطعمه ما الآيه قال : لأن الكفار لها حدو بها حرم الله وحرمو بها حل الله وكانوا على المصادة والمحادة حامت الآنه بتلقصه تعرصهم مكأنه قال ، لا حلال لا بالا النمي والانباط على المحميمة مكأنه قال معالى ! لا النمي والانباط على المحميمة مكأنه قال معالى ! لا مرايا ما منتمدة برايا ما وديم الله عنه ولم تقديد حل ما وراءة ؛ أذ تقصيد للسن المحل التحديد المحدد.

حكدا شال نشاهمي ايا بالك ميشون بالمعسور الحقيقي في هذه ايدكورات ،

# ما السر في بزول المران منحما ؟

السر في دلك أمور معها

إ ــ بالشار ليه الله في توله الشعامة حوّ بكه
 عدا بقحق التحديث وهذا بقحق

م الاعتدار المعير المحرر المحتدة وهذا بوطف . الله عند الاحتداك بالحق واحبس

3 — الندرمج في التشريع كب حمد دلك في تحريم المبي بيكون دلك أبلع أترا في الابتثال .

4 ــ تسبيل حيثه في الصنور -

قال الالوسي " وكان شباقه نقبلاً عليه لكل من عبره لاقه صلى الله عليه وسلم محور يتصل هــــذه الاوامر ومدينها ...

وكدات كما في المحاري عن عائشه أن النبي صلى الله مديه وسلم كان بلاني من الوحي شدة حتى ال حيده صلى الله عليه وسلم كان يقطر هرتنا في اليوم الشديد البرد ساولا أعلى أن تلك الشدة الذي كان بلاغيها الا لحومه صلى الله عليه وسلم من ذلك المعام الثقيل الذي كان يلتى على عائله ساود وسنه الله بأنه ثغيل.

6 وأن لا مسيق به السلمين الأولون فيقع لهم ما وقع لهي السرائيل ويصمحوا به خانرين - ولاير يا تهاهم الله عن أن يكثروا من الاسبلة لما تحن غلم المسق مه لانما تشافا في الاسلام وورثت الدين عن الإلاما ولا بخفي ما للبيئة والورائه من الراد.

7 أن يكون المسيون الإولون على حشية بن أن يرتكوا با حرم الله النهم حيثه لا يليلون أن ينزن الله سبب عراء ينته عهم ويعضح مسرائرهم وقعلا فعد الله سبب عراء ينته عهم ويعضح مسرائرهم وقعلا فعد كانوا يصهرون الإنهاج مع وها الله عالية غزرا عن أن يتعكوا حرمات الله غالاية غزر غيهم اشد عليهم من وحر الاثر وأنسى بن التقليم على الجبر > بن أن المشركين القسيم كانوا يشعتون بن التولى عيهم آية الانهم عن الاتل معترونها حجوا من الدي لهم علقد يروى أن أمراه أنى لهب لها يؤلست السورة شها وي روجها مسارت تيكي وتنتجب وسور السورة شها وي روجها مسارت تيكي وتنتجب وسور الروحية أو لاحية أبي خلاب : أن أبر أحيات هجاني

8 ... اثنات أن هذا الكتاب بن عثد الله وساسى كتابا خلته التنكير الطريل وبهد له ساحته بين (بين يعيد ، بيا هي الا الحائلة تقع سنرل حكيها جنادا كودتها وبا هي الا السؤال يلتي بيئزل حكيه وجرانه وكان كان مهياً ، وبا هي الا الشبهات والجادلات العيمة حتى يكون المرد البحم والحجة البالمه الدابمة وهكذا ، غلو قرل التران حيئة واحدة لقال القوم با عالما أم بالله العران حيئة واحدة لقال القوم با عالم المراب العران المحال بين بين يديه ولا على حسب الطروقة والحديث

ولم ارجع في استحلاص حده المثل (لا التي شكري وبعد به كتمته حد اطلعني زبيلي على تقبد شده في

طك عن المحر الرازي فأحبيت ان اثبته هذ الان فيه معمد مما دكرت وأسرار، الحرى لم اوفق البهاء

وهنا هو التقنيد كيبا طواة

1 ــ سه صلى الله عليه وسلم لم بكن من أهل القراءة والكتابة علو برل عليه خلك چينة واحدة كان لا نشيط : ولحاز عليه العلم والسيور.

والما ترلت المتوراة جهلة واحدة لاتها مكتوبسة يتراها موسى ،

2 — ان من كان من الكتب عنده غربها أعتبك على الكتب وتصاهل في الحفظ قائلة تعالى ما أعطاه الكتابة داعدة مل كان ينزل عليه وظيفة ليكون حفظه له اكدل ميكون أبعد له عن المساهلة وتلة التحصيل ،

ق ـ ان تعالى لو انزل الكتاب جملة ولحدة على المحلق لمترلت الشرائع باسمرها حملة واحده على المحلق تكان بنتل عليهم ذلك > لها لها نزل يفرغا ينجه نسلا جرم درنت التحالف تلعلا تابلا قكان تحملها أسهل .

4 ـ انه ادا شاهد چبریل حالا یحد حال بهروی دلمه بیشاهسته خکان اتوی علی اداء یا حیل وعلی المسر علی عوارشی الشوق وعلی احتیاله اتبة تومه وعلی الحیاد -

5 ــ الله لها تم شرط الاعجاز بقه مع كونه ملجها ثبت كومه معجرا فائه لو كان ذلك مقدورا لبشر لرجيه ان مادوا ببتله منجها مفرقا ه

 ن کر نقرآل سول سیست سلسیم والوقائع مواقعة تهم بدموا بردادور بصبره لابه سیست تبلکان بشیران بنجیجه احدر عی المیونیاد

7. سه لها درل بيجها بخرف والذي صلى الله عليه و " دد اهم في أول الاجر فكانه تحداهم بكل دد دن بجرم العران فلها عجزوا عمه كان عجرهم عن معارضة الكل أولى ٤ نبهذا الطريق ثبت في غؤاده الهم عدرون عن المعرضة لا بحالة ...

السعر الله بعالى وبين أسته وبسع الما الى أنصق منصب عظيم بينتان أن يتال الله بعالى لم بال بدرآل منى بدود تسنى الله عليه وسلم المسه و حدة بصر قبل المصب على خبرين و عدالم حدد بدد بقي بلت المصب عمل غبرين فلك برل القرآل وقحوا - أفتهى و

#### تعقب ي

ق الحلة الاولى : اجتلف العلماء في جوار السهو على النبي صلى الله عليه وسلم والتحقيق أنه حدال كما حرر قلك الثميح محيد عبده في تعميره قائلا : انه لو جاز قلك لحار لخلل في الرسالة وهو محال -

ايا مليتوهم من انه مدأى الله عليه وسلم حدث له تسيان كما وقع في حديث دي الندس حيث (صلى ) صلى الله عليه وسلم الرباعدة التدي تساله دو الندين: التسرت السلاة ام تسيت يا رسول الله - الخ - غانها دلك لحكية التشريع وليس بن حلل في الذاكرة وابد هو من الله ليتني عليه تشريع وأدكام ولهذا شال صلى الله عليه وسلم لا اتسى ولكن اتسي - الح -

واب آبه ما سمع بن آبه أو سمه ما محتربتها أو مثلها - فليس قوله تقسمها من القسيل وأنما هو من السال على الماخير ، وعلى عرس أنه بن السيان لهو لا يقوم دلبلا ألا على أمكانه لا على وجوده ووتوعه هماية ما في الابة شرط وجزاء : أن كان كذا كان كذا أو مهما ؟ وهل وقع ذلك أو نم يقع آ ينتي ما هو أعم ؟ ولتحدة الاصولية أنه : ما أحتمل وأحمل سقط به الاستدلال ...

وتأبيد العدم المكان النسبيان النبي صلى الله عليه وسلم في القرآن وانطباع الوحي في حافظته به رواه المخاري عن النبي صلى الله عليه وسلم في وصفيه للمدم و تدن حرب واله العدم على و \* وقسيد وعيد ها معبر بالماضي صلى الله عليه وسلم تصوير النبيكن الوحي منه وتبكنه منه وانه يعطيع في روعها الطباعا تاب ،

وابة بروى عن عائدة في تفسير الموفتين بن لن قسي معلى الله عليه وسلم سحر وابه كان يحيل

الله أنه بقمل الشيء وهو لا بنطه مالطاهر أن ذلك أبنا هو في أبور النتيا لا الرسطة يشجر بهذا توبها -بعمل الشيء ،

وأبنا الحديث الذي رواه لمحاري بن أن حريل كان ياني اللبي معلى الله عليه وسلم أن ريضان وأنه كان مدارسه القرآن وكان صلى الله عليه وسليعرسى عليه بنا حفظه مكان جبريل يتعهده ليلا يعسى ما الح خبذا لا يتاني أن النبي صلى الله عليه وسلم بحال عليه التسمال في أبور النبي ،

قدريل ما كان بنعهده الإلبيقي التني صلى الله عبيه وسلم معسوما من هذا التسيين غشياته صلى الله عنه وسئم على كل حال مصل بأمر من الله و مجريل أو بعيره سـ

والشيعة من هذا كله أن الملة الأولى غيرظاهرة أو لا تستعيم م والبانية غير ظاهرة أيضًا أمر التساهل موقوف على أمر الله ماذا أمره للله بعدمه مأمره متعدًا لا يحلق س

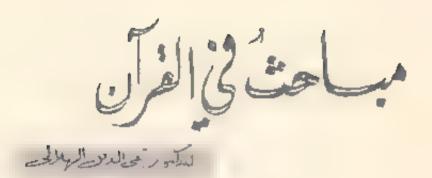
ولب التلاثه مهي جوافقه لم تكريه في العلية

وأما الرابعة تهي مأخوده من تول الله : كتلك بشت به تؤابك ،

وأبا الحابسة على تربية بها ذكرته في الثانية م وأبا السادسة على تربية بها ذكرته في طرابعة، دابا السابعة على مكرار لبنا ذكره في السلسسة حيد له

وأما الثليب علا أقان أن الشابع ملحوظ سه الرضية جريل ( س ) منتسبه للعالي « السندر» ؛ والله أعلم ،

نطوان: محمد بن تاوسته



اعلم علمت هبر ووقيت بسيرا سد أن مناهث قرآن وعلومه وموائده - وحواهره والبيراره لا تعد ولا تحصي + وليسب هامية مريبين دون زمان ؛ قبي كل زمان يظهر منها شيء كان حاميا من قبل كها فيسال الشاعر :

بزيدك وچهه حسفا ادا به وعقه غظرا

ان كما قال الله تمالى في آخر مدوره مصاحب 53 سنريهم البلتا في الأدلق ، وان لتنسيم حتى يتامن لهم أنه الحق إ

قال المدانظ ابن كتبر في تفسيره و سيسير عمد دلالاندا وحجمنا على كين القرآن جما مبرلا بر عبد الله ملى رسول الله بص، بدلائل خارجه في الاسائل من المتوصلات وظهور الاسلام على الاشائيم و دسائر ولاند قال محاهد والحسن والسدى : ودلائل في المسهم قالوا : وقعة بدر ؟ وفتح هكة ؟ وبحو ذلك من الوشقع التي حلت بهم تصر الله فيها محمدا على الله عليمه وخذل فيها محمدا على الله عليمه وحدال وحزبه و

وحتمل أن يكون ألمراك من ذلك ، ما الاتسان مركب ينه وفيه وطيه بن المواد والاخلاط أ والمينات العجمة خيد هو معسود في علم التبريج الذي عبر حكمة احتجم تدراك و عالي ، وكراك يد فو يحدول عنه من الاحلام المسلمة بن حسن وسنج وعدر ذبك ، وبا هو معسرف سه بحد الاد أر أني " بتار حولات

وقومه وحبله وحقره أن يجورها ولا يتعداها : كلسا أشد أبن أبي الدبيا أن ( التفكر والأعتبر : عال منتجه أبي جعمر الفرنسي حيث بال - وأحسس المعال

ولا بعرب برساط مستسارا حائظر الميك محياك محكمان

الت الذي بيسي وتمنيج في الـ

. حيا ركبل ايسوره عبسر

آه المصارف ما ال فيستسير

ثم استثل بشخصك الكسسر

الدى تنساه حاتته

ينعاه بنه التنجر والتسسير

أتب أندي بعطي ومسلسه لأ

يندية من أن يتطابه الحسطر

انت الذي لا شيء منه ليسه

واحق يقه بياله القندر الم

قال حجيد تتي الفين: انتصر من ذلك على مقال واحد دا تأبلته حق الثابل أزدنت بقبنا بها دكرمه آلفه و دكره غيري من الباحثين من الرعجالب الترآل لا تلقضي قال تعالى في سوره الواقعة ( 71 ــ 74 أفرايتم الثار التي تورون النم الثبات م هموريس ، الم محسس المشتون ، محل حملاه تذكرة ومداعه للهتوس ، تسمع ملم ربك المظهم )

قال الشوچي في تشبيره : ( امرايتم اللار التي تورون ) اي احروس عبها ؛ وبعنسي تسبورون تسبقرجونها بالندح بن الشجر الرطب ؛ بقسبال او ربت الدار اذا قدمتها ، والعرب نقدح بعودين بحث لحدهما على الاخر ؛ ويسمون الاعلى الزند و يسلى الزندة ؛ شبهوهما بالنحل وللطروقة ( البتم الشائس شحرتها ) البي نكون يتها الزبود ؛ وهي المرح والعنار تعول المرب : في كل شجر نار ؛ واستهجد المسمرخ والعنار والعنار ، وزاد المحلال المحلي : الكلح ؛ عتل سليمال الجمل عن شيخه اله قال : ولم تجدمتي التاموس ولا في الجمل عن شيخه اله قال : ولم تجدمتي التاموس ولا في الحارب والتنام بانه بوجود مجروف عدمم شعبه بالتسب ؛ تؤمد بنه موجود مجروف عدمم شعبه بالتسب ؛ تؤمد بنه مطمعان ؛ وتضرب احداه، بالاحرى فتخرج التار ،

وقولة ( أم مص المنشئون ) لها بقدرتنا مودكم ا وجعنى الانشاء : الطق ا وعبر حده بالانشاء ظدلالة على ما في ذلك من ندمع الصبعة وعجيب المدرة ( تحل جعلناها ) كي التار التي في الديبا ( تذكراً ) لدر جهنم الكبرى حيث علتنا بها اسباب المعلق ا وعبمالله بالحاجة اليها البلوى ا فتكون حاصرة للناس ينظرون النها الويدكرون ما او ددوايه .

عال مخاهد ، بداده التصرة لدين في السلام ومال عطاء الموادة بالعدام الإدار وقال الله بدين وقال الله بدين النبي الله تهكرة بديار الكبرى الذي توقدون حراء من النبي الحراء من جهم ة قالوا أ وائله ان كانت اللهاء الرسال لدة قال مايها مصلة عليه المسلم والله الخرجة المحاري ومسلم ،

وقوله الويتاما لليتوين ، أي المسافرين الخاله ابن فيلس المحيي منفعة الدين ينزلون بالقواء > وهي الارمن الفعر ، كالسافرين باعل الموادز الدران في الأرامن المقفرة - بقال أ أرض قواة بأله والقصر ، أي ينزل يقوى، أي ينزل يقوى، أي ينزل يقوى، وخسوا بالدكر أ الان يتقعنه بها أكثر من المبيد ، مايم ويدويه بالليل لبيرا المبياح ، وجدي المسال الميرا اللي غير دلك من المتقع ،

وشال مصافد التوین المستدین به مراعد ر احیمین فی الطبع وطفر والاصطلام والاست ده ، وطفر بدر خوس ویان بن بدا بدامین و دار طعیبید و طال فرست مند بدا ومدا و بی با اطب شبشه و ویک قلان التوی ۱ ای جاتما ،

وقال مطريه ، القوى بن الأشداد ، يكون بيعلن الفتر ه يكون بيعلن الفتر ه يكون بيعلن الفتر ه يكون بيعلن المرحل الما لم يكل بعد ر د - وابوى اد مونب دوانه ، وكثر بالله والمعلى حطباه بقاعا ومتفعة الاعساء والنثرا، لا ممن لاد عليه وقال المهدوى الاله بجلح للجملع ، لان المنز بحد عليه المسامر والمنز ، والمعر والمعلم ودكى التعلي عن أكثر المنسرين التولى الاول أ وهو الطاهر ، اه .

# التعاع المستقرين بالقار في هذا الزمان

تد رابت في كلام البلة التعسير أن القوين هسم المسافرون ٤ وأن الله جعل لهم الطر متاعا يستمعون مها ق لسفارهم ، ورأيت با ذكره المسترون في استبناعهم بها 4 وقد طبرت في عدًا الربين الواع من الاستيقاع بالنار لليماغرين لم تكن تخطر بالبال ، مبنها القطر ، همع قطار ۽ وهي سفڻ الدر التي تسير ايل بهسار في حيتع أنجاد الميم الأسيام والموسط الطيء تحمل المسامرين وأمنعتهم بالعة ما ينعت في عقل وتحيل النصالع بن قطر الي قطر 6 وبان صقع الي سنع وتحيل الاعصية لكثير بن الترى والمصطلف التي لا تعنس الا على بنا تحيله القطر النها ، فهـــــدًا النوع بين المشاع للبسائرين أولا ، وللمقيمين ثائيا توامه الثاراء مهي التي تسجر الغطراء ونضيتها وتطسيع الشبينية أأوتكميء أهبها وارشي بدن أبوءم غدرايا القهم تبليا التي صير في سككيا على وجه الارض ، ومنها عن سير ييب الأرض ؛ ينية طويته يتسكنه ، يترل فيها لحيات مشرين درجه ولكتر ، وتكـــون في طبقات نجت الارض ، قطر في الطبقة الماشرة لوجه الأرمان وحالا بنبه يصه فتنبر لميها قطر أحري ه وهداك منقة ثالثة ، كيا بعلم ذلك بن أقام في براين وبايس وعدن دارهناك توع بين التطر يسير خلسي قضعان ممدودة على أعهدة في سبعاء المدينة كانسها في ارتباغ يحدي الطبقة الحلسة واستلاسة مستن سبه ، حتى أن الاسمال أدا كان راكما نبها يسرى السيارات على وجه الأرمن كأنها حشرات ، كما ق ند لة برس

وعنها القطر الذي ترمع المسافرين وسعفهم و والتضالع والاعتبة تى السلاق البئية على قيم المصل المرتبعة العالبة الان الابقار ه كما في سؤيسسسرا والنيسا وعيرهما ، وهذه المقطر نسير بالكهرماء ، ولها أعددة حديدية يلتمثل بها القطار ؛ فيرتفع في الهواء

موق عابات جبلية يعدر أن يصل البها الناس بأعدابهم أو على الدواب 6 ولا يشاهدون بنا غيها بن الوجوش والاشجار ألا أدا كانوا راكبين في تلك القطر وهسسي صديدة بيم

وسكان تلك العدائق منونغون في معيشتهم على

عبث العطر أثالا بصل البهم من الارض الالها حيلته ا
وحم يعبشون في تلك الفنادق عيشة راضية الاينتصهم
شيء بها يوحد في المدنية اسفل يقهم ومحطات هيده
التطر تعاو من وجه الارش بهتدار عائة درجة الوعنها
بشعث النظار صاعدا في الحواء وله ينظر عجبها

ومنها المواخر الحواري في المجر كالاعلام ، اي كالحدال ، وقد فكرها الله سيحانه وتعالى في سوره المسوري مقوله حل من قائل ( 32 - 35 ومن آياته الحراري في المحر كالأعلام ، ان يشا بمكن الرماح عبدالله و أن فقك لآيات الكسسل عبدالله على طهره ، أن في فتك لآيات الكسسل صبار شكور ، أو يوبتهن بما كسنوا ويعمه عن كثير ومعد سين يجادلون في آياته ما لهم من محيص ) ،

قال القاسمي في قسير هذه (لايات : (ومن آياته الجواري) في السين الجاربة (في اليحر كالاعلام) أي المصال (ان يشا يسكن الرباح ، غيظلان رواكد علمي طهرد) أي ميتين ثوابث على طهر السحر أن في خلك ، أي خرى هذه الحواري في النجر متسخير الله تعالى الربح لحربها (الأبات ) أي لموره وعمة وحمة بسة على أعدره الارابة (المكل عجار شكور ) أي لكل مؤدن المؤدر التي الكل مؤدن المؤدر التي الكل عجار شكور ) أي لكل مؤدن المؤدر المسرة وكثرة الشكرة أذ لا يكفسن ومرة السمرة وكثرة الشكرة أذ لا يكفسن الايمان مدونها والإيمان تصغال ، نصف هيسر ، وتسمد شكر أه

وى الرياس السابق كالعبد السابع عدمارا لا تشده بالحمال الا على صريب بن القصور والتسابع ؟ أيسه ق رياسه هذا أ تقد صلعت ساس كالسابية الانكليريسة المسلم الكون ميري ) أي المبلكة بارية الموجولتها على العالمين سلموا ساسه من ناقلات الربت حيولتها بالله على ، فهذه السام من ناقلات الربت حيولتها بالله على ، فهذه السام من المتاح ، فالدار هي التي تجمعيم وسميرهم ، وتجعل ملينتهم أي الله تعلمة بن النور الموسينية من الله الحالمة عن النور الموسينية من النور الموسينية المناسان وق عرص المدر الموسينة المراسي وق عرص المدر المناسان المناسان المناسان والمسلمة المراسي وق عرص المدر المناسان المناسان والمسلمة المراسي وق عرص المدر المناسان المناسان المناسان والمسلمة المراسي وق عرص المدر المن المراسي وق عرص المدر المناسان المناسان المراسي وق عرص المدر المناسان المراسية على المراس وق عرص المدر المناسان المراسية عالمار المناسان المناسان المراسية عالمار المراسان وق عرص المدر المناسان المراسية عالمار المراسان وق عرص المدر المناسان المراسية عالمار المراسان وق عرص المدر المناسان المراسان وق عرص المدر المناسان المراسان وقاله عرص المراسان المراسان

ومنه الطائرات بجبيع الواعها عامانها بسيسر بالدار على المسافرون تبها يستهنعون يسبب الدار انواعا من الاستبناع علولا وجود النار ما تدروا على شيء منها ومنها الصواريح والاستر المساعية والسنس العسائية من بحرق الطلاف الجوي للارض ألا كالتها السيم المساعة بن القسي عاو الرساسي المبعث من سيدن ما يسمى ديا السيس المدهدة ما منتاح في المنسط المالي عامدول عيه دائرة حول الارض لياما ولمالي كثيرة عالان يومها ولمانية لا يزيدان على ساعة ولماني منها خاتت عاوليها وسعد من ترجح الى الارش التي منها خاتت عاوليها وسعد من يعتم يديها

وابا غوله تعالى فى سورة الرحين ( 33 - 35 يا بمشير الحِن والانس ، أن استطعتم أن تتعدوا بن انطار السيوات والارض ، غاطدوا ، لا تتعدون الا سلطان ، نداي آلاء ربكيا تكتبان ، يرمسنل عليكيسيا شواط بن دار وبحاس غلا شتهران ) ،

ثال الديساوي - أن تقريم أن يحرجوا من حوالب السبوات والارمن ، هاريين من الله ، نارين مسبق مضاله عامدوا ( لا تنفلون ) لا تتدرون على النموة ( الا يسلطان ) الا يتوة وتهر ، وأني لكم دلك ، أو أن قدرتم أن تنفدوا لمتعليها ما في السبوات والارمن أعانفتها المعلموا ، لكن لا تنفلون ولا شعلمون لا يسمه نصبها الله تعالى عنعرجون بالمكاركم عليها المناب التدرق ، أو ميا تصب من والمساهدة والعلو مع كيال التدرة ، أو ميا نصب من المساهدة والعلو مع كيال التدرة ، أو ميا نصب من المساهدة والعلى ، في المساهدة والعلى ، في المساهدة والعلى ، في ورسل عليكنا شبواط ) لهذه دو المن والدائل ، في المن المناب أن المن المناب المنا

تشيء كبلوء سراج الساب لطام يجعل الله تميه مدليا

او صغو بذات يعنب على رؤوسهم عبسالا سنصران (غلا نبشعان (سأي آلاء ربكيه بكديان) غان التهديد بطقه - والتربيز بين اللسع والعاسي بالحراء والانتقام من الكتبر في عداد الآلاء - التهى -

توله (تغییء کشود میراچ السلیط) السیط :
دو ایات و سده و المحال و داید حیء و حده
الاید نصیر عن التبی (ص) ؛ وقد احظه المسرون
بیها د ملا حرچ علیت ان تنسرها بیا پواتی لمسله
طعربه د وواقع علم البیله ؛ نتیها محد للحن والاسی
الهم مکیون بتدرة الله ق حدد الارس ، لایستطیعون

ان مفرجوا عن عضاء الله ، وما لهم مهرب ولا محيص،

غان الله ربط حداتهم وسلامتهم بهذا الفلاف الجوى ،

لا بستطيمون احتراقه والحروج بنه الا بتوه بين الله

ثعالى يسحهم اياها مبى شاء على القدر الذي يربعه

أما الارش غند سخره الهم وجعله واسعة بذللة ،

وأذن لهم أن بهشوا في مناكبها ، وباكلوا بين رزقه في

جبيع أرجائها ، برها ويحرها ، لا حجر عليهم ، أيا

الخروج عنها علا يمكنهم الا بالقدر الذي يريده اللسه

وبشاؤه ، وبالسلطلي الذي يبنحهم ، مع بقائه المرسطين بالارض ، بنه يتزودون ، غذاء وهواء واحبارا

مكل سنينة تسمى لاختراق هذا الجو المحيط بالارش الذي هو جو الحياة المحقوظ بن الإسماء السمارية ، بن الشهب وللسلاك والاشماع القلامال تعرص نفسها للاحتراق بالنار والنحاس ، على شاء الله بفحها سلطقا لتعلمه به وتنتصر على الشواط بن النار والمحمى ، وأن لم يشأ لحترقت وتلاثمام عصمحان العريز العليم ،

بردد هذا وضوحا توله تعالى في سوره الانمام ( 125 غين يرد الله ان يهنيه يشترح سدره للاسلام = ومن يرد ان يصله يجعل صدره ضيقا كركا ، كلامسا يصعد في السياء ) .

تاق التاسيني في تنسيره هذه الآية ( سر برد الله أن يبنيه ) أي المتوحيد ( يشرج ) أي بوسيع المعدرة الأسلام ) التصنيله يقور الهداية ، تيتبل ثور الحق كما قال معالى الولكن الله حسم البكم الإسسال وزيقه في تلويكم ) .

روى عبد الرزاق أن النبي (صن ) سئل بن هده الأبة كبت يشرح صدره أ قال : نور بقط عبد قيد رح له وعصبح - قاله الله وعصبح - قاله الله سن المارات عداد عالم تال : الانابة التي دار الطود 6 والتحافيسي على المعرور و لاستعداد للبوت على الما التي تجرير 6 والي أبي حاتم 6 قال الن كثير ا والمحبث طرق موسطة بمنطة شد معضها بعصاء (وبن برد الله يصله بدعل صدره ضيفا حرب ) الى شديد الشبق يصله بتسع للاعتقدات المعائبة في الله 6 والاستوراك الاخروية ،

وتوله ( كاتبا يصعد في السياء ) أي يتكل المسعود في جهة السياء ، وطبعه يهيط للي الإرض ، مشيق صدره بمن يزون المسرا غيسر

ممكن 4 لان صعود السينه بثل فيما ببسع ويسعد بن الاستاطاعة 4 وتضيق عنه التدرة . اه .

وليس مقسودي بهذه الاشارة أن استوهبه ما طهر من الآيات في الأماق للعلياء والماحثين 6 قتد الله في دلك الإمام السلغي خاتبة المحقتين 6 وسعده الله المصلحة على المبدعين السيد محمد تشكري الآلوسي اسخدادي جزءا لطيقا سببه الما دل عليه القرآن مما يعضد المبيئة الجديدة التوبيه البرهان ) ولم يتعسر غي رحمه الله علامات التي دكرتها من سورة الواقعسية والرحمن والانمام ، فأكتنى بهذا المتدن لذي سنته على سبيل القيه .

# مضائسل القسرآن وشرطها

حلم أن القرآن حياة بلا موت ، وفقى بلا تقر ،
وعز لا دن معه ، ومنعلاه لا يحالطها ولا يعتبه تنقاء،
وترة أدية ، ونصر سريدي ، وفضائله لا تصد ولا
تحصى أ ولكن لاتراقها شروط لا تبال بنوبها البئة ،
وعده الشروط ببيئة في الكتاب وي بيئته ، وهو السبة
ولو أردت أن استوعيه با وصل اليه علمي القاصر بين
هذه الفضائل المشروطة لطال للكلام حتى يبليسه
محلدات ، لعلك التصور على ذكر شيء بين بليسه
وفي بعضه كفيه ، قبن آيات الكتاب العريز ،

ا تواه عالى في سورة النساء ( 174 - 175 ) الها الدام قد جاعلم برهان من ربكم ا وانزلتا المكم برر سيئا - غامد الذين كهنوا بالله واعتمادوا بلسه ساد علهم في رحمة منه وغضل وديدهم الله عدر طبا مدينة.

وموله تعالى عشطهم في رحيه منه ومصل (أي رحيهم الدخلهم الحبّة ، ويريدهم ثوات ومشاحة ، ورمعا في درجاتهم بان مضله عليهم ، واحسانه أنبهم الريديهم الله سراط، مستقيما ) أي طريقا وأشد

تصدا توابا لا اعوجاج نبه ولا اعدرانه - وحده صنة وتحدد في الدبيا والآخرة ، نهم في الدبيا على منهاج لاستنجة ، وطريق المحلابة في حبيع الاستنساد ب والعبليات ، وفي الآخرة على صراط الله المستقيدة لمنضى التي روضيف المجلات ، أه ،

2 ـ قال معانى فى سورة المائدة ( 6) يهدي به لله بن أتمغ رصوامه سبل السلام ، ويخرجهم عسن الطليمت الى المور بالاته ، وبيديهم الى صلحراط معتقيم) .

خال الحائظ ابن كثير في تقسيره : بضر شعائي عن بيسه الكريمة أنه قد ارسل رسوله بحيدا سلى لله عليه وسلم بالهدى ودين الحق بلي حميع اجسل لارس ، عربيم وعجمهم أسهم ركسهم ، به حمه بالسبت و بعرض سر الحق و لبجل معال بعالم به أهل لم بد حديث رسوب بس بكم كثيرا به كسسم بحمول بن الكتاب ، ويعفو عن كثير أي بعن ما سلوه وحرفوه واولوه ، واغتروا عبى الله قية ، ويسكت عن كثير مها غيروه ، ولا غائدة في بيانه ،

وقد روى الحاكم في مستدركه من حدثت ايسن مداس خال : من كفر بالرجم فقد كفر بالقرآن من حيث لا يحتسب لقولة ، يا أهل الكتاب قد جاعكم رسولسا يبين لكم كثيرا مما كشم تخفون من الكتاب ) مُكان الرجم مما احدود ، ثم قال صحيح الاستاد ولم بخرجاد ،

بير احدر بعاني عن القرآن المصنم الذي الربه على رسوله الكريم مقال : ( قد جاءكم بن الله تسور وكتاب مدين ، يهدي به الله بن لتبع رضوانه صيال المبلام ) أي طرق القجاة والسلاماة ، ويناها الاستنامة ( وبخرجهم من الطلبات التي النور بابشه ، ويهنيهم التي صراط مستقيم )، أي سجيهم بن المهالك ، ويوضح لهم ابين المهالك ، فيصريف عنهم المحقور ، ويدعل نهم حديد لامور ويدعى عنها الصلاماة ، ويرشدهم التي لتوم حالة ، حد .

مهم من آبتي التساء وآبة المائدة المورا الاول أن القرآن نور ودرهان من الله تعالى - أما كونه دورا الا ماته بخرج كل امة آمنت به > وعملت بمتنسساه ا واتحدته امام وحكم من ظلمات الشقاء الملاكور الروحي اللي نور السمادة الكبرى الاحتى تكون أسعد الإم في حياتها من حميم الوجود > ولا تكاد تصاويها في ذلك أما احرى من الأمم الحالمة - وننث دهيمة هو ما حدث العرب الذبن استصادوا عنور القرآن > ولكل أماسة استضاءت به بعدهم .

وايا كونه برهاند ؟ قائم هجه من لله تعالى على حاته چيده ؟ عاي جياعة استينكت به ظهنسرت والتصرت وقارت وعلت ؛ ويعلك تتم الحجة على غيرها من الامم الفي سلكت غير مسلكها ،

وتوبه سيحاته (قالما الدين آلثوا بالله واعتصبوا مه و قديدها في رحمة بعه وعمل ويهديهم اليه صراطا مستقيما إدليل على أن الايمن باللسمة والاعتصام بالترآن كيا قال ابن جريج فللسرط في الاستضادة بذلك النور و والتروج بين ظلمات التبقاء عبن اعتل ايمانه بالله و ولم يعتصم بالترآن و فلاجها مه ولا اتحده لها وحكمه و لا يستضيء بنوره و ولا يشرح بين ظلمت شقله و والرحمة هذا هي السعادة الدنبوية والاحرومة جبيعا ) أي سعدة الدن والروح والسجل والآجل و والفضل هو زيادة الاكرام والانعام والمحيى بلك الدور فوق ما يحطر سالهم حتى يدهشوا وبتحيروا ويغتطوا .

وقوله معنداته ( ويهنيهم الله صراحه مستقيما)
اي يديم عليهم شعبته ، ويسلك بهم طريق السعندة ،
وهذا الصراط هو المعبر حقه في آية المقدة بـ ( سبل
السلام ) ،

الثاني في آية المائدة خطعيه لاهل الكتاب وهم الميهود والتصارى ع وحث لهم على الايمان بخلتسم التيبين رسون رب العالمين محمد صلى الله عليهوسلم، وأنه بيبن لهم كثيرا منا اختوه من كتيم كآية المرجم، ويعنو عن كثير مما لا تدعو الصرورة الى بيانه فيتركه مستررا .

الاحدة هند وارشي بها هنسسد وهند اتي سن دونها التأي والبعد

شاي هو الدهد ، وتال منثرة :

حییت بن طلل نقادم عمسده اتوی وانفر بمد ام الهیشسم

غالاتواء هو الاتفار ، وقال هدي س زيد :

## عدد الادياسيم الراهشجابة والمي قولها كلاسا ويطابا

وللبين هو الكتب ، وينله قوله تعالى في سورة النترة ( 53 وأذ آتينا ،وبـي الكتاب وانفرتان لملكم تهدون ) عالمرقان هو الكتاب ،

ولخر سبحانه انه يهدى بدلك الكتاب المين مراخع رصوانه ؟ و (من ) من الفلط المبوم تصدق على الواحد والجباعة ؟ قكل من البع رضوان الله ؟ بأن عبل بها لى كتابه ؟ واستساء ببوره ؟ وانخده المها وحكما ؛ وتحلق بها فيه من الاحلاق بهنمه الله عمل المملام ؟ اي طرق المملامة في الدنيا والآخره ؛ ملا يسلك مبيلا الا صحبته السلامة ، ويذرهما ماي المسلك مبيلا الا صحبته السلامة ، ويذرهها ماي المسدسة بنور القرآي من المطلبان الي القدور ؟ وغلمات الحياة كثيرة ، والنور هو زوانها ؛ عدم افرد ( باننه ) اي بنونسته وارانته ، ويهديهم في جميع المرد ( باننه ) اي بنونسته وارانته ، ويهديهم في جميع واحكة م بلا افراط ولا تغريم المسكهم بالقرآن الذي وأحكة م بلا افراط ولا تغريم المسكهم بالقرآن الذي علي بن أبي طالبه مرفوعا ( ومن دعه اليه حدي السي علي بن أبي طالبه مرفوعا ( ومن دعه اليه حدي السي حبراط مستقيم ) .

ق \_\_\_ ومال تعالى في سورة الإعراب ( 2 \_\_ 5 كتاب انزل البك غلا بكل في صدرك حرج منه 6 لتندر ب\_\_\_ ودكرى للمؤمنين - الهموا يا أثرن البكم من ربكم 6 ولا تتعوا من دونه أولداء) .

تال الخازن: (كتابه أنزل اللك) بعني هذا كتب انزله الله البك يا محمد ، وهو الترآل ، قلا يكن ق صدرك جرج بنه ) يعني قلا يصبق صدرك بالاطلاع ونادية بأ ارسنت به التي الناس أه (التنفر به) اي مالترآن جمع الدسي تخوفهم بن عداب الله في العاجل والأحل أدا أعرضوا عنه ، ولم يقعوه ( ودكسسري المؤبلين ) أي لتذكر ونعظ به المؤبلين ، فانهم المتنمون بالوعظة والذكري ،

شم تنال نحالى مجاملة خميع الناس ( أتنعوا ما انزل البكم من ربكم ) وهو حدا التران > ( ولا تضعوا من دومه نولياء ) من شياطين الانس والحن ، توالونهم على خلاف المتران ، والموسنون المنتقمون بالتران هم الموسودون في أول السورة التي تني هذه ، وهسسي مسورة الانمال ( 2 - 4 أنما الوسنون الدين اذا ذكر الله وجلت تلويهم > واذا تلبت عليهم آياته راديهسم ايمانة ، وعلى ربهم يتوكلون ، الدين يتهمون المسلاة ،

ومما روتداهم يتعتون ، أولئك هم المويتون حقا ، لهم درجت عند ربهم ويمسرة ورزق كريم )

عبر سيحاته وتعالى ب (النبا) التي عي للحصر واتد هذا الحصر في آخر الابنت يتوله (اولئك عم الموسون حقا) وقد تصنفت هذه الآيات خبس صفات لا يتم الايمان مدونها والاولى وجل القلب وابن خوله عبد ذكر الله والثلثة زيادة الإيمان عند سياع آيات الله تتلى والاعتباد عليه وحده لا شريك له في جلب المناقم ونقع المار والتته وعدد

الرابعة : النابة الصلاة ، اي لداؤها فالهسه
كيله تليه بالمحافظة على أوقاتها وطهارتها وحياعتها
وأركانها وآلدائها ، والعشوع غيها أ وكونها يطابقسة
لعبلاة رسول الله , ص , لقوله عليه المبلاه والمبلام
في حديث سالك بن الحريرث الطويل ( وصاوا كهسا
رأينهوفي اصلي رواه البخاري ،

الحليمية : انفاق المؤين حيد رزقة الله > زكاه وعيرها والمتصبون بهذه الصفات يعلى الله درحاتهم في الدنيا والآخرة ، ولهم ريق كريم في الدنيا والآخرة ، ولهم ريق كريم في الدنيا والاحرة ، وهم المشعون للقسران السعداء به ، وانتصو على هذا الدر بن آبات كتفية الله العزيز ، لان أجفام لا يقسع لاكثر بنها بقيها عدة وكفية .

#### الإمانيث التبرية في هذا المثي

السعب المواس بن سبعان قال : سبعبت النبي ١ من ) يقول : يؤتى بالقرآن بوم القديم واهله الدين كانوا بمبلون به ؛ تقديمه مبورة المقبرة وآل مبران ؛ كانهما غياجان أو ظائان سوداوان بنهما شرق ؛ أو كانهما غرقان بن طبر صواف تحاجين عن مباحيها - رواه بسلم -

النظلة والغبلية : بما اظل الانسان دون راسمه كالسحاب وتحوه - والفرتان نثلية غرق بالكسر ، وهو السرب من العلير - والتسرق : الصوء والسسور ، وتحددن عن مساحيهما : أي نشممان له - والتسعد في غوله ( واهله الذين كانوا يعملون به ) عبه أن أهمسل التران حدًا هم الدين يترؤونه ويعملون به ، أما الذين يترؤونه ولا يعملون به قليسوا بأهله ، ولا يعالون عدا أنصل ،

2 \_ عن الحارث الادور قال : بررت في المسحد، مادًا الثمان بخرسون في الاحابيث 6 بعجبت على على ملجبرته عمال 1 اوبد معلوها ؟ قلب بعم 4 قال 1 لما أبي سمعت رسول الله بض) يقول 1 آلا أنها ستكون نشة 4 ثلت : يا بحرج منها يا رسون الله ! قال : كتـــاب الله ، فيه تبا ما ضلكم ، وحبر ما نعتكم ، وحكم منا بيتكم ، هو النصل ليس باليزل ، من تركه من جيار تصبيه الله ٤ وبن أبتعى أنهدى في فيره نضله الله ٤ وهو حبل المله المدين ، يوهو الذكر المحكيم ، وهسمو الصراط المستقيم ، هو ألدي لا تزيع به الأهواء ؛ ولا علصني بنه الالسشة ، ولا يضجع بنته العلمن به ، ولا يحلق عن كَثِرةَ الرَّدِ } ولا تنقصي عماليه ؟ هو الدي لم نفته اللمن أد سيعته حتى قالواً ( أنَّا سبعتًا قرآنًا عجب بهدی الی الرشد عالمه به ) من قال به صدق ۶ ومن عمل به أجر ، ومن حكم به عدل ، ومن دعا اليه هدئ ابي صراط يستقيم ، رواه الدراسي والقرمدي رقال : هذا حديث استاده يجهول ، وق التصارث بقال ،

لسى لهذا لمحدث استاد صحيح ، ودكن بعداه صحيح ، ولدلك رواه المتدري في الترميب والترهيب والدحوي في البصويت ، وابن كثير في النسيسس ، والاحاديث التي كاثوا يحوصون فيها والمحاديث التي كاثوا يحوصون فيها والمحاديب التسي لا طائل محب و لساجد أب فيت للمالاة وذكر الله ، وحير الكلام كلام الله ، وبه يسمي أن تعمر لمسحد ، لا بالراي والاسطين ، قال المسجد ، حتى لهو بغض ابي لقد مغض للي احل الراي المسجد ، حتى لهو بغض ابي من كاسة متى .

وتوبه ( او قد غطرها ) انكار عليهم ) والصبير عائد على المعبة الشبيعة ، وقد صبح عن النبي (ص) مجيء الفتن بعد زمائه عليه الصلاة والمسلام ؛ ولاشك ان من قيست بكتمب الله وسنة رسومه التي هسي بده عصمه لمه د عد أن كل زمان ومكان ، وفي رماندا هذا فتن عظيمة ، ولا محرح بنها الدول والشعوب و آحاد النامي الا باتناع الترآن انباعا حتيقيا ، والعبل به ، وتدكيمه ، ورقم رابته ،

وتوفه (جا ما تعلكم) لجبار الامم السعقة ، وما اسامها من العداب ، باعراضها على كتب الله ورسل الله ، وحدر ما يعدكم) من سوء عواتب الظالمسان والقاسقين على أمر الله ، واستعدين لحدود اللسه ، وتشراط الساعة على بهسك به هداء الله دائما سبل

السلام كما تقدم في آية المائدة (وحكم مابيتكم) الاحكام الشرعية التي تحتاج اليها الامة الى يوم القيامة ،

وقوله ( هو النصل ) أي الفاصل بين الحسمق و سعد ، وليس هيه شيء بين انهزل ، بل هو جه كله ب ، ، ، بين حمار قصمه (هم ) أي جي ترك انثران من الجمارين القاهرين لمحلق الله المتمالين عن حكم الله تصهه الله أي أهلكه ( ومن أيقعي الهدى ) أي طلب الحق والرشاد والمدل في غير القرآن مما يشهدا الثرآن وبناتضه ( اصله الله ) أي لمفرجه عن سمل المسالم وأوقعه في سيل الهلاك ،

وتوله ( وجو حبل الله المتين , قال الحلفظ لبن كثير عن في جعفر الطبري بسنده التي لبي سنعد قال: قال رسول الله (ص) : كتاب الله هو حبل الله المبدود بين السياء التي الارض ، وروى ابن مردويه بسنده التي عبد الله قال : قال رسول الله (ص) : أن هذا القرآن هو حبل الله المتين ، وهو القور لمنس \* وهو الشعاء البائع ) هصية لمين شيسك به كونت، لمن اشعه -وروى عن حديث خديلة وزيد بن ارتم غدو دلك الد

غين تيسك بالقرآن كيا تبسك به أصحاب وسول الله (سي) والتسلمون من يعدهم من جماعت وآخاذ اوسله التي المسعادة الإندية ، وبان أعرض عماء عان له معيشة ضنكا ؛ أي ضبقة نكده في هذه الدنية ؛ ويحشره الله يوم القدمة أهمى ، لانه كان في الدنيا أحمسى لا يستعلىء بنور يستفليء بنور القرآن ، وبس كان في عده اعمى غيو في الاحره أعمى والسل سبيلا فكل ما اساب المتين الى الاسلام في هذا الرّبان هو سنعيا امراضهم من القرآن ۽ وين شڪ غليجرب، وکيب يشك عاقل في دلك ، وهذا تاريخ المطبين أمامنا 6 كابعط تنظر اليه بأعيننا محاسق لهدا الرعيد كل المطلقة ، وقد اعترف بهدا أبوضق والمحالف فاحتنى المنحدون أغداء الدين المترغوا مأن الترآن هو الذي نفخ في أنباعه روح الحياة 6 وبعلهم على التباسي المنسات وعلوم الحضارة كب تدره جوزيف ماك كيب ، ونقله عن كبار أنفلاسفة المنحدين في كمايه ( مدينة العرب في الانداس ) في قير ما موضع ، ويحتبل أن يكون الحيل يمعني العبد في توله تعالى ( وافتصبوا مجل الله حبيعاً ) وبن أعرض عن القرآن مقد مقص عبد الله ؛ فايعسان بتلازمان. •

قوله ، لا تزيع به الاهواء ) يعلي أن بن كن هواه تبعا النران ، يحيي با أحي القرآن ، ويعيت با أبحت الترآن ، وينبت با البنه القرآن ، ويللي با نعاه القرآن ويرغم با رفعه القرآن ، ويخفض با حفضه القرآن ، وبدور يعه كلفيا دار ؟ قهو منعد بوقق يتمبسور بهند ه لان القرآن هو المنزاط المبنقيم ؟ فين قرح عقه وقع في المريخ والهلاك ويشابه هذا المشي حديث الاربعين قال النووى ، عن أبي محيد عند الله بن فيرو ابن الحاص قال " قال وسول الله ( من ) " لا يؤمن احدكم حتى يكون هواه تنعا لها حثث به ، حديث حسن سحيد الرساء في شاب الحنة المستد سحيح

ومصدقة في كتاب الله عن وحل قوله تمالي في سورة النسلة ( 65 غلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك غيما لتنجر بينهم ، ثم لا يحدوا في المقصيم حرجا مست عضيت وبسلموا شمليم غلا تصح دعوى الإيمان ، ولا ندرك ثيرته ، وهي السعادة الا مرد كل لمز ع الي كتاب الله وسعة رساوله ، والرخب به يصدر عنها من حكم ، هم التسليم والاذعان والمحنة .

وتومه ا ولا تلتس به الالسمه ) لان الله يسسر ملارته وتدره على العربي و لحجم ، ولفتك تجسد المجمين و التصلمين في عنوم القرآن بين الاسعسوب الاعجمية اكثر بها تحدهم بين العرب ، وق هذه الانام برت بماراة في ( بمارية ، بالقرق الاتملى في حويد القرآن ، وحسن ثلاوته ، السرك فيها لربعة عشر تطرأ ، وحالا وتبماء ، فغاز بالجائزة الاولى تسسراء مارية وقارئاتها ، وفاز بالجائرة الثانية قراء الدونيسيا وقارئاتها ، صدق الله العظيم ( واقد يسرنا انقرآن بلدكر غيل بن مذكر ) ،

ا ولا پشیع منه انعلیای ان موانده لا بهایة لهاه نمی شیع منه نمو من الجاهدین - ولملاستان محمسد بازمانیوك تكول الانكلیزی النسب رحمه الله فی مقدمة تفسیره للتر آن بالانكلیزمة كلام حسن فی هذا المعنی ا ولیس تحت بدی الآن تسخه منه لائتله - وكذلك الاستاذ لفرسی خیر التین زینه فی تعسیره تلفرآن بالدرنسیة رحیه الله .

( ولا يخلق عن كثرة الرد ) اي لا يبلى مع كثرة النلاوة واعدتها ، ولا يبل ولا تنقضي عجائبه ) أودع الله ق القرآن حكم والسرار الا بهايه نها ، قلا ترال تظهر للمفكرين والمنتبرين فيتعجبون منها ( هو للذي ، لها لسمسته المحل أجلته واكبرته ، وبهرها حتى قالت أنا سمسته الحل المحل المدي الى الرشك ) لى الحير

والعدل والحق 6 واهم دلك توحيد الله 4 وندلك تابوا ( على نشرك برسا لحدا ) وسائر ما تابوه في سمورة المحل بدل على شده تأثير الترآن غيهم -

وتوله ( من ثال به ) اغتر بهتندى منا سنة المنق ) أي أساب الحق ، وبن اغتى بخلافه كتب ) ( وبن عبل به ) بحا من خزي النبيا وعداب الاحره ; وبن لم يعبل به هنك هلاكا أبديا ( وبن حكم به عدل ) وبن حكم بحلابه تعدى وظم ( وبن دعد اليه ) أي الى تحكيمه والعبل به ( بقد هدي ) بصيعه المجيرل و لمعلوم ، وهبا يتلاربن ، لابي الهادي الى المدراط السنقيم بهدي .

#### بحويسة المسسران

اعلم آن تحوید القرآن غرض علی کل قاریء ؟ وتعلیبه غرض کنیة علی احل کل بلد ؛ غان ترکسوه واهیلوه الهوا جبیما ؛ وقد قص العلماء علی ذلك ؛ رحرروه اتم التحریر ؛ غیر آن هذا المقال قد طال ؛ لدنك اردت آن الم به المیا

قال ابن الحزري في الجيد الاول من كتابه ( النشر في القراءات العشر على 210 ما نصبه ، النحويد معنفر من حود تجويدا ، والاسم بنه العودة شد الرداءة ، بقال حود قلان في كذ اذا غمل دنك حيدا ، مهسو عد عم عدر من الاسم بالقراءة بحودة الاسلام ، بريثه بن الرداده في المعلق ، وبعداء التهام العابسة في المسجوح ، وبلوغ المتهاية في التحسين ،

ولا شنك أن الآية كيا هم يتعددون يقهم يعلني الدران والدية حدوده ، يتبيدون يتصحيح الفطه ، و قيلة حروقه على الصفة البنتاه من اللية التراءه ، المنسلة بالحضرة السوية الانصحية العربية التسي الاعدوز محالتها ، ولا العدون عنها اللي عبرها

والدانس في دلك بين محسن ملحور ، ومسسىء

اثم أو معدّور ، نهن تدر على تصحيح كلام الله تعللي

باللفظ التصحيح ، العربي القصيح ، وعثل الى اللفط

الداب المحمى أو النبطي النبيح ، استعداد ، مسه ،

واستبدادا برابه وحدمت ، وانكالا على ما الف مسن

حفظه ، واستكبرا عن الرجوع للى عظم يوقفه على

صحيح لفظه ، غاته مقصر بلاشك ، وآثم بلا ربيب ،

وعاشي بلا مرعة ، غقد مال النبي ( مي ) ، النبسين

المحيحة ، الله ، ولكنبه ولرسوله ، ولائمة المسلمين

أيا من كن لا بطبوعة المسانة ، أو لا بحد يسى
بيدية في السراب بياته ، قبل الله لا يكلف تفسد الا
وسعها ، وبهذا أحيم من نعيمة من المغياء على أنه
لا تصلح مبلاه قرىء خفد أبي ، وهو من لا يخسى
القرافة ، واحتلفو في مبلاه من يندن حرما بنهرة ، سو ع
ثمانيها أم تقاريا ، وأصلح القويين غذي الصحة الد

ثم بتل عن الشيح أبي عبد الله بصر بن علي بي المحمد السد في ق كثفه المرضح في وهيد الترابات في المسلس المداد مرسى في الترابة أن هيدت الله والمسابق التراب حسق الارادة المسابقة المتراب عن أن يحد اللهن والمسبير البه السبد

وذاهبك برخل أحب النبي ، ص ) أن يسمسلم الترآن منه ، وب قرا أبكي رسول الله (ص) كيا لمد في السحيحين وروبا مسند صحيح حن أبي علمسان لتبدى قبل ، صلى منا بن مسمود المرب عنل هو طله أحد ، ووالمه لوددت أبه شر ساور النقر مسان حدس صوبه وبرسه

# وقال أبن الجري في المتعية :

والاهذ بعنجويد حتسم لازم

یں س بحیث اگـرآی آئــم د ... د الحل 1 الد

لانـــه بـــه الآله انـرلا وهكذا جمه الميثا وحــــلا

وحد. وهو ايف حاية الناب الارة .

وعو الماء والتراء

فلواجلب عليهبم محتلم

قعل المشيروع اولا أن يجلمسوا مخدرج الدروعا و منسبات

ممررح المدروعا والمعتمان المنفضوا بأهمسام الأعسامة

وهذا اله حده مضبع في المعرب لا يقوم بأدائه الا يعدر من اهي لعلم دولا اعلم في المعرب بدرسه بعلم بحويد المسي أن ه مسع أن أحسان المعسرب أحسم النسس بالسابة منصلاح اللسان لاحتلاميم بنج الاعتجب والمدني كبر يعهم بعدل الجروعة و كالجيم بعدلوبها رأ والذه يتداويها بحرف الماني بين المثاء والسين - والله بعطتون به يقل بلك ه والدان ينسوبها دلا مهملة كا مطتون بديم على الملك ه والذان ينسوبها بدينا و وقد بعدل هولاء السني شبعه ما برنكسه لمك من يقسبه اللي بعدل هولاء السني شبعه ما برنكسه لمك من يقسبه اللي بعدل من عبد تكبر و وقد أشمر اللي بلك المحقق من عبد تكبر و وقد أشمر اللي بلك المحقق وعنوبه وآدابة في المدد الأول قال أن شحن لحم أن وعنوبه وآدابة في المدد الأول قال أن شحن لحم شرك وعنوبه وآدابة في المدد الأول قال أن شحن لحم شرك وعنوبه وآدابة في المدد الأول قال أن شحن لحم شرك وعنوبه وآدابة في المدد الأول قال أن شحن لحم شرك العلماء المحرف حقه بان بحويد أعضه و وذلك أما بالنسبة اللي بخارجه عال لا معنى جمها المواحد به

ب بد اد بد بد بد بد بد با بد با بد با واحد دانيا و معدودها الواحد واحد بالتسبه الى تستولها معيد المحدودة بكان السبساد و وكدها السبي المحدودة وكدها الراى مكان الحيم و وكدهان المحدودة بكان الراء وكدهان المحدودة بكان الراء وكدهان المحدودة بكان المائة و وكدهان هبرة يقدمه محمل المحدود بكان المتقد و المحدود بيا المحدود بكان المتقد و المحدود بيا المحدود بكان المتقد و المدود الدار و الدار الدار المدود الدار و المدود الدار و الدار الدار الدار الدار المدود الدار و الدار ال

دس بده در د بدر شولك معالى الأجداث، ر د د ب جشود ا بالدال الشنين سينا ، و تحيم رايا ، والدالين مهملتين ، وهذا بن علمن الذي يعير المعنى ، وقد خل المناضي عيمي في الشنم، لاجماع على ان من ديل حرف بن اللاران عبدا كفر ،

منه بعدد البحاد في بعاد في رما و رما و بنية من رما و بنية من يعاد و ما و المداد و ما يعاد المداد و بنيا من المداد و بنيا و بنيا المداد و بنيا و المداد و بنيا و بن

تحفظ رعلا الله في اسر والحهبين علو بالا هبر على محرج النا حين تلو بالا هبر الني للحبات المسعد عند احراحك لمه ولا تشعون محو التاليا غل شكبرى ولا محدثر عبها صحرا ورد عنك عبل الماعلين دوى السكر عبائدي الجهير وصدها معالمين والزاي الجهير وصدها معمل ضغير القوم كلهبم المسالم

ولسى تحرف التاء عيهن من فكسير

وقد كان على المرب الى عبد قريب حدا معيين مفحويد كاليه لله لحصي عنية قلما بجريهم في قلك على قطر آخر من الإقطار الاسلامية ، حتى أن الملك فؤاد ملك مصر أراد أن يعلم المسحك على الرمسم المعتقين ، وكلف بدلك حيامة بي علياء مسرح المحتقين ، لم يجدوا بين الكتب ب يعتمون عليه بال كاب مورد الطهآن بشرح المعالم المخرىء عبد الولجد أبن عائم ، وبين المدير لمنظومات التي عم تقعها ، وبين المدير المناج في المدينة والبلاغة بطيرها بشطومه ( المسحور بقل في المحتود الرباطي المشهور بين مري قال في المصومة المحتود الرباطي المشهور بيني مري قال في المصومة المحتود الرباطي

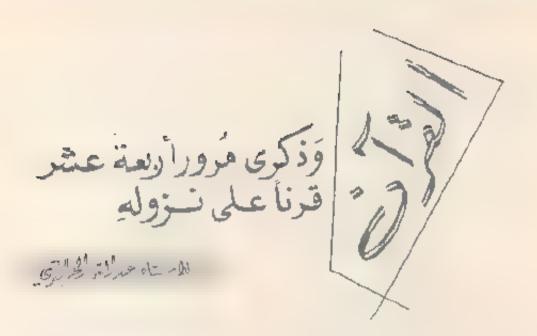
التول في التحقيق و لتسهيسل به ۱۷۰ : با ۱۰ ، با با ۱۰ با ۱۰

مال تسرحه الراهيم المرغبي شيح التسواه المجيم الاعظم لتوسى المنوعي الشياع على للبور اللوجع المراب المسيى ( النجوم الطوالع على للبور اللوجع و علم الارام المنوع المالاح المنواء المالان المناع ا

قال ابو شدية ، وكان معص اهل الاداء دوب الهجرة المسجلة من بخرج الهاء ؛ قال ؛ وبسحت أنا ملاح من ينطق مثلك ، ولدس علميء ، أه ذكى جسور الداس حديدة لا لاب ع اشلافه الداس حديدة معيدى غيد الرحين من التاضي في بعض بالحد مند عداس به حدد في يسهس بالمدال الداني الموجدة والاكثرون على المدع بطلقا ، وعليه جرى مبالسا والاكثرون على المدع بطلقا ، وعليه جرى مبالسا موسورة ،

قبل جحيد نقى الدين : الصواب هو تصهيل الهبرة الثانية بين بين كه تلله أبو الحصن أبل بري ، وقريه شارحه ، ولا جق للداني أن يتصرف في كتاب الله ، مسدل حرما بحربه ، لان القرآن بسبه بسعه ، لا بحل نيه للاحتهاد ، ولا تصبح الرواية بقدال لخرى الهبرتين ها الله ، وقد روى بسلم في ضحيحه بين حديث عائشة أن المبي ( جن ) قال بين عبل عبلا لا يحتبل الريادة - نفسال الله أن يتفعنا ويرفعنا بالقرآن العظيم ، ويما فيه بين الآيه، والذكر الحكيم ، وأن بحمله لك شامعا بشفعا ، وآخر فقوات أن الصد لله رب العالمين ،

مكناس: الدكتور تقي الدين الهلالي



وبرونه في هذه عسرين سعة بد لا ينفي مع النامة الرسبول الاكرم بالمنهة عشر بسين ويمكة قلائد عشرة سنة المنطقة الوحي المها عبيه المسلام وعو الل أربعين المنه و انتخف عالم بنة الآثار وعوا بالمناه على بدا على من وقد على بدا المناه المتصارا على علاه العربية في اسطينها القويمة الموسود المناه المتولية المناه الم

وكان يترن به حبرين مبيه السنيام ملى يه تدل جدا الما حيدي آيات الخرج الديمتي في المتحدد عن عبر رمايي الله عدم أنه كال أ بعدوا القرآن لحيدي آيات حيدي أناب أعان حبريل عليه المسالم كان بيرل سنه

كهبيا غهما وعلى الى نضرة قال أكان أو سعيد الجدوي مغابنا القرآن حميل آيات دالفداه وحيس آبات علمتني ويحبران چيريان عليه المسلام نزان به خمس آبات حميل آبات ، ويطهر أنه العالب في الدرون والا تقد منح أنه تزن باكثر من ذلك وباتل -

وقد الإماد مجال الالتتراه عني الناس على لمساعد بدخ عدانه احادا افككا تعصله اثرا بعص التقرآ دان العظي علوات الودان المنسية العليجية الاعتجام وت<mark>كول</mark> دة جوزياتي مجهيستان ومندفعونة وريافيعد فولة العرفقة لتالك الرابية أكارين يتنكل والجنو اعارة الإحاداء والمعال على الأسائة مجرين ي عهده صلى الله عده وببلم اعتقادا وعيسبادة واجتماعا ، حيث لا يلث روح القدس بثنث في روعه صلوات الله عليه بينا بكون وبنا لا يكون حكينا تنجزا في التازلة لاعدع لهواحس النفس وحلجاتها يكاسي فلاضطراب والريب الشيء أبدى ثرى له أبرب خلبت عطيته يهدد عنى لمبان رسوله الاكرم ينصد هيسسة المملام الدين تدالا تطمئن فيوسمهم طكئاب المقسديني مند، لن ومعيين أيمانهم قائلين - ١ أن تؤمن لك حتى تعجر التدمس لايضيبسو عله ٤ (قيد البكوة عه أو الانوبينوا ١ اى آينوا بهذا القرآن الذي او اچنيست الانسى وطحن

<sup>1</sup> وورد في حيس وعشرين بن حادى ثبان عشرة بنة شبان بنين بيكة ، وعشر بعديا محر ، أه بن تنسيق الألوسي ج 15 من 188 .

وزاد سيجانه بعدلا عدم المالاه عدم واحتدار شبانهم عليهم يعدد ان الذين اوتوا العلم من قبله ادا يتلى عليهم يحرون الملاقتان سعد ويتربون سمعال ريف ان كال وعد ريد لهنعولا » اي وال تكروا به غال العلماء لسس قراوا لكتب اسالفة من قبل ثرول التران ، وعردوا ان المه سيعت بينا مريون المه سحدا شكرا له على الجاز وعده عارسالك يا محيد حين بعلي عليهم عليا التران هو ويتولون في سجود عين بعلي عليهم عدنا التران هو ويتولون في سجود عين علي عليهم عادة المواد أنه كال وعده آت لا محالة ساعل لم توبيها به عدد آبن به أحسى ايمن بن هو جير متكم ، وفي هذا تسليه لرسولة صلى الله عنيه ومبلم وازدراه بشائهم ،

ثم با حر طؤلاء سنحدين به عن ايبان واطبلتار كالاعراب الدين شهدوا بزوله ووحيه بين ظهرانيهم الا لتداسيه واعجازه ـــ الاعجاز الدي يقول عنه يوسف ألسكاكي الموارروي (تساءُ 626 - 1229 م) يدرث ولا بهكن وصفه كاستقليه الورن والقرك ولا بيكسين ومنقها كاللاحظة وكيا بدرك طبب القعم العسسارفي للمنوث ؛ ولا تدرك تجميله لعير ذوى بلغطرة المثيبة الا باتقان عسى المعانى واللياس والشريل ليهما - وهدا أبو حيان التوحيدي ت: 400 000 م ايتول سئل عدار العارسي عن موضع الاعجاز من المتران تنال : هذه بعباله عيم ديم، عن المعنى ذلك انه ثبيينه متوله الها موضع الانسان من الانسان ب للسسس للانسسان ووشسع بسان الانسان بل وتسان الاسارات المسيع جهائصية فتبع حثانسه وتعلم سنته على دانه - كتبك القرآن اشرقه ١ لا يشار أبي شيء الا وكان ذِّلْكُ المعنى آية في تفسيه وسمجزة بمحاولة ، وحدى نقائله -

وليبي في طاقة الشر لاجنطة بأعراص الله في كلابه واسر رد في كنعه ، لدا معذر على الاستان الاثيان بعطه ، لا يحيط بج. ، ، ، المه العربية والوساعها التي هي ظروف المعلني ، ولا بدرث المحمه عن محاني الاثنياء المحمولة على قلل الالمنظ ، ولا تثيل معرفته باستنفاء جيمع وحود المطوم التي بهب من علامه ، المد بعدم بمعد ما يد بدالمدال من الاحسان من وحودها الال داني بالمناه والد بمن قول على المرام وحدد در مناه منه مدواد بمن قول على المرام وحدد در كل انقداسة والكمال اللذين لم يستهما غيره من انواع

الثلام ، وأن بنام للك حافيلقرآن في عابه الشارات والتسيلة حي لا يرى شيء من الالعظ المساح ولا احرل ولا اعتب من الفائلة ولا يرى عظم الصان تأبيعا واشد تلاوة وتشاكلا من عليه .

ابنا معانيه فيقف عندها (توصف اد هي اعلى من كل علي - والدس بن أن يحسيها القلم ومعبسرها ،

ادًا يحلمن بن هذا أن الترآن أنبا سبر بعجرًا لاته هاء بالمسح الالماظ في أحسن تظوم الصياغسة والتأليفة وقد تبم أنسخ المعاني سدين توجيد اللاوتتزيهه في صفاته ، ودعائه ألى طاعته وبيان طريق عدادته من تحليل وتحريم > وحظر واللحه > وبل وعظ ونقومم ه وابر بيعروك ، وبعى عن يتكر ، وأرشبك الى يتحاسن الاحلاق ورجر عن يساولها ، وأضعا كل شيء ينها موصعه الذي لا بري شيء اولي ملته د ولا ينوهم في صورة العثل اليق به معه مودها خسر التسرون اللاضعة عاوينا بزل بن مثلات الله بين مصروعاته بمهره معك عن الكوائن المستقطة في الاعصار الانبة من الزمان جمَّعًا في دلك بين المجة و محتج له ﴿ وَالْدَلْيُلُ وَ الْدَلُونُ عبية ليكون بلك أكث للزوم ما دعا عليه ، و حر س عان وجوبت بتواليز مه وبهي عمة لا ويتطوم أن أبان حس ه ف دول و خلوم له اللمانية حدم المعلق ولتهلم الم يعدر فنه برر الشراء ولا تبلعه قدرتهم فالقطع للحتي دومه موعجروا عن معارصته بمثله أو معانصتسمه في شکله تم صار الماندون له يتولون درد اله شعر ليا راوه منظوما عاويرة البه سحرالينا راوطينفجورا عنسنه غير مقدور عليه ٤ وقد كانوا بجدون له وغما في تلويهم معترموا به موما بين الاعتراف . . ولدلك مالوا : إن له لحلاوه وأن عليه بطلاوة ــ أنّ اعلاه للبر ، وأن أسمله المعدق ٠ وبنا هو مقول بشار ٠

وكم يعجب في توجيه أعجاق القرآن . . ما فرح عنه ميلمبوف الاندسي ابن رشد ــ 595 هـ 1198 م قائلاً : من المسلم أن القرآن ليسي كتاب عقيده عقالتا كتبائز الكتب المقدلة التي صبقته ، ولكنه كتاب الماء وشودعه معا

وعدا أهم ما المتارية عن كتب الوحي الاحرى مكاريبده الطاهر ﴿ المعجزة الكري الماه حدود الدعر:

ا عظهها بمجدرة القرآن - تبعى عنى تعاتب الازمان

تزداد بله على ترداده بتـــــة

# وكل تول على الترداد معول إ

انها المشتة الوساءة التي لا يكاد بباسها حجاب او يدفعها ستر حتى السبعه والمسلبون في مشارق الارمن ومعاربها بتعبدون بثلاوته ، وينسرون اسسرار آنانه حاسبه السودسيم التوحييية في كل المثامسة والاهدام المثا معم بجساوريته الدق ؛ وابتاد محسيلته الثرية العية في كل حانب بن جوانب الحياة) وكل فرص من الاعراض سواء فيهسسا الترديسة والاحتماعية ،

عذ ما حفر بعض التبعوب الاسلامية وفي المقدمة معربك الكريم بيتبهوا مهرحانا عطبها اا بذكري مسريور الربعه عشر قرما على فزول القرءان العظيم \* 11 تعيث كل من ورارتي الانداء والاوشات والشؤون الإساليمية فالمسهر على اهتيار مقرئين من أطراف المرب بواسعه لحبة رئيجت لطك ثم بعد طوابها على عده بدن احتارت طائعة بن الترادع واتتشى البحل اجراد تقريب للسبي والتصبين والتيرين على تلك مدة سنة ابام وعلى صوء هذا ومع اجباء التكرى يوم عاشر رمضان البارك 1387 — 1967 يبسرج محيد الحامس بالعاصمة – حيث تلا كل القراء المدرين خصة بن الكناب الكريسم وعددهم 28 قارانا وتبارثة بمحضر اللحثة وبين أضممت البها من القراء كالقرئء الحصري المسري والسيد عند الرحمن بن موسى وكان كل غرد من الفراد المجتسبة يسمحل تقديره تكل خارىء م

وهنها كان التجاح حليف حيسة قراء بن بينه، قراء بن بينه، قاربه 2 واد سادت المهرجين بكرى برورسنعه اعولم على وغات بحرر المغرب النظل الحالد بحيد العالمين تور الله خبريحه حتم حتل الفكرى المسلم ستويسا بالمشريع الحسني بتوريع الحوائز على الثلاثة الاول بن العائرين .

وقد شببت بتودا وبمساحف بن المسحف الحالد للذي أبر خلالة الحسن المثاني ألده الله بطبعة بعليه حثير خطاط بني لدلك ولعدة بن القراد للسهر عليي تصديحة بد بحث اشراف ورارة الشؤون الاسلامية الشبيعة عدل عدا الحدم تلاوه المثر الاول الحاج محبد الحدم الالدي المثر ،

معم كان هذا النهود لإناية الدكرى الكبرى تحت
اثراء الملك المحقم الصبن التنتي بينة القدر الماركة
ا 27 رمضان 1387) يوسجد اهل تملي سازاء التصر
الملكي في مهرجان ديني مهيب يشاسب وعطية الكتاب
الملكي في مهرجان ديني مهيب يشاسب وعطية الكتاب
المنتس وخيرية اللملة محضره علية المتوم من المومنين
معاردة وعيرهم ممن أماندعوا حصيصا لحضور الدكرى

وقى نفس اللبلة البيركة قامت عده جمعيات وعند 1 كال مسايد المغرب ) باقابه مهرجانات قرآبه - كلها بالاو، للآي الدكر الحالد علاها ناسور وشعور من جميع الموليس ، حاسة يا كان يعطل معنى المهرجانات من احاضت الوحى والمقربل ومراشه وكيف كان المرسول مجيد صابوت الله عليه بناقى دلك

أدام، الله النصر والتابيد الملك المحظم واحقه على احداء المائر والفكريات التي لا يعرب عن الدال ما تحمله في طيابه من الكاء الوعي ، وبث روح البقطة والرجوع قلدلا إلى الوراء والمعيش لمحظمت في احتمال الماضي الحبيل الذي ندين لمرائه الحالد طبقي المسلم تعديا وحضارة خاصة با يعود الى مركس المغيسدة واحتلاص المعين الصامي البنابع والمتأثر من كتب (3 مركل ما يجت الى الاسلام المجديع بصنة ،

الرياط: عبد الله الحراري

أنبس لابتم علايجاء ومعران

<sup>2</sup> وكان للتبعراء العربية حجه المشكور في بنعث والتعربية

<sup>3)</sup> من كتب لا عن كتب



# للأشاد عبدلقاد والصحواوجي

كان اهتمام المسمون الأولين بالقرآن الكريم الموحود على الحياولة دون عطرق اللحن أو التحريف لم يعطه و مساحد اللهومة كلها لكلم المرب الكان على فلك بن الاستاب الاستاب في تدوين اللهة الموجه الاتسمار الموجه و وقصله

لقد الترن القرآن بلسيان عربي لا مبين ؟ ، هسدا شنىء غرره لقرآن بقسه ، ويؤكده أن العرب الذين برل بين طهر تنهم ، وبلغتهم ، بينوا بسهمونه غينهموته بسهوله ، ويتاثرون به غلية انتائر ، ولا يشكل عليهم بعد شنىء ، سبواء في الغاشه أو تراكيبه ، أو استعمالاته المحوية و ليلاغية ،

كلوه سنهجوعه ، عدد ألى وحداثهم ، وبحرك سواكتهم ، ويثير متولهم ، وسلطون به النسالا ، لا نترك لهم محالا للتفكير في هذه اللفظة أو نلك ، لو هذا الاستعمال أو ذاك .

ويه أن بعد العهد يعض للشيء بزيان الوحي ،
وعهد السبيقة والقطاء السليمة ، وانسطت الكنوحات،
وانصل المرب يمبرهم من الايم ، وأتبلت هذا الايم
على تعلم النفة العربية التي لم نكل بالتسبة اليها بعة
نظرة وسلتية ، متى بدأ النفل يتعون عند بمسلق
الاستعملات اللموية أو المحوية لو البلاغية في القرآب،
يحلون ويعسرون ، ويحلصمون في بعص الاحيسا
وبحاول النعض أن يجد بن بلك يتغذا للطعن و انقرال

ولو من طرف ختى ، ويحاول البعض الأحر أن يست النب مول ملك الطمل ، بالبيمس الاشماء والبطائر من كلام المرم، الإقليين ستديين على باللهة الاستجالات التراكية ، من لفوية وتحرية وبالأعية

و جسع المتوسعون في داك حيى اصبح الدسي أحم طاهره عرسه والي لم شد بهم هم عربه في دبك الحين > مده المسعرة على الي المصومي الادبية الجاهلية ، العير المتطرع بصحتها في مجبوعيا شطعا كينلا ، أو التي الا برقى على الاقل ــ في الحرم بسحيها بي يسهــوى القرآل ، المسحت هذه السوسي المجاهلة عـــي الاصل ، الذي تقابى عليه الاستعمالات اللغويـــه القرآئية ، ويستدى به على صحة هذه الاستعمالات وسالامها .

ومن على ذلك زمن طريل ، تبل أن يأتي الدكتور بعة حسس في معسر محسب ، سحم، فقاه بعده في هذه الضاهرة ، وليقول 4 أن التراق هو أهذم بعض عربي بقطوع بجمعته ومني البقا ، وانته لا يتبغي أن ملتيمي بتدليل على سلامة استعمالاته اللعبية والمحوسسة واسلامية 4 بالاستدلال من كلام العرب الاتحمين الذي لم يدون الا في تعسور منحرة ، بل أن عكس بلك هو المحبح ، أي أن بنخذ لقرآن هو الاحس، وهو المتناس وهو المعير ، بعس من الاستعمالات اللعوية الإنسسة مدينة با واقعة ونقده بوقعة الشاك بن كل ما حالمة بن هدد الاستعمالات ،

وقد بنى الدكتون طه حبين سطرينه هده 4 على شكه في كتبر من الشحر الذي بروى للحاهليني 6 يلك الشك أنذى بسطه بسجل في كتبه المتعاول المعروم 6 في الاهب المجاهلي 9 والدي يعبر طبعة احرى لكنامه 6 في الشحر المجاهلي 4 الدي أثار عبد شهوراه شبحه عارمه 4 المحامل يعهد نه المرادة والتقعى 4 شر يعبدراه علمام آخر 6 هر الادب الحاملي

وسواء كان الشنت في الادب الحاهلي مقوم على أسمس مسمه لم لا ، قان الدي لاشك غيه لله لا يمكن أن برغي من حيث الصحة التي درجة القرآن مكريم ، ي هو أول نص غربي وصل اللما ، موثوق بصحته ما النته ، لا ياتبه المامل من بين بديه ولا من حلفه، تدري من حكم حبيد ،

\*

والقرآن بعد دلت ه ليس اون غين عربي بوثوق يصحته وسي اليه تحصيه ه بن انه زيادة على دنك ه أقوم وحيل وارقى بعض في اللغة للعربية على الاطلاق بن أن المحترة في كل دبك كان هو يعجزة الاستسلام الكبرى و يعجزته الدبك كان هو يعجزة ب استى حصد أراح ورام من ين وحدا الله وارام من ين وحدا الله وارام من ين يستطيعوا من دين يستورة من مثلة واراكان بعضه ليعض طهيرا من دين يستورة من مثلة واراكان بعضه ليعض طهيرا من

وسن بعدر المقتينة والواقع ادا قلبا على أبه لمه من النمات والا عودر من بابر شبية بيدوسها الدائمة والمعلى في دراده اللي دراده المدائم والمستمالة والمعلى في ترتية والمستمالة المدائرة المدائرة والمستمالة والمستمالة

靴

ومحن بريد ال مخلص من كل دلك الى تغرير قضمة على جالب كير من الاهمية ، هى الله محل المسلوب المسلمين حميما ، لا نستمه في تميم البائد للمتهم العربيه المصحى ، استفلاه كبيره ، من محل العرال ، كالسدم نعل عربي موثوق به وصل البنا ، وكارتي واحمل والعرب بص في اللغة العربية على الاخلاق

معم 6 اسا لا مهمي اههالا كلية ، ولكنف مكالد متحمر النقاص اليه : على أنه منظ كفاه، حداياة

وارشاف و وهو گينك معلا ، ولكيّه بلي چاند ذلك ثمن أدمي رغيع ، كان يضعي أن تستقيد ينه أعظم الاستعاد، في تقويم السنة أيمائنا ، والارتفاء بالتواميم ، وارهاه، حسيم اللعوى ، وطبع بلكاتهم بالاساوب (لارتسسي والاباني ، والامنح والاجبل ، وكلّ بد التي ذلك يسي تممال التعصير

\*

ان تغلب القواعد شيء مهم واسلامي في شعليهم للحات ، قو عد النحر والسرف والبلاغة وبه طيها ، ولكن الاحماع معقود على أن ذلك لا يكفى ، وأنه لابد معه ، وقده ا وصده ، من وضع اللموسي الاسبهة الرسعة بين بدي البلابية والطلاب ، وتعويدهم على مهمها ، وتدويه ، وتحليلها ، واعتصاره ، لتعطي كل ما يمكن لها أن معظمه ، لابد من المودج اللمصدوي أمرنيج ، لتتسبع به ومحلوله حنداله ، ذلك الاحتذاء للدي يكون شعوريا أحيفا ، وبكون غير شعوري في للدي يكون شعوريا أحيفا ، وبكون غير شعوري في للدي يكون شعوريا أحيفا ، وبكون غير شعوري في

وت بنصر بد عملا ، عنجيم دين بدى اسلاميد و حديث بهاد ع من بنسعر والنثر بيدى ، مسلوب القيس ، والمديمة ، والأحشى ، وطرقة بن العدد ، وينتهى التي البارودي ، وشبوقى ، وهامقا ، مسار ، بالمدى والمحرى والبحرى والتي تهام الوبالجاهيما ، وابن يلقعع ، وعدد الجبيد الكلاسة ، ويعجريسيرى ويديم الزمان الهمالي ، وعير حؤلاء وارشك .

ولكتا تلما مصح مي أيديهم اللمن الأرتى والإمثل اعمى المعتر في اللعه العرسة ٤ المثل الأعلى ٤ للمودج المسمّى ٤ الدي حو الترآن الكريم -

وحد أي ختاب بن ختب الابت ) أو بن ختب تاريخ الادب في أيد رسى التاتوبة والاستثنية ، بل شيسة المحتصرات التي نلقى في الابت في الخايجات عليل أحدالها ، فسنجه أنسات أحد بسيول وسيول بين المسومان الاستة قد لا يكون المترات بن الوقت ، أو كان ، فاته قد لا يأخذ بن الحير ، أو بن الوقت ، أو بن الاعتباب بن الاعتباب ، أو حدريات أي نواسى ، أو اهلمي جرير و لمترادق والحطيئة ،

وسواء هذا في المعرب أو في عير المعرب بن البلاد المربية الإسلابية على الشكوى فاتهة شاعدة ، بسس

ضعف الملكة اللعومة عند الثلابية والطلاب بل وعند كثير من المتحرجين في للجابعات ؟ قبدهم من معدر عن تحرير خلبة تحريرا سليما ، ولكثر الدين يكتبون معهم يصهولة بكتون بالمعلوب مهليل ، متحافل ، واحسى الاركان ؛ بل قد ينتجه الحد الادنى من المعلامات اللغوية في كثير من الاحمال -

وق بعض البلاد العربية بدوهد شيء به هديد وسيحده بكد به جائز إلى مدعد بدمة عربة درسا مشتا غير مرغوب قية ۱ لا يحصره الطلبة الا لائهم مجيرون على خضورة ۱ ولا يحدريه، مع معمة أو الستاقة الابالتات الذي بستارية لمحاح في الابتحال

#### 杂

هذه ظاهره واتعه ، ولابد بملاحها من البحسث عن ابسلهه -

وق اعتدادي أن بين سيانية، بل بن أهم اسبانها، أما و العال الاسلام كه المالية بدا العربيد بند تمويلة النفار هم ماستظهار الجزاء والرابي ربأ السبال القرآن الكريم «

وستطيع أن خرث أهبية هذا المسب بسهباله خبيرة عاذا عرفنا أن الفضل الأولى في بمانة وبالمهة الاسلوب العربي عند كثير بين أنباء وشعراء الحيال الذي يعيش الأن طور الكبينة والشبخيجة ، الله يعود التي أن أن لغراده فتحوا عبوبهم عنده فتحوها على القرآن الكريم > يسمحونه > ويتلونه : ويحتطرنه > ويتشبعون به > ويلتى بعد ال يكون اللسان به النطيع > وبعد أن تكون بغمى الشخص وكبائه قسد عند التي تكون بغمى الشخص وكبائه قسد عند التي القرآني ، ونسيريه البيم > واستقراع عيمه والمترج بهد »

شائي الشاعدة لنؤكد المثال والنبوة ج لا لنحلته وهي وحدها علدرة على حلته عني كل حال ،

واي مثال وأي تمودج أأله الثرآن الكريم ، وكفي

بل امنا تستطيع أن بنفر حتى في أساليب المناهير من النهر و سندر من الانداء المعامرين ، منجد أن الفين التو لهم منهم أن يكون القرآن بادة أسامية في معليمهم في مسفوهم ، يمنز استلومهم العربي بالقسسوة ، الدانه ، السالاسة عن أساليب بطرائهم الذين لم يتع يهم بسك ، لهذا السنيب أو ذاك ، يب لا تريد هف أن شحوض في قدرجه ومعصيله ،

مقد شدد في معضى كتابت أو اشتعار هؤلاء الدين ثم يتح بهم لي يتعلموا القرآن في مسترجم - مسموسا بعري بالقراءه ، وتكتبا بعنقد في استوبهم ثلث بعلاوة، وبعد الاشران - و بعد الدال حدالا عد عبرهم بن الدين آتينج لهم ان سبع السبيدة ويحديهماي وقت يمكر بالاستارب القرآبي الرفيع ،

#### 共

ومعود الى بوضوعنا + غنؤكد برة احرى + العائرى ال بن احم اسماء خصص المنكة اللهوية عبد الحيل الصاغد + اتفالم معد باخذ صحربا بند بعوية اظهارهم باستظهار احراء وبو يسهرة بن القرآن الكريم + وهي بعهة بحربهم منها دول سبب ظاهر + ووسعه لتربيه الملكة اللغوية تغوتها عليهم + ثم شعود بعد دلك عشكو مر الشكوى بن شبحه بلكاتهم اللعوية عند به يكرول وقد كان في المكانف ان بطيق ذلك + ولكنتا لم تفعل + فيا احراف أن بعين على تدارك به بنات + فيعلم أولانك القرآن + وهم بعد المثلل حسفار + وتستير في تعليمه بهم حفظ وعهما وبيرت باسطانه + حتى ينلموا بن بطلك ما براد بهم أن ينعوه + الاستهار المنازات بها براد بهم أن ينعوه + المنازات بالمنازات بها المنازات بها المنازات بها المنازات بها المنازات بها براد بهم أن ينعوه + المنازات بها براد بها أن ينعوه + المنازات بها براد بها أن ينعوه + المنازات بالمنازات بها براد بها أن ينعوه + المنازات بالمنازات بالمنازات بها أن ينعوه + المنازات بالمنازات بها أن ينعوه + المنازات بها براد بها أن ينعوه + المنازات بها براد بها أن ينعوه + المنازات بالمنازات بها أن ينعوه + المنازات بالمنازات با

تعم ان متتحیات العصر ، وان سمة وتشو - لعارت التي اصحح على لتلبد والطالب أن پلما به بهتها الجداد العيامة ؛ ثم يعودا بسمحسان الانطاع منواله بين العمر الموتر على حفظ القرآن ؛ دلك المحظ الدي قد يتظلم العمر كله أو حرءا كبرا بنه ؛ ولكما با نقل دلك ، ثم نقل بوجوب دغط القرآن كله على كل متعلم ، منكفي لكي ينفي الفرآن يحقوظه في العدور أن بتوفر على دلك بعض الطائة ، يتحصصون في القرآن بوطومه حفظ ومحويدا وقليه في محاهد محصصة لدلك، وعلى دلك بعني أن سقى غير هم محروما بن الاحد بحضوى الهيئة بن الكرآن ؛ وهو خط بجسب أن يكسون في بيندي بسوي له بحضون في المران ، ككتاب عداله بارشاد وبريه بعديه ، وكتس بعدي الي يكسون في بيندي التي بريد بن باعه ، الأبيكن بيني أني درجيه أي بدي لموى آخر كيب كسان الوقائد وبريه الله الله المنان المنان الكران ، يقي أني درجيه أي بدي لموى آخر كيب كسان ،

#### 46

ه راعلا د تعلم دای اسطی جمهاستی عرآن استی ۱ د اعالم ۱۰ و ۱۰ الأمید ولیدیرد بشر فیهه

وتريد أي مسارع هذا منظرر ، وتحل فتحدث من شرح المرآن وعسيره ، لهما مرى أن المران بأسلوبه السامل المنتع ، لسطوبه المعجز ، ريسا كان في على على كل تفسير ، فقد مرل طميان عربية والصحة سهدة غربية المشامل ، لا معتبد نيها والا عموض ولا اليام ،

مكد كان شبال للقرآن في العجل الأول الأولاد والما احتاج الناس التي المسيراء معد الملك لما يعد العهد ا وضاعته المسلم الاولى تعد الملكة اللمولة حتى اعتد العرب السلم في فولها الأولى - وذلك السيامات للفية المسي هذا يحال شريها

ويكن المسريين لم يقفوا عبد حد المفسير الذي يساعد على لهم - والها معدوا عن قلك بعد كبر الم غالمدوا عن قلك بعد كبر المعدوا عن القرآل متعلقة لمعرض حصع معارفيم وعلومهم و المحدرة وي علوم الفيك والطب والمليمة والكبياء و المدينة المدهبة أو داك - وتكد عده لمحلة أو تلك مسل المحل المقائمة التي احتمام فيها المسلمون كثيرا المحدث فيها مدارسهم واتماهاتهم وأساليهم في القهم

واسعدا سبجة لمثل دلك أيام عدد حائل بن كتب
سبير القرآل ، ليست في واقعها تقبيرا له بالمنى
سبيح عدد و ابوسه لا يحتج الى تفسير > وإدا
د، أج التألي المي تفسيره لهم سبعيه شبعة، ملكاتهام
الأعوبه ، فاهيا ينتمي بن مكون دلك في بظرف بالقسدر
الذي لا يشرح عن القرآل بيسه ، ومائتدر الذي لا يتعدى
شرح بعض المروات والمعير ، أو النسسي عبسي
الناس الترول ، أو ما الى دلك بها لا ينتدا الطاق عن
الناس الترآبي يقسيه ، لاله هو المراد ، وهو القسود

اما دروس اللحو والصرف والدلاعة عواما المنطق والحدل اللفظي والمعتشدي و ولها الفلسفة والدرمع وعلي الاحتماع و ولها المحسومات المذهبية عاملاً ذلك وغيرة محالات الحرى كثيرة ، وجشر ذلك كله في تقسير قرآل الها بن شاته أن يسعد منا عنه و ككتاب هذابسه والرشاد ، وكتص لعرى أدبي رضع التي عد الاصطار .

قد يقال ان كتب التنسير هذه التي تضير اليها درسه عبده استس ه وابيا وصبعت لنطلاب العامهي والعلياء الشحصصي ،

وهو كلام لله وحافته ، واي كما ترى مع دلك أن ى تستطاعة هزلاء الطلاب اللهيين والعلماء المتخصصي ان يشبعو المهمم المعلمي في محالات احرى ، وأن بلقى العرال عالمسته اليهم ، هو القرآن ، كما يتنحسي أن بكون بالشبية لحيمع النهس ،

وعلى كل «قال كثيرا بين كتب التفسير المطولة ع سبواء التدبية بثها أو الحديثة » تعتبر ثرواد الدياب « هائلة « المستحق العدال» « «مستدل القرار و سرسر» على « » رال و بسله اللبيات المعربية الاسلامات الم وللطوم و لمعارف المكوفية » بين تغرية وعبلية « قالد دلي كثير بين القسيرين « بسواء في القديم أو المحدث المديان الكان المديان الكان المديان المديان المديان المديان المديان المديان المديان المديان الكان المديان المدي

و مد مد مر مد ، أن القرآن واصبح لا يحدوج التي تقدير ، بيكلي بن فقراه وأن فيدمه بديها وندير ، بقيوب وعقولت هما ، بكل كياننا ، يكل فرد قيد ، واذا احتجه التي يعديره مد بسبب مدفق بلكتا اللعوبة مد فيحب أن طعيس قلك من الارب الطرق ، بحيث لا تميل ولا بلتيه كا ربحيات لا قبعد أبد عن لقرآن فعيمه ، الفراق أولا وأحيراً وقعل كل شيء ،

丧

واتكر بهده الباسعة ، أن سيندتنا ونحن بعد مسان جنفر عندية أهنيو بيساعدتنا على فهوالقرآن وضحوا مين أيفيد تفسيرا يسيطا لا أزان شخصيه اعتيره حتى الآن احسين لتناسير ، ولا أزال جنى الآن ارجع البه كلب دعتني الصرورة الى شك ، ذلك هو النفسير المعروف بتسبير المعالمين ، هلال اللين يحمد ابن الحد الحلى المتوفى بيئة \$864 هـ وجلال اللين عهد الرحيان بن لني بكر السبوطي المتوفى بيغة \$911 هـ وقد بداد الاول ، ولتبه الثاني من بعده على تبطيسه وأساويه وشكله ،

وقد داب المنشرون على أن ينشروا بهلمثن هذا النسمير كتلب آخر مختصرا وبغيداً ؛ لمجلال الدين المصعوطي ؛ هو « لمعب التقول في أصحاب اعترول » ،

ولاشك أن معرقة أسبب عزول الآيت ؛ أي معرقة المعرفة المطروف العاريفية والتفسية التي اكتنفسسته واستدعت ترول هذه الأمات ؛ من جساعد على تهيها واختامها واختامها .

وتنسير الحلالين ، تنسير يحرون ويتداول صلى نطاق واسع ، واهيئه ميه ثرى ، برجع الى اسه لا يضيف شيف شيف شيف عليه ، ولا يتعد عند شيف عليه ، ولا يتعد عنه سند في وغيل لا قرار لها ، كها هو شأن كثير بن كتب النسير التنبية أو الحثيثة ، وانها يكتمي بتنسير الكلجة ، أو توضيح الإشارة ، أو النص على بعسيس لا المكيلات ، أو لا الزوالا لا المتي كثير لها بختصرها بتران بسبويه المحكم البركل ، التي الاسر ، وقب كلمرونه والاحوال والمحرورات وعيرها .

ومنهما دكن ؟ قائله لا تتعد بدا أبد عن التراق الموري كان مع ذلك يكاد بلارة المسرورية التي هذا الخد الميسرة ؛ وهو شيء لا نواة صرورية التي هذا الخد الميس القرآن من الغيوض أو من المسعوبة يحيشاه الله كلمة عنه التي تفسير ؟ والبه تكفي أن يكون لمرء عني بعض العلم طلاعة العربية لمستطيع أن ينهمه ويتدوقه ويتثار به التي حد بعد

赤

وأحير 4 فائدًا لا تقصد إلى أكثر من أن بؤكست لمواسمًا الله تقصر في حق لعليف عنديا تقويه عليهم في معليمهم غرضه المهرس بالقرآن الكريم معد تعويسة المشارهم - المبرس به ككتاب عداية وتقويم وترسسة وارضاد - وكتص لدي رفيع 4 لا يمكن أن يعليه في رفيته أي نص أدر أحر

وكيب وغد أعجر الأولين والآجرين

وكيب وقد تحدى به الرسول صلى الله طيسه وسلم قصحاء العرب وسعاهم من أصحب النعسبة العربية الأسلين ، أولئك الدين كانت هذه المعسبة بالسبة ليم قطرة وسليقة

فنصبع القرآن بين أندي أنبائه ، ولتجعيم على المصال دائم يه طبله غيرات بعليهيم ، يتنيهم ويتوبهم ويرتبقهم بالاستوب المين ، لاستدام الدائم السنديم الاستوب المين ، لاستدام الدائم السنديم السندام الدائم المسالم المسالم

والبجراب فاعسم الا بناء بعالا عامدات ينابح القولة

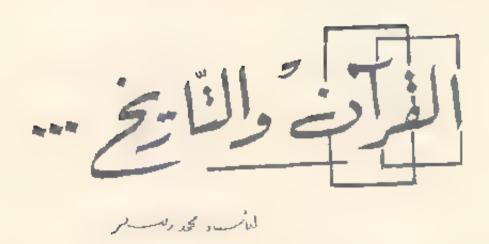
ده مي أند ، عدام نموه عاهد عام والمُثنَي 6 ونهيه الصعبي هذايتهم وارشادهم والريائهم وحداثنا وحلت ،

وكل دنك متكنى مه طفران ، ولن مستحسم غيرا أن يستده يستده في هذا الناب

الرباط: عند القادر المنجراوي

\*\*\*\* \* \*\*\* \*\*\* \*\*\*

خلالة الحسن الثاني



على الكاتب اليوم ال راد أن بمحدث عن القرءال من معدث عن القرءال من معدد له الثاني ، وتنصب له يستحموض الاجسال الصاعدة ، ال صحد العاقا جديده بعباعه الحكارة ، قال يعيد في شيء تكرار ما قادله السلمة ، لا لان السلمة الخطاوة أو كانوا فاصدين والعد لان المسئلة مسالمة السلوب . . . وأنكار طبقا ،

وى طري الرالاسلوب باني ق العام الاول ؟ فلحمل الالحال وأشجاها تقد وتمها في المواس مسع طول التكوال ، هذا الذا كانت حديده عصة ؛ فكيف بها لو كاثب ترجع لى غيود غايرة تعرب عن الأوافي عتيفه احتصلها اشريع في صحائفة الطوية ؛ !

وهنالك السوية فرص وحوده في عصرنا هيد الساوت القرن العندين 6 أسلوب بني قوته وقيمته على تجارت الارسة والاماكن على تجارت الاسانت على احتلاف الارسة والاماكن وعلى المكانب التي حفقها العقل الانساني في صراعه مع الطبعة 6 ومع المحهول معهو استوب يعدي المعل، ونغدي العاطبة مع 6 وهو اسلوب سيتحمد لمشاعدا الحقيقة التي نعاشيه باستمرار 6 كما أنه محقى بوطا ما المثال الذي نتوال اليه من الناحية الحمادة 6 قهدو على كل الاحوال 6 اسلوب الشاهمي المائي به تسرى الأشياء وبه نصوع أفكارنا فالما حرجما عليمة 6 فال كلامة المرحوة منه .

رابطينه كذلك الساية فكار العلام من مسكر أن يفكر عما كان يفكر السلافياء لان طروفت ليسبث هي

ظروفهم ولان المتداكل التي نمامها في هذا المصلح تجلف عن متناكلهم ؛ ولان وضع المستعين في الفلون التشرين ليس هو رضعهم في المصر الوليط ، فلا للله الا تكار والمعائل ؛ وان المسئلة الاول والاحساس للمداهب وانظريات الرائحة في عصرتا هو المعللين والتحريات والاعلان بعصلة في عصرتا هو المعللين للحد الحر وانتقل ؛ وان الانعياد المكري الرحيص عسم عدمة ومنقصة في حق البان هذا الحل ،

ودعى عدا أن المراسات الإسلامية لا يعكل ال السمتى وتثير العليم الاجال الحالية والمقلمة الا الدا يروعي فيه هذا التعليم العلميق الذي ظرا على الدهلية الإسمانية متبد احتاب طوطة والا إذا استجمل فيهلك الإسلوب التعادي ، الإسلوب الطليقي المسوب العصور والعربية هو أن عددا من الباحثين العبر مستبلس استضغرا أن يعلمو عن الإسلام فراسات كان لهلك التعلق في احتداب طائعة من الشاب ، لا بها باحدابها بعالت المهاج العاطمي البلك المكلها أن تعرق فراسا

#### 杂 荣 荣

وتحى عند ما بعود اليوم الى دكر برول القربال ، ويبروي في همسه هذا الحيدث بالمستمة لتاريست الاستائية تستوقعنا عده تبناؤلات تنطوي وراءهستا حديق كرى ،

ما الدي حاد، بالعرف المحروج من جربرتهم هي القرن السابع المسلادي والانتشار في الحاء العالسم العروف الداك ؛ بعد أن ظنوا منزوين في متحربهسم عصورا ودهور ؟ تحيثا الناريخ بكلمه واحادة - العران.

رما بدی مکی خؤلاء المراب بخیر بی می فراسی ا بخرام، از منیم و هم بنه بنی المر اللبالی، بافرانه با غرافته ای بغیم و تحصیاره الحالی بلیخ الدیاد الحداد الفرایان

وما الذي جمل عددا من السعوب في افريعيسا وآسيد تصبيح عربيه يسمها وتعاملها وتعالدهسا وللمورها له متناسية تسخصيلها العديمة وثقاعاتها الأولى ؟ يحلينا التاريخ يكلمة وأجده : المرءان م

وما هو الدعائم صاديه الاستعمار الغريسي ولا يرال بصاديه في الاعتار الاسلامية أو التي توجيا تهنا حمامة اسلامية في النب والريقنا لا تجيب الماريسيج يكتمه واحده ، القريان .

واذى و فللعروان لقاء طويل مع الماريخ و لعلم تحدث عماد الاسلام عن معاني القروان وعن السيماب التزول وعن السيماب التزول وعن الإمانية والمدل الالامي والماملات عن المسمين في الديا و وتحدث الصوفية عن الماهيم الكرى المبيعة والحفية في القروان و من الفرف بيسن الشراعة والحقيقة و عن المعرفة المسخيخة وطوفها والمدراح السلوك قحو الإنصال باللاف الالاهية والفاء

ولكن القرءان له دور تاريخي عظيم لم يثل نفيمه من الاهتمام عند علماء الاسلام في القديم ولا وال بحد الساعة لم يدوس الدراسة الكافية الشاعبة ، والهما معدوده . وكما رأيا من خلال الاهتمة السائلة في مسائل محدوده . وكما رأيا من خلال الاهتمة السائلة ، ان الدر الذي لعسم المراس في الدرسة مهم حمدا الي درجة الله يصحب على الماحث تقديره وقايم بالمايس العادية ، فالغرجان هو الكانية الذي استطاع ان سحوب في المحدد آراء ونظريات ، بل القبية في حال صدوره الي محدد آراء ونظريات ، بل القبية في حال صدوره الي محدد آراء ونظريات ، بل القبية في حال صدوره الي محدد آراء ونظريات ، بل القبية في حال صدوره الي محدد قد من التعاليم والاوامر التي يؤمن بها الملايين من

وحدا الدور الناريجي هو الذي يجب الاطبلاع عليه والنحث في أطواره وحوائبه . وهو الذي يعطني للغوءان قيمته وأهميته في نظر الناحثينين عن غيسر

المسلمين ، فانسماد الاروبيون ا مثلاً الله المداوي في المصابي والافكار الواردة في الفردان ا ولكن عند ما يتطرفون الى معموده في الناريخ القريما قانوا احسان و كثير مما يعوده عند من المسلمين ، وهذا يرجع الى و كثير مما يعوده عند من المسلمين الا راوا قافدين للحاسة السريحية و ويد عمى المسلمين بالرص وحوده على العيد، السلم و كند عده و مناه عن العيد كالمرابي على مناه عن العيد المناوي العالمين كحدث الربحي عميم له الهميمة في تطور العالم ،

ولتوضيح هذا الدول واهميته عالا يسمنا في هذه المجالة الآال بورد بممي الأمتلة وتخللها بالبجائي .

واول ما يحب الوقوي، عنده وبعن تستعسر في التربيح هو ١١ التوره القرءانية ١١ او التورة الاسلامة ١ والكلمة الاولى في نظري احسس لان القرءان هو العبير الاصح والاولى عن حقيقة الاسلام ، الما يحدث اليوم ثم المن عن التوره الإشتراكية ١ أما من التوره الاستراكية ١ أما من التوره منذ اربعه عشير قرية ، وسسمة اشك في ان المدين الاوين ما كالوا ليترددو في بعث الاسلام منظ البورة ١ وكيب هذه الكلية تستعمل في رمانهم بعس معدها البورة ،

وم علينا الا أن برجع ألى القرءان بشجد هذاك كل المعابي والمعاهيم الجوهرية التي القتصيها كل أوره دات الانماد الناريخية . وسنطر أولا الى هاته الابة " ≥ان الله لا طير ما يقوم حتى تقييروا ما بالعسهم ٪ . ان تحسِمه الرَّدي بنا في الأحير الي تحديد التورم كما تقهمها لمؤرجُون والمعكرون في عصيرنا الخاصر فالاية تغترض ؛ أولاء أنه من المكن تعيير حبلة التحتمع مسح حسن الى احسن او من سئء الى اسواء ، تداختمم جر ولبست هداك أي حال معروضة عليه يصورة حسبة، واستمراره عني حاله وأحلبة وجموده كالنبا هو سنجه بعدم رضته في التعليق وأشوعمه الراشلة عن العركبة ومئى التعثبت قلك الإراده والحهت ألى الاستسلام والتطور والثميس قلا شيء نفعه أمامها برينهذا المعمى فالعائل المحرك لساريج هو الإرادة الانسانية . وبهده الاراده عايه ووسمله ، فالعابة هي تقبير ۾ ب ۽ بالقوم. وكلمة ١ ما ٢ تعمد هنا الإحاطة والشمول ، وتشيو الي الحالة الحقبقية التي يعبش عليها القيم في النطيباق المادي والمتوي من يعمر أو عنبسر ۽ وعسر أو بال ۽ وصعادة أو التفساء ، والوسيلسة هبى تقيير (( مسا )) بالنفوس ، وكلمة « ما » تعيد هنا أيشيا الإحاطية والشبول وبعثي كل ما تحمله التعبوسي مدي عواطف

وميول واهياء وافكار وأحسلاق وبوايا ، فالنعيب المحتيقي الذي يكون له الرق التاريخ يبدأ من النعوس ويساول كل ما يمثل عبه، لاوة العمالة ، ويعني ذلك شخص النعوس المعدد الراعية من كسل ما هو عاسسة الافكار والمحتائق الجديدة ، وهذا ما يقودنا الى الفكرة الصديدة الافكار والمحتائق الجديدة ، وهذا ما يقودنا الى الفكرة كما هنز عن دلك علماء الاجتماع في عصرنا وبالحملة الابناء تحدد الهدف وهو السير بحو محدمع المحسل وتحدد الوسيعة وهي اللوة ومي جدسة في النفوس وتدرد محرك أوبي وهو الارادة الاسسية ، وتناف هي المحاف النسوسة وتناف هي المحاف النسونات وتناف هي المحاف النسونات وتناف هي المحاف الناويخ ،

ودر كد هذا الاتجاه التحديدي اسوري في المرآن ما بجده فيه من آبات بجارت الحمود والتقليف وتشو الى السعمال العمل والنعة الحر ٥ والد فعلوا فاختساه قالوا وخليط عليف آباديد ٥ / 28 / ، ١ وكذلك جب الرسلم من فعمل في قرية من بقاير الا قال متر فوهد أالم وحددا آباده على أمة وأنسا على الكارهسم معتسفون ٥

و كان لراه، عنى الإسلامان بحارف بتنبيد والجنود لابه جاء بينيج بالكلية كل الفتائد القادمية الحيارات عبادة الاوثان حتى الهاها من الجزيرة العرمة قبيسال وفاة اللبي ،

وفكره الصراع والكفاح التي ترتكز غنبها اليوم كثير من الجركات السياسية والاحتمامية للعدهـــــا عوضحة في الفردان كحليف الأربحيسة والسائسة لا مايوجة عثها لحناة النشر وتقدمهم ٢٠٠ ولولا دقع البه الباس يفصهم فيفتص لهدمت صوامع رييع وصلبوات ومساحد يذكر عيها أسم الله كثيرا ۽ وينصرن الله من متصبيره ، آل الله لقبيري عربير ١٠٠٤ / 40 / ١٠٠ فالقرعان بهذا العثى يؤس نضرورة البمل المتراجسين والكد والكفاح في سبيني بصرة الدغوة وتحقيقها ، ولذلك عان كثيرا من المسلمين في الصمار الأول كابوا يرون ان انتقاعه عن العمل في سبين الامر بالمعروب والتهي عن اسكر اجلال بالواحب الديني 4 بل أن تحدي العمرق الاسلامية الكبرى ، وهم الجرازج ؛ كان تيهم من نكفر العمديس والعمارون إياسم العائب والعبن وكسسمو الدال ) هم اللين سطفون عن التقسيال في سيسيل العكرة ويؤمرون القعود في البيت .

ومن المعاهم التورية التي مجمعها في القسرةان معينزه بين الاحتياداته الرئيسمة والحوطرية التسمي

ترتكل عمها حداة الجماعية ، والسائيل الهامشيسة والسطحية كما هو وأصح في هاته الأمة التبي فسيوف ليها أميل المنافق أو مناء الربياء عبدهية حفاء ، وما ما سفع للمن فيمكن في الأرض الدلك يعترب الله الأحتال أ .

وعدى كذلك مدورة في عصرت مسورة والحديدة للانه والتصابين بين الناس لا في حلى بحتمع حديد بشاف فيه والعلم أوله بير فعهودة من أبسل والالحام على عواسلل المعرقة والانقسام ، ولك صورة تعلمها بيا المعرال في الاية ( ها عو الدي المدل بيض و مناومين ، و لها بين لوهم ، لو الماسات اللاراس حماماً ما المساس يبسل خلوميم ، ولكن الله المعالمين ، وكيسم ، الا

#### هذه تعمل الإناف التي بسن 1

بد أن الغروان يشبيل على كثير من المدهيم التعرية عن بورة وتخديداتها لا كما الأرتها التحارف الدريجية المحتلة في الإسلام ولعلم الى عجبوب الحائسيين .

أن الاسلام كان يسعى منذ الاول ألى هناف غيم وأومنغ من اللغواد الروحية التحريدة ، وهو الجفاق الدانا شأمن وحاسم في نان عمراً

وبالبعل ة بقد استطاع الاسلام ان يعدى تلك بده ه فكر المحس منها و فكر ورد سبعقه ساوسه كجوانية الملاية والروحية في الحديثة وركز لها ابعد الابر في حالت الرائل من حالت المدالا والروحية في بحسب الرائل في العدالا والمدالا الابر في حالت المدالا المدالا

فهذا فولدين فيلسون الغربي الثاني عشو بفو<mark>ند.</mark> هـــــون -

40- على يحدد عطيما من دول شدك لا يحلا عطيما وكول على يده وحالا عظامه ، وكال من الفسوودي أن يكول الله شهيدا أو بالحدة بالم يكي هنالك أي مونعه وسط بالنسبة اليه ، وقد حانعه السير دائمة وكانب البصاراته التصارات الدله العملة على العلم الكثيرة ، وهو كفاتح وكفيرة ورايس دولة وادام دشي نصب

ى العالم أكبر دور يعكن ان يطمع اليه السنان في أمين الحماهيمير ك .

وهدا القائد العظيم بايركيون بعول:

ال مدد دادر ودحن درى محمدا كنظل ، ورعام ال الاستان با هو الا اتسال ، فعي مستطاعة أن يعملس لكتر ، فعلم بكول مشعلا ومنظ هواد فايلة للاشهاب در. والذي بشهد بنتوف محمد هو انه استطاع في حرقه عشو سنوات ان يعلم تعليمه العالم ، وأن السيحية تطلب ثلايمانه سنة ليركز تعليما في العالم ا

وهذه شهادة الشاهر ﴿ لَامَانِ تَبِينَ ﴾ :

لا ادا كانب عظمة الاعداف وصالحة الوسائل وصحامة المداجع هي المقايدي الثلاثة لمبعرية الاحدان، عمن يستعليج أن يعاول 4 من الوجهمة الشريحة 4 أي رجل عظيم من العصر الحديث يمحمه 3

واعظم الرجال لم يستطيعاوا ال يحركوا الا الاسبحة ، والنواسي ، والامر المورات ؛ ولم يؤسسوا الله هم أسسو، شئا - الا قوات مادية ، تنهال احيانا فيهم ، اما محملا ، تعاد حرك الاسلحة ، وانتشرهاته والامراطوريات ، واشعوب ، والقول ، وملايسان استر على تلت المعول ؛ لكنه حرك ، والاقسال ، تماند والالهة ، والاديال ، والانكار ، والعمالة ، والارواح ، وعلى اساس كتاب اصبح فيه كل خسرف فانوان ، بني قومية روحية تصم شعوبا من محمليه، الهجات والسلالات ، وطبع هذه القومية الاسلاميسة بطابع لا يمحى وهو كراهية الالهة المزورة والتعليب

وآراه الكاتب الالعائي الكبير 8 جوته ٢ والممكر الاصطبرى المتمهور 8 كارس 8 في الموسوع معروضة ومثداوية بحيث لا تحتاج الى تعديم جديد ، وهسمي يؤكد الشعور بالتقدير والاعجاب المدي راساه حسمة بعص المكرين اللامعين مقرنسا ازاء حسادت ظهسود لاسماء د

عددك ملاحدة عامة ربعا اثيرت حول هذه الآراء واصحابها ، فهي تمثل وجهه نظير آناس عائسوا في البيسرن المسامسيين عشيسر أو فيسب النصف الاول من القرن التاسع عشر أي في عهد كان عم الناريج لأ رال لم مستكمل كل ادواته ولم يتسلح بالرسائل والضمانات العلمية الكافية ، ومتد ذاسك المود خفت العوم التاريجية حطرات حيارة ، تعلمت المعارف الانسانية سيرعه حارية ، وهورت بطرسات

وآراء حديدة ع وربوجيت من الامكار التي كالبته تارة في الصحائر و بحيث كان من الطبيعيي ان تظهير آراء منافسة لما راج بالقمل على بد بعض الاقبلام المسيرعية من بيوع ٥ ربيان ٥ و لا لاميني ٥ لكن التبار المثلمي الصحيح الذي تمتين و تري بكائر الإيجاث و تكانف المجهود من حتى التي حيل عليا عليا عليا موقف الاكبار والإعجاب أمام حلاث متيرر الاستبلام م

ديدا ١١ موضحومسري وات ١٠ أحساد الإسائساة المتوزين بالجلسرا ومؤلف علمة كتب عن حياة التبسي سهد لها اكبر المفاد المعاصرين بالقيمة العلمية عول في كمانه ١٠ محمد ٤ بين ورجل دوله ٤

 ۱ کلما امعما البظر فی سیره محمد وتاریخ المدر الاون نلاسلام ه ارداد تعجشا من صحامة المجسؤات التی تم محققها .

حثنا أن أغطروف غدمت له قرصة قلما تستقبح العير المواتئ الرجل كان في مستوى النوروف بكل معنى الكلمة ، علم أم تتوفي الدينة مواهب السياه ورحل الدينة والنائد ، وأو لم يضع من فوى حدد المواهب تعبه في الدينة وفي الرسالة التي نعشه من أحلها بما كتب عصسل مهم من باريم الإنساسة ، .

وهد المؤرج « جواتي » يعول في معرش حديثه عن دحول الاسلام الي بلاد المعرب :

۵ لقد حدثت نورة عضمه . باللاد فد تعوضمه بها تلك الحواجر التي تعصل بين الشرق والعرب ٤ تلك الحواجر التي ثم بهكن ازاحتها في اماكن أحرى ، وإن الثورتين العرضية والروسية لتظهران بنا مثينتين اذا بحن قاردهما بهانه الوبيه تحو المحهون ٤ ، (E.F. Gentier le Possé de l'Atrique du Nord, p. 233)

وهذا الؤرج والمستشرق الكبيو لا يرقارلوبس # عون في كنابه لا المرب في الناريج # :

« ان مرحات العتع الكبرى التي تبت و داه محمد وادامة العلاقة على راس الإمه الإسلامة النائسية سطرت بحروف كبرى كلمة «عرب » على خريطية الفيراب الثلاث : آسيا » وافريقيا » واوردا ، وجمت مثها عنوانا لعصل جاسم وغم عصوه في غاريخ الفكو والإعمال الشرية ، »

وجول ي مكان 1 كر من تقلي الكتاب :

 القد أعطى محمد دقعة حديدة للقسرات التسي كانت كامتة من أنس الإسماث الوطني ورمية المرب في

التوسيع والانتشار . وجاه بعد البي أشحاص آخرون سنموا عدا المنل 8 .

وما اكثر التهادات من هذه النوع الوقه أورده المعص سيا نتصه لا رغله في الاسهاب والتطويل الأوالف سين الاجماع المحاسل بين كناد العلماء والبحثيسن دوريا عن هذا الوصوع الا وهو أن الاسلام يعتل في التاريخ أعلايًا لوريا شاملاً .

اد حاويه الإن التعرف التي أنهاد هذه التسوية وخلائاها ذات مستونات مختلفة ؛ تظهر لاون وهسة رعميد مساعمة ؛ لكنها في الراقع سكامة ومتمسته .

فهي نوره فوسية بالسمة للعرب لابها أبررتهم بعد الحمين وشرفتهم بعد الصعه ، ومادا كان يميل العرب عبن الاسلام في حين اللمعرب المحاورة بهم أ في لعين الروم ، في اعين القوس أ تفريباً لا شيء في مشردة ، عبيرة تكاند مشاكل الميش في ارس شعيحة ورصطرها الرقسي لحاة المحمة والتمعلكة وللصوصية والاستخداد ، الاسلام مكتهم من أن يتجاوروا الخاجز والاستخداد ، الاسلام مكتهم من أن يتجاوروا الخاجز لعبلي ولحقوا المعلمية ، وحدة جديدة ، ويظهروا في لعالم ، لاول مرة ، يعظهر الالمة المتوتبة القولة التي عها لاادة واهداف جماعية ، وظاف حالة خاصة ودندره في حياة الشعوب ، وإذا ما وقمت ، فأنها تكون معسدار طالت حارفة طلب كاسة مع الاحماب وزادها الكمون طلبة ونقلا .

وعد استساع العرب يعصل المعونة الحديدة الني السحودة أن يسحلوا إلى الداريج من أبياب الوامعة من ألباب أمن لا تقدم الآفي أموم الكبيو 6 باب المجتد والسؤدد 6 بعسو الدارل المعنيمة والتشروا في آمائه للبيا و عامو الدليل عراء و تسلم على أن مجموعة من القبائل أنقد ردّ سبتطيع أن هي لتجهد برناف المكرة والعبيدة والسمال أن كبيل شعيا كنيرا ، شعبا متقومًا على الشعوب العريقة في لعبير والحصارة ،

لكن هذا الانتصبار البعدي والروحي اقد تدبراه مليا ؛ فاده لا نعمي عرب القرل السامع الميلادي وحدهم الله هو التعبق كذلك عالرمان السابق والرمان الملاحسق ومعناه اوسم واشمل > ولا يبكن فيمله الا اذا أدراج الاسبانية مبذ العهاد الفدير ، يعبر الله انتصار محرك كرامي الماريج الغديم ، ويتجارب مع اسلماء المعمور العابرة المسبية > وذلك لابه يعبد البطر يعبره حدية وعملة في الوصفية التسي كان يعبش عليها

سعوب الشرق الابعى منه عدة قرون ، أنه يكسسي حسمة الثقام الدعي ، فتعم لكراعه السك الشعبوب وما فالسنة الاستعجاد وما فالسنة من قل وهوان الحسب وقاة الاستعجاد الاحتبي ، فكان محكمة التبريح التي لا المعملا الاي يهداب فيدرب حديد وسد دار حسار الاستعمار ليربطي والروماني والفارسي وفررت إن يكون بحرير لشموب المستدلة على يد المرب ،

ال انتهار العرف في القرل السابع لكول خلفه مهمة داخل للسواع الدي قام بين الشعوب السامية والآرية مثلاً الإحعاب المدوة ، ولفات كال عجم الشعوب السامية السامية آثلاً مثلاً مثلاً رمان طوس ، والحات كال عجم الشعوب الكرى ، لم تقم لتنك الشعوب فائعة تذكر مثلاً الهريمة التي على بها الفائل الفرطاجي الكبير (ا جشعل كا في معركة واحد ( اواحر العلول السلمية من الرجوة بعلا ان كامت والسحاد درلة فرحاح السامية من الرجوة بعلا ان كامت تكرك ساطف في سهاء البحر المتوسط على على الباريح بيكب ، ومند ذلك العموسية الروسيسة والبيريطيسة المتوجون في مهاجريهم المتعربة .

ومهما بكية دان ظهور الاسلام أعاد إنبات اسبخوب وحودها بعد أن كالات تهضم في كنان الشيعوب المتعلنة وتتناسب شخصيها وتعافيها الاصبية ، وأدا كان في النار ع غيرة به ففي هذا أبدي بدكير الآن عسوة وأي عبره ته الذيرى العصة بتكرر في عصره فينعص الدول الآوريية التوية على شعوب الشراق الاذبي المستضعفة وتستعيدها بابو سائل المسكريية ،

والافتصادية والتفاقية . ورغم تحرير الله الافطلسان الشرقية الآن الافطلسان الشرقية الآن المسترجع كأس الفهلسا للمسها ولم التحلص من الموكنات والفيرات الأرسيات لابيا أم الجد بعد الفوة المعلوبة الدافعة التي السلحمة لها حين طهور الاسلام .

ومن حية أحرى ، عال حادث ظهور الاستسلام ترتب عبه مراحمة عينقة الأوصاع الاقتصادية أسي لعالم . ولا أشير منا الل الثروات الضحمة النسبي تحممت في علم المسلمين ولا أبي الازدهبر الاقتصادي لذي عرفته ضعاب الرابعين والتيل وربوع الاستام ودار العرب والاطالس ، والما اشتر في التشراف الاقتصادية التي مجمت عن ظهور الاسلام في بلاد أرزيا

وبلاد اشرق الاقصى ، وهذا موضوع بالمالاهمية عالمته لمؤرج الكبر الماصر الحاك ببرس r pacques Pirenne بي كساب كسان لمه فسندى كبيسر بي الاوسساف الملمية ، وساكنتي هذا بتلجيض عكرتمة في فقسرة بسيسي ه .

#### فيراحص سراله ي هاته بسارات

ا لغد ولت عن الموح الاسلامية تحديد حقيقي اللحر الاستعاد العالمي ، ويعصل السلم الذي سادق السحر الموسط وفي آسيا الصعرى ) نقد شطبه المادلات الدولية وتضاعفت يسبية عظيمة بعد لرحدة العائم . سلامي معدد من رصة الن الهدد .

ال سريطة العد عرف هي الصا الأردهار البها فتحته لتعليها من طرق الجاه المسمل وي بغين الوقيد المعته المعتب المسين مسهى السعاعها وي اوائل القرن التامن الميلادي كانت آسما كلها داخله في حكم الإسبواطورسيا الإسلامية والصينية القر حين كان الاقتصاد الاوربي كله متحها نحو الإسباطورية أسبرنائيسه والاسلامية المدلات كثيرة ومستقرة بين هاته الامبراطوريسات الثلاث وصاد نشهر ربان عهدا من الاستغرار مستتج في طريع المالم الهال الهالية الهال

ا وبرين الله يست مست ولا متعدا للاسلام تناسفه عالطبع عاسه الله أنج التي ارتبت عن ظيور الاسلام ، ومن جملة دبك أسفه لضيساع اوحله المتوسطة التي تحققت في عهد ارومان عال كان هؤلاء يستون النحر الموسط فا بحرتا الا وقياع عدد أبوحدة معاد نقييم العام إلى يوى منظاحية .

اواقع ان هلم الوحدة لا لو تحققت ؛ ما كانت الا سودة مقتمة لليطرة دولة واحددة على سائسس الشعوب ، فنظرا بروح العصر وتعابده ؛ علم بكن من الشعوب أن تتحقق في ذائبرة التأخيلي والمستواة بين

الاحتاس والنبعوف ، وبديك ، فإن الاسلام حاء كثوره مد الاسريالية البيرتطية الرومانية والاسرياليسة والساسانية غووضع جنا للاستعلان الاقتصادي الذي كانت تعابيه عند من الامم ، والانعسام الذي حدث في لبحر اسوسط رد لبلك الشيعوب كانها وسحصيه ، ولم يمتع الشادل الاقتصادي بين آوربا وبلاد الشيرق الادني والشيرق الاقتصادي أو من العلم الطيرة الشيرق التحارية المالية في العصو الوسيط تمر بالعبوورة من التحارية المالية في العصو الوسيط تمر بالعبوورة من واكبر دبيل على دلك هذه الشيهادة لغردية التي يقدمها واكبر دبيل على دلك هذه الشيادة لغردية التي يقدمها منا عبينة الحمر فيين المرب : أبو الشاسم عبد الله أبن خرذاذ به عن اغتجاد اليهود الدبن كانوا يذهبون من حدوب قرنسا الى الشيرق الاقصى :

 هدا مسئلك التحار النهرد الرداشة (2) اللح بتكلمون بالعربية والعارمسة والرومائية والامرسجيسة والاندلسنة والصعبية ء انهم يسافرون من المشوق الى العرب ومن المرب الى المشرق برا ويحرا يحلون س أنقرب الحدم والحراري والعلمان والديناج وخلود الحز (3) والغراء والسمور (4) والسبوف ولوكبون من فرنحه في النجر التربي فتخرجون بالغرب (5)، ويجملون لحارتهم على أنظهر ﴿)، آلى القلـرَم (7) وبينهمـا 25 برسحاً ؛ ثم يركبون البحر الشرائي من التلسرم الي الجار (8) ثم يعضون ألى السنة، وانهسته والصيسن ٤ بيحمون من الصنن المنت 4 والعرف والكافور وابدار ميتى 91) رهير دلك مما بحمل من تلك النواحي حتى الحقير التراثة فدالتم فلحار تهليد أللم بعياء فأحليه في يومورية لأرويو في ملت برحية بسعات هاء ال سا حملوا حدثهم من قربحة في البحسر القريسي فبخرجسون اللطاكية وسيسترون على الارض قلات مراحيل المي النحالية ٤ ثم يوكنون في العرات الي بعداد ٤ ثم يركبون في فاحله أبي الإيلة ومن الإملة أبي عمان والسنام والهتام

<sup>1</sup> Pirenne Les grands courants de l'histoire universelle, T 2, p. 4 " بعده النفرة الرحماها عن كتاب 1 Pirenne Les grands courants de l'histoire universelle, T 2, p. 4 تابعرة النفرة المعارة ال

كان العلها من كامة ( رهدال ) العارسية التي معتاها التحسير بالطرساق .

ر الله المروان المتحلم من حقده المرواء

<sup>4)</sup> هو انضا حيوان پښتاز بغرود .

<sup>5)</sup> خابية وميثاء لعصر فرب العربثى .

<sup>6)</sup> أي على الإرض

<sup>7)</sup> القارم مدينة صغيرة على النحل الإحمر وقبيف الفرصيات اليستوم ،

الحر الأحمر بعريرة الفرب.

<sup>9)</sup> شجو هندي بشبه الربان ،

والصبان كل دلك منصل بعقبه النفيات الساسك والمالسناك } -

هذا المور السدي سنساع أن يعبه العاسم الأسلامي كوحده متعاسكه ، دور الوصل بين الشرف الاقصى واوربا ، هو الذي لكنه من النوفر على قبوة التصادله هائلية في المصو الوسيسط ، وبالتالي على حفظ توع من التراول الاقتصادي بين محتلف التنعوب في تلك العصور ،

کان لبوره الإسلاميية به ابان جانب سياسييني واقتصادي الطاق القرمي والعلي ، ولكن كان لهاء نصاء حانب حيد عي و حدثي و بنياني هو الذي ستعرض له بن يعة .

<u>----</u>

سنبلاث محمد ربيبر

# صحيفة بن ب الاسبانية اكتب فقالا بعثوان : جلالة الحسن الثاني يوحه بناء الى الوحدة الاسلامية

كسب صحفة (س ب) الاسانية معالا تعدد عنوان الا خلالة العدين الماني يوحة قداء إلى الوصدة الاسلام المدينة الاسلام الحيث والمنسك بسيرة التي محمد صلوات الله علية في أهلق مطاهرها و قد اصبح مركزا اسلاب مسعاة وال التعالي لجديد بالموت قد الحشي كثيرا مبلما لاحمد الانهر وبصال قد مر في خشوع وابنهال و وهو حو دوحاني عديق كبا الاعبد العطر قد بدير بحضور عبدا احلاء انوا من بمقده عشر بليد السلاميا و والواقع أني تصورت عليي قد انتفسه الى اسم الحلافة الاسلاميسة مامياني الموت و والمانية المراب والمانية والمانية المانية المانية والمانية والمانية المانية المانية المانية المانية المانية المانية المنابة والمنابة المنابة وحدة المنابة وحدة المنابة ودوحا و

وتحدر الاشارة في هذا العدد التي أن العطاب الذي وجهة إلى العالم الاسلامي قد تضمن معاني سامية في المحال الديني والطبيعي و سينسي، ويستطرد مراسل العسمينة الاسباسة يقول: ٥ الحقيقة أن علما المركز الاسلامي الذي هو أحسرب العسمان تصدر عضمة قرائل لانقلافية سياسية واقتصادية تضاف في المهسسة الروحية حينما ما دي الى فيبك المليك الحسب الذي عقد ما تكلم عن العاسيم الاسلاميسي الموحيسة ،

# دلاً له الفرآن على صدق الرسول عليه السلام في نطن العياسوف ابن رشك منسان مخذيطي

وال معجرة الوحي شعب العقول قديما وحلينا فتمن بها كل من شرح الله صفره ، وجحلها من البع شهواته وهواه ، ولكيه شيست طريعها في الوحيرد الإسبابي ووحهت المحبعات في محتيف اطوار الباريخ ابي اكرم العسائل ، واتعاد حير الوسائل لتحسيسن الارضاع ، وبعاء الحصارات واكساله المعوميات في حجيج الاصفاع ، وال جحل رجود الرحي المصادي وكاير في هيديته المنطقون ، وإذا كان شيره العليم مهوضه به وعانه ، في صوع العلم الديني معرفة رب لعبلين بأوساف ربوبيته ، وعنادته بها شوصيه على السنة رسله حق عبادته وعانته وتوبية لها بالتحسي شعوس ، ورقي وسحو للارواح ، وتربية لها بالتحسي هصائل ، هي الهنوان الكامل لكل صلاح وتحاح ،

وكثير من الاحوال يقاكرون في مناسبة التعرضي لا لا القرمان كيفية بروله على الرسول ، واول ما نزل منه عبى قيمه الأمين دول الإشارة الى محتوى رساليه الحالدة ، مع ال الكيفية والشكل هو حرز لمصون ، وغشاء بعط للحوص الكتون ، والسيف الصبقال في الحرب تيمته في قطعة وحده ، لا في حيلة وعدده .

فما هي حجة صياق الوحي 1

لقِهُ الْمُلْسُوعَةِ الإستلامي أبِن رشق رحمه الله كناب مناهج الادبه ، فارال بها عن الفلوف والعقول كل شبهه رعبة ، وتحن تقبطف منه رهرات في التعديث عن رساله خاتم التبيلين وصدق أتوبعس أبيسه مس رب العابس ؟ مَالَ رَحْمُهُ اللَّهِ أَ كُونِ القَرْمَانُ دَلَالُهُ عَلَى صَلَّقَ نوه منه سنلام نيني شلاد على شيان فلا نياله الكتاب عيهما : حدهما أن الصنف الدبن بسمسون رسالا وأبيياه معاوم وجودهم تثمسه دوان حلاا العنمه من انتاس هم الذين يصغون الشوائع للناس يوحى من عه د ۱ شعبر السائي ۽ ودياڻ آله فيلي فيکن وحودهم الامن الكر وحؤد الامول المتوافرة كوجود سائر الانواع الى لم تشاهدها والاشحاص المتبورين بالحكمينة رعيرها ؛ ودنك أنه قد التعلُّت العلاسمة وجِعِيع الناسي الا من لا يمه يقوله وهم الفعرية على أن هاهنا اشتخاصا من الساس يرحي أبيهم دان ينهوا الي الشاس أمورا مع أنتيم والانعال الحبيبة بها تنم سعادتهم لا ويثهونهم عن أعتمادات ماسده واممال قبيحة عوهادا قمل الإسياء

والاصل الثاني ان كل من وجد عنه هذا الفعل الذي هو وصع الشرائع بوحي من الله بعالى قهو بيئ وهذا الاصل ايضا غير مشكوك به في العلى الانسانية، قانه كما انه من المعلوم بنعسه ان عمل الطبيب هسبو الابراء وأن من وجد منه الابراء فهو طبيب > كدلسك الشا من المعلوم ان بعل الانبياء عليهم السلام هو وضع الشرائع بوحي من الله وأن من وجد منهم هذا المعل فهسسو نيسسي -

ثم اثنان العيسبوف أبن وشد أبي ثقيه الفودان على قشية بعث الرسل المعلومة عن طريق النوائر من عيو القودان تعول الله تدبي ، 10 أن أوحبت أبيك كمسا أوجيك الى نوح والنبيثين من يعده 10 وهوله : 10 قل ما كنت بدعه من الرسل 10 ،

وفي دس الوصوع استنبى الفيلسوف ابن رضد على كرد شرائم الانهاء بوحي من الله قائلا : ان دلك يسم عامرين بما يسوون به من وجود الاشباء اسي لم توجد يما فتعرج الى الوجود على الصعة التي الدروا بها ؟ وبه عامرون به من الاعمال ٥ وبيهون عيسه حسن العلوم التي ليست تشبه المعارف والاعمال التي قبرك متعلم ٤ ( يمتي بذلك المحوة ) ٤ بيم قال آ ودلست ان الحارف للمعتاد اذا كان خاره في المرعة بوضع اشوائع دل على ان وضعها لم يكن بنمام > وانما كان بوحي من الله ٤ وهو المسمى بوق ٥ وهال ايصا رجمه الله ١ أن المحوة في العام والعمل هو الدلالة القطعية على صعة المحوة في العام والعمل هو الدلالة القطعية على صعة السوائع في ومقر ٤ واما المحوة في غير ذلك من الإنعال فشاهد الهست ومقر ٤ .

هذا يعمى ما سخله ابن دشد في شأن بعثسة الرسل والدلالة المقبية على صديهم في دعواهم الوحي بما ابردوه من عنوم خل فة دون بعلم ، وشرائع هاديه من غير مجارسة للدراسة التوانين والحداء في بيئسة علمه تحث الشاك عبد حاديه الإسباء من علوم وعدائد واحلاى عبيب الحاه السميدة على آمن وعمل بيب وأدرك الحكمة التي تتعجر من مقولهم ، والشرائع التي اوحى الله البهم، يزيد بعينا بصدقهم وامانتهم وتبليعهم وحدالات وبهم الى حلقه ، والشفاء شبهة الكلب والحيانة وعدم تبليعهم السريعة الله ودينه الى العبيد .

وقال الامام أبو العاسم الراغب الاصبهائي : لكل بي آيتان أحداهما عقبيه يعرفه أولو الإصائبر منن الشهداء والصالحين ومن بحرى مجراهم .

واساسة حسية يدركها اولوا الايصار من العامة ،

مالاولى ما لهم من اصولهم الركية وصورهـــم المرصية وعلومهم الباهــرة ودلالهم التعدمــة عليهــم والمستصحية لهم الى آخر كلامه .

وهكدا تتعق ابن وثنت والراغب على معرفسة الاصياء بالمعارف الباهرة ؛ والاختار عما لم يكن فيكون

ومن المتأسما أن علاكر بعمن الامتلة من الامور علوجي بها الى الرمول التي اكتشعت أو التي وقصته

بعد ما احسر بها الرسول على الصعة الذي ذكرها >
اولها حصل القرءان من التعيير والتيغين الذي طراعي
كتب القسسة قبل القرءان > قاته محبوط بلغيه اولا >
ولا يوحد كياب مقدس محبوظ يقعيه الإصلية غيسسر
لقرءان > كما اله محبوظ بكلمائه وحمله وطريقه ادائه
مند عهد ابرائه بعد ما مر عبى هذا الإنزال ارسة عشر
قربا كاملا > كما تذكر الانة الكربية \* ﴿ إِلَّا يُونَا الدكر
والد له لحافظون \* > سخلاف من كان فينا > لذي سبوا
حظا بيد ذكروا به أو كانوا مين على الله بيهم ﴿ قربل
للدس بنسون الكتاب دياديهم أم يقولون هذا من عته
به السبروا \* هما قبلا \*

ومن دما احدار القرار الحدة ما المست الفرس لروم وكلا اللومتين تحاوران البلاد العربية التي ست منها رسول الاسلام ، بقال القراءات الاحداد الروم في ادبي الارقى وهم من بعد عنهم سيطلون في القسيع ستين الانه أي رهم سيئتصرون على القراس بعبد أن عليم الفراس فيما دون عشرة اعوام وكديث كان ا بحدق شير الفرادي

ومن احبار القروان التي تحقعت في أجلى مظهر الله سووه 1 أن سووه النبي أوادها في السئة السادسة مس الهجرة فيعته قريش 6 وكان تعلم الحديب 1 وفي هذه لسو ه 1 أفد صدق الله رسوله أثروبا بالحق لندخين مسحد الحرام أن شاء الله رسوله أثروبا بالحق لندخين وحصل قنح مكة بالنس فلحل الناس بعد هذا العلم وحصل قنح مكة بالنس فلحل الناس بعد هذا العلم ويدين الله المواجا .

و يسي وال كانت رؤاله الله على حل و تعلم قبل على على على الله عدد الرؤيا الشطعة الدخول مكة لم عكلت معينة الزمان حين حصلت الرسول فلحقيقة بعد ذلك يستنين فعظ الله والمنصود هو تخطعها في الواقسع والمنوز الإن السعام حيث تحقيله الرمان رؤية بي الله يوسعه عليه السلام حيث تحقيلات يعد كبيره ومكونه بالسحر وتوليته أمر مصر فقاد كانت ابرؤه في بالساد كما حكت الانه العرواسة الادافان بوسف لابه بالسالي وايت احد عشر كوكيا والشمس و شمس بالسه بي ساحدين احد عشر كوكيا والشمس و شمس الموتك فيكيدوا أن كيدا لاه فيقيت حدد الرؤيا في الموتك فيكيدوا أن كيدا لاه في فيقيت حدد الرؤيا في الموتك فيكيدوا أن كيدا لاه ورقع أبونه على العرش طي العيب و لكتمان حتى تولي أمر مصو فكان ما فصه في القروان حتى قولي أنه مصو فكان ما فصه في القروان حيث فال الدورة ع أبونه على العرش في القروان دولة بالسه هذا تاويل دؤياك من فيص فد جعلها دي حقا .

ومن أحبار القرءان التي تحققت الوعد السادق من الإستخلاصاتي الارمن وتمكير المدين الاسلامي فيها بعد النحرف والشبعاء وهو المذكورافي قول الله تمالي فا وهم الله علين المتسوء منكم وعملسوا الصابحات ليستخلصهم في الارش كما استخلف الدين من قبلهم ولمكنن لهم دمهم اللدي أرتضى لهم ولبيدتهم من يعد حوافي مست

ومن ذبك أن يعمل المسلمين الأسوا يحرسنون لمبي يعد العدوة الشدسة التي اظهرها لمله اعتداء الاسلام 6 علما برل فول الله تعالى \* \* والله يعصمك من الماس \* عسرف المبي من كان تحرسه موجه تحمل الله له وعصمته له من الناس 6 فلم تحدث له أنه آفة منهم حتى ودفاه الاحل عليه المسلام واستلام .

هذا زيده على ما اشتمل عيد الفردان من العلوم الالاهنة واسول العائد الدينية واحكنام العندات وقوانين العندائل والآداب وقواعد التشريع السياسي والمدني والاحتماعي بعداني ذلك الاحدوال الشخصيسة وعيرها مع موانفة مبادئة وفواعده لكل رمان ومكان غ

وعول المياسوف ابن دشد ال معرفة وضبح الشرائع لن تبال الا بعد المعرفة باللبه وبالسعادة الاستانية والامور الاراديات الشي موصل بها الى السعادة ، كبد بدكر جاجة والمستع الشرائع ان بعرف ما يكون به الجمهور سميدا مي هذه الموجه واي الطرق التي تتغني ال سبك بهم في هيده المعارف ، وقد بعرف دليك على اليقيس مين تروال المعارف وتد بعرف دليك على اليقيس مين تروال معاول المعاد ، وقد بعرف دليك على اليقيس مين تروال بعوم وبعدت وصع الشرائع وتعربر التراتين والإعلام باحرال المعاد ، ولما وجدت هذه الامور كلها في الكتاب العربر على الم ما يمكن ، غلم ال دلك بوحي من عند الله العربر على الم ما يمكن ، غلم ال دلك بوحي من عند الله واله كلامة الغاد على السال بيه ، ولدليث قال تعالى مسها على هذا : د قل للن اجتمعت الائس والدن على مسها على هذا : د قل للن اجتمعت الائس والدن على مسها على هذا : د قل للن اجتمعت الائس والدن على مسها على هذا : د قل للن اجتمعت الائس والدن على

أن ياتو الهلل مدا القرءان لا ياتون بيئته و أو كان بعضهم لنعص طهيراً ٢٠٠٠

وردادة في تاكيد عدم تعم الرسول أو تلقيه لاي معلومات جاء قول الله تعالى 4 و ماكنت تباو عن قبله من كتاب ولا تحظه بيمينات أذا لارتاب المطلبون الا . هذا ومشراكوا قريش أعرف الثاني يسيرنه وحانه قبل دوي الرسالة فلم يكلبوه في هذا 4 رئسمي أن تحشيم هذا العديث يعديث ورداقي محيم التحاري من أحياره اس به الما حدد فالرعبية ، يوشك إيفرات أن يحسر عن كسير من ذهب فعن حضيره فلا ياحيك منيه ١ عَالَ ابن النبن ثمارح الجديسة الما بهسى عن الاخساد منه لأنه المسلمين فلا ياحد منه الا يعفسه فتأخيسه الترات من العراق والكويت والرأن عي التاطق المسه بالشرول أثادى يسمنه أغان هذا أنعصر الدهب الإسود وكان كتوا مععب فبل ان بنكشعه ويظهى كعسا كسان أناس بومتون نفول التبي يوصفه حيسوا بوسا فون معرانة كنف يتحقق ؛ ريمكن والله علم أن تكون الأشاب! به أنى هده أنثروة الشرولية الى صارب عماد حركه الدالم المناصي مع تستينية أهيل المصر لها الدهيب

وبعد مان القربان عو الذي الفي شأن الاست،
الدربية بعد المطاطية ، للجمع شبه بعد شبات وقوى
عراليه بعد صبعه ، وبراه اشراب مكان في الوجرة،
مكان الرشاد المعم المهدب للإحلاق ، البعث ليروحانية
المني ، والقيم الإحلاقيبه ، الشبي وعبيت من شبان
المنتمين ، بن من شبان الابياضة بوجه عام ، قسيني ان
دراجع ديث وتعتصب من جديد تشريعه القربان التي
عامينها السعادة والعلاج والرشاد ، كما صاحبها
عام أبي كنه به بعدمية حسب دال مداني

الرياط محبد الطنجي



وبيل بن أسب محسلا كرعا بعند لك الريبان الأعضيين ينجثنعا بدعائسه يتوسسلا بنجشا يتحسيرا يتعسيلا ستكت ببسترى العرابة يعصلا سعدتها الحاملية هيسسبلا سكيه عقل مللحراغة القسل غكر ماستاب الرشناد توسيسل في الحيش الا أن بنثير وتتفسل مثل بن المادات ان تتصدل شنعب لاتواع الجهالة حيسل والى عدايته اطريق الاستس حقدرا في المرهبين بتابيل بدعو السياء ويسبث الموشيلا أوسا الكتاب وبباسه تدحمسلا أو كان يطمع أن سيصبح مرمملا والشراك تداغضي التلوبية والبيل منك انبدية عاهص سيل الملأ وخبيع أبياء السيطية ابهيان غنصارا الذل الدي لن يتبسل طعت الرؤوس على الثعوب تؤثلا

قداق خراء بكرأ وبيسللا واكرع بن السع القدس عنسده وميل بن آئير لحيد شارعت وادكره في ارجائسه متسلسة بتنصرا في حال ثبته التسمى عبدت سوى الرحمان جل جلاله وعدب بعيب العليم ي المحلقة لا النبن ببنيها الحياة ولا نهب حجبه لها تثد النتحت ولا شبرى سارر بان المش المتير تعدم وادا متى بن بقسها قد حالسه كيف البسبل الى أمارة فكسره ويهاجر الإعراب في غبراتهم ولدى حراه بخلسوه احديلسة لم يدر ما الإيمان أو أمسواره ال كان برجير أن يشا الحظ\_\_\_\_\_ كته البودد بهللا تلبله ساہ اس سے شاہد و بہا رحماك ربى أمني وعشيرتسي كل للارية عبدو أرؤوسهليم با رب حرر كل السلن تقد

ويحرجون أأفيل فمطاعف الوا علما وحريه وديسا كبسلا وتبيياموج في الفضاه مراحسة لا الإعصبة للبشامة شبه يحبيلا أنى السبيل ؟ وكل باب أتفسيلا وأد مجريل لابين به 4 كــلا عل بقرأ الإين سندرأ يتهبلا أ وبرده ثحو الوحود لمعتسسلا وبصينه حثى يحس تحسسولا خليات أبر فلرية تحتلللي لا الثال لا السنطان لا سبيه انعلا لم يتلها من تعله ، من رقسلا والدومديهلا تلنه ميد انتلسين وحثا ملبه تعصفا وتجهسسات تأتي البكارم رحبه وتقسسلا حثى يعسر بنا تراه وبنا ليطلسي المنحت للإبار المظيم برؤهسك يتقنب والكومينية ما يتخليوك ويريده الشوس الدى تد أشاخل في الانق ۽ ندعو کم واندر للملا وغيا على اثو احسم متنقسط والمال مال الله 4 ليسي لمن علا غبه ابداء البيسليين تامسيك والواهديت عبيهم اسا تغصبسنل عير السلام عقد يغى ونحتسلا وبنتد للائتسان خلقا مدجسسبلا النبي الشموب تنديه وثعثلا أ well as as a series بطلأ بأسبب النجاح تسريسل كان المغور السيح و يتصليلا وصديقه الصديق بن بسلمك يبعدا د وحاشد أن نصام وتحدل

ويندهم رهدانهميم في ديهمسم ويحسى صوف رن في ألماه اله ويحيل طرما في السماء قلا يرى ويحسى حوقا عجل بعود لاهله ؟ والداامها المؤارثة النبن تثخلب بالتخاصة القراءينا مراشه وكمضلى ا وتعليله لاأرا اللاال عنستساءة ويعوده اقرأء بدقرات وكيف ليآ ويعيده ، أقرأ باسم ربك ، أنها تلك سوءة في سمط جياسها الترأة وحسبك آية علويسية وبعود لمهد مقررا عن حالسته ئنه جندر كتيجة الأضياسية حشيقة بمقلك الإلامة وأسيب والى ابن فيصيحة تائن بسبه هدا هو التهوسي لا تحرع تتسك ويظل أخبى كاثعا بترتبيا ويحاف بعد الوصل هجر حارب واذا بجبريل الأمين وقد سنشا قام السي بدعيسود مبموتسية البه ربي 4 والصلاء دعيساؤه والحج بلبت انجرام فريضينة والعاس في للنبيا سواء حقهم والسلم حق بلحميع فمن بسسرد وتعيش الثلاق السوءة سنسلط س کال پیل ان سیصع قرمتا الولا كتباب اشه لم يقهمن بهسسم لله خير الحلق حين دعاهــــم تعمى الشدالة يتهير الاسمام وتعوث للعار التنبعث ويحجبرا وبتول ١٠ لا تحرن مان الاهشيبا

وسلوك مرد بالكتاب نائسك وجنه الثرى بيشن امتيا محسرلا وسكوته مهدي البورية ممعسسلا بن بنو اسرار الكتاب تتسرق مقلوا لذ الدين الطرى الاكسل المبسى اليسامت الالاه نقسسلا منور الموجود عبنا أرادوه أتجلى ويشبوا على تهج الرسبول وب تلا ين حكيه كم وطدوا أنبسن أنملا سممان عليا والعدائسة ينهسلا حيلت يد الارمان بديم مشحسلا بين وكل عمر بنهم قد ائس التراثيم عن تهجهم أن يعسستان حفظه خراسته يستد أتستسوي ما أن يلاحقه على الدهر البسلا بهدى النقوسي لني معارف تحتلي رجد جنبدا بلترية بدحسسالا الل فتكسيد الأعجاز يجنى بشلا كنفاعل الاسسرار ابسسا أو لا وسبت على الف الشهور تفسرلا وبك أنهنا للغابليكن تالسل ــة الاحور لمن اراد تأحـــلا والمحد وانعرفان يوم تأصلك بهدي السعلاة واستلام الاحيل ه مراه وسرها اینتشل

1 12 - a - 44 وكان جربلا برده مساتسبيلا وكأنساس حول أحدد مُشميع حجم الرمان بنه غيا بها الجميل وزميمها كان انسى البرسطان

بيان بعا السنسودة فالمسر یہ کی آھید عبر قرال عسمی سحسه ويالب وسنوسب نيه بنينه (رئينيده بنهجينية بله أصحاب المسلبي منهسم باروا على ياشنيم وتسربناوا صورتهم الآمات فالقطاك عهمم تحذوا كتاب اسه مغيسه مهسم کے حرووا ین امة 4 کم شعوا حيلوا الرسالة دموه وتتلفه الاس وعدوا على تهم الزمان كالمسسا وقند يصبك هذي المحتايين السنر والصالحون السالكون سمينهم لله أنظال عقبوان حسبوده لصبرا لبا الترآن قصاء بأصبعه وتكسل يؤم آلسة مجلسسوت بتلود غني امامنا وكأسبب ولكل مدار يبني المحا صوران الأعمار بكشلها أتريب تتناعل الأعمسر في أيستسبر راد پ لینه عندر اننی شرعت ب and the second of the second of ر الالاه بك الأمور مايسة ئه لنحى تيك حيلاد المحد والمدل والإحسان والنعوى وما فكرى بزول الوحي في ارجائسه ار الاحساء كليم

عودى الى الدين الحسف عشدة جا فی سوی القرآن خیر بچسی الله خارك للرسطانة عالهندسي متراء المحداثية ولللللللة ئن ليس را والعام البرااسيم ەق ئىسىي بغرۇ با جربت خواد ہے ہیے۔ هدي السطين الجريحة امتيحت وانتدمى أونى النبدين بعبده ببسري الشي وببيدا المعراج تتد بنافأ أتتابيد اتكم أبياد بسبت ليه 4 معاة العرب يا بن روزوا عودوا الى الاستلام بصلح تسابكم وبلادئا والتبس درة تاجسها لا يتمسر الاسلام الاجوم ..... ادن يتال الجند تميرا ان هـــــم نظله لن تتحريرا او تفرئـــوا الماءون جيميسم في حسيرة عبدوا المتاع فلسحوا في نكية شنعتهم أبوا جالم وكا ولهاللم الجاعلية عاودت كل الدني موموا انشروا عدي الرسول ودينه

والمتهور با بن لا يصبع مؤملاً
يابن بكثم النوء المرح والبلا
ب بلهما لابي الدرية بعند و ليا
ليا عليك ليديه قد و وول
في عروة بعد المتحان المسول
ليا صلاح اللين عيا بحد لل

الم يجمع الروحين الا هديــــه

د ب يامر سنحت الاعواء بسوم
المرابعيل المستحر ومرجم متسر
يا راهما المسوب في هليالمـــه
يا هندي خير الجربة في حسرا
يا والعب المصر المين الحمــــد
يا رادع أعل المسلب وقد طغوا

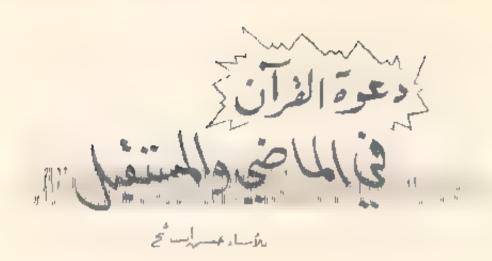
وسربعة وتختصب وبمتبلغ و في سوى الاسلام مهج بيتلي لتواصلي عبل الجسدود الأول نك عدة تعبيك عبسا عبسل وتصوروا لأسلام عهدأ قدخسلا جسدا بلا روح وغظ مطلل ا بادا چشنم على صدتم موسلا ا بيد اليمود اسيرة لن عرسل ! عداء أحمد كي يشبوا بيكس متحرات فيل بشي متملك ار ال كم أ ذلا وجبك محم علا ؟ تعليم الشيم شهوم ويعتوالك وبعيلكم تصرا منتب في الهـــــــلا بيد الحهاد بقك مكا يعجير عاع الحياة لريه ومرسيلا ماسوا المدركدون عقد أو ولا؟ بسوى تحثينة غمة او مسزلا لم تطفروا بجراء قيها معقبيلا لا يعرفون لها علاجها معمهور ققنت حشارتهم جحيب يشعبلا بغ الوري ؛ اجدر به ان بتبيلا قهو الملاح لكل ما تد ا<u>ك س</u>

الالك عونا للنجاه يوسالا عمر بدوت السليل د بهستم حدو لايامه ر سنعو لا الا ربا عدد الدس في أنك حسيم الواحد لهم يوح الدائلة والسبولا عبر بنوسهم ستنبع بمهستم واسلكهم أن المساحين تقشسالا ي رب العد رس تدلك اله الله الله تحتبي وحبالك ما أن يختلي م رم حراد وحرر أرب وشموينا من كل با شد كليل الرموك عدلا للبرية بمسلا الشر الديادي وجود بالمستراء والجعل العام الناس فيه مكاسلا

شباتك بمدسيل النجاح ولم يززل وبليه أنتدر استعدد أد

الرباط 26 رمضان 87 13 هـ جوالتي 28 سيجس 1967م الرباط: علال القاسي





ارسة عشر غرنا خدت على نزول الترآن الكريم لذى كان بداية الطلاق الاسلام ، وكان للاليل القاطع على صدق شوة ترسول عليه السلام ، ولم يكل ال المسلح أن تكون للنبي حجة على صعق وسلام الافي عدا لتنتب المعجر المين .

ومن العسير من ثابعة انتسبنا في البحث عليان السرار أعدار لقران ، هذا الاعجاز الذي مصمح مقا ماتيا مذاته فيليان للسلمين وما يترال ، يوى معلم ماتيا مدار في سميا البريان وي عسياس عدمه البريان وي عسياس عدمه عدار في سعير يد آي وي و يابه من سحر عدار في سعير يد آي وي و يابه من سحر ما يا ياب من حديد المحاليات المحاليات ويذكر مريق آخر أن لاعجاز في العمره عن المعرفة ويذكر مريق آخر أن لاعجاز في العمره عن المعرفة ،

ولكن طعقيقة التي لاشك سيال دال سميه القرآن المقلمات حياتهم رأسا عنى عقبها سعد المساول المحدوا المة حية المحرو المحدود المحدد المحدد

اسبائها ومعبر تسمالها ابي أن تنت ي بلاط الشهداء ، وتكاد أن تبعير مقحهة الى الشرقي لتتمس بعبدوح المبليين في آميم الوسطي لولا أن عقد العندت دوي بعميل هذه الاملية ، ولم تكن هذه الاية الحديدة تسم الإرشي والمحار وأتها كاللت في تفسى الوفك معرو مجاهل اللكر أيتما ، مالترآي الذي جِعِل منها أمة هادية مهليه همل ملها أمه شاعره بمكرة أبصاء فقد مكت المسمول على دراسة القرآل السحثوا عن الكليات اللعوسسة واشتتمات ويتصورون الكلية للى ألمارج المالم وملاعمها ومهامها فرمتهمها فالد مالمحتبين وليتتمين بالم قبون لسائبة بليعة حصوها بالكتب المصدة وأءاتاء أس يريد و الله الراب المساعد المناه المنظم ا السماسة والاصيه والبتد ثم لحدوا بمحثوى في الترآن عبى ابساسي مه قبه من انتشريع والاحكام ومواسس المنصطوا يمها الفقه والمنول التشريع المدني والحناش وتوشين لعلاقات المرئية والاحساعية والاسبية السم الواد المدودُ الله الذي 2 في القرآل و وتحادلت مخطه الطوائف في فهمها ، واضطروا أن تترهبو الحكيسة ساسيه والقارمينة والهندية كها للسنعل لمريق بعهم عملل للمواب للملهلة والرياسية فاغترفوا سننس ... ١٠ أ أ الأرض والمثلاف قلبين والثيار عليها وسيو النحوم في مداراتها ، ويتلك كان التراتي الكريم مصفر فرآسه مختلعه الانجدهات والاحتصاصات كها اشتمل كثير بن الفكرين بشبرج الترآن ومنسيرة 🐣 حسب تصصمه مكاتت حياه أشيصه الاسلامية فرفكر عنى الثرائن الذي كان تستوير المنظمين والأسلام والذي

كان بصدر البراسات الطيبة والقسقية والصوفية والمدينة لضاء

وقضی امله ای بطل افترال محفوظا بعدایته ولکی مصفحه عقول کثیر بن المسلمین وقست فلوبهم بددا هم مقرارمه وقی اثنائهم وقر لا بعطیهم شمشا ولا بعده سم بهرخة ولو اقتلوه علمه منتهمین واعین که آنس علیه المؤهم لکال مصدر حیر کبیر ومعیر الله به میم عندها بگراوی الترال محلصین و عیر

والمطبون يتبون القرآل مسحا بساء ويرددون كلياته في خلوتهم وي محاسبهم ويستاسهدون بالآست في عدومهم ومعارعهم ولكثهم لا يحول دعوته ولا يفهمون يرلهيه واغراشه ه وابيه بطرمه بأنستتهم ولا تتجاوز التلاوة حياجرهم ولاتعي عثونهم شيئ مما يدعوهم اليه يس تفكر وتؤكر عاولا تسمجب عوالشقهم لما يأدر به من سجبه وأحوة لخد جرج عبليا من تشبريمانهم وتوانيعهم واسبحت جايدة أو معطلة وابعشوا عن دعوته قادا علومهم تناسعة أو الشد تعسوه من الحجارة ولندوا ظهرها كل تباليمه، واستوردوا بطريات أحسبه عنهم و آر اضعاده عن سنتهم وعطيتهم ووحدههم حتى أصبحوا المربك في فيارهم وبدلك تعيرت حانتهم من العرد الى الدله ومن المثى الى القاتر وبن العلم الى الحهل وبن الوصوح مي المبيوض ٤ والداعث عليهم ليم وهم كثرة ليسوا عَلَمُ ، ولكنهم كمثاء السين ؛ ومن أعمريب في ثمان هذه اللهة أن التعاليم التي غرطوا قيها تولاها عداؤهم غادا الكثيئة التي بختك في الاشليم الثلاثة وطبيعة روح ابراة يشبشه بالكناب بلتنسن أسبب عرمه عب الكديب وتصلعه في أيدي المايندن للمالكة المعرا المن حملع المهمس به ، وأق طريق بنها يدعو الى يمثللة عبر وتحطيم لابعودات konockoste والد قريق منها كلك يؤول للتصوس الدبنية لهض التشميسه ، وأد كنبر من العلامية والحكماء برددون تعايم السيلام بنتكر بيوتن غولبير وبمعلة الرهبان ويدعون الي النبي الطبيعي المتهد بن المتللا بزيداليم الشبية، طرعادي ( جوته , في علمانيا مأن الاسلام أذا كان كما وصعفه الكتب غهم المسمون لامهم دخاة حريه العكر والمضائل الاثبانية ۽ وينتبي قنته القرن انسابم مشتر وجو يردد شعار كلمة عير باللورة للفرنسلة الكف التثعلثم التاس وتد ولدتيم أبهاتهم أحراراء

أبنا المسلمون علم يتنفضوا للتعبر في القرآن حتى روعتهم بدائم العرب فعسائقظوا ولم يجدوا هدهم من يتاية حشارهم الا المترآن لمنعوظ بعقابه الله ، الماعظم

الاسالام قتكنه الايلم ذكا ٤ فالالتنسى أصمحت يستحده وتحلت تركدا عن الحلافة الإسبائيية فازدأبوا تدرقب وحبرة ولكتهم اعتصبوا بطثران فكان بداية الحركسة السلقية الني باشنه بالرجوع النه قبيدها بلوبه اللي لا تثهر ولماتته أنني لاتنقذ ا واستطاع السلبون علامه رحموا الے التران يتونه وكامه سرن عليم لاول مراه كها يقول اتمال ٤ ان يستبدوا منه تو تا طواحهم الحدوان المنتج وشبرب المشرين والصعم السيآسي وأنقرى التكري للعامع أن معاهد النعليم الاحسى وب يكاسبه عداء السلبين من المستعبرين والمحدرة وما تلامع الصحف والمحلات وغشر القصمي والتقالات بن دعوات بيند الاسالم وتقويث معالبمه وتعطيل أشكامه والرجوع عبه للى المسيحية أو الالحادية المركسية ، واستحدم الاعوات على أحتلاقه المشاربية واتخاعاتها كاتمه في معتلمها تعسم لناثير الممهوبية المعليه عوالاسمعمار العربى المدبن تحالها سه على حرب القران لامه قوة لمارته ترد الطعيان والحور معبدوا الهارجمته مجرفين لے فلعدہ منعما چھلوکہ سمبری بجا وجلو آلے ئے۔ او واعلاء کی آبال بعدوے کیدہ عن الإسلام غاشسروا بن العيلاء انقسهم بأن نهم العب ولكنهم سع داك لم يستطبعوا أن يشتروا المؤمسس حمدم لان الاسبلام محتوظ في نترآن وهو بيد المؤمنين حبيما راسع في صدور عم مردة في أقواههم عليهم يستطعوا في يغيروا بم عصبه الله بني التحيير ولا أن يجعثوا دوراته دهواههم وأحيرا لحاوا اس المسسوة المبرية يستكون الفياء ويستعون في الأرشي فسنادا ع وما يرال السنمون في حربهم الصروس يصلون القرآن بين أيديهم شعارا في هذه عمركه يين الحق واساطل والإيمان والفكر والاستقامة والانحراب

ومهيد كانت عياديء تحول اصحابها عند ما تغيير البيده، والارمين وغمالية الدعوة على القرآن لم سحل السليين قط واعتقد أمه لن مخبيب الذا ، فمند ثرول أول آية ينه وهو يهيب بالناس ال عترؤوا الى مرول آخر آنه بعه معمله بالرحبي وهو محشر رحمه بالرحبي وهو محشر رحمه بالرحبي رعم أن كثير من المؤمنين اقحموه في المة أو أن حرب السياسي أو أن المجال الحربي ، نقد رقعه اصحاب السياسي أو أن المجال الحربي ، نقد رقعه اصحاب معاوية على الحراب حيمنا كانوا أن معلوا في حربهم مع الالم على غارقت حرومهم ألى أن تحلكهم ألى ما عيه من حق ويتين أو وقبل هذا التاريخ يقبيل لم يستبدر على المدينة عنهان أن يربقو غطراب مسك في النوار على المدينة عنهان أن يربقو غطراب مسك في

رأسه ممروجة بقطرأت من ثم روجته على منقحاته شهيت على أن أبله تعالى سيكفيه شر الظلم ويسعم للمه المسغوث في حروب داهيه ، وتحرا عليه الوليات الامرى ميما يروى معض المؤرخين غمزق بمبقحاته ولكى امه يرق بلكه حفظ القرآن وتنكمنا لاعدائه ، وأشار حلقاء بنى الساس مشكلة حلق القرآن وتحوه أن عذا الصراع السيمس كثيرا من المتكرين و منحصه الداهب الكلامية من معترلة وسببة وغير ذلك من الفرق وعذبوا كتيرا جن المعكرين مهدا الموضوع المحضير الدي لم سره القرآل والمها أثاره الصماسمون والتوجهاتبكيون والم احتلف المسترون وعلماء أنكلام في عبارات القرآن التي سيد التسبيه عميد بن أونها عن طاهرها ومعيم من الخدفا على حتينته وحثلتوا بشهم احتلاتا شببيدا اشر حروب عليمة وهبوية ، ومعرب في المرب ذلك الصراع أنحاذ بون المرابطون الدس يؤولون والوحدين الليسن أولوا عسبوا بالمصبين ، واختلف اغتهاء كتلك في تمهم تعلومن الترائن وكان أصحاب أبي داود في العراق واصحاب ابن حزم في الاندلس يقهمون الغران علمي صاهره أوركل بنا تعطى الكليبة اللعودة بين أمعاد وبطرب تريق من علاة اشبيعة والمتمنونة في الاحد بينطس العرآن لا يقهبون مده كلماته على مقينتها وانب بؤولونها تأويلا بفاسعيه معنقداتهم ومعطيات وحدامهم ، وهكده الحرف فؤلاء عن الطريق السنقيم الذي سعة القراق رغم أنه كنفيه رحية ومحبة وهدى وأثباق وجيع كلية وتوحيد المعطمين كافة ٤ على أن القرآن الكريم بحروس معلَّجة الله لم يتأثَّر بشيء من ذلك بل ظان محموها في سمنه وتلاونه بهيما يختلف المفسرون في تفسيره ، فكل هده التعلمير حائبيه عله نتلائمي مع الايلم وينقسي الترآن الكريم رحبه للناس كاتة .

ولكن عبل هؤلاء المستشرتين كان اللاع دعوه نقرآن الى المتكلمين دعير لحده ، وجبيه احتلفت تيمة ميليم غيم دعاة اسلام شسور بدلك أو لم يشخروا ، واحدوا دلك المين أم كرهوه ، مائترآن يتي تسدور لاسلام وكتاب العربية وهم يترؤون الاسلام ي ترجمة لقرآن ويعربون التفكير الاسلامي في ترجمه الترآن كذلك ، وكما يستهمون الى حلاوة جرسه وتأثرون سمهو قطرساته وكالهم يصحون ألى حلاوة جرسه وتأثرون سمهو قطرساته وكالهم يصحون ألى قديم عبائية رائعة عيد قور الكثير عن هذا المكتب الدي قاد المسليسين طبعه أربعة عشر ترتا وسيطل بقودهم ألى أن يرث الله الارض ومن عليها -

وكما ترجم ليستثبرقون القرآن الى هده اللمف ترجية لا تفلو بن عبالة قان كثيرا بن الشعوب والامم التي الصوب تحت تواء الاسلام وكان منهدمن لا ينصن اللمة الفربية اسبلر بسوقة العلماء أن يترجموا بسورا وآيلت من القرآن الي لعامهم وعلى هذ المحو متلهعض بالهاد سويس وبالأهص أى عصر المرحثين جزءا بسبن المترآن ، فكتب المهدى بن توجرت آينت بن المسرآن بعنمة التربرية ومعل هذا كثير من حفظ القرآن في عارس وفي تركب ايضا ولكن هذا لا يمكن أن يسمسمي ترحبه بالمهوم العليى وابيا كان بقلا لتتر ب مسو الترآن ٤ والمتصود ينها شرح العينوات الترانية وتقريبها للافهام 6 أبنا خذه الشنعوب وهذه الابم بسواء حقها في اللهقد أو في الصين أو المدونيدسيا أو في الباكستان أو أن ملاد العرك أو في بلاد هارس أو في بلاد العرس ههم يمنظون الترآن ومنتئون حمظه ومحاولون أن يجملوا لحته من المتهم ولدنك كان صحيحا به يقوله بمستقى المعكرين من أن القرآن الكريم لم محفط اللغة العربية المتأ ولم يطورها محمده بل جمل منها لمة الاسمالام فتعلبنا لغنه على الصحر والمستدود الطبعيبية والجعرابية وعجبة الانسان رجعلت السسين سواءى روسما أوافي الريقيا السوداء للكلبون لللمة العربمة ويكتبون بها ومدلك وسنعت اللفة العربية مختلست اللهجات واللمات والتعابير الثبيه والطسفية والعسيه ودونت بها للعلوم ميحناف شبعيها بكفت العربية الى وتنت بتلخر لمحة الملم والتلسنة والدين والادب ولمه الشعوب الاسلامة جهيعهم ويحدثنا ثارمخ المفرب عن ابن بطوطة الرحالة المقربي الذي لخرج من لخشمه عتكلم علمته العربية في آيسيا الوسيطي وفي الهيد وفي الصبعي و؛ عداري وفي افريقيا السوداء ولم يكن في حاجة في معظم هده النلاد الي مترحم وانم كان معد صعوبة في النسير أني معص الإماكل ولذي طبقات خاصة من التسي

ولسمه في هنجة الى الدليل على أن هذه الوحدة اللعوية. أسا ترجم للى للقرآن لا عير -

واذا كانت حملوات أيستتبل تتتفي خطبوات المصى ؛ قبل المحتق أن المسلمين اليوم في حاجه الى ال يعتصموا عالتران ، وبين حنث أن نتسامل عسس طريمه المعصام ومن البطولة لذق سعفقه يابساء عصمت اريد أن تشرأ العراآن كب كان اليهود يشسراون الدوراة ، ولمحته أريد أيضا أن تفهم المقرآن معجرهما بعيداً عن وأشعلًا 6 ولهذا غين الواجب؛ أن بدون معجماً قرانيا حتى تتفق على دلالة كلماته وأن تقهم لصوصه غهب وأعيآ يشتي وتطور المام والجبهم الانسائسسي وسنسب والوسام الجم ديوالاقتصادي الدي تعيشه لودا بحب أن نتشأ لمطة لتسبير البران تضم الحصي في العلم والدين والاصبه والاحتماع والاغتصاد والغلنون، غهولاء يسمطيعون بعمهم أن يقسروا انتران تقسيرا متكملاً لم وان يقتضوه الى الجماعة الاستلامية بحيث لا يظل حارجا هدو وهم الذين يهيرون لرجال الترجمة الميشمير بالاستلام للقص المعليد في دلالاته الفقويــــة ومقتبيره موغيلهم هذا ستبساغد ركالي القريبة والمعتم على تيسيط الناهج المترآسيه في البراسج التربوية . وسنكون بيدا العمل بعبثن الثراآن وتعاليمه ولا تضعر سركب أردواج لمقارنة سي تعاليم تستميع البها ونتأثر لها ولكتنا لا تحياها ولا معيثلها ، أن يكون عمل عقاه المصة هننا ٤ وتم بكون برعامحها ارتحاليد أو عشوائب ولى تكون جامـة ببلد من البلدان أو بقحو بين الاتطار ، غيميه أن تكون من كل الطلاء الاستلمية وان مكون في ك الديا الأستقيلة الكينة الريواني بينيج التي ينجيد العصاو الاستلامية ، ويسل معنى بلك أنبى قد إجال استينت هند، يدهون بر بنله سنية وابد أدعو بن صك لسبب يستعل جدا خلك أن القرآن عللم النجييع والمدر الاستلامير بين عام 6 ومين حق هؤه الشلعوب المستمام إلى معرف دينها وانتهاء الثرآن والعجّاه الشبعوب يحتطله فعالبه وعنظله العدأ أأه وحضميته "سميسه ويستن المحتسق أن الاستسلام حدد حديم لا يصبغ بهذه الأنظمة ولا بهذه الاعراف و د قبل الواجب أن يثل منسجماً مع طبيعة علاه الشبعوب بيد كان من مين 4 والعشيق الذا استبعث بهذه مجمية أبنة بس الابم أن تفسد في معظم الشاعسوب الاسلامية طبعتها التنقلب في مهم الاسلام ، وريست تعلق جعيقة الإسلام بال حيث أثما مصلحه بال تصعف مِن شَالُهُ دَيْمِهُ قَطَى أَمُلَدُ مُسْتَعَى أَنِي فَقُولِتُهُ ﴾ وسنوف لا يمنطنم غيل هذه اللجثه بمحتلف التشاطعت المحلية

الركرة في ليبناها التقانية والمصعدات الديدة ، كها له لا يصطئم بالعمل الحاد الذي تؤدية الجالمات الإسلامة عدّه الجالمات الذي يحب أن تضطللا في المستواها المستواء في التوريق أو في الرهر أو في الريثونة أو المحته الأو في المستواء في المستواء في المراسلة الاسلام أو درسمة المحتمدات حديد ومنهاج حديد سواء في دراسمة الاسلام أو دراسمة المحتمدات المحتمدة على عدّه التصورات الفكرية المعاصرة ،

ليان وأشب عده المؤسسات أن تقوم بهمهسسة الدراسات لاسلامية والعربية وتكون احتصابين فهذه المومنوعفته سواء كينكرين أو كيخططين تربوبين في تطوير المالم الاسلامي روحب وعكرما وأنبيا وأخلائب ا وبام الاسف فمعظم الجابعات الاسلاميسة فسنسدث شحميتها أو آحده في مقد شحصيتها لتدحل في أصور التميم الحديد ٤ وهي الأنتعبل بُلكُ شبير مثائب و مانتنكير المدربي الذي يعصل بين النين والتبيسا ، ويعملي محددا للعلم خدرجا عن نصاق البين ومم الاسف التنفيذ مهذا المعيل معبو معييرا عمريحة عن عقم فهم الاسالام كدين أحتماهي لا كدين شمير ووجدان ، و دا والبداء الاسلامي بعد عروب فاغراء ببي حسن الحلامه الاسلامية غلم يبق لدبه الاحده الجامعات التي ستش حارسة الاسلام ، والتي حجب أن تقيم وحد، حابعيه في لبكل الحاد حابص ، يضم الآرهر وحبيعة الستوبسي في لينبا والرينونية سوسس والقرويين بالمعرب والنحم بالمراق والماصداق بسان وينعيد الشارمعة ال الارداد والدان ومحيد الدايدة لما له مورد . وعدكره في الهند ومعاهد الشارنمة الاسلاميسية في للدوليسية والصبين ولحارى حتى تكون عده الوحسدة استاسا يركزمه التفكير الاساليميء واعتقد أن حسدا النعبل اداري لا يشنابق عينل تحلة الحياء التران تقدر م يسلدها وتستفيد يئه فاولست اتصوران عبدياسيكون سبلا أقاعلتها أن تصفر بحلة وتؤسس غدة أخسه وتتونى توحيه محاشرات ومناتثمة كل ماحد مسس اسعرنات والاراء الظنبقية والاشمنائية والاحترابية بل تتربى ترجيه الانجاث الإيدولوجية في مختلسة، بستونده والقوهية الإداني والصحفي والتفسرة في امالاه الاستلمية ، وتتجاور بلك الى بواتبة كل ـــــــ يصفر عن الاسلام من آزاء معرضة أو متحرقة وعليهم أن السعبل لعه العمار من عصة مسرحية والمسلام نتنت ديهه الروح الاسلابية على استاسها السلقسسي التبيل

ايه المعرب بصفه هاصه نقد الايم المعاربة بخط القرآل اعتبايا بيعه وليس عن السحب حيب بن يحدد ولك الهوم الذي تعلم المعربة عيه انقرآل له علاسلام صحيل بحد تلاوه الكنيب المندس البيا على بالمتي الوتب الذي ورد عنه المسلمون عائمين فيعرب في عهد عند الله من ابني بسرح و بعميرو على برومان في مجركة يستبطة عرف المسلمون الادارقة و المارية سنور القرآل التي تنقل في المسلمون الادارقة و المارية سنور القرآل الذي تنقل في المسلام و وكلما بعرف أن المحلومة في أمر الدي عنف الى المعرب القرآء لبختهوا المحلومة في أمر فيسم ، كن تعرف أن هوتية بن أعين استس رماضات في المراسة شيال المرسم ورضية من أعين المسلس رماضات في القرآن وجعمة وو من دعومة ،

والواسع أن المعاربة الهناقلون على القرآن أنكرهم ووحدوا غيه فاللتهم ووحديهم بترؤوبه بما وسنعتهمم انتراء وبتلونه بد وحدوا الى دلك سننلاء الودوسلة بطريقة الوريش التي حذهبا عن بنسج المتنى لابه بين معملة الرسيون ( من البرانماورها الى يبعثلنا الإداءات لحبأ علهم في حدق بالأولة بطرق فتبده و واشتعابينيوا متحربدة وأشبهرا فيادك أنكتاب أنعاصبية والشناطبية وكتنب يباب المؤندات واافى القراب وأبدجويداء واللها محد جؤنف ينعرمه لير مكلب فيسوصنوح التخويد والقراءات ولقد بسدق المكتور الإهوائي عدي مأل أن المعربسسة ستطروا على هذا التي واصهروا بيه يقدرنهم - واف جرفتا أسناست المعلنم القرآس كماء برويها الإسابوسجون واس غبرين وأس حندون عرعنا يبدى العناية بالقرآن الكريم في المعرب فقد معود المعاربة أن يدفيوا أطعالهم سكمسيب المرابية في مس يسكرة حدا قد بندا من الناسة سنواه اكانوا أطفالا أواكموا صعلات واليشأول تتعليبهم مسور اللزآل القصيرة يجعمونها عن صهر قلباء واهكدا نيني ۽ الا يعد الله العاشرة where I is a market to a substitute of في عمل الموقعة على المطياط ويمثار في بطريقة والشاك في أمال جي النجاد وما علم دموول الفي أساب بنسونيا ؛ للصومن ؛ وقد يافعو، في ذلك كعن النقد بن بنعربي طريقه تعيم انقران في المسترب واستدها التي خليون بن بعده كتاك ۽ وضي بن شابعه أن ساقش هؤلاء وينامس بني الطريئة الشريسية والطربقة المربية ماويانها ارتت أن تبتع مثبيه المعاربة بالقرآن واعتبيهم بجعظه وتلاويه ما والي عصبور يعلمره والترال مدرس في الكنائب التراكية ويعسم الطبل حفظه بجفلة كبرى تقام بالكناب ويبدرل الطبالء وعد كاتوا في الكتاب يكتبون الدرآن ببنادة الد . . .

السوداء عنى الواح خشبية يطنيه بالصنصال وكسان من جده المعربة والالتسليم أن يرسلوا في هلسده اللوحه بوء حتم القرآن دوائر هندسيه وتحطيط ت بالداماء والدروي فتك بأناسه سرائسه في عروقنا ينعوهره بدسمه وكوفته شرفية وينمنوط يتقرمىء فتكون للوجه آية في التناسق الهندسي وهم بدلك يطبون الاطفال سادىء الهندسية أيضاء ومحدثت كثير بين ايستثسرقيرعن يشاهديهم لحيازت لأنفر القراآن اللتي كانب تبال اعجابهم واداكان بؤرجون للعاربة لايهتبون بوسف هسنته المنظر لائهم الفوحة باستثناء الوران الفاسي السسندي أعطى بعد مسوره يصنعره عن فلك عان المستشسسيري حون وبدروس العملة أنا دلك المدمل استاحال سا اليوم المملا في حياة الطفن حيث بشبرى الطب غرمي مطهم ونلتس العينهم وانسبتهم وأوي حفل بهنج يعلار سكتاب الى عدرله تتبعه المسيه وهم يرتفون الأطشبود حتى أدا وصلوا التي يلرن المحتقل به حقوا في تلاوه الغرآن والاشادة بجابصة ووتقدم بليعلم حوائز تقدية اعتراما بهجورده لادأء رسالته د على أن مناهج هذه لصل بدا بنا حام الكتاب القيسنة ٤ حث كان الطش المراسلة على السيام على السيام الدراسلة على السيام السيام السيام السيام السيام السيام السيام المسيام السيام المسيام السيام السيا لعالماء الصبح ووسجفاق مبلاة النصراء وسهى لعد ١٠٠ قالمرب وتلاوه القرائق في المسعد التي يعسد د - د حد - باضافه التراويح أو ينا يسمى بالتشبقيع ٠ ـــ يصال ۽ لا تعرف الطعن عنه، خبية السنه علم داد چي اسال ماه ا لاه که د کليه ويوه بين - - - ده نفهه عن - د. بيك في بيدان ag a war . Iz to have an لكناب يصاغر حاصه في الساويها التعليمي ، مالعتيه ببلث محموعه من العصلي ويستضين بالملاتلة لا لتتوبم الإخلاق مصبب ولكن بيعاقبة من سريستطيع حفظ ما كلف تخفظه ، ولم يكن أن الكنف الأحصار مسالاتي تحلس عليه محقلف المنبيان + والا ممحة من المناء لنبحى منها الإلواح ولتثنيب ساءفه س استعصى عليه المعظ ، أب أقوأت التغيير غلا تتماني مفواة بيساده عليم وعيران العجيد والأداد المسجلة يستمتنا الم ١٠ را ينتبع بها العقل حفظ الآيه القرآئبة - غلم يكي في الكنيب مصحف ولا يقتر ولا كتاب ولا يدند ، وأنها هي أدو ت سبطه جدا وبديرزفقير جدا ، وحياه قالب البمه لا راحه فنها ولا عدوه ه وكانت تدره المعلم تتجلى ن بديه عنى درهاي القعالة الصنعار بالجركة اشتباء منهما والمستمسم المدوا المتاوي المتها والمستسم لتصورون تجنه سياطة التبي لأعرجم لا وتد احطت هده الكنفيب النوم بحث عديد الراب فالأبحاث تربيد

ميوفحية لا برهق التلبيد الصعير كما كانب ترحقه مس قبل ،

و با در لمر حد مدان بد المحضارة العربية واقعل خثيرا من الطباعية الاحساعية والسماسية والاقتصادية غلب ينشيعا دروحيية الدينية والسماسية والدي برى الدي يرى منه استمرار الشخصية وصمايا لمبتقبلة ويعوان كل المدارس قامم للبخام المعصوري والمواد الحديثة المهام الترال ولم يكن يكتفى المعارمة مثلك من يبعثو بالمرسية

وينشلم الدبن درسوا بالمدرمية الجديثة كالسوا بتصبيون جرءا هن أوقاتهم بالكتاب يخلطون ما ليسر لين القرآن في أوقات الاجازة أو لمد بهايه خاسسته الدراسية المستقية ، وأن ذل هذا على شنىء فهو قليل عنى ايمس المفارية بتعليم الترآن وخرمتهم الشنلية عنى حفظه چئد عهد طغونتهم د وبد بكوبوا بقتفعسون مالدراسة على صعفء المعلمين عاتقد المستجدوا أن بحدا والباداني فشهاه للمارية القبل بتوقرون عليسني and greenest order and presents and a second وداك ويوادي ادياده الانتظاري ويتفسينه الإستلامية وافذه أنطقه التي بالاستاسانيورا لم تؤمر بالخربة الاتبيعية باستطاعت في محلِّق وتعليلي في الإنساق منيبرا بخيباعت حرا لفادي الباس وهسسها اجتلنت أتوانهم وعمائدهم دون أن يشتد أرادتهم الحراف ومهدا تنصلمهم المربوي ملائم مين الدابية والتطور والان المدا الاستممي المدر منتقل محبب عني علاقه المترد بالمحتمع فأحر الاتسباني لمصين دوكها برى ( يوبيني ) وهيد علم بين أعلام المترجج المعلمبرس و فال الدا عوا مياد المجتبعات التي عمها تقوير الحصورات عايل ، عاد ت حكيرة القاريخي ميزورة وحود المروح بيتدفين يتبده أو أسلامته وعوالتله A 4 5

انها ترسه هده والعين والحيال والمرم وانتقبة في الروح الاستانه غاضي تربيه بشاعه غاتسم وبردهم مطربته تلاوه التعوس الدسنة لمتراعة ومهنها عهيدهم مع تدريب على ميارسة الواحدة الديبية آسي هي رباضه الروحية وكيا إن المقل أنها يبير بالرياميات والمعدد بنيو بالرياميات الديبية والنهارين للعصوبة عدديث البرسة الروحية الادابية من تدرسات وممارسية مقوس ، وهذا ينوقه على المعلم في تعليم الذي يكون مودحا مهدد ، وهذي المعلم في تعليم على المسلم الذي يكون وكندة الشهوانة ،

والهدب لدويم للتربيه للفراسة هو تهذيب الاخلاق مسبيبها لان الاحلاق مستبدة من الوهي الالهي ، قنص نتفق حبيما على ضروره الاجلاق للقوية كل بحقيع بس المشمنات الإستانية قاوردا كان معمى المربون يرون أن الاسلاء الديا الحسني أنسان بالمقويم التكرير الأي فعمل المنتبر الهاالد ملوا المتبرات فهم رأى كاكراء أداأن وائتم بنصاء بكدت هذا غالاجلاني لا برتكار على ليماس عقلي بدلم مض بدعمة بالإيبان والحومة بين السينة ) والإيبان مالله أنبا يمثق عن الإيبان بالثماليم الدمية القرآسة ، وهي تعاليم اسالية بركز غيد احسسرام الحرية الانسائيه وشحصية الانسال وعقيدته ونكرم وسنعوا دا سندول الإنساني لا ولا شبك أن الإنسالي عبقيا تبنى على الأمكار قفاتبكرت وقفا تصلعرب لأن الفكر مقسنه فلا مضطرب وقاد يتحرف وقاد يضل طريقه متحرب عن الصدق والاستقينة والرحية؛ وليس ينعني هذا أتنا لا نثق بالمكر الإنساني ولكن الفكر الإسبائي قد يشد ومحال المحرجات تنعه بالأهواء 6 وبدلسك مالابرال بالله هو المسائة لاستقبلة الاملال فسلا لالات المالم بعرال بين الركر بالاقيء ع**لي** فقط ، والما تصم المؤسيل عليها أبعث ، ولا تجوز لنا كيسابين أن تتترق في عصار تدعو العمان معصهم الي تعسى الي التجاد لان في تتوجدة قوه ، لا سيما أذا كاتب عنى اللغبي خلقي يعين خدرده عده غرون غربت يلله الهابا ونته

بكتاسمعة فحل انقران الكريم حياة الشعب المعربي سندى كل سال بآيات عنه وبحرث كل فؤاد من المعربي سنده الله المعربي على المومي من المعربي على المعربي المعربي على المع

بقش عبى الاحدار وعلى الحص وعبى للحصب الإباب الأباب الربية التي تجر بيفهرم كلياتها بالا تعبر عنه العبور والمتيانيات بالا تعبر عنه العبور والمتيانيات الرحابية الله وي الوقع أن التي الاسلامي المحا التحسيم لمنود إلى البساطة في المحير من المدخل النفسي 4 ولكن ليس تعبير المساطة المعته واتبا هي أيات قرآئية مشحوبة بسماني حالدة وسواء في المصور أو في جدران المساجد أو في منتوقه النبوت أو استكنانات لادواب .

وانه لمنظر حبيل أن ترى القديقت، الديسة المركب تصم آيات ترانية مكتونة بخط حميل مغربي أو أندلسي وترى للعنائين بحبوا غلى رفادات الحود آيات ترانية تعدر عن بصير الانسان الي حالف،

وحثيثة الموت التي لا بيكي أن يتر هنها أي يخلوق والنثاء بله وحده دول غيره -- كا الإناب التي تنعشي
بند عديه بداله مسلم النسام بخديه بيجوو
ويستره بنهاي بدل بند م وهيد الايم بي تعديدة
بن بنيل في الدياب بعد النها تعدير المعالي تعديدة
بن بناء المعالمة المعربية وطبعها بطابع موى بدواه بلعنه
و عاليه و دوشيه و وطبعها بطابع موى بدواه بلعنه
التعليم أو الإخلاق أو المقلى و غيلهربية و الموايد،
وابيان طلابيان بخيل توليل في شبعيه ثوى الإيران

الرباط: حبين السابح





عندب خالت السباء كلينها المالدة في غار حراء -البعث في الوحدان الانساني صودت بن الأعياق بوبط المثل العليد في العق والحير والنصطة برباط بنين بي كلية السياء في غار حراء - ا

وكلهة السبياء وحي بين لله الورسالة بين جدرين! وتبليم بين بنجيد عنيه السبلام ،أ ودلانه بين كسباب بنا مهيه، للوبان فكانت حجة له -- ومهيه الحاجة الكبير فكانت حجه عليه --!

والصراع الذي كون ناريح الاسلام - كان بيضا على اساسي من الدلالة الترءاسة التي فيهجا الجميع -حصما كان للأسلام أم صفيقا "

مالحمام عهم من کلیات انقران وایانه وسوره مه تعل علیه انهما لایتل عن فهم التستیق « فحالل بنتظمه ما شاه الله آن محادل با وجارت به شاه الله آن بخارم»

والصديق غني بن كلمات الغران وآباته وسوره ما تعل عليه عهما المر روايا شنه - وأوقد مراسي شمير هم مآبن و عنقد واستمات في الدماع عن هذا الابمان وهد الاعتماد ،

مالوسمه المددي بلات مني الطلبة يصره المراسلة مدرة ورسلة من حدول والمراسلة عدران المدار المراسلة ورسلة من حدول والمراسلة والمدار المراسلة والمراسلة والمراسلة والمراسلة والمراسلة والمراسلة والمراسلة والمراسلة والمراسلة والمراسلة المراسلة المراسلة المراسلة والمراسلة المراسلة المراسلة

ویم نشت مندیا بطریقة ملینه بیلیده ۱٬۵۱ آسسیس م بالتران اول نزونه حملوا می حبیه البشده بیعه سیا ا نساه اندلانه او فرانتها با او عبوستو و بدراویها ا عن الانبلونیا انفویی ۱۰۰

ودم پئت عند، بعربته علیه بستیه آن الدین آلسو بالقرآن وحجود وکتوه ورنلیه، کابو نترمون بدیك بعد حد دراسته و بعیوبیت داران می المالوف أکستان با

مدا بعق اسور بدعق فی شرق الدید و به فی مدهق فی غربیه بندس العلم و الدینت سالی الدین آیموا بظائرآن و آدین کاروا به بسواه فی الجهی بدلالیه م لایه بدرست را بسید با بدا الدینت با ویدهای غربیه سالیه شاه ویدی یعهموها و بای اکل بها یقال علی هال الدینتی سام و بدا بدا بدا بدا با موا

المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساور المساورة والداد المساورة والمساورة والمسا

اما بالسندة الين ثم تعامير هسده المستروف و الماسنات عال معرفتها والاطلاع عليما بيكي من تقرير الدلالة وموضيحها ومعرفة ملاسبانها -

وقت چ د پیدرداشته و سخت اسامها بدایه د امویی او و در فی ایاد ماییک او ده این او سهاه

المداول - وتلك منحية من تواحي الاعجاز الفراتي في رائم البيان - أ

> وین اکمل خلک کان الشرآن شرعیان : درست الفرول ،

> > ويرتيب التلاوة ،

و کلا اثرتیبین ابر انهی تعدی لامحال میه لتری، بالا لمعسر ، ولا لکاتب ، ولا لطعم ،،

وكلا التربيبان شام به الاعجاز م واستقرت بسه
الدلانة م لفرآنية م فير أن الترشيب الاول كان مرسب
مسلبه الناضتها حكمة البارى جل وعلا في تزول القرآن
مجرا تحقيما منه على فياده ، وتسميلا عليهم في تلفسي
لاحكام والحثائد والادب، م

وانتهى هذا انترتيبه المسي على المسيسات واسترومه ليحل محله درعب التلاوة الدي كتبت سنه مصاحب المسلمين بعريقه يتواترة خالدة قاويت الرمان وتحدث كل با بلده الرمان بن انكار تجد كما تشاه م ويعيث كي تريد «

وادا كان كل كتاب بجد مناحية بعد بدء تطون أو بعصر آبه في حدجة للي ريادة ، أو تنص أو اصلاح ، أو حدد كيا يحد بيه قراؤه بعد احداب بن الزمن ، أنه أصحح بينة وبين تلويهم وعفولهم وواقعهم يون شاسع»

وادا کائت لنکلست ودلالانها ، وللاسالیسسیه ولیواعها د اعبار محدودهٔ سنی جدعها د وندوی رهرنها سمان للترآن امچارد التالم علی رشاوح اندلالهٔ ، ورعهٔ اسان د وتحدی ایواهب و نعتول والاتالم -

وحده اربعة عثير قربا بند أن قالت السهيساء كليتها في غار هراء -- لم تستمع ولن تستطيع أن تسي من جدة القرام - دعراوه اسلوبه ، ونصاعة معلوله --

قبو تريب بن عنوات وتلوث والمساسسا البطي وضميريا الانساني - لا سعده عنا حجد الحجدين ولا تنظع الناحتين والتاحتين ا

وادا کان اغراق لا علی حصه الانام قطك لائنسلة عمل كتاب حمالته اولا حمل اولا بول من عشو اولا عمد من الله على ماريكته كتاب الإنسان أين كان مارمد

علا طائعية مولا منصرية مولا صلابية في القرآن، يخاطب مدلانته الواصحة في السالبية الناسعة البر م والتنجر موالقريب والبحيد، والعالم، والمثلم والجنفل الكل يحد فيه مسرم حق لا يكل موجعين خيويسة لا منيس موتبع اشراق لا يتطفىء

تلیس شروری ارتکون عالما او تیلسوند او عبقریها فی انسه والیبای لتفرا الفرآن وتیقدی به واتینم بچیاله وخلاله »

وليمن شرورب أن تجمع كتب التفسير وتترأها لتفهم الدلاله الترآنية والهدى القرآلي سوائيه يكفيك أن تمرس لمة القرآن لتتلو آباته فتحد لماليها التسمى تتسميق الى قلبك ووعيك السراغة روحية من حالمهم الرحمة والمحكمة فيستيقظ غميرك الديني كما استنفظ عمير الملابين قبلك سويستيقظ غمير الملابين بعلك ،

بهسرو القرآن ماساه بقوم واحسن آخرون مالدین اساءوا حودوا آن بجیعوا بین الدلاله القرآنیه ویس دلالات احری متفاتهم هذه مودم یشمروا مثلک ،

و بدين حبيه حبونوا ان تريينو من بدلاليه التراثية وبين وجدان الانسمان فمستقابته لهم تلك م ولم معهم ذلك ،

لكن الطابة الكبرى هي التي جانتا بن الديسن يحاولون تعطيب الدلالة الترابية بن أهل الاسسواء و لنرعات الشالة المسلة فيسيحون في بحار حسس الاسائل والبرطنات والاتسارات راميين ساطلا سان المتران طاهرا وباطنا ما!

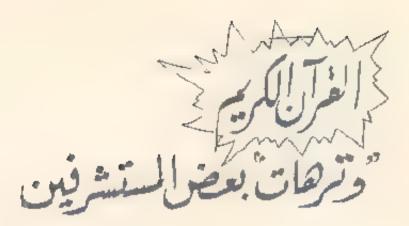
ا تكثرت كلمة تحرج من أمواههم من يقول وي ألا
 كتبا ١١

والمسلمون الميوم بهام نيارات متعاكسة مسسن الاراء والمسلمون الميدة الذي يصوب محود السهام التائلة كل لهائك النب م لهذا يحتب أن بتضافروا المسرات وحماعات على أسماد الدلالة القرآنية واعطائها المحل الملائق مها من اهتمامهم ودراستهم م

ودکری بزول التران دعوه کریمة به ومناسعیة طبعة به لیری المسلمون وجوههم فی عرام التران به ولیدرکرا به یتسل احلاقهم واعمالهم واحوالهم هست مدیه الدی دعاهم لیه به

أن هذه تذكر أخبين شياء أتحد أبي ربعة سبيلا إ

علس : عبد العادر زمامة



## للأعارة عبدالله المحصران

لا را و المسل به الروا و المسلوا و الها المحود مسى حفده البيه المربية وتاريحها والها و بها المحود مسى محات المفارد من الله عربيه و واثار علمية و ظلت مخدومة الانهمى و محدودة عن بور الوجلود اجلسالا علمية الكنيف عن في دمك تحدوهم اعراض علمية محثة و المسيدات الكنيف عن تراث الاولين و وترمسي السي تجلق بعض عمام التاريخ أو الإدب أو المن و البسي حالما ثار حوله التعاش و أو كانت في مسى الحاجة الى مان بهي عليه يصبح من بور بهديء من روع لمه المحاجة الى حربها و ويران عنه بطلعة المجبل و فينصلخ صبحها المدى عليه يصبح عليه المجالة المجبل والمحاسلة علي حربها و ويران عنه بطلعة المجبل والمحسلة عليه عليه المحاسة المحالة المحاسة ا

در حد الدار في الدار والمساوس والمعلوس والمعلوس والمقهول بالكار والراء وغراب حاصلة للا والمداول الرازها والدليل عليها والدليلة التي عدم الله الدارسية والإدلية والدليلية التي عدم الله الدعالم المسكور عالسكور عالسكيك عاوستوانة الإثنان بحديد كيعما المسكور عالسكيك عاوستوانة الإثنان بحديد كيعما المسكور عالسكور عالسكيك عاوستان المحديد كيعما المداولة الإثنان بحديد كيعما المداولة عالم المحديد المحديد المداولة الإثنان بحديد كيعما مداولة على المراوم عالم المداولة على المراوم عالم المداولة على المداولة المداولة المحدودة المداولة المداولة

عن هذا الصنف الاخير ، سأتحدث في هسته المحالة ومبركا إلى قد الير حديثة بعضهم ، ولكتي في الونت تفسه حريص على ارضاء التحقيقة والواقع ،

وال الحق بعنو دائما ولا بعلى عليه ٤ وبمناسبة الاحتمال بعرور اربعة عسو قرد على لرول النيوال الكريسم ٤ احتراث مزاعمهم وترهائهم والاطبهم كني فلاقوا بهت القرآل لكراب الاردها والاحضها والله المهار ،

## فد بعيري المرء الدهشية ادا علم.

 ان حؤلاء المنجنين على الأسوءان الكويسم الملين لا يراوي بعيشون بين طهراني اللوي العشوين؟ انها بسنكون الكرامير الهدانة من بصدرين وليستنن\*

ا \_ كتابات بعض الحالمين على الاسلام واسروبه في العروب المائسة حيث كان الجهل والتعصية الإعمى بعثي المائسة بعثي المائسة بعثي المائسة الانكليري توماس كارلس 1881\_1795 من الانكليري توماس كارلس 1891\_1795 منه الدي اخبار المبي العربيمان بين الاسياء جيناها ليشخلان عنه في كتابه 14 الإنطاس وعددة النظوية 18 ويعسوره يظلا في حبورة رسول 4 فالفيهم حجرا بما كتب 6 وعاليه الورائيم 4 وشبع عليهم 4

 با ما رکب فی تعوسهم من تقمة وکراهیة فکل ما هو عربی او السلامی .

2 ان گذات عقلاء المحبین تعینسر بنائی دعمیم نے وقی طرق البحث الملی دلخدیث ،

3 أن أستخاب ثلك الكنابات أرو مكانة علمية باررة في أوساطيم عولدا بنجد كناباتهم تمد برجما لطبية الجاممات المربية . و الله المرواء والمام المحاري على المد كتب هؤلاء ومعص آلياتهم الوصحو كل ها علمي الله المحقق بكتاب الله ومفومات المسلمين من أذي مادي أو معاري . . حدهم الدادال المسلمين منية سكوا السلم يما يا المال القول .

ولا استعيم هذا الراعائج كل الموصوعات السبي الاروا حوبها التعيش المعمل فنمالي محاجه في احراز العصاء حتى حال بيعهم وسن ادراك الحنائق باصعبة ليباس كالطبيب ، مدايه الادب كالطبع و كما لا قلد أن ارد كل المعامر التي حاول مؤلون فريبون أن يعجروا به الاسلام والدران الكريم وصنحب الرمائة المقلمية المحالاة محمد عبه لسلام ، قدت موضوع طويل جداة ولكي اكتعي بالاشارة الي بعض متهم ، والي ما كتبوه حيل المواتى المحبد .

## وجهتنا نظر معطعتان ا

دعن هؤلاء المستعربون المريسون على الحلاب الموجود حول المرآن يين المسلمين وناحتى العسرب ميقون حدهم (1) ، (1) الأصاله الحوهرية للمرآن معبولة عدى المسرف والعسرب بمون خسلاما لا لكن المسلامة الاساسي لنما يوجد في اللواسات القرآئية وحيثه ي علماء الاسلام يرون رايا ، ويرى الماحتون غير المستعين حلافيه :

ا فالسلمون بروب ان محمدا بين هو مجرد ملع وناقل نتكلمة القدسة ... وفي الواقع ان الله قبل ان بخلق المالي من العدم ، خلق البوح واتقلم ، فكت عد على اللوح بيام من الله ب كل ما سبقع وما بمكن عرب ، وعد م كر الله ب عل ما سبقع وما بمكن العالم المحلمة ، كان جبرين بوحي التي المنسس مسي محمد ادن كالم يعمل أكثر من ان كرد بدفه ومبلط عصده ادن كالم يعمل أكثر من ان كرد بدفه ومبلط عصادات اللوح حسمها أبله جبرين أياها ، وبالمشبع ، عمل الوح على المنافل وحسب علم الوحهة ، كان مسالة مصادر القبران لا يمكن ماي شكل من الإشكان ان تطبيح على بسياط بمكن ماي شكل من الإشكان ان تطبيح على بسياط بمكن ماي شكل من الإشكان ان تطبيح على بسياط

ا ولكن الطعاء عيم المسلمان ــ منطلغـــن مــن الساس ان محمدا هو مؤلف القرآن ، وواجدين في نسم عبارات عديدة مغامة أو موازية لوثائق آحرى اقــدم

منه ... الدفعوا للحث عن الصادر التي استعي مها محمد سادله التي نشر بها ء »

وريد بويس حيد استر سرعة بوسيحست في المحمد لم عكسين في التعادر الكوية حيث الا محمد لم عكسين يستعلم الاستعادة منها مياشرة في ويعول " ال ويتسرك عائب ه فلاكل متبقى عني الا محمدا كان بحمل القبات التي حروب بها الكسية لمعمدة لذى الاديان الاخرى والدن الابلام المحمدة الذى الاديان الاخرى والدن المحمدة الكان المحمدة الكان المحمد الم

الاوليم كان محمد قد حصل على يعمل هده الآولي من اسعزه المجارية التي قام يها عبر صحارى الديارية من السعاد مصلة مالك عبر محمد والوقت القصير سبب الأمم اختلاف السعة الألف فليك قد صحب مهمة المحمد الطويل إالا أنه فيما بعد الهودية المدينة المعلومة للمحتى هذه المذاهب البهودية المسبحية المعلم على تشرها الوزاادة عبى تصبعى التأثيرات الصحيرة المحمد لبعض المصادر الاهليسة من التأثيرات الصحيرة المحمد لبعض المصادر الاهليسة من تقالد شبه الحريرة المحمد المعلى المسادر الاهليسة من تقالد شبه الحريرة المحاداتها الرا ياروا في المسرال كالاعتفاد في الحراد المحمد العربيسة المعلى المحمد العربيسة المعلى المحمد العربيسة المحمد الكيمة المحمد العالمية المحمد الكيمة المحمد العالمية ا

 ا ونادىء بدء كان محمد يعتقد أن وحيه كـان باتيه من نفس العددر الذى أنى منه الوحي الهودى والمستجى : من نسخة سماوية محموطة ومحروسية

إ) واهب واستاد باحدى جامعات الطالب - وكان قبل بيتادا للعرضة باحدى كليات الهيد إ بوصاي ) ،
 له كتاب بالإنطالية عن الاسلام في أدبيد من ألف صفحة ، وقد ترجم الى يعض المبات الإوربية .

جيدا ، من هذه السنجة كان رسول عالق طبيعسة الشر ( وصفه عجماد علمنا بعاد بالمسالاك خبريسان ) يستمه عبارات في لقة جربية واصنعه » ،

و عول مستسوى 2 آخر بخيرى ، وهكانا هد القبانا هنا بطوره الحمالية على التقويمة الدينة بالدوران بسبحة أن نقل من النوح المحفوظ في المينما في السومريس الأوابل بنطها مرة اخارى في المعيناتين اليهودينة والاسلامية الدينة الدينة المالية ال

هد قبل من كثير مما دله بعض هؤلاء العربين، وحقد أن رجهني أسظر محتمدات شد الاحتلاب و ربعي كسك كان محما حيث عال : ﴿ الشرق شرق والعرب غرب و ون ينتها من العسرب المشتجون بطاقسات الكراهية والمعتبين صد عدد الميانة السمحة ، وشد السحاب غلن العمل ، وصد البلاد الماسة مهتسط الوحي ، دلك العرب . . . الا ينكن أن يرعوى عن حيه ، وبرحع إلى الصواب فيعتنق فكرنا مدان لم يكن فييت ويرجع إلى الصواب فيعتنق فكرنا مدان لم يكن فييت المادي، السامية الذي آمن بها ملامن الحاق ، وشات المادي، السامية الذي آمن بها ملامن الحاق ، وشات المربرة العربية ، إلى أن تشر لواءه الحداق في مشارف الورية العربية ، إلى أن تشر لواءه الحداق في مشارف الورية العربية ، إلى أن تشر لواءه الحداق في مشارف الورية العربية الى اليوم ا ؟

ان هؤلاء المتهجمين عبى الاستلام ، وعنى احسنح وانحدس والخطاء كتاب سنماوي بدوهو القرآن العكيم بـ لا تحدو امريم ، بهم أ

الله الله عيور المن السعو والمحلف الكدين رفل فيهما الاسلام عن الاحيال والقرون .

ب ـ واما موتورون لان الاسلام بمبادئه السامية السيمحة استطاع في مده وجيرة أن يستميس تحسوه المالم القديم المروعة ؟ أثام لله تقريباً و واستعبه أبي كنسوم برود ها المحسوة مادالله وروحية الالسامة وليها .

ج بدراما عقر شبوی و قهم :

2 أو من رحال السياسة يكسون ليرضدوا السياسة الاستعمارية العربية السين السنهداسية في المربية السين المنهداسية وقرابيسين الاسلام لمحاوية الحظ من قدرها وولسليسات مسئ فيمنهه 6 وللسليل السعها 6 حتى تسمل عيها عليهم المحتمد بلادهم 6 وتجردهم هسى فيميم ومعوداتهم الروحية ،

والمرب ابهم ينظاهرون بالدقة في يحلهم العلمي، المداهم فيحترجون عن مدولة المسبل ما قبرأي الداههم فيحترجون عن مدولة المسبل ما وتقعول في مياوي الحقيل و للخاهس الدي جعل تقرآل موجى به من اللوح المحموظ مواة على ومن المردومي مواة عابسها حقله مستشرق (3) آخر يهودي الملة يشرل من السباء السباعة عامرت عرال المدال من السباء المبالعة عامرت تم أنبرل من السباء العمراء ومن تم أنبرل من المحمد العمراء ومن تم أنبرل

عدات هذا الكلام من ذاك الاحتراء فانه بعير به حدث من وحهد التنظيم من وحهد التنظيم الاستلامية و اما وجهد هو فانعن ما يمكن آن بغرام ومن الحير المسلم أن بعرف صفحا عن بغده الحافظ وكتابه الذي كثبة عن سحمية و تغرفان و وتحلى قيه عليهما بحيد لا مراك عليه و الماعرضي أن اذل على قتسال الطراعة العليسة التسي يستحرن بها و سنه تراهم في ويدينهم بتحطون اللي الصابهم منى من الشلطان و

عول هذا الاحبيوعن القبرال الكرينم - 11 ال ميوته Biograms عاصة ومعافضة مثل مبيرة مجهد و نقس لمشكل بالسببة للبحث و بقس العموص الدي بحيط بخفوله وشباب محبد الذي يبدو بحث ساء با بح الساطح فعظ نبذت خون رحيلا في مس ارحس به كرياسة عدد بدارا الذي لا بقدمك وهورض معى مصدة عدد بدارات الذي لا بقدمك الكتابية و وان كبته أعتقد ان صحيرة فجمه ولي يعود ال اعتى كتاب يدعى مصحف عتمان واني بعد ستان عاما من مؤلفة كذا الا مؤلفة وستين عاما الا فاعة واحدة ع

 <sup>2)</sup> وأيسن قسم الشرفين ( الادمى والاوسط في مدرسه الدراسات الشربية والافرنشسة و واسساد العرب في جابعة عدل عد كتاب في لاسلام - سبر سنة 1954 والبد ضعة درا و السبب به ما 50 - 61 - 962 - 200 صعحة .

ويسترميل هذا الؤنف المجنى غلى الاستلام وقصين وحادة الرسول الكريم والقراق العربي المبقول: الا ان شخص Figure محمد عوافي جرء تسرامه ا سخه بدارا حمي حاله نوادرا ، وكلايته بقرآن هراى عدد على دا من المان والتراجمية و بداية

كبرف كلمة بحرج من أفو ههم ! أن هولسون الا كذبا إءان ترجمه خياة الرسون الاعظم سيدنا محمله ص) معروفة ومدروسة مله اطن بمحياه الكريم عني عدا أبونجود ، لمولده ص) معروف بلالة وعكس به المالم الاستلامي كل عام ۽ وعجرته من مكة الي المديثة معدودة كذلك 4 وبها بدأ المستعول ساق خلافة عفر ابن النطاب ط رشي الله منه ــ تعرسهم بعد أن لم يكن لهم تقويم .. فاتنا فتربأ هذين الحدثين - مولك الرسيون وهجرته ة بتحادثى ميلاد المسياح وتعورم المسيحيين بجد ان هؤلاء محطئون في كل الأمرين ۽ ڏنٽ انهم لسم بصغوا تفويمهم ألا يعد مرور حسسمائة غام على ميلاد المسيح ۽ وکان من المعروش أن بکون ميلاد المسيم في سمة الصغر ١ () ) ١ الا أنه في الواقع كان قبل ثبك السنة باربعة أعوام و أي أن البلاد الجعيقي للمسيح 4 حدث ب البلاد المعارف لديهم بآريع سترات الحط اكتشفه السيحيارن قبمة يماداه ولكهم ثم مستطيعوا أصلاحه فعى أي حابب كان العموض والالتناسي الذي أ

لعد لعت في ترجعه حداة الرسول الاعظم كتب عاد الدورية معاسروه معرفة معايشة ومعاسرة } عاسرات المحمية الواحميق سابالخمال الحميدة / وبالصدق والابانة حتى لقسوه بالاميسن } وعرف كذلك باسراهه والنحيث وطيب العبق و رفد المحمدة حالفه جل وعلا قملا ! ﴿ وَالْكُ لَعْنِي خَلَيْسِقِي .

واي بني تعلى اتباعة بالشافة والعاقة . حياته حصوصة بعد البيئة . تيا عمل المستمول بجياة بيم العيدة لتبية السنوة . التي عقام هذا لمثقبت في تراهه رحالها وتصمهم بالاحتلاق واهما عهم مئلة في همه الختماة الكريهة ) ـ قول ، كتب لسيرة بعج بالتحديث عن حياة محمد على الرسالة وبعدها و وهذه كسسية الشمال فنطلح بالكلام على حياته على قلا تعالى معيرة ولا كسرة الإ أحتستها .

س المعوم أن الشبي امن توهي بالمدينة وبعسم الهجره في 13 ربيم الأون سنة 1] هـ 8 يونية 632 م) وان الحبيعة الرائبة عثمان بن عقان توبي الحلاقة في احر يوم من عام و2 هـ 1 7 و مسر 6 14 م ١ ، وقبل يوم عرف أنه لوني خمع القرآن في الصجعة ) بعد تصيحة الذائد جدعه در اليمان الذي شاهة خوب اربيسية م درسچان الى حدثت في مهد الوالي على الكوقة الوليد ابن عصه . . . والذا عرفيَّة ان صعية بن انعاعن أصاحي حصا أوليد في تلك الولاية كان مصوا في اللحبة السبي احدارها عثمان نحمع القرآن ... أفركنا أن جمسع العسجة ثم في أواميط عهد تشمسان الذي دام السبي السيرة سنبه أي أنه تم في السنبة 30 بالهجرة ( 651 م أع فتنى موث الثي رض) ريان جعع الصحيف ادن 19 الله لا ميلون ليئة كياريج هذا الحادد الذي يقول ل موصيع أحر من كنابه مؤكلنا طف اللحظاء الاعتمام فوالمه مجدد ترك ما صار بعد البران ي شكل ركام مصطرب من المسودات والمكنوبات على الجنداو اكباف العروب رحبيي في قطيم الوسية Losa بدون مراحمـــــة ولا ترتيست ١٠٠

اولا \_ اسارع بتصحیح کلعه عدد الان اسباد معنی الفش از اسبای الدی تصنع منه الان اسباد الاکل وفتاحس الدیوة وما شبه دلک ، وبالطبع ان هدا لیس بعصودا البته ؛ اذ لم پرد علیما عن العسرب شبیء می جلدا الفیل ؛ وانمه المعروف المتواتر ان القرآن لکریم کان الثاء تو وله منجمها بسختان اولا بأول فی العسب حجم عسیم وعو حریده انتخل ؛ وی قطع الادیم الحملا ) وقی الرفاع ، من جلدا او ورف او بحوهما) الادیم الحملاع ع وعظم اکدف المعیوان العریشة ؛ وی عظام الاصلاع ع وعظم اکدف المعیوان العریشة ؛ وی حدم بعده و عی الصعیحة از الحجمان می خدا المؤلف وحده قلیمه و عدم الصعیحة از الحجمان الدحث الحدیدی ) وید المحکم د عید الدحت الحدیدی ) وید المحکم د الدحت الحدیدی ) وید الدحت الحدیدی من عدال من یکتب کلعة الدحی من الدحد د وید الله بهدی من عدیدی المیدی من عدیدی المیدی من عدیدی من عدید من عدید من عدیدی من عدید من عدید من عدید من عدید م

وبانيا ـ السابل : لم ختى هذا الؤبف اكتبات الحروف بالذات مع أن كلمة Gordero في الإسانية(5) بعني ابن الضحة قبل بن يتحاوز العام 1 ابن المؤلف فيما نظير مبلا خاصا لحو الحرقان ؛ أو أن له متسب

erim municipal streate de la Production de la 1980 (5

. حامتها ؛ فهي يتطح نصنا وشدالا وأمام وخلفه ، مما وهي درسه ؛ واصعف محه وذاكرته ؛ لذا براء يقول و لهرا الكريم : 3 أنه ليسى كيك ، وبكيه عناصبيس ليشكيل كتاب ؛ وي عمليه الشكيل تبك تعر ستسون سنة ، ١ / كل والله : 3)

ومما يؤكد ضلال الطريعة العلمية المؤعومة التي قالي طالما تسجح بها مثل عدا الكانسة ظلك المجتلة التي تاني عدد عمل من الاستجراء فهو يعسول \* 8 ذلك المستحسف المديوع في دريع مناجر بتشرين سنة عن موت النبي أ8

اليس هذا سقصا عجيب آ لقسة بعدق الشيل العربي الديني : الرمسي فدانها والسعد ١ مصحد مثال السافض ٤ ومع ديث يرمي به سيل الوجود ، بو كاب المسافة مسالة آرةم تقد الله لتصغي لطباعسه الملاطهم ٤ ولكنها مسافة جروب : Sesency caios : بعد فقة مقد في كست مرتين في حي 173 وحل 174 ، ابة فقة مقد في حد المحدول بها ١ المومع ديث لا ستحسي هندا المؤتد حيل بقول ١ ال د. لكن يسعد القرائ بعسمه بقيد كتاب لا ربيه فيه ١ وانه لا بعد تتشمه ولا تعييرا ولا موبلا ١ ومع دلك كما سترى بعد هو مين بالمحتفات ولا موبلا ١ ومع دلك كما سترى بعد هو مين بالمحتفات والسكوك ، اذن لا بحد ال تعييرا كيدات المعرائة والسكوك ، اذن لا بحد الله تعييرا كيدات المعرائة والسكوك ، اذن لا بحد اللهمج تششيا كيدات المعرائية مؤلفه ا لا م

عالى الله وكتابه الحكيد علوا كثيرا ، ان حتى ظفا الكلام لا يمكن أن نصدر عن الذي يتعتون العربيسة وسعمهون اسرارها ، فما بالله بهذا الكانب السلاي لا يعدر بحال أن يتهم الجرآن بل أن يتعمل أسلواره ، وعنه الجملة المعجرة ، واقكاره المدهشة وبالقلسة المعافد ، وباله السلاحر ، أن للحكم على الشيء فرع تصوره كما بقول المناطعة ، تكمم يسوع لحاهل شيء الناطعة ، تكمم يسوع لحاهل شيء أن حكم على التيء ؛

عله بقصد بالتعسرات والساقضات قصيسة النبسج والمسوح التي تحدث عنها علمد التوان وجمنوا السبح تلاته لواء

- 1 ـــ ما بـــج خله وحكته تماد،
- 2 ـ دا سنج خطه ونعی حکمه .
- 3 ما سخّ حكمه رئتي خطة .

اعسام منطعه ولا شك إ ولكى التحقيق على ب الاستمين الاولى الما ذكرا تكمله للناب كما هال الله فيلا صحيحه على وحردهم والحالف فهو الناسم الوهو الذي الشمسة حكمة النشريع الالهيسة الني سابرات لنفو الربيدي لدي حصاف بشريسة اربد قبادتها وارشادها وتحويها بالبدراج من طلمانه الديمية الجهلاء والي ثور الهدية الجدم سنافع

اد سله نفساد ما أمرات عنه ومينه الانكليري حيى قدر ( ۱ لا وقت به عبله موت مجعد كالب كمية طبية من لقرآن قد تم تدوينها و رأن التدوين الكبي للبم عالم الدوين الكبي للبم عالم الدوين الكبي للبم عالم الدوين الكبي الدوين الكبي الدوين الدوين كانه للدين المتعلمية كان سماهي بأنه قد أقد أقدع الدين للعسسر و من الوحيس في الدين العسسر و الوحيس في الدين الوحيس في الدوين الوحيس في الدين الوحيس الوحيس في الدين الوحيس الوحيس الوحيس الوحيس في الدين الوحيس الو

الأداد مكل عادمة الداد الله على على على الوحي حلية على المحرف على لله المحرف حلية على الوحي حلية على الله الله المحرف الوحي علية في دلات الحرف الله السمي يمكنهم أو أحدهم أن لتصرف للها يلغى الله السمي يمكنهم أو أحدهم أن لتصرف للها المربل الكليات من الله المربر العليم (7) الاوهو الوحد كذلات المواسطان من الله المربر العليم (7) الاوهو الوحد كذلات المواسطان الكليات من الله المربر العليم المربل من حكم حصد (8) الاها

فيقا وقاد شهد العربية الأحدد من حراجي من المنطقة ا

ه امل کنده از الله علی دیده در ۱۰ ک ۱۱ د. با ۱۱ م ۱۱ Egoismo میلا بمسی حید ۱۱۵ اشد از هماد راستهی بیده

<sup>?</sup> \_\_ ^ \_ . . .

بكر لجمع القرآن ، كما اختلاه الحديقة عنمان لنفس بعابة ، وهذا ديل على منتهى الحيطة والصياسة ، ورسيلة من وسائل التاكد من حفظ القرآن ،

سيبر و سيعص الحديقي هو الذي تحده وكاب هذا المنجئي على سعد والعران لا عهر مسرة عول المنجئي على سعد والعران لا يهم مكن آخر من كتابة التلافح بطلبالفصات يعول لا أن هما ( يعسي المن المن الندي لم يكن يعرف الكتابة وكان شظاهر بأنه لا يمرعها كان بحفظ العران لم يهمة على كتبه لا يمرعها كان تحقظ العران لم يهمة على كتبه لا المنافع المنا

احل ، خجل لعرب واستكنوا ، بينمنا هندا لكانب لاهجني استان ، بم تحجل ولم يستنكنف و رجيدف البيالكر يم حين قال ۱۱ د لم تستح فاصلع ما شئينيا ١١ .

اب ي من 186 صمول " ۱ ان رخود القرآن برخم معام 73 الهجري - 644 م ) » . و تفاغط في كلامه من حبيستر

أولاهما: إن القرآن الكرام أعلم من ذلك التاريخ كسر ١٠٠ وله يوجع ألى السنة الحادية والاربعين مي عمرة صلى الله عليه وسلم ١٠ أي الى ما قبل الهجسرة

ثلاث غشرہ سنة ۽ ويدائن القرعان برن منجمنا قال آخره برن قبين وفاة النبي الذي لين هاعي رچه فني بالت عشر من ربيع الاول مشنه 11 هـ ( 8 يونينه 632 م ) ،

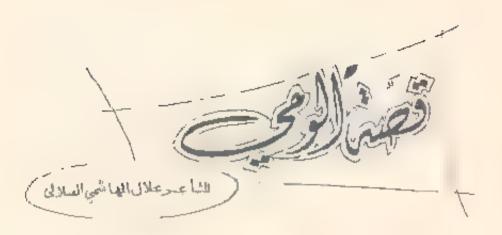
وتابيهما أن عثمان (رصي الله عبه) الدي حمع الترآن للمرة التابية ، قد تولى المعلامة في آخر يوم من عام 23 الهجري و فلا يمكن والحالة ان بكول قد جمع المرآن في الدم ذاته و بل لعد تم جمعه وتدريته في المسحف بد كما جفلته مد فيسل بدقي سندة 30 مهجسيرا ( 651 م ) .

ثم قول هذا الكائب يكل صفيفه 10 واسبطي معرفه اليوم و والذي يدعوه المؤتعون كناب محينه 1 لم يكن سبوى كناب عثمان الذي أوضح قمه ثناته المساسية وحاصيته المخية والقدية كمكي وثرشي 1 لم دوحمه الطلعية 6 وهموج المرحوارية المكه ١٠٠٠)

التاريخ والرحود و وهكدا المحتلق في الحمائق العلسا التاريخ والرحود و وهكدا بقلها راسا على عقليا الدين شيء الا لارصبه شهوله وشهوات سالانه الدين يبلل علهم و في الحفد والمعتماء والدين والاحتلاق ة ثم لتحقيق نفيهم المبركة في الشكيات والتحلسم والهدم و فيق عقدا وذاك ليريث مهارته في إيراك المباقفات والآراء غير المغرلة و مما يدل على أن الرحل وشيك أن نعظ وعله و وأن الله قد غشى على أن الرحل وتسيرته و فلا يكاد برى حتى اضافه الحمائق والشها واعزه في الوحود .

ومن اچن صاد ذاك ، تراه يدعي أن القرآن قيه د قص ۽ وما دري السنگين أن الثثاقص هو اللي حثما به كنانه ، الا بنا له من كتاب لا وتعنيا له من بناقض يا

> ----ع بطوال : هيد الله الممراني



یا لبالسی الصبام ما انست الا انست ذکسرئنا باعظسم یسوم ونزول القسران ، والوحی بوحسی فرح ( القار ) والنشی ، ، وتجلی ا رجع ،1) انهادی فی اربحاف فؤاد تنت ( زوج الامین ) تجنوعیایی کم رحمت الفض ، ، والضیم باوی

امل عاد ... با نياس الصيام هـو ذكـرى بدانـه الاسـلام قيل آ اقرا ... فائت هادي الاسـام إ جل النور) واقـلس الاحـلام لا تحق .. دائت واصـل الارحـام لا تحق .. اثت واصـل الارحـام الجناب من قرحـة وابسـام الا

等 等 :

لم لهمه به سيسرة الإبسام بتباهمي بالالمم والاجمسرام مثل عمى في حالكمات الظملام ما شبهما في فلمدرة واحتكمام مام بمعسو لله .. والكفر حفسة ما يزال السوي في الارس يطعسي مكرت مكرها قريش .. ومنسارت محرث غيظها .. وما يقن شيئسا

إ) الاسات الثلاثة المثالية اشارة لحمد جد في صحيح البخاري صن حديث بدء الوحي ( . . . قرجسعبها رسول الله (ص) برجفه فسؤاده فدحن على حدددة بنت حويساب رصني الله عنها \* عقال ( رماويي ا فرمنوه حتى ذهب عنه الروع ؛ فقال لحديجة و واحيرها الحسن ، لقسه حسيب عنى نفسي ؛ فقائب جُددجة: اكلا ، واقله ما يخريك الله ابدا ، الله يتصل الرحم ، وتحمل الكل ، وتكسب العدوم ، وتقري الضيف ، ونصن على تواند الحق .... ) ، سطوة المعتدي ، وهون المسادام اي ضرف بحدي ، واي التقسام ، ا

ان الحـــق ئــورة تتخــــدی ـــ اله النــور شع فی كــلِ قلــمه اي

泰 崇 勇

جمعوا امرهم .. وهمسوا يفسدن وبجنا المساحبان .. لا منكسسوت بران الالسنة شسناه حيساة وطلع البدر في المدينسية الشهسي كثر المسلمون .... وانتصبي الحسا ماليم الريف والحسفاع فلاشسي

كيف اغمى الجعون طيعه منسام .؟ كان بچدي ؛ ولا جديسل حسسام لوحسود عن الهندى متعسام من اغاريند خلسوة الانتسام سنق ؛ وعاش الانسان عيش الوثنام كل ركسن من الهنوى لاجندام

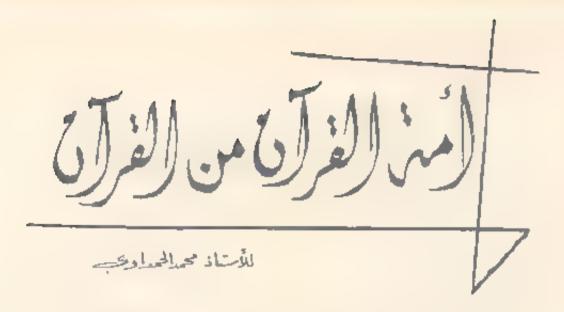
\* \*

با برول النسب، ر ، به تورة العكب به برون القسوان ، م يا تورة الرو ما ترال الاصلام في فصوب هسا فلاميات من المسوايسة والتسرية با رسول الاميلام ، ، أنا انتصبرتا كليها حقا موقعه ، ، أن انتصبرتا تسريحي تبيير القوآن ، ، ، ، أن هسيلاه أن هسيلاه أن مسالاه أن مسالاه أن مسالاه أن مسالاه أن مسالاه أن مسالاه أن وحي الاسبة سعبين واعسى أن قبلا هين المسيبل أن فالسا أن قليون ، ، لكن قليون

سر عنى عاسم من الاوهمام و لتخطيم هالية الاستسام سداء وفي حسة من الاعظامي لد اجعى لمبوم موحها المتطاميي يوم كان القسرات خير نظام أي خطب ، ، أو صفت في العسام في حسريا والاعبوام ونظام في حسريا والمسالام مل عنا مبيلنا التساد ي مرد الفسور والاود ام مود ثعيا في وحدة الامسلام تؤمين البوم بالفية المسلم

佐 俊

اب دکسری الوحسی والالهسام
 مطبع العجر بر بالماسی العظیام
 سن ، واکل طبعیت ، والحرح دام
 من ) ، وصوبی عهدود قوم کسرام
 الرباط ب علال بن الهاشمی المبلالی



كانت العالة النسوية الأولى التي قصدات اليها ورارة الأوقاف والمشؤون الاسلامية من توجيه المعود في من وحهده البهم من علماء بعرات مختاركيه في توسيد بعد در داندسه سبي عمل ١٠٠ بحسب شرافها والملارة يعناسية حاول منهر رمصان من كل سنه ١٠٠ دي نصب انقاسات محد عالم الارساحة عمريه الدارة

وكانت انفاعة بثانية من فتولها طبات و 1 في ان بكون مقطم الدين فاموا يواجِبه الارشند والتوجيسية الإليلامي 9 .

وعبد ما سعب اللعود للهماركة اخد حظيوي عول فيما الدرساد مول فيما الطرف بالمحموس و هذا الطرف الرشاد والموجعة في هذا الطرف بالمحموس و هذا الطبرف الدى وحبت عبه الالمه القرآل و شرية الم صبيل الالمه التي مرفق عليه حلال مراحل تاريخه المعاقبة ، ولم سمى أن فعيل الارتجه المعاقبة ، ولم سمى أن فعيل الارتجاء المعاقبة ، ولم واحدات النوجية والارتباد غير المحمول المعاقبة أن المحمول المح

بمل هذا طويد القلب من كمند

ال قال في علي علام ويعلق

ولم بكن مكن القاء واضبال أملاء فيمنا حبل بالمبيس سوى انجر فهم عن لقظه البدء التي كالبث

سدا ههورهم على وچه الارض كمسميسن. ، هادسن ومهندين ، وعاسين لا معلوبين ، ومعروزين لا أذلاء ، و داتجين لا معنوجين ، وحاكمين لا محكومين -

وما كانت بعظه البدء تبك ، ولا تكون ، وبن تكون البدا سوى الالمواق البدا سوى المواق البدا سوى المواق الدي برن به البروخ الإسين على قليه محمد بن عبد الله في شهور ومصاب الشهور ومصاب القدي الرب فيه المغروان هدي للسامن وبينات من الهدى والفرقان \* مينات من الهدى الى المورد المواج عشير الفرة و حيو المورد عشير الفرة و حيو المورد عشير الفرة و حيد المورد بين المحت و حيد المدرد عبن الهدى والفسيلال المرادد بين المحت والحياسة والبين المحتى والفسيلال المحت والحياسة والمحتى والمحتى والمحتاد والحياسة والمحتى والمحتى والمحتاد والحياسة والمحتى والمحتاد والحياسة والمحتاد والحياسة والمحتى والمحتاد والحياسة والمحتاد والحياسة والمحتاد والحياسة والمحتاد والمحتاد والحياسة والمحتاد والم

كان الانسان قان برون الفردان على الحدة التي وصفه المردان حين عالى الله تعلق الرسلما التي أمير من قبلت عربن لهم الشيطان اعمالهم فهسو وثيهم البوم وهم عذاب الم ع وما الرشا عبث الكانسالا لتبين لهم الدى احتقوا فيه وهذى ورحمة لقنوم بوسون الله وقد وصفه النبي التي غضمية الرب على سمال ما فين برون القرعان حين قال بالله عدال المي على به مسلم في ضحيحه الالله بالله نظر الى الحلسق على ولكن رحمة الله الني منقده غضمة العلم الكساب الله ولكن رحمة الله الني منقده غضمة العلم في أن يغث محمدا الله النبي منقدة غضمة العلم في أن يغث الرسون الله المراسلة الما يرسانية قانل لا الدالية وحمة الني حما الله فها وسيون الله حين وصبف هيدة المرحمة التي حما الله فها وسيون الله على وسيون الله حين وصبف هيدة المرحمة التي حما الله فها وسيون الله على وسيون الله على وسيون الله على حما الله فها وسيون الله وسيون الله حين وصبف هيدة المرحمة التي حما الله فها وسيون الله على الله فها وسيون الله في الله وسيون الله في المناسلات المناسات الله المناسات الله وسيون الله في المناسات الله المناسات الها المناسات المناسات المناسات الله المناسات المناسات

تقل المستولسية القعساد على عاتقسه له فعال حل ومسلا ثمل القرءان الا المص بما جاء به كما جساء دبات عسن العبين الصرى وقباده دودخره بسحانه وتعالى يابه ليسى بشته من الرسنل المسابقين في أن حمل لكل مثهم عدوا من المحرمين بحاون صده هما أتزل أليه يكسل ومسائل الاغراء والاعداء لاوان علمه أن تتمست يامدي ارحى أبية ٤ وحدره أن يتعسه أو يسخرف ٤ أو يتحدع وينصاع ة والا قان الله العني لكبير الدي لا نصور لمن حالفُ أمره 4 ولا ناصر من حلَّتُه 4 فعينال تعاليي 3 ٣ وأن تطع أكثر من في الارض يضاونه عن سيبل الله ؛ أن يسعون الا الطن وان هم الا تجرجينون # ، وقبال تعالى " ١١ و لن ترجين عنك اليهود ولا الثمباري حيسي تشبع منتهم ، قل أن هدى الله هو أنهدى ، ونثن أثبعت أهواءهم بعد الدي حاءك من انعلم ، ما لك من أبله من وأي الانداري ... وعان سنندية الدويئي سب الدين و ما تكليب فكل علام النعوا التنالب وما أنت فياليسيع تبديم دوما بعضيم بنانج بنته عبس دولان العسب هو عقم بن بعد با حاسا من العلم با أساف بان لمسان الظالمين ٥ د وقال بصائي اران جدم الهم بعد الران الله 6 ولا نتبع الفواذهم واحتمرهم ان يقتتربنك عبن معضى ما أمرل الله المنك ١١ . وقان عر من قائل ١١٠ وأن كادوا بيفسوبك عن الذي أوجينا أنث لنعران عليسا عيره والدا لاتحلوك خليلا ؛ ولولا أن سباد غد كدب بركن أبهم شيبا قبيلاء اله لادعناك سعيف الجبياة

وما كان لمحمل ٤ وهو الرسبول لذي الميتاره من العلم يحيث بجس وسالاته للحمال اعلم الرسالية لاستاقية العنفة 4 الا إن بعد تعييه اعدادا لتحمل هذه المستولية بعظميء وبدذلك الاأن اسلم وجهه لله وهو محسن مستمسك معروة ( القرءان ) الوثقي ، حتسى اسبح القروان تورا نه بعشى به على الارض ق جميع أعماله أعجاصة والعابة ، مع بغيبه ومع التاس ، مسع الاقربين أليه والايعةبين ، مع الاصدقاء والاعداء ، في السياسه وفي الحكم ، وفي السلم وفي الحرب ، ومن ثم صح بول عائشة رضي الله عنها عندما سئلست عس جنق رشوال بله عملی به علیه استم ۱۱ کار کلفیه سردان الدفية حيد القردان سيم شي هذا الرصف الفرءاس حين قال: ﴿ وَأَنَّكُ لَمُّكُ خُلِقٌ عَظْيُم ﴾ . واستندن الاولتاري اللين عاشيروا الوحيي ة

وكأنت فاداتهم أسمق الآذان الى منعاع تداء القسوءان

العالمة العاملة بالقوءان هو النصور السلمي بتبضيي ال المستبدين التفايد حتى يكم فول كله نقاي الأولية نعاء والرسولة وللمومشان لاند وقونة تعانى اللا ولسن يحمل الله للكامرين على الومنيان سنبط # ، وحين تقرأ تارسح الدين الترهيم عما الألهيم -ونصرهم قعا خلبهم ۽ ورمي لهم حين رعوا ۽ في اکس المعتزك لدواعلب الحرواب الوارهب الموافقي المواد المكست الآية ، وتكسب الرابة ، ورجع الحود على

علوا الثناءة هؤلاء السلسون اعال سمعيه سب

التناب أبرلنه أبيث مبارك فاتنعوه وأتفوأ لعنكم ترجمون

ان تعولوا أمنا الزن الكتاب على ظائمين من قيسا وأن

كِنْ عِنْ تَرَامِنْهُمْ تَعَاقِلِينِيْ اللَّهُ هُؤُلِاءَ ٱلْمَنْفِونِ الدُّنسِيِّ

عاميرا يمحمه وغرزوه وتصروه وأتنعوا النور البعن

الرل معه بم یعهموه اون ما فهموا ای معشنی بشبرول

الفردان بنوى العميين بما حاديسة المرا والهيسا ؛ والأ

أن يصبح الفردان حلف لهم كينا كان حلط نصاحيهم ،

وي ذبك جاء تنول ابن مستعود (ص)؛ - 3 كان الرحل هما

اذا تعام هنس ويات لم يجاوزهن حتى تعرف هماييهن

لرب الكريم الحجاب لي الامة الاسلامية على صبيل الامر أو التهي ؛ عبي سبيس الامسر القواسه تعالمي:

ا با ابها الدين علميو استجنبو عه ومرسوق الذا فعاكم

سا يحيبكم وأعدموا أن الله يحول بس المرء وثبيه ٩ . وكالمونة تعالى ١ إله بهم المادين عاملوا اللقوا الله حسمتي

تعاته ولا تموتى ألا وأتبم مسلمون ٤ واعتصبوا عصل

الله حميما ولا تفرقوا في وتوله - 8 الما المؤمنون اخوة

فاستلحوا بين احويكم ١٠٤ واستحسوا فات بينكسم ٢

٥ وتعاونوا عنى البر والتعوى ١٠ . أو غلى سيال النهي

كعوله تعالى ≟⊕ ولا سازعوا قنطيلوا وتذهب ريحكم ٣

ال ولا لوكتوا ابن اللمِن ظموا فيمسكم البار ١٠ ١١ ولا

نكرسوا من المسركين الدين قرفوا دينهم وكانوا شيعا

كل حرف بما لذبهم برحون 1 1 با أيها الذبح عامدوا لا التحدرا مدري وعدوكم ارابء تلقون اليهم بالودة وقد

تأثروا بما حادكم من الجق لا ، الى غير ذلك من وامات

الحطاب الفرءاتي الموجه أبي الامة الاسلاميسة ، المول الذا تأمسا هذه الإياث تنحد ان المجمع الاستلامي لا يمكن

ان تتصور لشحصته لعثوبة والواقعية اي رجود الا

على معنى وحود ضعائبات هذه الإبات بي تصرفــــات

أفراده كأرسبون أتسانه في حميسع مجالات أنجيساة

الجاصة والمامة ٤ ومهما تقسو الطبورجة أو تلبس ٤ عان هذا استصور التسجيح تلامة الإسلامية على الها

وبجن اذا غطبه الابات الكربعة الني يوجه فيها

والعمل يهن ل

اعفائهم حاسرين ، قاعلهوا ان القرءان لم يسل حسيق مدرسه ، ولم تعطيق بعسيسه مدرسه ، ولم تعطيق بعسيسه في شئون المعرد وفي شئون المحسمع ، وحدال إلله الله حسيد الدين اجراءوا المسيئات ان معملهم كالدسن عاموا وعهوا المساحات سواء محياهم وحماتهم ساء ما يجكمون ، وليبصون الله من متصره ، ان الله لهري عرير ، المدنن الرمكان وليبطون المعروف والمراوف والمراوف المسلام والمراوف وا

ولله كان لامة الفرءان شهرف حطاب القرمان لها بأنها خير أنية اخرجت ساس 4 فان ذلك ليم يتكن نهب لابها تسكل مشرق الارض درن معربها ؛ او شمالها ا . حتولها ٤ أو لان ربك راد لها يسطة في أحسم على بادي سكان الارضى، وأنها كان بها دلك يشوط شرخه بسيانغر أرزاه واهوا أثوه فاعتز بالمعروف وصهبني عبين المدر ٤ فالفردن لم يثل ٥ كنثو حير أمة أحرجست عالم الأمانية مواتية شوالية الكيفة حللي قال 1-3 تامرون بالمعروف وتنهول عن المكسر 1-4 فاد الحلب بدلك النسرط فأوجالعت ما أحدادته عليها مسن المهداء العددت فنها صفه الاقصيبة ، واستحدث أن ينول بها ما نول يشيرها من الامم المن حالمت أمر الله، استبعوا عمى أن شئتم أبي هذه الحديث أسادي وراه أصحاب السنن عن ثني الفرءان ، قال عليه الصنالاً و سنلام - إذ أن من كان قبلكم كان الذا عمل العامل قبهم جاءه الناهي تعديرا فعال يا هذا ۽ ائق الله ۽ باڈا کان من العد جانسة وواكله وتسارمه كان لم يره على خطيلة بالامس ٤ تلمه راي الله دلك منهم ضرف عنوف يعضهم على يعض ثم نصوم على لسان داوود وعيسى بن مريم دمك بما عصوا وكانوا بعبدون ، كانوا لا ساهى عب ميكو فعلوه . دي د الحمة دعاد لدانوان لمعرات وشبهون غرا المبكر ولتاحدن غني بدائعتام ولتأصرب عنى الحق اطرا از ليصرين الله بقلوب يعضهم على سمى در فقلكم كما تعلهم ٥ م واستعفوا معى الصا الى هذا الجديث الاحر آندي برويه الامام أحمد وأبواه ووداعن مني القرءان ؛ قال صغراف لله ومسلام عسه : ﴿ أَوَا رَضِي الناس ياللموهم والمايتان وتنايعوا بالعسة ويرسم وال ادباب النقر ضرب الله عليهم دلا فلا يرفعه عنهم حتى براحما ديهم كال

قى العردال يا الله القردال آية بمدكم بالحلافة في الارجل والتمكين فى الدين 6 والامن بعدل المحلوف 6 في فراحموا الممالكم والحالوا العبكم 6 هيل اختصام أم الحلفت الالله 3. لم نفل الله 8 وعد الله الدين المسوا المحكم وعموا المعالجات بيستحلفهم فى الادمل كسب المشخف المدين من قديم وليحكن لهم دينهم الله الرتمني لهم وليها الماكي الرتمني لهم وليها الماكي

الفردان كله دعوه الى الاصلاح لا الى الافساد ؟ و هردان كله دعاوه الى التقلوى لا اللي العجاود = والقردان كله دعوه الى العبان لا الى الظلم ، والفودان كله دعوه الى العبان لا الى الظلم ، والفودان كله دعوه الى الموقالا الى الضحة .

دانوا لكم ٤ الكم هستم لالله متعصكم العلم - الولوا لهم ١ الما فعدن العلم لانثا بعدنا العسمًا ١ الم يش الله لا ١ ان الله لا يشير ما يقوم حتى يغيروا ما يالعسهم لا -

اقما آن الكم بعد أن تردوا الفلوك أني وللساطة القرعان بعد أن الفليك عوابي سواط الله السوي بعد أن حدث وعلموا أن أله الدي سبيب وحمله عصبه بهديها سبل السحادة وبعالم المتحد كاذا هي وحدث لمالين تبي العرعان عليه المتحد كاذا هي وحدث الي تعديم الخرعان أن الدي تعديم الخرعان عليه المتحد وبها كذلك بعدي الهلوب يالفرهان بعسة معنيا كالمتحدوا ألى بلداء القرعان حين بعول دالا الم من تلدين والدوا أن تختلع قبوبهم لمذكر الله وما بول من المحق ولا يكربوا كالمدين بوبوا الكتاب من قبل فطال من المعدول الالمد قفست فلوبهم وكثير صبهم فاستسون المستمون الدول فيتبسون أحسنه المنيوا أن الله بحدي الادان ستمعون الدول فيتبسون أحسنه والمثال المالين عادى الدان ستمعون الدول فيتبسون أحسنه والمثال المالين عادى الدان فيتبسون أحسنه والمثال المالين عادى الدان فيتبسون الدين عادى الدان فيتبسون الدين عادى الدان فيتبسون الدين فيتبسون الحسنة والمثال الماليا الإليات الم

وبعد فادا كان من واحب الآبه الاسلامية أن لا يقطع في وأحب النوجية والارساد ، والتشييسة بالإنفاط ، على مع الارمان ، ومحتف الاحوال ، فان الاكبر أثما ، والاحسير عائمة ، والاجت لفضيه الله ومنحظه أن بسعه الباس في لمثل أو في النهار آياف الكتاب الذي لا يعسله العاء ، وتحاديث الرسول ألقي "لا تنطى على الهوى ثم تتغرقون في اللين أو في التهار ماين على الآدم برتكونها ولسنان حاله يقدول : ا منهمنا وعتمدا » .

النيضاء: محمد الحمداوي



# ( أي وتي سنظل غافاين وابم عبرت تعطفاالدليل على عبقرية فستوريا ؟ ))

ان خبر به بساهم به المرء المسلم في أبام رمصال الساركة هو المرجوع التي الدكر الحكيم و لتامل في أحكيه و السرء مردر رسعة عسر مرب بالصبط على ترون القرآن على رسبول الرحميسة و لهدى لهو حدث بحب أن بهتر له الشرية جمعساء وتقام به الجملات وللدوات وتعقد من جبه عؤتمرات، و له لحاءر لكل عن يدين مهذا الكتاب على الاستفاصة في خواسة جواندة الروحية والإسسانية الكتاري ليهتدي بهدية في طلبات المادة المحسة على علم البوم به

وعلني في هذه البحث المتوضيع اخاول الكشف در سعمر هذه الحرابية العظمى ، وحسيبي في ذلك ان سيد محمد على يا يا در درسة وحسد حلاصة المحلومات والمكار تلتبنيا حول الكتاب العريم منذ تعومة أصداري ما

ترانی لا اکور بقصرا آن ساهیت ی اصابه هده
الدکری العظیمة - دکری طبعه دالکسری و رئیسو
بستهاده یا هو بطوی بن بحورات وتوجیهات الدکر
الحکیم و قما بیت تعتقد حبیعا این مهمسیة القسرال
ام نسه بعد وان بیدان الدراسات والاکشاف ابر محصر
عنها استسعه المحاه وانتعهاه بن انقرال و با دینست
بعتقد هذا نبد الدی یا تری بنعنها عسی دراستسته
و لاعتبار به آ

عنب أن بوالتي الدراسيات اللو الدراسيات بعينه القادر أي الكرمان الكثار وأعهاق

وليستنج يقه كل جديد ورابع ، ولتعشر يه وسينشي، سد العد عه لاند يستنوي مويدون پايه هو المتسلب، الدن على سندنا محيد الإسلام ، وانه التستسلور السام باللس الذي لا ياتيه المنظل من بين يديه ولا الله حديد المنا

## التسرول والتلفيسة .

والتنفرق رون كروكه طائه وعشرين سو سعدى، در يسية الرسور ويسهى على وعلية بكلائه كيو

ولم يبول في يكان والحديل ثرل بيكه والمثينة ويما خولهما ويقه الليبي واللهارى والسائرى والنفسرى والنومي والدورجي «

وكلف الآيت عقول مها حديد الأكرم على الرسول الإعطم غنتلتاها المومود من غم الرسول ويكتب من عرقو بالهم كتاب الوحق كيد يبنيها عليهم محمد عليه السلام ، ويم يكي كتاب الرخي معتبدون على الحسط محسب بن كانوا مكتون نص به يبعلن به الرسسول الكريم بين بنيه في خديه و لجاف أو اكتاف وهسرو يرته هم اني موضع كل آية بن السور ، التي يعطي .

#### المصحف الامسام ...

موغى رسبول للله والفترآن كله يكتوب وفي صدور الصحابة محقوظ - وق خلافه أبي بكر رائ عبر أن ألس قد الشيئد بالجفاط في وشعه العيديه حشي تُنتُن عِنْهِ حم ستعملتة و فشفق من ضياع القرآ الدار الدار الدار عكر بالايم عاتمقه على حيم الشرآن وكمعته ووسلب ولك الى يد ويد بن ثابت سبله 633 م ، وكان ريد بن ثابت بحقني أيجر السحد وهو تجنعد كنفت البه دوكان الصبي لماس نصعا به وترقيلا ء مجيعة من للصينعية واسطف والاكتاب والصدور وكتبه منطفأ والكثه كان يتاعي من العجبة با تكتوه على ان مشهد شاعدان أن علاما هذا منهم هده الآمه بن عم الرصول وأن جند الدى هو مكوب هو بعنى اندى سبيعة - وابه كتب ر بدى رسبول الله صلى الله عليه وسلم وكانت مدة السجدة هيم بها بنا شبوقا عبية الأعبراء وجعلت علم التي الكران والحجافة فاكم عليا عجر كذلك فاقتر عثم عثوالم يويس الأحصاء منته فهر

وسا كثرت القنوحات في عيد عبال ، ، .
المرآن بالامعمار كثر احتلاف العالى في القراءات ولاي دلك الى تحصة بعضا بحنى عثيان بعاظهم الإمر ، ولكي يجمح الدبي على مصحف واحد أمر ريد فن ثني وعيد الله بن الربير ويستيد بن العامل وعيد الرحيان بن الحامل وعيد الرحيان بن الحامل وعيد عليه من الحديث في المستحد في المحدد في المحدد في المستحد في المحدد والد برنيه السيور ، واقتصر غيه من جميسة بيحان على لمة غريش أمرول الوحى بها ، ثم أسير بيحانة على وحده الاحداد حداد المحدد في المدران عالي بعد المحدد الله المحدد الكليتية وحديد النيان بعدن المحدد المحدد الله المحدد المح

فنظرشه خيسع أيصاحف الأخرى الذي لا نثنق مسلح المستحد الأدي الذي أصبيح عمر المعبول به فيد مسد سعة 651 م ا ،

## بشكل القراءات السبع الد

ویسوقد هد الی سح توسی لعوی کلیه عسسی الفراءید ایسته از مطهدا بوشوع علامة وثرقسته محدیث ایرال افراع علی سیسه لجرفه ، ویسوم ایر الایاد کاری یکا بحدود الاشتخاص علی شدر البی الهدینه انسست رسیه الاسلام وکر عدد الد دنین شه بی عبلی محتفظ به عاد به صویه مدفع به سال استهم ویکر عدد الاسلام این سهاخه الاسلام و برخی استهم این سهاخه الاسلام ویا الله دیگر می سهاخه الاسلام ویا الله دیگر می سهاخه الاسلام ویا شهاه دیگر می عرب اداد اللهظ بیمیه تحقیم ویرجی ویا شهاه دیگر می عرب الاسلام عموانه ولا بیکی الانسلام عموانه ولا بیکی الانسلام عموانه ولا بیکی الانسلام عموانه

والحديث لموارد في هذا الموصوع الصنة أن سم المسلام سعية يمية إلى المحقيق على ما المسلام والمعلق المهجمية والمحالية والحالم والحالم والحالم والمحلم والأسما القاتي والتحرر المكرد الا عادة جريل عليه على المعلق المائم والمحلم والمحالم عليه على المعلم المحلم المحلم

ويم بكن بقديود من الاجرف هو اللهداد اللهي عدد بقوية تقدكم في عصائده النص م يقد الجيف حميع الروايت المستحدد ديدا المحدث أن الجكيد التي تصديما الاسلام من الحديث أن الجكيد التي تراءه القران ، وقد كثروا معد تقع يكه واستحد لما يما المعلوب منه المعلوب القران عز بد مع الرعان المالوب مه منه العليم تم يقرا كتاب قط ، وقد معجر الداكرة عن المعلوب الوسع الرعان الداكرة عن المعلوب المعلوب المعلوب المعلوب والمعلوب المعلوب والمعلوب المعلوب والمعلوب المعلوب والمعلوب المعلوب والمعلوب المعلوب والمعلوب المعلوب المعلو

المعروفة عثر عام المسامي ، الكسائي — به أبي كتبر - علام المعبري ،

بن كنبوء سنتعدين ما طبوه وبنكرو قلك ، والوسنول يشاهد ما حمر غيه من معقاة وب يردلونه من جهد ،

ولحبرا حاص رحية الله وهندر لادن مان يقرا عقران محروب محتلفة أم والسمعة لا مقهوم لها والمعامد لا مقهوم لها والمعامد على دس لكثره لالمنظ وتباعيا لاداء الحيلة، كان حبريل معتبد الرسول بلقي العمدالة ما مختلف السميان معام المعاملة ما مري الله عليه أميها للتبه الآية على سعو ودال للقبه لآية على سعو ودال للقبه لأيه على سعو احتلاف الابهامي واحد الم عدا التراس الرل على سجعة أحرف عليما واحد الساب من حرفا عبور كباغرا الم عنوال التراس عرفا عبور كباغرا المحتلف الاحرب الم المحتلف الاحرب المحتلف العرب المحتلف الاحرب المحتلف المحتلف

#### الاعجـــار باللهـــط ..

وحملك مروق لحرى بين المسون ، بنها تسن الآي وتواطؤها على العاصمة الوحدة في السور للصعري 4 وهو غير مطرد في السور الطولي ، وتربسم اندران بمط

هامي بحالم، اليفيطلع العام به بريده خرف في بعيي الالتعد واحتر ل حرب في عبرها والمعارسية هاء البانث في كتبر من الاسباء بصورة ماء الاشعال التي غير فلك مما هونف في رسية القياس المتداول عند الكام،

محدق التربية والروبية والعدلية والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة وال

مد الله مد العدم المسلط مسلم المسلط مسلم المسلط مسلم المدال المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلمات وليحة بيورة عيد السلم المسلمات وحهدة المسلم المسلم المسلم ولم المسلمات المسلما

عنى عنديه عمو صنور أن يد التراك لا ياتوريمشه الاتس والحن على أن ياتوا يبلي هذا التراك لا ياتوريمشه ويواكان بعضيم لنعص صهيرا)

وطاهرة حماز لجرى أن ثبان وعشوى بدورة بن سور أشرآن تبدىء مكتبه بركبة بن وضاع خرمه واحد و حروف بعدودة بن الحروف المحالية أ يس بدل ه و الدروف بعدودة بن الحروف المحالية أ يس بدل ه عدد الحروف كليد عوجد ألية بضم غيب بدل حباسا الحروف العربية ، ولعد وحه العلياة عقامهم إلى المحث في السال في تلك ، وبد تر بن بحثيم هذا الا رابد واحدا يبكتبا أن بعد به في هذا يوضوع وبعبي بنجه الإعجاز يبكتبا أن بعد به في هذا يوضوع وبعبي بنجه الإعجاز وبك بها ومعد المحدون العرائ مالسحر وبأسامير

ا يروى أن عبر من المحتب فحر المنبع عشاء من جكيم وهو مرشي مثاه يقر ساورة اعرقي مخلام ما لقعه الرسول ، فكلا تتباوره في العبلاه غصور حتى مبلم غلما ببيتم عنه بردانه ومال لمه أ من اقراك هذه السبم ... من من عافل أقرائيها رسول لله حبلي الله عليه وسلم عنه المدال الرسول الله المي المدال المنبول عقال يارمبول الله المي المدال المنبول عقال الرسول الله المي المنال المنبول المقال الرسول المحتول المنال ال

الاولين ع وجنولوا منزغ الناس عن منباعه وحندوا الى مقابله بالنجرعي الى يقوا بسيورة بن بالله عليم بالنجرعي أن يقوا بسيورة بن بالله ع واخذ برسل لهم حبيروت بهذه علالا لهم : أذا ستصحره القرآن المنا أسب اعطبكم حروفا عربته ديركوا بنها كليات الومن هذه الكليات يحكنكم أن تصنعوا أن وسورا تمارضونه بها عائكم تدعون البلاعة وسحر البيان وبا القرآن الإكلاب عرب بلينا -

وكان العرب مفهوسه ويدركون بعاضه في بغردانه ويراكينه غير الهم عما اختطوا بالامم الاحسبة غسيمته اختيم ولم نعد لعة تريشي دائرة في بخطباتهم غفائههم شيء بن بعانيه غندًا عن بيث النساير -

تد كان للترآن محصورا في بدايته في يضبع تسبع خطية و عليه المتشرعة المبطحة والميكليكية و المبتحديث مشارة وهمله في متعاول ايدي الوف المسلمين وهو الإن بداع في الرديو والتلفرة ويسمعه الكلل مسلمون وعيرهم و فيحشع للحل آياسه الانتياساء ويتعظ به المسائون وهردم الادر هذا والا على شو للدين آياسوا هدى وشنفاء والدين لا يومسون في آدامهم وقر وهي عيد حمل الرواحد من المشركين

## الاعجسبار بالعاسسي ء

مرل همه المسرآن الكرية والعالم تتصمط و بسيار مسل الجهل والشاللية علقهاء الكور وسعد المعالى، و حد وران المحلولة والتوليسين الشريق في وصع الاحتوال الإخهاء يسلم والشرائع ، وتجديد علاقه الناسي بعضهم ببعض ، يل احتمع هذا القسى الالاهي شاعدة موطدة القانات عليه واسعة النطاق ، ومنهجية عكرية لم يظهر لها نظير في كل احتمال التاريخ ،

بعم ما يقد جاء هذا القرآن بحقائق صابقة م وأدله للمطقة لا قارشد الداس الى عقائد سليمة وأحكام علاله وآدب ومواهبط باللغة لا وضير بالقاس يتعجزه باغرة لعلو احكامه وسيو بقاصده ونصحة كلابه وحرائب السلوبة وكعه لا يكري ذلك يرهو كلام الله الإزليبي الغديم لا ولكناب الحائد الدكر الذي لا تتديل لكليائب واحكاية ولا تاسخ لنسريفية ( بنا بحن برك الدكر والد

به فحافظون النفلك كان برعة للتقوس وشعاء للصفور قال تعظى (وغنزل من العران ما عو البغاء ورحمات الفوسي المعرفيين ) ونقد مثلك بعلاعته وسحر بدنيه العوسي الم والسولي محكمه على التلوب وعبا بنث أن حسم نه كل عليد ونيتن به اير ليس في طبقه البثير أن بعوا مبتله ويو كان بعديم لتعطن شهير

المسلمين محول مكة المنحل المحيد الحرام ال شاء الله أميل محلتين رؤوسكم ومتعربيا في لا تحافون ، ولا تحتى أن المسلمين قد محلوا منتسرين الى مكه ، وقوله شعبي حطات الله الكريم : والله تعصيت من الناس ولا شات أنه كان حول الرسون بدانتون بحيون أنه أشد المعداء ، ويتصلون به المسلل لاصحاب والاتراب ، وهم كاره عواله ، وخرصيم على عظله ، ومع طهوره للنائس في أي وعدد شاهوا ، ومشيه في العرق والاسو في وحده أو مع من لا يستطيسع أن يدافع ، لم تهند المه يد لماوه ، ولم يهده الا عد . .

### القرآن بديق علماء المصدر المحيست ،

ان معانی القران کلها - ورنب علی الوحسوه المعتوله محیث لم نحاف النظوم السحمحه - ولم بوحه فی ایاته بنا محافظ العلوق و الاراء السحمة - من مهرث فی کثیر مثها معان بر تلکشت لاخل العلم الاست عهست بریت ه معظر اللی قوله بعالی استجابی الدی هلتی الارواح کلیا مما للبه الارش ومی التساعم ومسجه لا بعدموی القد کشته المنام العدم الدعات ان فی کل سات بکر

والتى كثير ببعر الى توبه بمالي او ارساعة الرياح لواقيم)
بعد شت في علم الناسة أن الربح تهب حملة خلع الذكر
يغير به عنى الابتى المسكول المنكبة بين انتقاه المتعين ع واعتبر تواكه تعالى الابتساب الابسال أن لم تجميع عظيمة عالمي قادريان على أن سبوي بدياه بالمعربية لانسال عبالله معالى لما تبقة العلم الحبيث من المناس كل اسبال حياة خصة لا تهاتيها مياة بيان أي

وسبوبة الاصلام بشكلها يعد من ادق تكويسين الاسان وكمان صطعته حيث المبارب تجاعد الجلسد كاسبي للنبال شكل لا ببرك تشامها بين شخص واحر الشيء الدي لم مكن بدركه انعلم حتى ضه القرابي للبه د سبب معرب حفيقا وانسى عليه علم تعربت الاسحاس بنسية الامام وحالت له في كل دولسية يتعدمه الدورة فحقيق الشحصية ،

وسد سنة القرآن الا دارويين الوغيرة من للعلماء الدارويين العلماء اللواع الدارويين المناوا عن اصل الالواع مشبيسين الانسال التالمية المنات كليا تشخت عدما كلاب سراء الله المناه علماء والتاليج بالدارية التي بطورت بعد ذلك زحفت على الارض مبتات الرواهمة نير الحجادة الاحرى بعد تلك و واعس العلماء جدا في الداران الماسي الإجرى بحيان وهذه النظرية عي المعالمة على العظريات الإحرى بحيان وهذه النظريات الإحرى في البحث على ناه أو الداران الماسية الإحرى في البحث على ناه أو الداران الماسة على العظريات الإحرى في البحث على ناه في ناه أو المخلوفات على وهذه الارض كاوته المحتود على المالة ع

وسعى المتران أيصا اللين قالوا أن القهار لا بضيء وتكنه يعكس شوء الشبيس و عقل شعالي لا هو الدي حعل المسيس ضياء والقبر فورا وقدره يسازل للمنيوا عدد المستن والتساعاء هو الشبيدي المتر هو الدي بعكس هذا الدور كيا بعكس المراة عور المصاح،

#### السنسور النصريسة ، ويتربل من حكم حمد،

م سخیل ابترال على البواعظ والاهب و الادلاق والاجكاد والترعيب في العيلى ويدح الابرار وقيم الفجيلاء وتعبير السيمسند وبيال حسل المستسرات عا والاهه الديل على وجود الله معالى وتوجيده ، وحكى عسن حسر الترول المعلمة والمشوائع السمائة ، ووصف الحمة واحوال استانها ووصف الحجيم ، وما في المعالم

العلوي من الابات ٤ من كولكبه والمطار وبرق ورعد ووصف الارس من جنالها وسهولها وانعارها ويحورها وما نستقر تنها من حبوان وننات وجماد ادوما ممكنها من الامم وما نحتها من الوثائع والحوادث ا

ومن تعدر الى ان محمدا نشا في البية ، ثم أمعن النظر في نوه الله الغرآل ، وغانون بنطق التحبيح سه بنو، سنة حمدت لم يرتب في شه تنزيل مسع حكيم حميد ، وكثيراً من النين بخلوا في الاسلام بلحلامي لم شهدوا عن النات بنبوح الآثر عن لهم سهعوا سوره و آبات من المترآن ، عمر لموا لقد كلام الله المتديم الإرابي يمعن سد من بنين حالف دال بعدر علاستها الاسلام القد تأبلت البلرق أبكلابية والمناهج للطستهية . فما راسيه تشفي غيلا ولا لترىء عليلا ، ورايته أغرب

#### وشبهه بذلك حنى من لينسو مسينين :

قبل ایورج لاسطیری ۵ وسر ۵ ان الفرآن کتاب سد - سر حجی - منجاشی بالی - در د. -حد می ۵ وکتیر دی - حد - والدرست-ویواند- باساسی خدی ۵ وسد اید و وساست-سر معلومیة حتی شیام الداعة ،

وقال للعدد المحدد المحدد المحدد الاختصار المحدد الاختصار المحدد الاختصار العبل المحدد الاحتدام المحدد المح

ومال « شبلي شبيل » 1 ان في القرآن اندوالا احتياهية عليه وعيها بن المرونة باليخطاعا مبالحسسة الملحد بها في كل رياس ويكن واله فقح أيام البشريسة اليواب المهل للنف والاحرام » والمرقيم المروح والحسف

#### الإبطالاقيية الكبيري

بد به بد به بد به بد بد بد به بد د سبل ود د بعد بد الحكم و كه الهر بالتدو والاستناط والاعتدار - قال تعالماني و كما معدواً به أولى الاعدار ، وفي آنه أجرى أا الوفي العملك أغلا المسرول أوجاء موسفًا ومنكراً عن العاملين حالة على النظم والمحك العلمي ، قال غمالي ، أغلم بسبروا في الارش فتكون لهم قاوب يعقلون بها أو آدار يسمعون بها وقال ابقياً أن في خلق المستماوات والارمن

والحلاف الدل والنهان وانفتك التي تحري في البحريمة ينفع انتشى وبنا أثرين الله بان المنساء من ماء فأحد به الارمن بعد مهمها وبث فيها من كل دامه وتصريف الرباح والسحاب المنحر مين النبياء والارمن النام القسوم بعضون ،

حبى المشبيح مسحدوي حبرهري على هذه الآيلة عبال

اليس في الآمه وصف المانس بقيم هم الدين ينظرون ويعتبون حتى السينوات والارش واختلاف للين والنهار والمغلك التي تجري في البحر بالتجسيرة للين والنهار والمغلك التي تجري في البحر بالتجسيس ما به وحدست وكيف تحليم الربح وكيف تجري وكيف تحليم الديل علي طبيه علم الفلات ومعرفة المعوم والكوركب ثم الملير وعيم السات وعلم المعادل وسيواء والسحب والابهار وعيم السات وعلم المعادل وسيواء والسحب والابهار وعيم النبات وعلم المعادل والموريب المعادلات ولا ربب ال عيم المعلى من يحصل والجمرانية عنم الحساب والحسر والمنتسبة والمحسر والمنتسبة والمنتاح الى الحديد والمنتسبة والمنتاح الى الحديد والمنتسبة والمحسر والمنتاح الى الحديد والمنتاح المناتاء والمنتاح الى الحديد والمنتاح الى المنتاح الى المنتاح الى المنتاح المنتاح المنتاح المنتاح المنتاح المنتاح المنتاح المنتاح الى المنتاح المنت

ان لنقرال التكريم هو ابساس التشريع الاسائمي و من أول كتاب عيدته المرب سبعا لادابها كانسسلا المديد في دبيات واخراها ، بها جمع من الاحكسام النسبة والدنيوية الناسية أكل زمن ومكن وبها لترحر عدا لاحاب ومناه على والمديد والمديد المدركون من أمية ويقتمون مغاربه وسنته السرارة بها اسمساءو به بن ثور الشوة ويبا بسمعوا من شرحة وبيان محملة ويما عرفوا من سعبة نزولة كالمرحة وبيان محملة ويما عرفوا من سعبة نزولة كالمرحة والولاد والمرحة التي تعرف شرحة وتاويده والمرحة التي تعرف شرحة وتاويده والمرحة التي تعرف شرحة وتاويده والمراحة التي تعرف شرحة وتاويده والمرحة والمر

غلب انقصى عصرهم وضعف اهل العلم عسن حيل با حمله ولائك ، شبر العلم عن ساعد الحدد عيد الدولة الامومة في ننهم المعظه و لاسترشيات بالسلينة واستنباط احكاية ، ودونوا علوما واستنباط المكاية ، ودونوا علوما واستنباط المدنة عهد ونظروا اليه بن تواح شتى توصلا للغانة التي رسموها لالسليم بن الاحتداء عيدية والاستصاءة شعى معارعة ،

وما زالت هذه حالهم حتى قامت الدولة أعباسية و حرل خلفاؤها العطاء للعنباء والادباء وشاركوهم في النفل من خلا البتيع الصلتي ، غاؤنجيت ربوع العمر،

والمتعلث بخل حليمة بني بن يمتونه ورجهت بحثها في غرغ من قروعه ،

باعثنى تخوم مضمح لمفتمه ويعرضة يحارج حروفه وطرعة تحصينها وكيضية النطق بها عليي الدحصية الصحيح ويمجوه بعلهاء التجويد أو عشراء «

واهتبت حياعه يتوسيع كلاية في الأسبيساء وتواسيه والاتحال وصروبها والمعرب بلها وأبنس وجه لي بنث وسيوا بسجة،

ووچه قوم غنایتهم الی انفاطته غوحدوا معها نعطه بدل سری ممثی راخر علی معثی وآخر یدن علی معتبین، دیاب بدر اعلی بدا اعلان سندی احدم جداه محد رحم حدایه الله این و علوم ای تلا کیند به مستخدم

وطرت بثة لى بنا تمه من الادسة العتابسه واشراعه للعرب بنائه واشراعه كتوله تعالى دُ لُو كان عليها آليه الادالله لمدينا م ماستنظو بنها أدلة على توجيد الله وترابه عبا لا يليق به ، وسيوا بعلماء أصول للمن ،

ولحكيت طالعة يتهم يعاني خطاعة د أب يعيد ب يقتضي العموم ويتهد به يتثني الخصوص ويد تتصده در ساد دحد ويجيل وتكنيت في معاني الاسسو بالبي - بالر المسدان المكر المسجد عد - با عنه باراحات عدائم بساريا والمسجد الاحدام بب حال عالم بالصول أوليه وقوائين كلية والسادا

محت فاسته م عنه من قصمان عارق العام : والأمم الداماء منقلت أحدارهم ودولت آثارهم ومنمى هؤلاء بالمؤرخين والقصاص ،

وعرفه الدلفاء من بيانه وغصاحة تراكيه ومواسع الاعجاز بنه ونظر الكتاب والشنعراء الى به تهه من حرابة الملفظ ونصبع النظم وحسين السياتي والايحاز . واستنبطو منه علوم المعلى والنيان والنديع

وعرقه الحطباء والوعاظ منه عنه من الحكسم والابتال والواعيد ألى به شاكل علك من وجوه النظر وبتاحي أسحت التي لا تقد عد حد ،

ولد يدو المسيد الذي و المسادة الله الدولة المسادة والدولة والدولة المسيد المتدالة المسادم واقتم الم عربة التسادر المسادولة للمداللة بن عبدي و ومن الدول التفسير تفسير بن حرير الطري التومى سنة 310 وصحة على مدعب

السلام من التقسير بالرواية قم تابعة التعلبي المتوامى سعة 465 ء والوحدي المتومى سعة 466 ء تم مشت طائفة أخرى أدخلت في التفسير معنحت العلوم الاحرى كالمحو والفقة والعلاقة : والسهرها الكشاف للأسام للرمجشيري لمتومى سعة 538 ،

ب ميرت تداسير الفرطبي واس عطيه والسيوطي وعيرها و ولا ران و سحيد نده هذا الاحديات بنو مسلا ختى في عمريا عفي من الاجلم الشبح محيد عبيته بنودي منه ١٦٦ درب بينيه ي بعده دري قد شوح من قبل ، وكوائد الشبح طبعالوي بجو هري قد شوح هيه منه دريا دريا بناه يا الهام العام هيا دريا بالمام هيا دريا ب

### ترجيسة التسران

لقد مرحم كتب الله الكريم التي هدة لعاتاجسه وكانت اول ترحية على ما أعرف هي الترحية المتسي وخلفه الكريب في القرن الثاني عشرة وخلفه الكليبية في القرن الثاني عشرة لم اقتلت طائفة من القلسسيون و لرحيان هي نقله الم لقب الناب عجب أن تعلمون الأبهم السعسود للمجب في حدًا تعبل ولا غزال تغيثر يوجود سنجين هذه المراحم في يتاجعها واسترسلت جركه المرحية التي عصرته عد ويمكن الآن تناول الكنف الكريم تعدة بعير الروسة واسياويه تمكن سنار الابه التحقة تعبر بسرية من دراسته وقومه والاعتداء بالتكليم الموسة

واحدث برجبه الترآن الكريم وضعتها عستفرقة الهفية من موالمد مليعة طبحة ،

واقد راي رجل تركبا للعظيم الغازي مصطفى م مصلحة ليته في الرجية للقرآن الكريم الى الجسة الم مسلك عدد الصريق السهيلا على الهاله في حفظ ما به والاستدارة تقور معارضة ،

مند من تثالج هذا العمل أن ازدهر الاستسلام المستور التكر سلك التطر الاسلامي العريسية المستوت معه مركبة من ارتى الدول الاستلمنة

# القرآن ينبوع الحصارة الاسلامة

للد كان التران سبت في تكوين بعمنارة اساليبة إسب مؤسسية على غواعد ويعم ثابية 6 فكان ابتداد هذه لتحضيارة من علب المريرة العربية الى أطراف العالم ، فالمسلاه تقدم اليوم بين شبواطريه يبعربك الى الهن الكانج حول شرات ثلاث ميما أدى الى رابطه الوحدة س رمعمالة مايون مسلم عسلامهم التثوي ومحلفة الله وصبهم بمستهد من التانون المسموي التصبي الدي يرقفهم أمى النوا يدخو تبلكوا بملاه كوأت عملنان أن اذن المصاد وتتمخى التقائض من بقوستهم والتعنى عن قاربهم عواس الجلب والسائر سعمروا كالنسان الأرضوص عليد معصوم بعضاء دولا تباز عيبوا غننشثو وبدهب ربحتم أواعيسيرا يحيل الله حبيما ولا تغرتوا وادكروا لمعبة الله عليلم اذ كلتم أغذأه قانقه بين تلوبكم فاستحتم بنعهته أجرأتا وكتبم على شبغا حمرة بن الثاو فالتذكر بنيا كذلك بني اللسه According to the Control of the

مس مد سبب مد كبرا وانعلاد علما في مغوس خبيع الامم الشرشه على المموم والمربية على المحبوب والمربية على المحبوب في سعنه الرسيد الكريم ومرول آيات الرحي الا يجبيع الده المشرق في السيا و مرتب وحره غير سببر بن حبوب ارويسا وشرعت بأحدول مثهائيم انترال ويلارساول آذاب سبه 6 تلك اللمة التي عرفت التشار الايئيل له وعيت جزءا متسحد من أمنقا و المعبورة وقلته تققله حية جزءا متسحد من أمنقا و المعبورة وقلته تققله حية قائية ثمتة رغم جدالد الماها من الاجلب المسمحت لل عصرت الحافر تحتل سنة الطلعة من من احتم لحات المائم تقديد وانشارا ،

# الحاشير والوستقييل …

ان كتاب الله الكريم ، ينبوع المعتارة الاسلامية الزاهرة المسلح غير مفهوم لكثير من الباس و ماسسواله الاعظم من الله الاسلامية ممن معطونة من غلير قالب لا مفهون مقة تشطر مؤهلهم المرشد والتسلح باسلسه من العلم والسنقامة العهم ، والمسواد الاعظم مسل الماسيء تمكروا له ولم ينجهوا لمرسنة بالمرقم وهذه طاهرة مؤلمة وغير مشطرة ، قدد بالله مد أن تصدع عها أن القرآن للكريم وأن كان اكثر مد رافحا بكاد مكون محهولا لدى المجهور الاسلامسي ، والكام الكريم في ولد والجماهير الاسلامية في ولد .

ولعل من أسياب الانتعاد عن دراسته وعهمه و الاعتدار به مهمه كثير من الناس لمنام الكناب المريق وخوعهم من ان يتمرأ في حملاً في غهمه يحاسبون عليه مع ان الله عر وحل قد تكاني منا برقع الخطأ عن كما هو في معلون دعا أن قاربنا لا تواخيما أن شمينا أو الحطانا الا مد قفت بدس عدد الخاصة من حاس ل القرال لم مكن وقت الا على على على مداور عسمه في عدور عسمه

وهدك طائفة اخرى توجيت ال عرال مد سه م مينته لاعتقدهم انه كتاب دين ومعة محسب وال مثياء وعلياء النحو واسلاغه استشعاوا بنه حجسم انتشريعات و القواعد اللمولة ودولوها الى مجسدات محية بعني عن دراسته ماميحت مهية القسسران معصرة في التبرك بالفاطة وتلاوية على القبور لا غير -

غالفين جروحون دلك ويدعون ليه المح بيالعون ومريدون بن يعتى المسلبون في حيل الى الاند ، للم يبرل الله المترآن لمضة النحو والمصرف واسلاقـــة والمتثبريع قعط ، أو لبس من اللهاء الله المحمـــي الماليم لا أي عظيم العلم أ الذي لا علم الانسان ما لم يعلم لا ولا رأن يعلما ما لا تعلم ، لا شهد الله أحــه لا الله لا هو والملائكة وأولو العلم ا .

وقد حت حل شائه على الدحث العلمي والأعشار لكتابه ، عثال : ٣ قل سيروا في الارض للفظروا كنف ددا الحلق ٣ ونال ! ٣ فلتفر الاستان مم حلق ٣ وأن أول آية الله آن نزل بها الوحي العظيم أعلمت : المو بقيم ربك الحدي خلق ؟ أي أن للبه عز وجل أراد أن

شدىء ابرسالة الدوية بحث رسومه واللومدي من معده على القراءة والعلم ، فالشيء الذي أراد الرب الاكرم ان بترىء أبيه هو خلقه الإنسان من علق وانه حل علاه علم بالقلم ، معلم الإنسان به لم يعلم .

مدي هذا كله خث واصبح فيد تتضيف النصوص السماوية على السعي لى المدم و تعدم والنظر في ذاق الله والنظر في ذاق الله والنحث في مطاعر الكون والكشف عن أسرار الطيامة ، وبهذا لم يابرنا طقران بالانتصار عن شرح الإنتظاء الانكفاء بحنظ إركان العبلاات والتبركات ،

مبوجب عليد أن دهيد الله. في بعث مند الاتران التربيم أق لا يكسينا أن تحصطه وبنوه لقراء به السليع مل الواحب أن نتفهم بمحاتبه السابية وآيائه الراخرة بالعمال والحكية للبندي يهديه وتستبط علم روح العلم والعين ،

مهل يكتي ان يكين حظنا عن هذا الكسساب لحكم ، والعالم الإسالامي نقعه اليوم في معترق الطرق اسدر باته جامع لخيري المنها و لآحرة ؛

س دلك حجة عليه لا للا موملي تصميم العميرم عنى الرحوع اليه والفامل في احكامه بالعقل العمديح والراي الرجيح ، عصال تستثير بها محمل من حكمه وموعظة ورشاد غنتمو من كرى الفتا وعذاب الآخرة ؟

مكتاس : المصن الحموي





# للأسهاد : محدمد العربي الحمل إلى

#### الفرآن دعامسة حصساره

به از به معتصارة الاسلامية بكريه حصياره «كتاب الق حودرها ولصنها ، به على أن نقر آن لكريم كان متطلق هذه المضارة ، وسرحان به المسح به ارا بها وبرتكرا ،

ومن العوابي التي تساعدت على انشاق المحسارة الاسلامية والعمدية بين كتاب الله له كون المسرآن حاسب عشو حبيعة على هو الافكر للعالمين » واسم الابير عليم عبر الساس المساواة والتكافئ والتعرف والمستق الى التقوي التي هي وخدها بقلعين المقامين سيم في الها الها المنس أنها حتقاكم من فكر وأنشب وحسلياكم شعوبا وقدائل تتعارفوا ، أن اكرمكم عند الله

ستهدف المقرآن فتظلم حدة المحتمم المشري الدي ديما المبه فوضع الصدن الشريم والمعاملات والتم تواحد العبادات والتم الدي نطهر بعودي ويوصل التي تنه ويدها ألى تنه ويدها ألى تنه ويدها ألى تنه ويدها ألى تنه ويدها التها السوية والكل فيك السية السوية والتما

د. بدر الان حسية منه في المداوي والمعساوي والمعساوي المعسوي كيه كيه كنس على المعلم والمعمل و والمعساوي والمسلم و والميز و لاستمساك بعدق دون خشية من محلوق و ودعا من المسلم بعديدت الصاد بديد في تطابى المسلمة والمرسط والاعتدال

ویقد جنید نفرآن پیشای بیشه ویآنیسه بهرافتیه خیب دیلد تعیور تحکیه ویشد به دی: ۱۳۲۵ و عیهایه تحییت نفرد و پیشه وید. راحیان دان ویکنفید و بیشا خاشم و سب

دول لحران بحود الوسال جع الحاص الوعوم وخاكمتها وجا أباط بسترها لان ولا بع واحداث الا هياه الدخوف علي أبينهاد الحداث حرائان

وعد النبي برو لدرال هندي بديه بالعند والا بدينر في قويت بسر وقديته بديه بالسبة ويدا سبوت ويدا الرسول الدا سوس النبية وي عدد الرسول الدا بدوس النبية بينه بكنه الوهي معرودون وهمه بدال ورست أحم والدا من ورست أحم والدا الدا بينه والدم وكبد بديد سمال هاري السبدي مر بسبخ المسحدة في أصل المنتظم الذي في هيدا بو يرس المنتظم الذي في هيدا بو يست به بن الاحتمار وقع الديع السلمين فاو حرق والما المنتظم النبية وحرق والمناهمين فاو حرق والمناهمين فالاحتمار وقع الدياع السلمين فالاحتمار وقع الدياع المسلمين فالاحتمار وقع الدياء المسلمين فالاحتمار وقع الدياء المسلمين فالاحتمار وقع الدياء المسلمين فالاحتمار وقع الدياع المسلمين فالاحتمار وقع الدياء المسلمين فالاحتمار وقع الدياء المسلمين فالاحتمار وقع الدياء المسلمين في الاحتمار وقع الدياء المسلمين الاحتمار المسلمين الاحتمار المسلمين المس

وبعد دلك عرف رسم القرآن - بالشكل والمقبط وعجويد الحد تحسيمات بدات في عهد الحليبة عبد الملك بن مروان المسعد الثاني من القسمين الأول بيجود ) وسارت شوط بعدا في بواخر القرن شائث بيجود 6 وي تلاه بن عصور ه وهاء عصر الطباعية خوف المصحف بلنعات البقه حدد وفي مشاول بالأين

شعب القرآن المسلمجي - روحا وشكلا - مطهرت عظوم متصله به ( أسبهه المرول - القرآءات ) لمسلح والمسوح ، رسم القرآب ، المحكم و متشاسسه ، التفسير -- ) - وفعج كتاب الله العلوم الاحرى التي الأمام غنثا الفقه ، والمتاك ، وعلم الكلام ، والتصوف ، والتحو ، والملاحة ، ودرس المقاد الآبار التسميسة والتحو ، في مسود بيانه ، واستد عنه الكناب والسعواء والستادم ينه المؤرجون بطرية المتاريخ وهسفيه ، واقدة ينه المعاد واهل الرهد اليسا ودليلا ومرشدا -

ودار حول القرآن حبل طويل بأثر بالنظريات و لانكار التي منتجت عليه الحصيرة الاسلامية ، ومن ديث القول بحلق للقرآن لذى أثار في عيد عليا السابسي تنتة ويحنة ، ومن ذلك يضا الحدل حول صفحت الله والمول منجم أو الاحتمار »

لا اكه ؛ رغم تعدد المطريات، ؛ وتشعيب الحدل وب الباب الحصارة الاسلامية من مد أو حزو ؛ فقد يمي المرآن هو هو مرتمع المسلمين وسلمهم ، بقرها عن نن بحريت و رباد أو سنسان

ردد البحر من لا بمودة بدر سة و عدد ما فطلير بر مي المسلمين رجال بصلحون اضطلمسوا مالاعوة بحديد أبر الدين والاستهساك بالقرآل الكريم و بسبة للشرك ، وح الاحد بأوفر بحبيب بن الحضارة العمية بعديت في ويتلك عاد المتراريبطانة بقطريت المحدد والتهوض الاسلامي ودووه المسلمين المسلم الاسلامي ونائم رحال مصلاء فا على صبيد المالم الاسلامي في المسلمون يعياء الدعوة فالمثال حيال الدين الغماني ويحدد عدد فا وجمال الدين النسمي ، ويحدد لتدالى وبالمهدهم في حبيم الدي المالم الاسلمي ، ويحدد لتدالى وبالمهدهم في حبيم الدي النسمي ، ويحدد لتدالى وبالمهدهم في حبيم الدي النسمي ، ويحدد لتدالى وبالمهدهم في حبيم الدي النسام الاسلامي ،

كان لتران دعهه المحصارة الاسلاميسة ، قي ارهى عميورها ؛ يذكي جنواها ويطها على الانطلاق والارتفاء ، ويعير لهنها سعل العاء

وعاد الترآن ، يعد ركود اصلام العالم لاسلامي معطلنا للدعوف الى حسارة جديد؛ في عالم متقلمهم ومعقد ، مادي في حوجره وشكله وادواته -

أ والمستحت في ارجاء العالم الاستلامي تعساؤلات كثرة: على سمسيس المسلمون لا هي يوجد القرآن من حديد كليتهم لا على يبكن الدوميق دين الدين • متحددا • ومين الحمارة المادية الحديدة لا

و. برالي المحفل بين علماء المعالم الإسلامسي وي: \_ ديد عني القدع حمسيرة القرن المعتمريسي ...

وينا يرال الترآن طكريم هير هي ، كتاب لا ناسه الناس بين بديه ولا عن حدقه اد يثير اهتهام الرسال ويد المتهام المحلوع ويد المدارع المدارع المحلوم المحلوم

# القيرآن راهيل المفيرب

شهد المرب ، أن أول عهده بالإسائم ، حدثون حليتن كان عها الإثر المعد في تاريخه الديمير مصاصي والاحتيامي :

الأول حددكه استعراب المعاربة التي سدت في القرب الأول المهجر ١٠٠ السابع الميلادي ، وحسا العقية من المعدد المفقياء - وحاصلة في عبد عند الملك الن مروال وعمر بن عند المريز ، لتعليم المعاربة كناب بنة وطقعهم في أموم المدين،

الفدى ـ مسيس عليمة الترويين للمسلم 245 م 650 م وهي العليمة التي حاتمت طوالي العصيور على المسيوار الثمانة الترابية المسلمان بدراء عها ويكت لتناب المديد المالكي في تبار العرب

ال هتين الحادثين المطبيعي قد طبعا دريسته المرب بطابع الوحدة الدبية والسناسته و والقساء بعدد عن تأثير القرعات الدهنية المطربة بمنا والبحاقة الدي حاويت أن التبطل التي المعرب الذي المدينة بالرغم عن يعمن الفتى الذي أحدثها مهورها .

وجد الصدر الاول بن المنتج الاسلامي أبن لأن خل القرآن الكريم و سنته النبعية بقير عدمه المخارمة وموردهم الرسمين، والد كان الحرب بد استند بهم و بند العصر الاول الذي اعتبوا تنه الاسلام و الاشتمال الراشد بالغروع علمل بنا بنام بالاشتمال الراشد المحكم المترسهم على مهسم الحكام الترآن والحديث فهمه محبحا بالراي والحديث ومراكز وصدق الترواب و لاسعاد و مه كان لهم أن يرجيوا بالتران في كنب الله وسله وسوله و وما كان مهم أن محوضوا في التعسير والشرح من غير تقسير ولا تبحيمن في آر و المحالة والتالمين و محتهدين والده اللين

ومع دیک مقد فامیته دعوه سعی امراد بغرب د وجامله فی عهد در نظری وادوختین د عنی ابیابی الرحوع بی حس شری و تحدد وسد سروخ در به سب بشیمت اسم و سید عمیسم فی اید به ب

ود عني بدرة بالقرآن حفظ وعصبور 4 بالقرآن حفظ وعصبورا وبراءه ورسمه 4 وكانوا بعلم القرآءات والرسم اكثر مثابة ولمن سبعيا ذلك رجع بلي حرس علياء المعربة على حدد كلم الله بنزها على للحسن والحطا والتدريقة وسوء التي ده التي يدر ساميسوم سماء والمسادي التي يدر ساميسوم التي يدر ساميسان

ديمه بعيده بد ، بد دروية في بهد أندونة السيد عدد أندونة السعدية ، ويتول أستنبط الحيل السيد عدد ألله كنون أ وهندا المرآن الذي وقع الإحراج عليه وحرى العيل به في المغرب ببد ذلك بوتت الى لان ، اتب وضع في هذا المعسور ب اي المعصر السعدي به وكان واتسعه هو أمو عبد البسه المعسن للهناي المتونى سنة 930 ، به

وتد خب علياء المفرد كما ق تنسير التسرآن الكريم ولم تقلع الشبهرة التي بلعتها فقاسير عليهاء المشارق ومعمل علماء الاندلاس من أنشل الطباري والرجحشوري والمحلاس المحنى ، والسيوطى ، وابن المعربي المعادري ، ورسا برجع ذلك الى تله عنيها المعاربة بنشر ماترهم والتعريف بها ، وخبية بعد طهور الطباعة في المصور المدينة ،

ومن العصام المفارية للدين اشتملوا ملائفسير : الموالكر من الحوزى المعقري السنسي : ( في مستسر المرابطين ] : ومحمد عند الحليل الأوسني المتصوي : ربوا دا الرامي المام ي - والوالانساس الدراسي

الرائشي ؛ في عبد الموجدين ) « وابن العبد المنسى والل لبناء المددي ؛ وأبو التعلم السلوى ، وأبسن المدوي ، وأبسن المدوي الشطيسي ؛ والمدوي الشطيسي ، والمدوي الشطيسي ، وعلى بن عيد الواهد الالماري السلطياسي ، افي عهد الدولة السلطية ، وأبن علية ،

آف معظم هؤلاء العلماء الاناسل تفاسير كامله أو لاهراء من كتب الله المرى ، وقد ضاعت معص فده العاد راومون عاليه الراء ، دا ال

ايد العلياء القين اشتقلوا سلم السيراءات والرسم وبرروا في هذا الميدان تتدكر من اعلامهم ، أب عيدا يماسي نما المدال عدرة وأبعد بن الحطيثة النيبي ( عصر المرابطين ) + ويحيد اين عازی المکتاسی ۶ وعنی این بری ۶ وسمید بن ایر اهیم الحراز مؤلف # مورد الثيان في علم الرسيم # ويصلفات احرى و وابن الرحل و وابن آخروم منحبه كتاب الدولة الرباية ، ولذكر من العصر السعدى ، علا الداهد لمين عشير ألدي شرح لا مورد انظمــــآن لا للحراز ، وأنا عبد الله الصباتي المهطي مؤلف « تقييد وعف القرآن ٤ الذي حرى عليه العبل في المفريه كها البنساء وما العياس الحسائىء أينا عصار الدولسة العاربه ، الذي غلبت قية المعابة بالحديث والشرح والحوائسي هلي الاشتغال بالتعسير والترءات والرمس وغيرها من العلوم القرآنية ٤ غيمكننا أن فذكر من العلماء الدين عنوا بهذا البدأن ؛ أب ريد القاسي مؤلف االلمعة في قرارة السنعة ﴿ ﴾ والقدراوي صاحب ﴿ التوضيح واللعان الدة والحسان الدعيرائي مؤلف الدعيسراب التران 🛪 -

وقى حبيع للحصو ولم المقربة ولما شديدا ، ق الحوضر و بوادي ، يحفظ القرآن الكريم وتعليمه في الكتابي المترانية التي عبث المدن والقسرى الآ ان عدية علية أهل المعرب كانت أقل بالبحويد والبرئيل وبدير آيات المترآن وبهم ضعائيه ، وكانسة في عصور الإنحصاط الماخره ، التي عم فيها المحهل وغاست المدع والتقالد المسالة حتى أصبح كناب الله المنزل اليسردا في القابر والمساخد لا سرداا الدون وعي أو تدير ، وها رائت هذه المطربية مسائدة التي الان مع بنا عليا مسس

٥ ورثل المترآن ترسلا ٥ و وقال تا كتاب انزسه اليك مبارك المدروا آباته وليتنكر اولوا الالباب ١ وتسال رسول الله على الله عليه وسدم تا ان من أحسن الدانى صودا بالفرآن الذي لذا سمعتموه يقرا حسبسوه يحشي الله ١١ و وهذه المحتبية تأبى ه ولا شك ٤ من السعير ي و يشير وحسن أمريم وعدم معدى كدم سه .

ومن الأمور المستهمنة في القراء، بطفي غير منابم وأهمال لثواءه المتحويد ، وهذا أمر شنائع جني بال بعضي غنيائك وعلمائد -

وس بكون علاج هذا الإير الا بعجاد يقربين منترغين لهذا الامر يحملون كتاب الله ويفهدون معطيه وينهون معلوم النحويد والمتراءات والرسمة ولا يتصدون القراءة لا بنفد أن بحيرهم هيأة معبيدة بكون نها الجن والمعتد في كل يد ينصل بالقرآن الكريم الطبع لمدينة ويعيم كتاب الله في المدارس ٤ والملاوة في المساحد وسعر عدد وسعر الاير بدر دار بدرسه عدد وسعر عدد أو عين التي يقدير احداث كرسني للعلوم بقرائية في كليه الاداب د تشير احداث كرسني للعلوم بحود الكتاب م والتعليم المساحد فروس والمعاهد والتعليم المناهد في المدارس والمعاهد والتعليم والمناهد والمعاهد والتعليم والمراءات والرسم والشير التراعك المقرين والمعاهد والتعليم والمراءات والرسم والمداث عاد المناهد والمداث والرسم والمداث المناهد والمداث والمداث والمراءات والرسم والمداث المناهد والمداث والمداث

ان في التران عقائد تعرب المسلم بصفات الله ، وسنة مندات تتربه بن الله ، وفيه تشريح واحكام ، وقده ثوره لعوبة واعجاز وبنان ، وقيه بو هظ وحكم » وجد والمثال ، وهيه بعود لي الآخرة ودعوة المالاحد سحميد بن الديد عهو كالم الله للحي المتحدد المديد » وب عو باستوس لمعاملة الحايدة ،

Gathmart, 1965. ويورانسية الغرانسية

لدلك عان واجبه المسلم أن يتسرد ويدهمه ويعبل بهديه «أن هذا القرآن طرقه بيد الله وطرمه بيدكم «٥ كب حاء في الحيدث ، غليمسك بخطرات الدي حصدا الله به وكريشا بقصل المحافظة عليه ،

# القسران ومداهست العارسخ ،

مان في تنتي أن أعرشن حينة بن آراء يعمل عليه العرب في بن بين بين الكريم العرب في الترأن الكريم و ميه في الترأن الكريم و ميه في في الترأن الكريم و ميه في في الترأن أن هذا المنظر الالمحلمية في الموسوع فير أنتي رأيت أن هذا العين بتطلب بن طول المعانة وانساع الوقسست و وكرة الدرس و لمحيدس بنا لا يجيل بعده الاحتصار والمضرة الحاطبة

لتد على عيناء طعرب ، والمبدون بعهم بالعدوم الاسلامية على وحه أحص ، بالقرآن عدرسوه وترجموه الى المبديم ، وعفروا في علومه المحتلفة ، فكانت فهم في حلك آراء متصفة في بعض الاحدان وحفتلفة مسسح الاراء الاسلامية عوتوقة و غتراثرة في لحيان لحرى ،

وقد على الدكتور صبحي المصالح في كانه المتيم المسلمات في علوم القرآن الاعلى بعض آراء الله المساقلاء المستشرفين الاورب عمل غيره بعك الالالتي بالالت الرى الاعداء المسالة تقطيمه دراسة بسمعيفية تحسيط بدولتب الاراء العربية في الرحبي والمعرم القرآئية المحاجة شماية وتعدم عليها الم

وسطرا لنحسامة هذا المسيم غائي آثرت أن انتصر في هذا المثال على تلحيص محاولة لادرار نظرية الاسلام في الدريخ مستهدة من كتاب طريف معنوان « مداهب الدريج الكترى ، من كويتوتسوس الى تويسي » مسل تاليف البان ويتجرى إلا وغاياتا أترجم بلختصار ما غاله عدا ليؤلف الامحايري على مسرة بقرآن للى التاريخ :

۱۱ برتكر للعدره الاسلامیة الى للتاریح علی الاعتد بوجود الله والاقرار بوحداییه 6 ومقاوسسة الشدیث به

والله متصف بالرحية ، والقدرة ، والحكمة ، والتدير ، والكرم ، والمؤة ، والمخلل ، وهو تشم بداته لا بخده زيان ولا مكان ،

A that grow Los grand for w

ويعاصد القرآن الحوهرية هي خيل البشر على الدراك مناتهم بالله الذي لا تحقى عليه بن أبور التاريخ حنية ، وهو يهدي النشو بواسطه الانبياء والكسب السبوية ، وينفي القرآن عن الله صفه التحسد على ضورة البشر ،

ان مزسني وحسبي مسان من الساء الله ، ومحمد . هو حالم المرسلين وأعظيهم شاليا .

حدد القرآن طماس تواعد السلوك 6 غلهم أن يتقرموا الى الله بالمدادة هون واسطه - وبعشر الوحي القرآني مدار الطريح ،

حلق الله المعالم المادي والسنن الثابتة وحميم المحملات الاحرى الذي قدمل التريخ ليرا ممكنه دا معزى ، وعالم الطبعه منحر البريد في الحلق ما يشادة

وقد أندع أنله الليل والمُهن وتعلقتها لهمين اروحا وحصيت فاخل الجنال عديا -

ويدكر البرآن أن أبله لحسمي بقي آدم بعديته بدلك لمياه المندو حيرا لوقويًا ، وحلق الله سي آدم ومصله ، المنطقي آدم رجعله في الأرشي حليبة

وسلالما مونشت مسالة به الحاكان القرآن يعمم المسى حرية الاواده أم لا ، أمة بتضمن الاترار مهبعة الله ويجرية الانسان ٤ سنواء سنواء ٤ من عبر ال يحوض في المكينية التي يمكن أن متوامق به الامران في الدهن ،

يؤكد الترآل أن الله يستيطر على الاشتياء كلها ع وهو الذي بلهم التقوض الا غمورها وتتواهد لا شم أن الترآن يحسن على ممارسة الحربة ، وأنبه لا يطلسنم المدين مل أبهم يطلبون لتقسمهم

يهتم الاسلام بالعرد كما يهتم بالحماعة ، والله بحاسب الاسم ، وكثيرا ما يذكر الترات ما اسبب ليما من رغد وما الصاب الحرى من علاك ، مالاولى مسارمه على المسراط المستقيم ، واللثية ضاعت عمّه وزاغت ، دلك أن كل توم يبالون جرادهم ، لأن الله يحكم الماس بأعدى واعساسي

يابر الثران بقبال الذين بخالفون عن أمر الاستلام والمؤمنون مدعوون على الجهاد في سعيل الله 4 بسمة

والاسلام عنالي « لله المشرق والمعرب سائيلها مولو غلم وحه الله »

لا عبرة بالنظهر المحرجي للحضارات أ الهسا السره بسلوت النفس الانسائية وتصرفانها تجاه الخالق

والترآن يومبي بالمبير ، لأن تحقيق المسلم الإسلامية عمل شماق ، والله يعفر للتابين وبعينهم عنى الذب

بحياة الدبيا بيست غاية في ذابها ٤ وللأخرة حير والقي ١١ ،

عده خلاصه ما عاله وبدجيرى على المرآن ومطرية الاسلام في المتاريخ ، وقد تحدث في نفس العصل عن عبد الرحين بن خدول ويحيث اشتال ولحصل تظريتهما في المريخ والمتطور ،

والواقع أن هذا الموضوع الطريف يتطلب فراسه اوساح يمولاها عالم شايع في التكر الاسالادي وسذاجب القاريح المحسمة يتسع سها تأثير القللساران في آراء المؤخين استلمين واتجاههم كابوجه خلص كا وفي سير التاريخ الاسلامي مصغه اعم ا

ومن المسائل التي تستحق مريدا من المسدريس والتحصصي في هذا المايا "

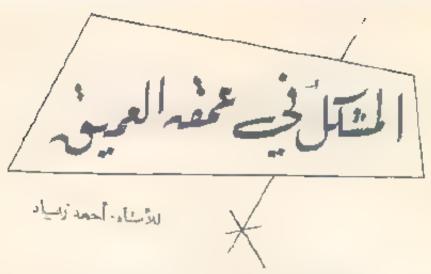
 حربة الانسان ومسؤوليته من أمماله ، وقد الدرنه هذه القضية حدلا طويلاً بين علماء المستوين في محتلف المصور

ماليئة الدجوة الإساليية وشيونها .

 تدام هذه الدعوة ومشرها على الساس الافتاع وعدم الاكراه او بحد السلاح ،

وقد كن لهده المسائل وغيرها تأثير و ضعع على التجاهات المؤرخي السلبي وطريتهم في كتابـــة الداريخ ، كما كان لها تأثير على الحياة الاهماعساء والمستدية في العالم الاستلامي ،

الرباط : محبد العربي الخطابي



بعد المرابي سنة اصدر الهمر سكت المسلال كسد معول المدر المدرون وتقدم عدر عدا وهو خلف السبيد به دعا الرحل المسيد بين حمله به الديار به من مثار مكانه السبيد بين حمله به وسعدره الدارقة على مواصله كما شاق ومراح اكر المعيد بين بسطار في المحرة به ما تصدر في المعيد بين بسطار في المعيد بين بسطار في المعيد بين بسطار في المعيد بين بسطار أو المعيد بين بسطار المعالم الإسلامي والمعالم الإسلامي الإسلامي المرابق بين بها انتشار حاسمان ومسلام الإسلامي الإسلامي المعالم الإسلامي المعالم المعا

ان الاسلام كرسالة وكناسفة وكايدبولوچية تقوم منى منادى، علية قد تكفل لقرآل استطها وبالمحتلطة عيد ؛ والقرآن اعظر اعداء الاسلام وحصوبيه اعجازا كليلا عن أن سانو، من تلك سادى، غالاجرى أن يتصوا عليها ؛ قوطينة القرآن ككتفيه صهاوى وكنستسور بنصض عنودا منظهه لم نقاز ولم نضعفه ، وانما الدى اعبراه شيء وشيء غير قليل من الفترر و لضعت هو مناكفية التي لينها لو بيسي التطور والتعليم، المسلمين في العمل على تكبيعه رسامه الاستسالم الملكفية التي لينتها لو بيسي التطور والتعليم،

والدعوة الى لتجديد في ابر الاسلام لسبت دعوه الى تجدد مدانته الاسلامية فهده تواعد علية وثبته والى تجدد مدانته الاسلامية فهده تواعد علية وثبته على الدينية النفكر الاسلامي بالنسبة لعلاقسست الجشعات الاسلامية مع معضه وبالنسبة كفلست لعلاقاتها مع المجتمعات الاخرى لا وجنلاك الاسلامية اللازمة لحلق محتمعات السلامية الا تعيش على نصاب محتميات السلامية الا تعيش على نصاب المحتمية على العلق والابتكار والمقدرة على المنافيين في حاصرها عاومنا نقور انتهاة التي اعتبرها شخصيا هي نقطة المضعف في كل ما جفاد الاسلام عليميا وحافيرا وفي كل ما يمكن أن يساسم الاسلام عليميا وحافيرا وفي كل ما يمكن أن يساسمه الاستقلام وهذه اللقطة بيكن تلخيصها غيما طي

اولات ان المدعوة الإنسلامية والمتراق بمنقة خاصة قد يند اول ظهورهما على حلق تكمل اجلباعي ، ويحمره بد عدر يحاريه ، ، بدره يه التي كاساهي حام ه المارة في حصم بحدشني العرس الذي برب سه لاسلام وه يصبحات التي هميت المهالدعوة الاستلامية بعود رسالهه على غير العصر للعربي ،

قالاسلام في اول أمره قد انطاق من شبه المجريزة العربية بقوة من التكامل الجهامي الذي المنطاعيات معالم الاسلام أن غروعه علما يشرع غلب من حسم بوشاع حكاته غلب أشر في عالم الموم -

غالدموه الإسلامية قد التنست النزعة الفردية اعتلاما من التنكير الجاهلي ووسعت مكانها تنكيرا

. در العالم الاسلامي ترخمة الاستلا معاج توييش ومتعاليق شائية لاير الدين شكيب ارسلان رحمه الله ،

عهاما اعتره شخصيا هو سر تجاح الاتخلافــــة الاسلامية في أول جرها .

وس ثم فائنا حسا تعكف عنى قراءة لتاريخ الإيماليي وفي بحنف بحسار م تميري وسيء بالإيماليي وفي بحنف بحساد م تميري وسيء بالإيمالي والتعبير والتعبير والاعبال فيحد المحلاح الدي السحم كثيرا في تتويس معود الإسلام على تتوعها و عند أمر دا ماعده ويعد المند الماييس على تتوعها وعبره بن المرتب التي تحدثان عن بحتف المرق التي تحدثان عن بحتف المرق التي تلهرت في مختلف المتبعات الاسلامية كوثيته بالله و على الله وبال الله وبال المن يسم بعود و تحهوا البه وبكل با كانوا يسكونه بن يسم بعود و تحهوا البه وبكل با كانوا يسكونه بن يسار عود و تحو الاسلام الاستاد الصد الي بي كتابه الاعجر الاسلام الانتقاد الصد الي الحقي الدي كان بحري من أحل تفكيك اجراء التعكير الحياءي واحلال الترعة المدينة المحلية الحياء التعكير الحياءي واحلال الترعة المدينة المحلية المحلية الحياء التعكير الحياءي واحلال الترعة المدينة المحلية ا

ومع الاسفه التسيد فار الذين كفوا يسعسور الى أنوصول الى هذه العاية وفي مختلف العمسسور الاسلامة ، قد تمكنوا من يعتقاهم بنسبة أو بلخرى، ولو أن الاسلام كان بحرد اينبولوجية تقوم على لساس بعدى صرفه ، لما تعدر على أعداله وحصومه أستفسال بعوده أو حصره على ألاقل ، ولكن بها أن الاسئلام كن مليةراً على سلطان روحي لا شهر ، غان السخام كن مصر يقوده قد بعدر ، مل أن ما حدث في مختلف أطوار السرع البسيكولوجي الذي كان يرسى الى تحريب الدي كان يرسى الى تحريب مدا عن الاستلامي من تصابيه المداهي ، لم يحد هو يعدم أن السخامي من تصابية المداهي الم يحد هو وهند أن يستعين بالسلطان الروحي تزويرا وتحجيلاء عدا عن أن يستعين بالسلطان الروحي تزويرا وتحجيلاء وهندي أن كان المسلمين تحاقيق الحراضة ومنارية ، وعند وعند ومنارية ، وعند الله عن المسلمين تحاقلوا وضعفيا وتكس على يعتمر وعند الدياسي في كل الحالات التي كان غين عنصر السعكير الحيادي يقل أو يسمى وحوده ،

وهدا في راي المتواضع هو الفعليل الصحيحائل ما تزخر به كتب لتريخ من تكبات وكوارث المحلت بالسيلين سواء في المشرق أو في المفرية وكان بالإمكان سرد الومانع والاحداث بيوامعها طني تعزز هذا الراي بيد أنني عند انها أسجل المواطر الولا ادرس التاريخ

ثاند : أنه على ضوء هذه الحقائق قان المرورة بندر بدراسة احوال العللم الاسلامي عراسة علمية تسعيرهن وتستنتج وعلى مقدس محيحة ، وينتجى من كل التعمل عاطني وانتعاد كان من نوع من الواع مركب النقص .

تتوة الاسلام التي الدفع بها في أول مره كانت توة حب عنه الا ان هذه التوه قد أعبر ها ضعف ولم به الان غيما العثمير الروحي الملاسلام ، عبد أنها وعلم ، غيجم ال محت عملاً توقعت ، وتحسن أذ تبحث ان هذا الامر قستهثر من ولي غير ما كثير من العماء العلى سميين النبين : احدهما ضعف السوارح الحماعي ، وثانيهم وهو مترقب عن الاول ، عدم تتوية الحمائة المادي في المجمعات الاسلامية حتى تصميح الحصائة المادية معززة للحصائة الروحية ،

أنه لم بعد يكنى أن تمتد الندوات المربة السناب نصعف للذي وصل الى تمته في مشيد الصهاب وهم يحاولون أثلبة برلبالهم في ربعاب عسبجد المنشرة ع ثمين حمله ما يؤهدُ به المسلمون أنهم مو دول وعبر مدسي . وكنان الاولى أن يكونوا تمعالين جنة لا لاوامر الاسلام ، والأاكل الاستلاج حة بزال بخيران وجا درال تتجاوب أصاده صندوقه كلما وتع الضرب على هدا الصندوق على حد تعمير المرئسال دويلي ، قبان مرد قبلك الى تنويه المروحية - بيد أن هذه اللثوة في حلجة ألى تعريز وبهن عدن سلوك المسلمين ، وذلك بواسطه احد العبرة بين احداث تاريحهم الطويل ، وبالعمل على بعث الروح الحياعية في أنفرد المسلم وتحمين التسمهم مابيا ، وهدا شيء لا ينبشي أن يظل مجرد كلام ، مل مجمع تحويله ابى عبل ماتها وقع بالامس اسجد من اجل كلبير البوكة الروح المباعية أن للوسمم ما يؤال <del>حله</del> مستمرا الى البوم مع احتلاف: في الاساليب القسى

وبالمعدية غال المدوق الاوربية المشتركة التي الصبح لها البوم حول وطول وصبول كانت بن وحسى شخصيات حياج فيه بن المرادها المدهب الكاثوليكي القر رسالة المسهيوتي بن غريون التي بعث به الخيرا التي المجرال دوكول به بغيد بان المصهابلة قد خلاوا يعبلون طوال عائه الله في اطار بن مستقداتهم بدينة وبالتدفاع منه الانشاء دولة السرائيل المل أن الدهلاء على الاسلام والمدسين في مطوقه نبيا تنل المسلاء الاستعمار فيما يعد الانتخاع منها تنل المسلمين وحادين يسن الاستعمار فيما يعد الانتخاع ملها المسلمين بواسسة الاسلام الاقتداديم بتوا سلطانه المسلمين بواسسة الاسلام المسلمين تغزم سلطان المسلمين بواسطة الاسلام المعلمين تغزم المعلمين الم

اقتصاها الربار والكان،

مالسليون توة سكلية في العظم ، وتوة التصادية وموة همرانسة ، في بلادهم المطاط والموسقاطوالبترول والواع الزيوت بل وختن الذهب .

والمسيول عدوم م حسب بك مرال برست عيما بيمم بردند ليس هو من توع رباد التعسمارية المهركية أو وحدة متعلق العيلة أو غيرها من أبوع الارتباسات المانية المحضة ،

المسلبون عندهم ترائن ربط تيما بالهم جماعيا مرابط وداه مصدر مالك ال عرف لمسلم في مالدرد هي عرفه في المعرب وعرفه في المعرب عرفه في ماليريالاله والذلاله كذلك .

سنك أشده يحتميه ويمهويه وقع درست وتسعيف يثة عيف طويل وأثبا الدي يبقى ويخليد هو ألمال م بعيل دال رابه أستاب بريع الروحي والتنسف أداد بيت الله فعصر ها الإساسية

وجدَه أيمند التوال ؛ قابن هو المهل ؟ ذاتُ هو المسكل الدعم ؛ في عمله المهين

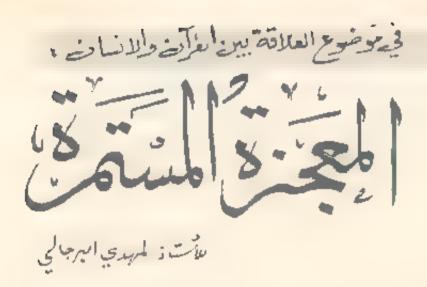
اللزباط : المهد زيساد

# في الجاهلية الاراسي

قى المحاطبة الأولى كاتت التماثل الميزمة ثدع لمادات التي الفتها حتى تعرف المصر ٤ قادا عقت ثارها ٤ ومحت عارها ٤ عادت اللسي ملااتها ١ و عرم سول

أكاد أغمى بداء القرات ٥

ه نساع لي الشراب وكثت تبلا



علاقة القرآن بالإنسان علاقة وثيقة حقيقة ، ينفق منظولها مع مدانون الروح التي تنمثل من خلال الغرآن ، وهي روح عملية والتعنية ، سينهدك التعتييج والتطوير وتحقيق النفتح الإنساني على كيل مستوناتينية ،

الطلاقة هذه بين الفرآن والاستان ، هي علاقة الجابة مثمرة ، بهذا العلى الأوجاب الإيجابة في مدة العلاقة ، اب من الفران تطبيعة الحال ، لابية هو البذي حلى بالانسان ، أسبا الانسان ، فقيد على بالانسان ، أسبا الانسان ، فقيد كان في سليبة احيانا بصل الى حد البيكر للمضامين الانسانة في القبر ب ، لكب الكتاب الكريم هو من سعة الاقى ، بحيثلا يرال بسليبة الانسان حتى بحياها الى الجانبة واعية مثمرة ،

المحرد اني احديها القرار الكويم و محويله و المحمود انهي احديها القرار الكويم و محويله و المحمود المحيود و عالم وبعلم وحيو ورائد و واع لابعاد مسؤوسية اخلاقية فاتيه به حد فيه البعد دية من حد في البعد دية من من به من من به من من به من ب

بعد ه عدد وحيده من نوعها ، وليسى لأي أن تحد لد ، با شر يد به ، ألا أن بدهيت ألى البينجل في العدر له ، والدميع في ربط الإمور بمصها تنعض ، ومنين

الا منه المکت في يعربيات بنتي من ساليه ي دُا من را الحفاير الن، الا بو الدي عقلاً ي بن هذا يد رايد

سعد منه محبه عام موه موه ما موه ما موه ما ما دوه المحالة الم المسلطاع الاتدال لها تتعييل باثر على جمال الما الما تعلل به الا الها معجره وكفي و ولا بسعمال المعيل المكال بالا الها معجره وكفي و ولا بسعمال المعيل المكال الما معجره المألوك المحل المتعال الما تعلل الما المنافق الما المنافق الما المنافق الما المنافق المناف

و لممالاه وما في حكم قباك ؛ أن المراك بالمعجرة المراسه ؛ بي تأثيرها على حهلة الغرب، وتكبيعها لهنر، بالصورة التي تكبعوا بهد، واكمالها ذلك أندكيه. فالسرعمة ا وبالتاقائمة انسي تم بها بالعس كل عدا ، مما يعجر أي السبان لا عن الاتيان بمثنه ؛ بل حثى عن محرد تصبور عوامل واسمال موضوعه له ؛ وحثى الد أمكن تصور اسينات وعوامل يعنقد الهنا مفسرة للظاهرة الموجودة ا مان مثل هذا التمسير لا يتطبق على مثل هذا الامر ، الا بصورة نفريبية ، ويحسب مقاييس التعسير التي استعملها لإدراك الوقالع والطواهر العادبة والامسد المائل في فحول العرف السريع بشائير الفشران ، لسن هو من التمور العادية ، انبي تمكن أن تنطسق ميهب مقامس المفسمو العادية ؛ ولكي تدرك نعص فلامسلح الصورة دصورة الجانة الس وقعته الدون أن بستطيع العوذ الى لدران ٥ العلل ٤ المحرب الكاسه وراءها محيه أن يستعيد لادهامنا دحران الإدراك والنصور عباد الإنسيان ، وهذه الأحوال ، يما ليانو سنه من العياوت ، عقوم لا تنسيس مغط لتقييم سبة لذكاء والعباء عبد اللي ؛ بل تفسوم بل صحين دلك ، كمقياس لبيسن درحتهم من التقلم او التجلف ، بالمنهوم العسام الدي عنيه التقدم أو انتطف أ ومن مقاهر أنتقدم أو النجيف المعلى من هذا القسل ؛ فيندره الافراد أو المجتمينية والساني كااو عمم القدرة لديهم على النحاد الوعف العكرب المستقل ؛ لتحرو من تبعيه الحصوع الاعمى سعدات والمواصمات المتوارثه عالى أبح النواه ألمعني المحبح وهبين نتوع من استعرر من هادا المعمى ؛ ونقدر ما تكون القكي سنطقاء والتصورات المنشقة عنه ساذحة فطيراه نقدر ما تصعب تطوير الكر على هذا العرار 6 واكساية \_ على الإخص \_ وحوة التعبين من منطبق الاعتباد الزعمى الى المنطق المشئق عن رعى والدراك وتصميسم فکری الصبیل ۽ وادا ما امکن احداث تطوير عملی بها.. المستوى في حق منصمع من المعتنمات ؛ دن تبرء ذلك لا يمكن أن تتصلح في حيل أو في حيسان ، بن تتطلب مرور کاهور واحیال ( ونځی آرای ی عدار د ۱۹۰۰ مرور احماعا وتصافرا عابيد عني حداث تطاير عقبي بافي the same is a second of the case of the ca صَمَّمَلَةً ﴾ أو في حكم المنعقمة أحيامًا ﴿ أَبِّ أَذَا نظرُمَا أَلَى ميل هذا الإمر من راويه الجياة العربية الجاهيية + فإسا بجدافراد الحثمم العربي الجاهلي فدعاشق عني حملة من العادات المنوارثة ) مناصبة عن عواس محتملة ، عماص بعضها مع بعض ۽ لتنبهي مع الاحد الطويل الي صباغه شخصيه العرد العربى الحاهل ، على ما لعرفها

عيبه شحصية ١ حاهدة ١١ وكفى بهنا الوقيعة اداه تسبر عن الحالة العقلية ابنى كال عليها المجتمع العربي قبل تزول انقرال! ان ابور ما كال باررا في نطاق ذلك محتمع هو انه كال محتمع اعراف ونقالية ، قسبل الله تكون مجتمع بعثل أو تفكير الأعلى أي منحى الحاميين حدي تكون عليه التعقل والمنكيسر و أعراب وتعانيسه الحسابية من كل بوغ أ باشيته في عميمها عن جيبة من الإعسراف و لبقاليسه الفكريسة تنظيوي بطيعتها على المحتمية على الراف و لبقاليسه الفكريسة تنظيوي بطيعتها على الاعتمال لمانعية والإحداء الإعمال الدي توجيه عدد الإعواف وابو انسات والإداف وابو انسات

رلا مصرف اهتمانيا في هذا البعاق الوحيرد الإن يم المنظر في اصبيان وعوامل هامه البحامة ما العي عاش عليها المغسل العربسي الحاهلي دهورا وأحبسالا منطاء لة إ فقد تكون الإصابية السيطة ؛ الى حصيع بهدفكر المربدق جاهليتهم الطوطة عاشبه بن الدعة البيئة اشتريحيه التي حاطت يحياه عد المكر ، والراسا عداء المساون محتنفة ع وقمد تكون هماك عوامن مزاجية ، صوفة عمما كان له اثرة في هذا القدم : الا أن الذي سبى الاستامية عنام المخدم العريسي لحاصي برابار ببطوي على السة ملابستة مهمسة مسور الدارات الساهرة والعما كالت الساعية فكرسمة ه جاهدية و ذكل ما ينسير اليه دلده بن عدم السياس -والتبت واتحاذ الوقف الواعي المستثير وواتنا سلس السمطاء بعض العطيات الدفعيلة مها سعين تهسك الامراء ومامية كتبق طريل حيا المكل عبي أساسيته استعراس المعدات العربية الجاهلية الدي لي سبيعوضها دائض ، لان غرض تفاصيل من هذا الفيس، بضطراء التي العادية في القول 4 ليسي لها من ذاع في الله ا التطاق الحاص ، اللمبي احدد يه يا ولكن لالك لا بصفع عن الافتارة الى يعص الصفاف التليلة البارية ، لمجرد تصور الإبعاد انهالة انني تكرنب أيها جواسا التعبيه التي تعرض أبها في عدا المحال ،

اولا خسق الاص المكري ، وعد كان صفيه عدية باردة في بطاق المجميع العربي الحاهلي ، قس ال عج و إلى المرب على هدى المراتي به عنه سكنه في المستحاليم صه ، و به ب له منه الم تصده وحدة العرب ولتناسكيم السياسي والاحتماعي بدور ما صابهم بدلك نسيق الاهي المبكري الذي كانو منسلس به والد فالت الصدق العكري ، بم تكن سيم مرد عوام له على سيم مرد عوام له على المدي يعشق فيه ، وعلاجته لملاحه بالمحتمع الحاص الذي يعشق فيه ، وعلاجته للملاحه بالمحتمع الحاص الذي يعشق فيه ، وعلاجته

دلمجندم الانسائي في عبومة ، ومن ثم كان ذكر أنعربي المحديقي في جد ذاته مشكلة مزمنة ، تستمصلي لل في الاحوال المادية لل على الدرة تقلم وتطوير يفصد منها ربط المدينة المرينة بعية المديم ، وجديليا على بصيرة من أمرها ، ياسلم في قالم في أنعالهم من أرشاع ، وما يسوده من أيم وافكار .

بایا ۔ هنانا صعه علمه آخری ، یعکن اعتبارها س مبيرات الافراد تم التعماعة في تطاق الوضعينية الحاهنة أثنى كاننا قالمة حسله الرهى منغة سنيه الصناء مين سايعتها دمع مدينجر عن السلبية علادمن بنظع سنسة كدبك والصيعة التي أقصد 4 هي صعبة الحسبة ، أو الممالاة فيها ، أثن الفاق الذي لا يشمعوك مبابقا تلكنوا حول ما وراء النصل الايعمار مبليق جداء ومتعدود الاثر نفدر كبيراز حسية انفرني الحاهلتي ه كإثت العكامة لحسية مجتمعه المبائلي العرادي الد بحيهم در تعدد المدلج فراه تقلبه المقاملة ا عهر بدلتها علله في محتلف اقال حياته ومتناكه في التفكي والمست والاستثناج واستوك والواصع أن المسلم في حد وانها 4 ليسب سابانتس . الداسانية نعص فبين هو مونيو ف بها 6 من فوي (ببلک - بديان الحسن والأس الحسية لا تسعى أن قام م منه عم الانتلاق اللهيمي 2 حتى لا تكاد انمره لا تشنن من الحيادة ومن أعافها الاما يحبط به ، أو نعص ما يحيط، يه من كيفه البدس او الوجود الباشر أقدى بلامسه 4 وذباث الذا ما كان في صوراته العادية ، فيو شان الاعراد عي يدانة ــ تكون مداركهم ، حسى ادا لكونت هذه لمدارك استرى هؤلاء الاقراداء عفولا احساسيمة مستنعاسة ا تلمس من الوجود المناشس جعنفسته المائلة ، والكسن المدارات المائلية لتطوياته المتوسة علام دفة يحرد وولا متحوف ال المدا الافراد عنى طدا المساءى يسيسر بدق الاحدوال الطبيعته عنى حسب مراحل العبر طاونه ورشسدا إ لكن محتمعا كالمحتمع العربي المحاهلي 4 لم يستطع أن سخلص من طور الطاولة ، كما ذكره ا سمّى الكسبوة سمسا بها و لا يستطيع ال بنجاور بعاق الحسيسية الصبيعة وعلى الرغم من اله كالبد تبدر عليسة يعتصل السول المرافعة لنابوعا ماك كقوامة بالبلادعة والعجاجة ما مالسوى المعلومة من هذا القبيل ع لكن هذا المين. كان محدود الافق هو بدوره = كمحدودية فق العكسو المريى يعمومه د الامر الذي كان تحصيل من الصنور اللاغلة في كثير من الاحتاق مجرد ومسلة بم ... مم بوارخ الحسن و وابسط أنواع الهول ، عد السني "

الحصم لانصباط عقلي مهديه وقد البثى طلي ١ كسية له العكر الفريي الحجمي ، وعجره ـ في الكبيسير ـ عـن التسامي الي آداق اكثر وحانه من مجرد لمس طواهمو الوحود المحتبر ـ النبي على ذلك ان عرق المرب هي يوع من الوتشة ، بعد من اكثر الوتساف حسية وماتيه، كما تدن على ذلك عصص العرب وصور جياتهم قبل فليار الاسلام المعد الواسلة المقاحصياتين كالكسو العرابي ، فكرا غير قابل للمتج على عالم الصويب، الأ علم القوالا دردي بله عمل يعلو الذاري تربيليه حدرته للمغلء وعميق لمطيانه لا وقد عاش الاغراسيق ائس دنك تجربه التنكير المنافيزيش ، منسمين په الي درحات بعقة ، واكن معمودينه التفكيني الاستاسي وصعفه الطبيعي ، لم يعكن الفكسر الاغراقي لفسسله ال سان أأى موضوع العلامة بين الدين والاستان ـــ الي اء الما فاحريا ما سكا عبر الرالانهاء بحرافية الى لعدم عام التحاسيا الله حه ملحوطة في التصور الأمان بالخلج بم الفيالية بقيا الأداني وعليس التبج بالثالي اليه والتا المجتمع عرابي البحاهلي ۽ فقاد قال في قصورانه ومقار که لا يقل مبداحة في التصور والانبراك ، وحرافيه بالشيجة لذلك ؛ ١٦ أنه سدو أكتو أيعسالا في المستسمة ، وهستم القسجورة على التحريد - تبعا بما السبم به ذلك المصبغ من صيق افق عملي ، وما كان عليه من تبو قم فكري عازل ، الاسممر لدى له مكن نسمج له أن ينجاور حدود البيئة الوثنية التي كان ملتصعا بها ه وهي وقية مسألية في الحسرالية الى درجة استداحة الصنبائية كما استعناء



ب مدا المتنون ـ ولو الله بحث له محرد تبعيم عابر فعظ ـ بعكر ال مسن فظاهر المعجرة التي حاشته والتي تحدن في ال مين فظاهر المعجرة التي حاشة حدا ، قد تحدن في ال مين وحير ـ وبعيورة لا يستطع بعبلها بعلامي المعبر العادى ـ فلا تحدن قصالاً من تسورة التي رأيا الى صورة سافقية لها تمام المنابقة وقد كان الرسول حيل الله عنيه وسلم اساس التحيل بهذا - فقيعه الحال ، ولم يكن لرسول في كل دليك وسيلة اكثر فاعلية واصمن في عدم دورة موجودة المحدي المعجري الذي منطلة القرآل مراحل الأولى ليدعوه ، وقد كانت تلك المراحل الدى منطلة مراحل الأولى ليدعوه ، وقد كانت تلك المراحل باتنا مراحل الأولى ليدعوه ، وقد كانت تلك المراحل باتنا حاسمة في حد داتها ، لم تعنفر الى زمن طيال ، لكني حاسمة في حد داتها ، لم تعنفر الى زمن طيال ، لكني تنصيح تواميها ، وسوافر بها فنعلية كاملة ، واستمسر

الوس بعد ذلك متلاحق بعصه بنعيض ؟ واستصرف المعجوة معه ؛ معجوة القرآن ذكل تصافيها وقولهسا وفعالتها العظيمة } وداد بول القرآن بين الام أمييس في المالب ، فكنان مصادر البحساء عظي لهم الأوسيس الشراق روحي في نفوسهم ، الشع عليهم من يناييمه التي لا تنضيه ، قادى الاشتماع الى منا اذى الله من بهادسه وتقويم وتستديد ؟ وكان ذبك هو المجورة الكبرى التي دكرا من قبل ؟ أما استمراز المحورة بعد هذا ) فيتمثل بعض عنه فيما بلى :

لامن من بدل الاشداد العادية ، أو بالأقل من الأسياد غار معجرية ۽ وقع عال ل لا ام اين آف ۽ ان مسعه لامور باطعه اولا يرى العصابا آلا من وجله رحد بنه بهدماي هيده القصاياء اوجه عدينك ومنخمته ، أن جمع الترءان قد من بالدوار مجتلعة ، وأبتدأ تدريته في عهد الرسول صبى الله عليه وسلم و قلها السحق السبي نربه ، وحدت الواقع أسير ادت الى المبتشهد القراء ، وأهمها موقعة البمامة سنسة 12 هـ کان دلك داميا ـ كما نظرم ـ الى جمسع كل م كسال منفرقا من الفرآن في الرفاع وغيرها ، حيث ثم ذليك النجمع باسلوب في الشجدي والشنسب والصبط و وهو معجرة علمته في حد فاتها باستية بعظية أقوام بم تكي وم في الاصل بنه علمية اضبية ، حتى جاء الاسسلام فحلق ليهم هذه السئة باوكون عندهم العلهبة العلمية التي هي ملازمة لها ي ثم كان الصحف المثماني بعددتك، سبيلا لافصده كل احتلاصدي لقراءات بربادة أو حدب وادى الى ضبان الصورة أتحله التي عيها القرآن لما الوله مترانه سيجاثه ويمالي ،

وقد بعجب أبهره من جد التوليق الذي حالم الاسلام والمسلمين حلى اذى بهم الى ما حفظ لهسم الكتاب ومبالية من الوليم والتحريف لإوادا كال للمسرة أل يعجب لهذه ويذكره في علمن اللهم التي أوليها الاسلام والمتديون على له أن يعجبوا أكثر من ذلك أدا وسلم في الاعتبر بسلمة نظرية على لا عنب حسل التراكل وتدويته كا وهي ظروف تتميز باسه أحد على الخليهي كا كما اللها كالم المحدد على المحدد التراكل وتدويت عن حرب الردة كا وما كال من الحالمة أن تؤدي تعميد المحدد المحدد التراكل وجد في صدورها القرآل الم تتميز نالنا بالعبه التي يوجد في صدورها القرآل الم تتميز نالنا بالمحدد المحيد التي يوجد في صدورها القرآل الارس منتحد والمحدد والمحدد والمحدد والمحدد المحيد التي يوجد في الحداد في القرآل الارس منتحد والمحدد والسبة التي تودي السبة المحدد من الامم الوصائح الله من المحافر في القرارات من الحداثر الن يؤدي السبة ذلك من الحداثر في القرارات عاد المسلم مستدرى

الإحلاف حول الرباده او النمس في يعض الآي ٤ ثسم سمبر غلث الحاله رابيا ، نوجود المناوئس والكالدسس للإسلام مين كان من المعروش أن غزدي مكائدهم اللي حداث السنة والإصغراب في حفظ النامن للعرال وهو بيه برل غير مدون بن مصحف بهائي ٤ كعسمه للحبيمة المثالث عنهان رصبي الله عنه ٤ بلت كنها حمائق لا بد أن بعيه المورة حيداً ٤ ينتسور أيه معمر د حديد، فصيعت للمسلمين كابهم محدوظا ومصول من المبت الذي اصبحان من المبت

2) را مناك التي هذه الجهائق كلها حقيقة ماروه بالدوه و وزات عفية كبرة في الامراء وهي أبا الرازة بالدول وجمع بين قضي التسخيف الرازي بالعداد و والترجمة مع ذلك ؛ لم يكن هو المسحلة بيت التقداد على بهر المستوفعة القالب الدي لا يقصي الرائي المسلمون احفظ أمه لكابها وتحديد بدرة عن غرها من الامم ؛ الني لا يلم اليهسا بالصوص الديث عن غرها من الاحماد والرهمان و وتلك بيرة بدرسالمين باعكس منها حاليا من بروح الاستلام الدي هو مشاع بين كل من هو باطفي بالشهادين ؛ لا يوسالة المهم والارشاد ويدانة المهم والارشاد

السحال النواسح والدي الفتح امام أسرأن سوع رسائله أي محتف أمم الأرحى ، ودلك بصورته لكاسة الجنولة من العياث كعيا أراد الله سنجاسة وبعائي لهدديث ۽ وهذا جانب آجو س العجز، التي لها في انواليم اكثر من وحه د راكثر من جانب ، وقام كان المراآنء سامل كل اقصال بين المرجة وهيرهمم معي دوی الحصارات المراهه او غیرهم من ڈوی استوی الحصاري الاقل تم وعبد ما كان المتنجشرون بلظون بعا لديهم بن معطيات اشتافة والمدنية . كان الفرب بدلون بالقرآن عاوجا يتنصبه العبيراني من حفائق الاوليسين والإحرابن تا وآداب وتوامسين وأحكام بالهواف تحسيس العرب كما يهرما العرب من قبل ، وقادت الجميسع بمصمون الدين ألدى بسراعته هذا الكثاب الجالبان وقد عجب الناس جويلا مو سرعة الموج المرجسية و أبتك وها بين أطراف الأرضى على بحو ما استبرات به ولايد بن بندكر عصيدف هيئا ؛ به كان للقرائل في ذيبك الإبر البدع ابدى لم بقفة أبر أحن غيرة إ ولمبحاد من فننج المرب لافطئر المرب مثالاتي هذا المغام وافعاد وبحد ديمرف في فنوحةيهم بالتسمال الافرياني صعومات في نقامه الإمراء لم يلافوا منتهاى مقادا من الاقطار التي فيحوها

وسلم أن البريو فيه تأرجعوا بين الاستبسلام للعتمسع العربي واشتكر به أبدا هويلا ۽ والتعليل الذي يورد في العادة سعينير هذه الطاهرة سلمص في ان النوبر لمنم يكونوا يعندون في الـلـ ية من أملـ الدموة ومحتواهــــا المكري والإحلاقي ما نجب أن يطموه 6 ونمل الكلسر منهم لم يكونوا يرون في الالسماع العربي باقظار المعرب الا أنه بحرد عمليه غرو وافتتاح وكعي \$ بيد أن طبون أخبكاك البوير بالمربء واستموار الوحود العريسسي بانصار العزايدة فد ساعاء على تقبيع أغين البربر عبى ما يجنيه ان يفنجوا أعينهم عليه ، وتبيي لهم أحيراً ان الاجر ليسن أمر حرب أو غرو - يعدر ما هو المر حركسه بحرير وتدويم ونظويي ٤ عيهم أن لتنعجوا في تيارها ٤ لصالعهم هم ۽ قبل ان ڀکوڻ انسالج فيرهم ۽ بل عيايم ان تحاوبوا استلاك رمام التسار عداً ، وتضاطرا خرك العوية العلمرة ، ويشيئوا جيدا موافع المدامهم مشممه وموفقهم فيه ، حتى يُبكيهم أل تشجوا من مالكِـــــي عناته ، وموجهي دانته ؛ لا ان يكوثوا سجره مسوقين ، لا يديهم في الامو ولا تصيير ، وكان عهد موسمي بن نصير الشرب فالمجائز هئا المستى اجان والمحابرونيية دلك بد بعضل الاقتتاع الدي لهم بالاسلام بد يمتاسة حط لدفاع الأول عبة ٤ وفي معلمة الركب الذي يرود له الأماق الحديدة بالألدلس.وميوها ۽ وقد كان القرآن ماده الاساسي في كل هذه التحسولات الشيئ وقفست 6 وصامئنا للبيحتها على السحو الذي حمسته به هسينده السيجة : أذ أن الفواء والبعهاد من العرب ، كانوا فيلم النشروا على عهد موسى بن تصير بين القبائل الربرية بعرفون وحانها بصوص الكتاب بحكيم كا وببدارسون معهم آباته وأحكامه ٤ حتى تم على أساس دلك التغهم البريري يآكثر ما يكول سامة وعبقا لحقيقة المدعوة ه وحفيقة الكتاب الذي نعبر عثها إ وادى هذا التعهم کم ذاکر بـ ای ما امنیج علیه الامر بعد ذلك من شدید الصنه بين البرير والاسلام > والتحامهم بالفضيية الإسلامية ، الأسحام الذي أفضى الواجا هو معروف من أصالة المركز الاسلامي بهده الدبار وارما سقياه عين بشال المعربي ، يتطبق عني كثبر من الحالات الاحسري من هدا الفنين في عيم المرب ۽ حالقر آن کان ٻين ايدي نقراناه واستثه تهيئة جدأاي فقستا اسيسوا أعيمهم لجزا لأم الأحرال المالم ماف عها دن أدمها جاية حم عجالية معروضة عليه الانتصافية حين حين احتياد وحسن ممراه عالجائي ولايا فدهاره نعسميه ، من بين اكن ما هنو معسروف من ظواهسر التفس ، وأعرامي وذود أبعمل العسائي ، فانشملور

عبد الجماعة كما غند الإفراد ؛ بان فتاك محرد حالية مباحمة لهم ٤ تسبيدف اكتساحهم والثلامهم لمعسرد الاكتساح والإسلاع طسط سامثل هدا الشعاود داع بطبيعة الحال الئ اتارة شعور مسلارم عو شعدور رد المعل ۽ والحرات عوامل ارد العمل هذا علي ليجو عبيني ع ويسى هماك ما يجعف من شدة رد العمل الذي ذكرنا ٤ والجردة من السيقية كبلاره معاومة ، او محاريبة ، الا السعور الذي قد بحياح الجياعة ، أنَّ الأمسر السلاي تواجعه ) بيس هند امر تهاينه بالاكتبساح لجبرد الاكمساع ، والمه هو حركة النف دكري وحصاري . المواد مثنه التعاهم على الحسيتي ة وأستمام عني عامه مزارين للحق والعلم والعيراء موجهه لصائع الجميع و ودلك ما بادا فعلا ليعجمع البريري الدي كان دائسم الانتدامل علي العسراي تم فالآنا بهذا اللجتمسع وسسوره الإلبقاض تحفي صده الى النهاية ٤ فيمب فلتهمي في له " أ ــ يد المحتمع حمية من داون معاكنان ، حسيه من احل انفران ؛ لاڅند حاملي رممالية الفرال ؟ حمية حمت من البرير عماد البعثاث المانحة تي شبه التجريره الالتبرية والاقاليم الاوربية الواقعة متهب الي استمال ۽ وافسهم ــ على اساس دلاڳ ــ لٽجيل ريساله ال الدريج ، هي رسالة محقيق الاسلام الارربي الفريي ورعايته تندى قرون ،

\* \* \*

واستمرات المصراة معه عمعرة الترآن على تصعيما واستمرات المصراة معه عمعرة الترآن عكل تصاعبها وقرائها و تاعيبها التطلبة في وقد العصلى القرل الأول على المسلمين عولما القرل الثاني في والرسانة العرائم قد بلغت من آعاق الأرض حدودة بعيدة جدا عسواء في تشرق أو في الغرب واتحل الموقف المربي صورتها مسلمين أو في الغرب واتحل الموقف المربي صورتها للمسوب المنازة التراثية على ربي الشام والعراق وفي حملة الرسالة التراثية على ربي الشام والعراق وفي حاردها وغير قالك بن مواقع الارش الافريقية المحاودها والاوربية والاسوية او الاوربية والاسوية او الاوربية والاسوية او الاوربية و

وغده لصوره اسباورة في التطاف البادي د كان لايد أن توازيها صورة مساوره احرى على مسلمون غكر والعلم والعصارة وما يتصلي بدلك و ولم لكسان عران عالما في هذا المحال ، كما لم يكن غالت في غيره بن المحالات لابحانية المحبرة ، والكتاب الكرام ، كن ما المحالات لابحانية المحبرة ، والكتاب الكرام ، كن

سبيل الغراءه والكتابة والعلم ( سبوره العلم ) وما هئات السبور شوالى بعد ذاك 6 بتصبين بنيه تتصبيته فمبوة الى المعلى والمعبوبة و واعادات مغيمة في شبي اغزاس العلم والمعروبة الامر الدي كان به التأثير المعياري على العرب في الصدر الاول كما استعارة واستمر هسلة التأثير المعجري على التأثير المعجري على التأثير المعجري على ذلك كما تشبيل بلامع منه فنجا يلي

1) تكويت في عصون دوية الجعاء الراشدي، وأبناء الدولة الامونه الي نهايتها عابدون حركة عليبه ع هي التي دمت فيما بعادة وترعوت الي أن قبلورت في شكل العضارة العربية الإسلامة عامني ما بعهدها هية من بلجتها العلمية ﴾ وقد كانت عدد التقور حسيلان المرن الاول و والل الثاني كاتب أجاسية وحاسمه ق لأمر ويجلب به اللي على باللها بقوة يحرالليك الطبية ۽ ومصيرها فيها بعد ۽ غير ان الذي يمكنسن ملاحظته بهدا الشنان > هو ان علاه البذون لكل حا لها من أهميه ف الجاهاب الأجوال بقافه السمين وحضارتهم، قعد كان العيمل تكسر فيها أي في هذه البدور ، هيو القرآن الكرير ، وما فرضه من مقتصيات عفسة وعلمية؛ وحهب المستمين بالصرورة رحهه البحث والاطلاع ء وانعبج لهم من دلك اسعاد الذي قادهم عنى المستدى الطوال دالي ساء به السيوم من حهساز علمي فسري وسامل ة فقيد وحج المبعوري منذ اسدانه . أن هناك صرورة منحه تتفعيد فواعد النشريع في الدوله ، بعد ر سارت این بدوله ساختمعه لامیر واحیاس ا لابد أى يتنظمها تشريع منظم وشامل لا يستوعبها قصاياها مديمة والدولة ومي لصدارا أألجم يعصهما فللجلة الشائل في كثير من الأحيان ؛ علره تشعب الاتصالات وتداحل العاميات والعضيارات في كيان الدولينة الإسلامية اللي كان عليه أن تهجم كل ذلك ، وتستوعيه وتتسم لاساس بدان واللائيوي لاستلامي والسايس عله الله الأسطال عفيه التسريع 4 كان اصابية النظر والمراب عدائضرات حملاته درعي لجاجة العنمية وانفهلية فاحطت منه نظوا متشعبه ابيشاجيء كثيو المتصياف ادا صلة يمحتلف قدروت المعرفة الموجوده، والتي كان من اللارم أن يوحد ؛ وهندا كان العظر في القرآن داعب للنظر في لفة المراب ومنظرباته اللفطية والمعونة اوداعنا للنظرافي القصص والتواريح والايام تا وهاهيا بلنظس الصبنا في التحاليث وفنوسه ا ورحاله ، تبه كان حاقراً عنه ذبك على النظر في العسمه عنوق والمحقل 4 وغير قالك من العنوم التمين ارتبط النظر فيها بعضه مع معض ، وكانت تعطة الانطلال في كل دلك هي الفرآل ۽ وکان في ذلك تكريسي لهمائي العلمية

و تعرفانيه المرتبطة اكتف ، نزل أول ما نزل بدكسور الفواءة والعلم والفلم .

 الثمار العلمي الذي حلقة المرآب في كياب المجتمع العربي الاستلامي ، ثم يتحصر - كند قاد يبدو عبلا النظر المنطحي لـ في حميومن الاراضيع الدينية واللمونة والطسطية والتازيجية ومااي حكمها إا تقسعا اتحهت اصعادات السلهين أيضة أبي العدية بالعصوم المادية المصنفة من قلب وطلبعية وكميساء وغيرهما ا ولحب اعتبار العلمة الرابعة في هذا المحدد ايصا يبسن القرءان ۽ واتحاهات السلمين من هذا أنفنيل ۽ وتنوو ك من هذا المثي الطنان 11 ... وحود عدد من السور متقبهه مسائل من بعم العادي من طب وحبسوال وفعك وغمره كا ولا نشران تكون الرغبته في تقسير مشمل هذه الآدمة القيمية فاعيد أني التوميع في بحث المصامين العلمية التي تشبير اليها ، الإمر السدى من شأسه أن يوحة الاهتمامات الى الفتوم البادية المختفة ٤ كمتت توجهب أبيها هذه الإهمامات بالثعل الحصوصا وفاد تهيأ لنفرب الصال فيكر تنعش الصائر الحبه لهساءه الطرم لا كالطب لا مملا لا فقد يو الرف الروانات العامة الله وحيد في البلاد عامد من الإخياء التعماري والمهمود عموا لعائدة الطفاء كيفد أفاد العرابة مثهم في البادانة عملياء ثم كانت الانسطيدة التطرية التي ادت الي معرفه علمنة مستعنه يالطب وغسره كاكتسيهما العبربء وخصوصا بعدال بصحت ملكاتهم المبيسة بالفقار املى تصحب به خلال الفرول النالية للفرن الاول الهجري . ( ابد ) نشاك بالانسافة أي السود والآياف عند ١٠ أس تضمیه نقرآن ۱ آبات اخری سارهی کشر د . استما في مصمونها على توجيه الى العلم وحث على النظر في الحياة والصبعة ٤ وكس دسات لسه ما بطبيعته الحال ترجيههم الاون والاحيراء ومكس استبحالهما ومورد الدامية العلقي ، على تحواما تنم عليه فانك التكييف

ومثالد قصيه عنري حديرة بالالتغات ليما في موصوع النائير الفرابي حلال العصر الماسي للصغير الاول و والذي يبيه و الدي هو ما ثم منذ القرير الاول و والذي يبيه و من السيار الكثير من افراد السعوف بداحلة حديث الى الاسلامية العربيسة ودلاخص يرور عدد من افراد الامم المحمعة أي الموالي، في نطاق التقافة الاسلامية المربية ؛ كموامل تعاليب مصحة على وكروان صحيين ؛ باتون بمنى ما أتى به العرف في حديرة المتعاقبة الشيركة بين الحجمع ،

ويلتعب معضهم مذهبا اكثر تتواثؤاه ديناتي بأكثر مصا التي يه معاللوه من العراب الأقحاح ؛ وقد بورٌ من نسم عوا في في رواية الحديث أعِلام من مِثْنَ مَجَاهِدُ ومَحَمَّاهُ اين صبيم ۵ وغطاء وعكرمته ۵ وعرف من كيان اللحويين؟ مثل مسيويه والعارمني والرجاج ة وأشبهر من اللقهاء وغيرهم عدد حثل دنك كثين و وبظيمه الحسال عافس التظر الدينيء واساسه الفرآن ـ كان داعيا ساشرا أو فير مناشر لذلك ، فقد الثبت ـــ في هذا المجال ... بعسيه التشسج بروح الامسلام عقد هسؤلاء للوافسيء وعقلية علمية منتجه ٤ متوافرة عندهم في الاصل ٤ فكس انعاعل ذلك في عقولهم • استامت لما اثوا يه من مبادرات مسجه ؛ اعليهم لما تاهلوا به في نطاق العبوم الديبية ؛ وما يتصل بها ۽ والو لم نکن ابتديتي الديسي بـ القرآني امناسنا في هذا الشبان لكان بيواع الوالي موجها الى حملة من القيوم الدمونة من ورد. الأحتكات وعيوب فيي يئاتهم الاوبي، غير الاسلاب، ، ولم كان لهم بالتدبي مثل هذا أنسوع أبلان فرزيدان حيارة المواء أداسته الني الشأها الاسلام وبمي رصيدها بروحه ومقتضاته والهياقي هذا الأمسر من استأسسه 4 ليمن هسو مجسرة المشاركة العلمية بن قبل جؤلاء الموالي على مضمسار الثدافة الفراسة الإسلامية ؛ وأنجا اللهسم ــ اكثر مسن دلك ما هو ما تشين الله عدم المشاركة من السهاسان الفكو المجمى والفريي شمن يوتقه وأحله ا واللماح المجم في حركة تقافية عالمية ، تقوم على اسساس مي لغه السرب وادبهم له وترتكز على الفرآن الذي نعبر عنه هذه النعة له ومسأ يوتيسط بالقسران من علوم وفشبون تشميت الى هما وهناك ؛ مع أن نقطة الطلاقها وأحدة كت دكرنا ٤ وهي الفراآن المحيك ..

水 水 米

واسم الزمن حد دلك مسلاحق بعض عصد و مسعوت المعجود معه عصد و القران مكل تصاعبها رقوتها وفاعلتها المطاحة عوال عصرت هذا عصد اصطواع المفاهب و لسطرنات الوصعيبة و وتصادم الانحاهات والموارع المكرية عوتتكر الكثير من هاه المفاهب والموازع لامد الروح والانتجاد اليه الإعبارات الروجية من مثالبات حسنه على هذا العصر عواسا الموازع فيه من اضعاده عبول القرآن الكريم و كها كال منذ اوجعه عشر قرقا عوكما لاند أن تكون الى قيام منذ اوجعه عشر قرقا عوكما لاند أن تكون الى قيام الساعة كتاب هدايه لمن اغسته المايرات المظلمة ي الحياة عن السوا من بحوع وحي العمل الحواد عواسوا من بحوع وحي العمل المحود عواسيع المعرد عواسيع المعرد المعرد عواسيع المعرد عواسيع المعرد عواسيع المعرد المعرد عواسيع المعرد عواسيع المعرد المعرد المعرد عواسيع المعرد المعرد المعرد عواسيع المعرد المعرد المعرد المعرد عواسيع المعرد المعرد المعرد المعرد عواسيع المعرد المعرد عواسيع المعرد المعرد المعرد عواسيع المعرد المعرد المعرد عواسيع المعرد المعرد عواسيع المعرد المعرد عواسيع المعرد المعرد عواسيع المعرد المعرد عواسية المعرد عواسيع المعرد عواسيع المعرد المعرد عواسيع المعرد عواسيع المعرد عواسية المعرد المعرد المعرد عواسيع المعرد المعرد عواسية المعرد المعرد عواسية المعرد المعرد المعرد عواسية المعرد ال

واقتعوا لله غير موصل الاسائية \_ بعوده \_ اليي
اقيم طريق مدوان كان قد اوصنها النيركب شيدينك
التعقيد من الانجرائية التعبية مسكله الاسسان الآن الله قد ايسمها دون أن بستطيع السنطيرة عبها الاوكها من غير أن يكون له في المسبو المؤدنة اليسبة عدرة اسراف كاف الوابر فية تمانة إلى هذا الطاق؛
طاق هذا العصر الاستطيع أن تتبين بعضا من أوجه العلاقة عين الاستان الحاصر والعرائي الإن نظريا في هذه العلاقة المير مستفوعي وأنها عنو من فيسلل التمشل لا غير المستوعية على معطيات مو منوعية المواجري مجمعة للعب الوالى حكم الاحتمال م

ان من ادرر الحواص انتي سمين مه العرآن في يوم أنساسي هذأ كأنه لم من يين الكتب السماوية كلها لم لا يرال الاكثر احتفاظا بالحطود عند قومه من المبلمين. بسع ذلك من عظم الصلة بين القبرائن والاقسبان » ولِيسَ لاي عامن مضادان پردِ موجِنات هذه انحظو 🕯 ٤ أو يعلمن منها بالقدر الذي لا سود بها فيه فاعسة حنة وقائمة - ولا يقسمه بالحظموة شم مجمود الشممور بالمعددين بجو الكتاب ۽ وابيه ايرادي. اکثر من دلك ب أن الكتاب ما اتنيء تقوا فرا به بـ وياميشير أن بـ محينال يومي في أدهان الماس بالعالم الاسلامي ؛ وفي حياجهم العلمة وبالعدر الذي لا يترافر للكتب السعارية الاحرى ى حماً؛ المشمِين النها: } فالانجيل لم نعاد في الاعم العالب الاكتاب حامة الرهمان والفسيمين وليس للعمرم لمبجى علم إنه الإيدر ما طعموم فقد المبلمين ادولا الحبلبسفة النور " عن فالله كثيراً ؛ علاوه على أن الديانة التي تعمر وليسن لها من مجالات التقسيح على العالم ، ما للفرال ، والدنانة أش يعبر عنها القرائب

الدائات تواجه بن تحليات المصر بالم يستى له عبيل من قبل و والتحديات ضد الديانات و تدخل في اطار التحدي الذي بوجهة المهج العبني المادى شاه حسم التجرية والواشمات التي لا مدخل بالصوورة في بطال النجرية الحسبة و وهذه التجاديات الماحهة في مقينات و توجه بطبعة بحال الى الكتب السماوية في معين ذبك و بيد أن ابدي بلحيظ بهال السبارية القرآل الكريم و قد سجل من المأوث قلدا باهرا سي مضمار الوقوف فيه فيد المحديث المقينة والحرسة والتي بواحبها منطق المصور وعقلانيشية في مثل عمله الاحوال و ولا اقتصد بدلك و مناكر أحباط من كون الاحوال و ولا اقتصد بدلك و مصد المراحية من الكتاب و المدال عن كون النات من المدال عن المدال من الكتاب و المدال عن المدالة من الكتاب و المدالة مناطق المدالة من الكتاب و المدالة المدالة من الكتاب و المدالة المدالة مناطقة من الكتاب و المدالة المدالة مناطقة من الكتاب و المدالة مناطقة مناطقة و المدالة و المدالة و المدالة و المدالة و المدالة و الكتاب و المدالة و المدالة و الكتاب و المدالة و المدالة و المدالة و المدالة و الكتاب و المدالة و المدا

راً ) ... ويسى من الصروري أن تعسف انفسران مواتف الرداعلي التعديات واكعى لا وأنمأ هناك التناس \_ وهو معفول حدا ، وصروري جمال - لكي سردي المسلمون برساله القرآن أنيوم لامثل ما أدأه ألقرآن من وسالات بجو المحمعات لإبسانية في العصور السابقه أن ازبة الديم ليسوم ؛ هسي أزمة الحيسرة وأشسك والحوف من للصبراء وييس للنقسة ما تستطيعه لضمان اطنئنان اساني ، في هذا البخال } وقاد تنكر العلسم بمادي للطبيعة طريلا أأوهو الان يصبغد الرجوع أبيهاء علايمة بين النجاش المادسة المطبورة في محيطه ، والمستسيات الإسبانية الذي لم تستطع التكمه مسلح الواقع البعش في كل أحو له وصوره ؛ ولا يستطيعه المرء ان ينصور وجود اسانيه ، تعوم حياتهم علمي عبيارات لأنه والنحريك الآس والإعجاز الثعني دون ن ب من ذلك الإلسان عن معتوي وأصح 4 بيرو أله وحوده الاسباني من اسلمته ويعطى طوحود وطعصير مسوغه بشولا في نعفل ٤ مثلاثمنا مع الوحسان ﴾ أنه للاستان في القرآن ه كبيرة مما يستقيه في هذا المجانع وليس مام السلمين ، الكي يصفوا مقاتيح الافاده من المرآن بين بدي السائية محياجة الي علم الامسادة و ليسن المسلمين ه من أحسل ذاك ألا أن ببرغسوا كسف بعرقون غبرهم بمضامين الإنسانية في العراء ، وكيم عليا عبر بالكاعبر دالله حميره في المراهب ١٠٠ غدما بالمحاسبان فللحا

م حادي هده الآبه أو الإحرى من الفردان إ قاراتهم الحرى وراء مواطر اسطايق بين الهران والعلم شمميء غير ضروري دانما ۽ لناينڊ مصاميس القبران ۽ لان الكتاب الكريم هو قبيه ابدية حالدة ، وليس العمسم كذلك 4 لابه وبيد التحربه المستقة عسن الحبس ، أو تأشيء من جيبة من المعاكمات العلية ، وكل ذــــك قاس لان يتقبض بعصة تعضد أو بعدن يعص مثه الآخر ؟ كما يقع ذلك في الكلير من الاحيان ، صمن تارحصات العلم ويباوراته الدائية والهم الذي بقصياد من موجيف القرآرمن تتعديات العمرة ان هده التبحديات أو تستطع ال فحرد النفوس من الحاجه الله ، كوسيلة النسارة والبيملام والعبداء وأصعاراني دنياك داق القاصيب الإسمانية في أشرآن و من زال الحان يكشف منها أنهب الساني ويسن في امياس بديل عنه الساء علايات فليلا الله إلى المي العليمة والمنتها بمن الادراد بنصهم مع يعص داخل اطار المجتمع الحاص ؟ المرافق المحلم المالي المال الملك المال عدد الدكيدات من فايل التعصب الملهمة الدائي > او منتاياة للآراء حوله ه والما هان خلاسه تجريسته بكرته حالتته ، وتبيحة مشاهدات ومحاكمات عفية الله المصلح الله يا الأرام من الله الله لے د جیہ،وہ بت عشال

A Ram ye

سلا المهدي البرجالي

لا وكلب تعرق المسلمون شبعها ، ودهم حرائل بلدا ، وحلى معمهم بعضا ا وتكروا معدديء الدوعة لني فسام على تعالمها - بهضمهم المست ، وشميع محدجم المست وحد المدو ، التربيس بهم الدوال الل صعوبهم بلحسلا ، والسي حدد م



وسافت ی شبختی فی عبلانیم سف ح ∜ در می بریم بولا\_\_\_\_ سنتنی لامنی جنبر فورانتم

اشرف الكبون يعبد عهبد غائبه السمناواته اولمست فاستساح دالم حيونيين جيم الجيس بيدا اراي

نعد جهد . والوحي سنر العظالميم هنی ادمی بن کل هوان حسابسم كبان للرمس فينبله ملن واللم خضوم غلسف التلسوت موالسم تغاربه فللي أذاه مكائلم يعسدوهم عاحمسود دالسبسم بتنبوا احبن مكانسة وجرانسم المداني ألمكارجياف يستفييم كيسه مسن آيسه بالمسلاسم من تحبث المرخان من كل والبيم

ابدا التصطفيين برييل حيراه وتوانست علني الايسني فالسون هياج توميله بدينير با باينيا فاسرى مثهم كالإسباريء مسمسناه كم سعيسه من أهله يمس التمضيساء وتباروا في السل من دعوة القسوان والذا الوحسي في تصليد الى هسيا يكثبها البيراعن تواياهم 6 استولا سعدي ولي العصاحية ال سيوا للحادي المعل لسليم بأسعسي

للحبية وافتونتن فعوالمتوالمتوالمتوا تلافين فيهيه فندفه أيجيني وجان بعيبات واحاثوانينيا غمائييم اكسره بله كتلاب دائليم

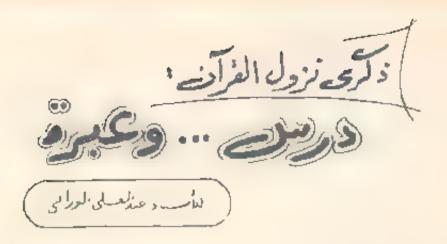
والمحوص للفليزال دولسه فللز وتدحمت للعفسان فحسار حيساه هنة الشرق للمعارب منن فيستل السبة الفراب حصها الته بالعرافسان

نیت نمہ نہ علی کنان سائنے راسيع نصه عاشبيو كانتوائيم ويعلمن المامنا قب الكرائسم في امتداد الاعمار ؛ والدهر قائسم

لبلاحة القاطر هله أكس أساه بحثهمني بالتهمماء قسري مستسلام في ايتهال للبه أن تحفظ العسارش واستندم للولتني أغتتني خيتاة

حطبرات اللحها عظم الدكسري فرتبت ، كما تمون حمالهم

طنجه ـ عبد الفادر المقدم



بستمه كل ذكرى قيميه ، من قيمة الحسيات الذي ترمر اليه ، وستملها من ملى أحبياس الناس باهمية ذبك الحدث ، وما قد يكون له من خطير في تاريح حياتهم ، ومعمه الحدث ، والتعبود الى عماقت المعبدة بدليل أن كثيرا من الإحداث القوية الاثر في باريح تناس ، عد تمر مناسباتها دون أن تحاط بما هي اهل له من حتمه واهتمام ، دبك لان الوعي بها صمعا او هو مصمحن على الإطلاق ،

ومعا لا شت قيه ال شعور الابة بأمجاده وطولانها ومدى مساهمها في حضارة الابسان المعبر الرحم دليلا على المعبر الرحم على المعبر الرحم ملكي العصور والاحيسان ، ومن أم لهمي تعميل مصعف الوسائل المنتحمل من ذكرى احداثها النارسية البارزة المحملة بعيش في وحدان العرد والحماعة المسجر بدلك وسائل الاعلام الواحييزة الثقامة والحميرة الثقامة والحمير بدلك وسائل الاعلام المنارسة بالمراج من يوردون المدرية من رحم المحمل المدرية من المحمل المحملة والاحتماعية والمسياسية المحملة والمحملة والمحملة المحملة والمحملة المحملة المحملة والمحملة المحملة المحملة والمحملة وال

أسى الاحتمال بهده الذكر بأت القرمية متدارف مع معتشمات التطور والنفلم والنفلع الى المستقبل الأما قد نسادر الى الدعان النفض الوائما هو عمل بن شأله المحافظة على شخصية الاسة الاستمرارها ويتخدما وتطورها الموشخصية الامة لا تتكنون من الحاصر ققط الموانس الحاصر ققط المناسي والحاضر والمحاضر والمناسية الامة كلما كان وعها

لمحصيها اكبر عمل واقرف إلى الصحة وكلما الرصة بمين الا تبعد من الاحتفال بالدكريات ذريقة لميكوث في لماشي والاستعراق فيه والعاجي تمود اليسمة علام هي في أمس الحاجة السنة من قوم دافعية علام عن من قوم دافعية عدم عنها في طريق لمطورة وتهيما الثقة بالتعلي لاتتحام المحهول والسبر الحكيث في مصمان الحميان الحميارة وحصوب ادا نحي اقتبعا بان من الاحداث الناسية ما لا تكون فينشة محدودة بجمود الزمن الذي وقع فية عوائما هو حدث خالدة ما تقد دره سحدد حمل بعد وائما هو حدث خالدة ما تقد دره سحدد حمل بعد الراب من الدي متمى راس سسمة سه و الراب من من من المراب المسمن والاحقادة الناسية المراب المرا

ركل امة مهجد كانسيا مستاهمتهاد في يباء التحصيرة، الا ولها عدد من الذكر بات العربرة عسها ، الاثبرة عسلها، و، نبي تعواد بهم الفيفري ، ابي فسرأت من تاريخها اليعيد و أقريب ) فعشن حدثا عسكره ؟ أو التصاديد ؟ أو ار سيامينا او دسيا ۽ ڏاڪ ان ايناءِ السياسي للامة لا التكن أن تنهض وأن وستمرأه قول محالهة عبادة مبيح الصنفية والارعات ء التي نعف في معارضة شخصية الامة ﴿ وَتَحْفِيْهِمُ لِأَمِيْكِانِ قَلَّا تَكُونَ عَسِيرًا أَوْ يَالْسِيمُ العمير - الأران تمليه البناء ، يناء الأميية ، لا يمكس ال يكون موكولا التي محرد الظروف والمصلاقات ة بل لايد من وحود الزعامة الحية ، والقيادة الواعبية ، للحروج بالتعماعة من حابسة العوشين والإنجيلال عالي جالسة اسجمع والكمل والتعاشد ، قصد بناء شخصية لها طامعها ومميراتها ـ ومن التطبوم أن ظيور الوعامــــة الوطسة لاللـ أن يواحه قود أجرى مفارضة ) قلـ تكون هذه القوة عدرا في الداخل او الحبرج ٤ وقد تكون هي التحلف نفسه ؛ وقب لكنون فسيوه الطبعية ، أو حرافات تعيش في أدمعه الناس، أو غير ذلك . رمقاومة

كل حدة العراقيل أو البعض منها ٤ يشكن قصلا منن اهم المحاد الأمه ونظولاتها الماصية ؛ ويمكن القياس على هذا ، وحتى إذا وحدث جمعة من أنشبو اللاين لم باحدوا بتصيب من الحقسارة ، وليسس لهم مساعي مشرف د 4 حافل بالامحاد 4 يتادهم بما يرضى عوورهم الغومى واربدهم فقنهم بالعسهم واقهم يحتصون مناسبات ولو من أتفه حدالهم شربا ٤ ذبك أن كسيل حمامة كيمما كانك درجتها في سنم الحياد الانسالية ٤ سنبر بعداجتها اللحة الي شيء يشك عضادها ويشعرها نكياتها عاربان لها مجزرا تجتمع حوله كا وتجلك فلي حسنه ساد بإنها وتناسها وحقها في الحيساد ، ومن هند يمكسا تصور الحطرط العالية التي كانت من تصيب امة تجد و باريحهما من العظائم والواقمات الحالده دبنا بجبل ثماء الفحر شدقق حارم في عروفها، سملا خانها تصور الحداء وتمسن لكسمينا تعواطبات الاعتراراء وما الامة الاسلامية الا واحده من عما الامم التي قدمت للحضارة الانسائية حسماته جني 4 ولعلها ان تَكِونَ أَعِنْمُ حَقَّ مِنْ ذَلِكِ وَأَسْبِقِي البَّهِ ، كُبِّهِ أَعْبُرُ فَهُ بذبك حصومها الفسهم لماوعا ذكرى يلته نؤوله العرآن الكريم الا أهم أمجادها على الاطلاق 4 دلك أن أنحاث الذي تفود بئا هذه الذكسري البسه ة مجالف لحميسم الاحداث اسى عودتها البشوية أن تاريحها الطويسل ، مخالف لها في وجهته ٤ واساويه ٤ وطبيعته ٤ وفيعه ٤ وأثاره ٤ على حية الأنسان وحضارته ٤ رئتر حسسات دینی ، وسیاسی واقتصادی ، واجتماعی ، وحصاری ، نب حياة الترب راسا على عقب ، وصنع عا ما هنو بغضل في كثت الباريخ الإسلامين وتاريبح البيسرة الشوية . لا نضع الى جانبه اي حدث مهما عظم 6 من أحداث الباريخ الانسائي لا تعصيه ولا تحيرا ٤ ولكس الصافا للحقيقة التي لا يكابر فيها الاجحود معانسات عاين مئه قيام الادبراطوريات على الظلم والاعتصساب والحبروت فوغسة الإعراباء واستسادهم عبى الضعفاط وابن مثه طهور التسورات والانفلايسات السياسيسية والإقتصادية والإجبواعية الني فقينا أي سفك اللعاءة والوصون الى الاغراض والماسد على جنب الفتلي ؟ واين مته ظهور الاديان التي تعرضت كتبها لبضيسناع والتحريف والتزياد أأوابن منه أنقتوحات المسكريسة التبي أفلمت للدكتاتوريسة دولة تنطسش وتحوم حسق الحباة لا وابن مته الهجرات الجماعية التي حملت معها بدمار والموات ع واكتمنحت أقواما اجبين ع وفاسست أناسنا والدعس ، بل المادتهم شير البادة ، وحسالت بشيريعة بعاب ؟ عن حدث لا كالإحداث - كان طهوره حسيراً

ودركة على المالمين ، دفع المحصورة الإنسانية ابي الإمام)
واعظمه من العاني الرفيعة حرصه بها ابي المرتبة العيده
ويشر ماديء الإحاء والعدل والمساواة ، ومنع العدوان
الحماد ب والاستبداد ، وكان حياة للعنجائر ، وتوة
للحماد ، وحسد المسموات ، را ساحان من الاحتمال وهر به بعد بي وحساد المسموان ، را ساحان بالاحتمال بي عجرء يسير من الاحتمال المحلم المحياة الاستام الاحتمال الحياد المحلم المالية والمستهادي المنظم المنابة على الحياد المسلمة والمنابة على الحياد المسلمة المنابة على الحياد المسلمة المنابة على المحياد المسلمة المنابة على المحياد المسلمة المنابة على المنابة على المحياد المسلمة المنابة على المحياد المسلمة على المحياد المسلمة المنابة على المحياد المنابة على المحياد المسلمة المنابة على المحياد الم

هذا الجلث هو الذي لحتمل ويحتمل العالميم الاسلامي يذكري فهوره له بعد مروز اربعه عشر عربا . ولهذا الاحتمال دوافع عليدة لحازن احمامها فيما اللي

 أن الكسلمين اليوم أن رضع ريما كان من اصمعه اوشاعهم مثله استحوا أمة وهولة الى اليوم 4 بهم في مدن الحاجه أبي قوة بعيد أبيم منابق عرهم ا وتتصممهم على كلمة سواءة وما عساها أن تكون غسس القرآن لفظتم لا قعير خاف ال العالم اعربي أبوم 4 عارات مشكلة الاستعمار الصهاوي والذي ضرب ساسه المدنة مواصبح يعني شروظه وازاداته مصحداثا مريرهم كوا الفوق قصارت بكل العوالين الدولية عسرهي الحائط الاستثنيا للدة النعس واستديب في طعيائسه ا محبيه من فوي العقوان واليص ما وغلبي خناها أن المستعين تبحل المثلد ومن بعياد عن مركز الثبادة الذي الحموه حقما مديدة من تاريحهم الحادل ، متقهفرين في ميدان أنعلم 1 متجنفين عن ركبه الحصارة ٤ حالر نسي م المحاصلية من المحاصرة، مستوردين ادهم والماهب والعادات وأتماط السلوك الختلعة من الكبرج ، معرّ فين ؛ منقسمين عني العسهم، مطبوعة فبهم بدوق تروات بلادهم الطسعية عامتر دنين بين الاجتفاظ بشخصينهم القومية 6 وكيانهم الديتي 6 ربين الارتعاد في احضان القرمد او انشارق ۽ مقتقر بن لى الترعامات الدشبه ، والفيادات العسكرية ، التسي هناها اللقر لاحدادهم الاوائل تاقين الدان الدينة العلبداء المعة عبوهم والمتعللينين فأأيس فتعصيصه للحمارة أتلابيتيةة ومتعصب سعصارة الأنفطوساكسواءها محتكمين في تشريعاتهم للي قوانس الفوب الوصعية ، حاصرين القوابان الإسلانية أنجالت في خانب شبق من حياتهم ٤ هذا هو الوضيع أنليي بعيش قبه العبيرت اليوم ، وهو: وصبع فابع السوء ، تجفَّن عن هذه المناسبة حدثا لعنه أن يكون بعبد الاثر في حباة العرب والمنتمين بي هذا المصنوع لا لان العرائن في حله (أثبته أهمال لان

يحتس بدكرى برويه قعط ع واكن لان هذا الاحتصال حاء وقحن في أمني الحاجة اليه عاطله يرميم ما تداعي من كان ، حمع ما تشتث من صغوضا ، ويدكرتسا بعراد المدام ، ومحادا التلك ،

2 - ان سينات العراني اليام ، قد بين فينية کری در لایت وقیدت به وجیعه او رمیه بخیلی ه والسلج بعض بوامل كيواء جاسمة الليارات والداعب علا به والطسعية الهدامة الثير معرق من المراسة التي نجت الا تبرف الحيدود ؛ وبين الجافطية على (لكيان الماش الإصيبال 6 وما ذبيك الآلان المداهبات مبادفت قيه قراغا درحبا رعفالدياء يسسيه عدم نجدد الدراسات الديسة ۽ وعدم مسايرتها لروح العصو ۽ ق اقلب البلاد العربية ٤ واكتفاء حن علماء الاسلام بالوعظ والارشادة وهو املوب ادا كان فيه من نفغ ة بانسبية الى تنعوام من النص 6. تهو عثرتم الجدري بالتسمسة للشبيات الدي التقي باحدث النظريات العلمية العديثة، بمباهجها وطرقها للنقنفة كالإدر الدى حبباه فيسبر مستمد بتصديق كل ما يلقى البه ، هذا الفراع الروحي الحطيرانا أسرع تشبنات العربي ألى الارتماء في أحصان مندية القرب ٤ منشكك في دلته وعقبانه ) فلمل الاحتمال بهده الذكرى المحيدة ان يتبهه الى واحبه كشبيساب مبيلم ۽ پئتمي الي ماءُ مسيمياءُ ۽ بيندود بن ديشته ۽ مستخدما ما توصل البه من علوم خدلة ، وما كوسه من تفكنو علمي ، في دراسة هذا الدين ، والمحسث عن أسيرار عظمته ۽ ومن بلوي ۽ فلوبينا کان من نساليم ذلك وجود من الجيمة المفاية جم النوم السحن الأعوال المحارن للعفيل لمسلمان يستمان الأستلاع واستع عبى أندين ا منشو بعاثيه والحكامسة ومعاصسه مأ وتكته شار مرود نقلوا كالبامن الثقامة لسمية الحدشةء الامر الذي محمله غير قاشر على لللادمة يبن الواصمع الديسية التي بتعرض لها ؛ وبين مناهج العلم المخدمنة ؛ فنجيئ كناباته غير مقبعنة للحيسل العربى الجديسان المعنى) ولا ملحمة لتصوم الاسلام الاجالب ، وقسم بهن من تتابيخ المرقة الحديثة ، في اطب ، والاقتصار) وأهيره الصبحة والرابات بالداك وعيرها أوالمله اليا يحاول حتى الان استخدام عقله الطبي في معراية دسه ودراسته على أسبى علمه صحيحة ، ولا أقصد بهدا طمأ تطييق مناهج هذه العلوم حرفيا على الدراسات الدينية ؟ قمما لا شك قيه ؛ أن المناهم تختلف و ختلاف العلوم والفتون ، وانبها المراد هو ان تكون الدراســــات

القيئية فرينة من السطح العلمية الحديثة C مسترشدة بروحها لا يجرجنها ،

 اشتويه بهذا الكتاب المعجرة ، الذي فوى على البقاء 4 كل هذا العديد من السئين 4 بالرعم معسا لعراص له السنمون من تكسات له وما أصابههم مسن نكساف ، في الدوام من باريخهم الوسيط والعقابيث ، ويقاء نتاب هذه العفود الطوينة من النسيس يفرأ ويشفى، وبقرش وتعلم للنامريء ليس بالامر السهل ولا تابيدي. • وهما بجمه أن بذكر بكل أكبار وأحلال ) جهود علماليًا السلمين المقتميسين دالما فلنبود من خلصيات الهسلا اكتاب ، وعد تتاويوه من فرأسات ، ومد أحاطوه به من عثابة وتكريم وحبى اوصنوه الها يكل احلاص وهابة ولعل صبيعهم أن يكون قلوة بنا بحن مستمى هسيادا القصر حتى تتنفه الى الأجنان القادية وكما استفقاه نحل عن الاحبان الماصية ، بكون في دنتُ الصماسية الكبري لأستمراد الشحصية الاسلاميسة دعلي مستر المصور والاحدال ، فتحن شاؤه مرهول بنعاء كتاب ب هو القرآن د لا كدول القرف السينجي د وانفرق بيور العالمين ٤ هو النا لا تعرفه سمت ... ....... الدين وشؤون الدنياء مالاسلام دين ونطام ودوسة ، أما عفرنيون المسيحيون، فقسلهم أن اللابن أن هو الا علافة المياد بريه عاما علاقسة القرد بالسولة ٤ فيسمى القانون ؛ كما هو ميسط حيى في كنب القصول الثانونة؛ بدلك فهم يحصرون الدين داخل الكنائس ، أما تحين فالدين دائم مصا 4 اذا أخدماه على السامية المبحلية ، وبصهجه العام كاكان تبشيا ومنن العبيشا وطبيمالرناء في استنع كساء ق الساء ق للارسية ع ق كل مراديق الجباه ومحالاتها ماندا خلب حباتك الخاصة والعامة عبر الدین عام لکن مسلمی ، وعدا ستی توث ر ه عنه واستمرار وجولانا كأمه ، رهى سَمَاء الفراس ، ر يداد شرح من طور القبيلة المتمسلة ، الى طور لأمه ليبعد

والان فالاحتمال ببرور اربعة عشر فرنا على بلير رون القرمان هو في الحديقة احتمال بمرور اربعة عشر قرب على وحود امة الفرءان الامة الاسلامية الحالدة . ويتمل معي هذا الالتجام والامتراج بين محبوعة مسى المشر ، وبين كتاب سعاوي ، محبت الاا حماع احدهما شاع لاحر ١٠ والا بقي احدهما بقي الاحر ، فهمسا معلامان لا مسيل الى الفصل بينهما بانه طريقة مس الطرق ، ولا اعلم أن هناك أمة على وحة الارشى ، متد

هذا مع العم بأن القرآل على الله تكل الله تكبل محمد ؛ وأذن بأمة القرآل بأقية أيدا .

ان حلق الله البشرانة إلى اليوم ، كالامة المسلمسة في الرائدمها بكنابها العصبي ، ولا أعلم أن هناك كيابا هنسك إلى قال الانسيال بكتب ، ومثلًا أن حد الرسون والإنبياة يشجون الوحى من السماء ؛ كالقرآن الكريم في ارساطه بالامه الامتلامية ع واقترى متسيرة بمصيرها واشتسبىء حديد في تاريخ الاديان ، وتاريخ الام ، وباريخ الكبيد. سالك فان هذه الامة هاميم تكنابهما وتمعقهم حيسا ة فعملؤها لم يشركوا مئه كلهه الا وفعوا عبدها مسعلين مستفندان الليرواس والبيراء وشعراؤها وادباؤهيسا افتنسوا عنه ما يحسى سانهم ، ونصوى بلاغتهم ، وفنأتوها أبلغوا في عشن آباته على جدوان المساجسات والتصورة وي تنويها ببندهت ا والتعبن في خطوطها وأعجابها اشكالا هندسية مجينه الاوصدع بأحنى علاث من روائع التن الاسلامي الحميل ، وحصاؤها التحلوا مر منطقه حجة ۽ ومن ٻياله المناجه ۽ ومن احكامـــــه حميه ، إحكاؤها العال حكيبياً في معاريبه ، وسعاريه عار سنران فصيفته فاواللاسفيها وعقوا ييسن عُدُمه و . ربه و وبين ما التهي النهم من قسيمينه أنعام التديم و وفادتها المسكريون خاطبوا حبودهم الله وعووا عرائعهم يكلمنه ، وشيدوا بن ازرجم ياوأمره ودواهية كالربم فة معينها كالوبادي في الأولية فراؤها ، وكان سؤددا لاحيالها ، ورحمة لاموانهــــه ، مسم و العلا لياسها ه وهدايسه خاترهسا ه وقود تضعمها كاورتناه لقويها كالوعلما بجاهما بالرغصة لمديرها ، رابع ما قساه مها أستقبلت به امة القبران كنابها من جعاهر الجعاوة والنكريم لأ وما اجتعال هذه الامة يمروو أرفعه عشار فرنا على بدء برون القران ، الا أسيام من النابيب الأهلمام تهاء والتعليز عن مشاعرها تجوه رمن (چن الامتراف له بانچمپس ٤ لانه امسامن وحودها ، ومصدر حضارتها ٤ وصفها بالسماء عنى مدي اا

ويست دواتي الاحتفال متحصره فيما فلمباهة مثل ميدند دواعي الخرى نها ايسه فيسها ووخاهتها دمثل بدلانه السعور اللاني اللذي ريما بكوي قد اعدله شيء من فيريات الحصارة العدلانه وربي قبيله الايد والإنهائة الي مد تحد عليم بي احدو به التاعيم الربية والإنهائة الي مد تحد عليم بي احدو به التاعيم المناعيم من مسلكي عليميها والدانية ويثرة الاعلام بيان بيان مسلكي عليميها والدانية بيان بيان مسلكي عليميها والدانية بيان بيان مسلكي عليميها والدانية بيان الدانية بيان الوجيها الدانية بيان الوجيها الدانية بيان الدانية بيان الوجيها

العدابة إلى الريادة في الاهتمام بالفرائر عسدارسية وسرحة و ولود عنى خصوصة و ولفيل هنى السيار بعدية في الإوساف الابنة التي نتكان منها الاغليبة من سكان المدابع الموري و ومثل الالجاح هنى العودة دائمة التي تاريخ الإسلام و لاحد الفلوة من رجالة و فادمينة التغلماء و في السياسية والمسكرية والمليم والادارة والمسمحية والملامي عنسة والمسكرية الإسلامي عنسة المسلمين الاوامل و الذين كانوا من حلق الورال و لترى تعلم الكتاب الكرم التي اعمال و مصر فائه و تحمل الابيان تعالم الكتاب الكرم التي المجلساة وحدمة و ولكن بعدار المناعن الواقع الاسلامية وحدمة و ولكن بعدار المناعن الواقع هم المدينة وحدمة و ولكن بعدار المناعن الواقع الدينة والموامل التي يستحق كل واحد منها الله يعرد فينه واسوامل التي يستحق كل واحد منها الله يعرد فينه واسوامل التي يستحق كل واحد منها الله يعرد فينها بعرد فينها الله يعرد فينها الله يعتب حسامى واسوامل التي يستحق كل واحد منها الله يعرد فينها الله يعتب حسامى واسوامل التي يستحق كل واحد منها الله يعرد فينها الله يعتب حسامى واسوامل التي يستحق كل واحد منها الله يعرد فينها الله يعتب حسامى واسوامل النهاء حسامى واسوامل النهاء والموامل التي يستحق كل واحد منها الله يعتب حسامى واسوامل التي يعتب حسامى واسوامل التها والمناه الله والمناه التها والمناه التها والتها والمناه التها والمناه التها والمناه التها والتها والمناه والمناء والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناء والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناء والمناه والمناه

هذا وان الاحتفال بشكرى بلنم بسرون العرمان ا الشرحر أن يكون من سائحة الرداد قبرة الرابطة الديسة النبي تربط العرابته للمسلمين وبالمسقمس مررغيوا العرابتاة حى لمعيديا من الامام المحيدة ، التي كابوا فيها على عهد الرشمة والمامون ، مواطنين في دولة اسلاميسه وأحده التراورف عليها رأبة وأخلاه الونجمتها هدف وأعددك متورض على محتنف المنادين لاعهم عتماونون عنى أنفام ، وعلى القن ، وعلى الجهاد ، وعلى الفياسعة ؟ رعمي كل بواحي تشخلهم ، اذا حدث عالم بركسي و بارسى ٤ احتمع حوله العرب وغير العرب ٤ باخدون من علمة ومعرضة ، وأذا مانم عدم عربي بشمم ورأه بمشنه الغراسة وغير الصرعياة واقدا العبا عالم كتباية تلقعه تحسم - أعرب عبر العرابة اليابرغم من وحبسوف عه 🕟 🔻 🕠 في يمعن الاوسساط التي عراست تصيع الافق ، برجو أن تكون هذه الماسسة يعثا لذلك الآحاء الفاديم كالجصوصنا والمسلمون اليوم قد اصيبوا بي أمر مقدساتهم ٤ ومسوا في عاديمهم الدشية التي لا همر د الاحدود العمر فيه 6 ولا بالاطلعة السياسية 6 ولا بالصالح الاستنادية ۽ ولا بالاختلافات انجنبية . بالكل لا بذكر الا أله حبيم ومنظم فقط ؛ عند ميت ىمىابەق شرقە اندىثى .

ولو ناست لوحدد . بعدد المه سه به سهمه بأنها غير غربية ه بينت وينهه اواصر قراية ، وروابط لنسب ، لانت واراهنم متحدرون من تلت المصففات الاسلامية التي تكونت يعد العبوح ، حيث كان العربي والمارسي والدراري وانهندي واليوناتي والروسوي ، بعد بنهم روابط السهر والولاء ، وسادل العبادات وادرات العصارة ، وتصوح بينهم روابط الحيوان

والتعادة المشمركة والبظم المبادسه وويهمسن على الض طن الإسلام المعدودة ، الأمر أبدى أستحال فيسه على الدماء عال تبعي عربية حالصه ۽ أو. تاريبينه حالمه، او اراكبه حائصه ، آدا الها أنشر حث وتكون من أمبراحها الحيال جديده لأحى بالعوبيه الصرفة داولا بالقدرسية السرفة داولا بالتركية الصرائة والهاهي مرتج مسن دماء وعروق وسالالات ششيده الاحتسلاف ما ولكنيان في الرغب باسبه توية الاسحام والاستماء وعلى هستاذا فالصوي او العرافي ته سينية في آيران او الهينة او ترکيده والايراني او الهندي او اسرکي له تسبي في بخش والعراق ، ماكما قل دخيجه لكل مواظن في يه قولية السلامية. و هويية 4 يل الي لادهب الي المد من فتك 4 فافول أن للصادفة أثراً عناماً في أنسناك التركي التي الركيا ، والمصرسي الى أيران ، والهندي ابي باكستان او الهشد، وكذا تل بالسنة ابن ( العربي ) الذي علطن بغدا عرب حشباً كان بحيث تو قدر نبي شعود (فارسيا، ان ينظر من أحداد سكتوا للعرف أو العراق ٤ أيان الامسراطوريه الاستلامية الكبرى - لكان الان جقربها ) او عرافنا ) بعد ناسبه غير فارسي ، ولكن عربينت معربیه او عرفیا عرافیا ۵ واو قدر طسوری او الباس ان کان اجدادہ قبہ سکیوا علاد ۽ امران ) علي عهد قلت الامسراطورية ، لكان الان فارغسا ايرانسيا ، لا عربب سووية او لسائب ، وكلفا فوالنك ، واذا شبَّب الناكم من هذه الحديثة ، فما عليث لا أن بلطر ألى مصنف ر التشابه الموجود بين الجمعنات الاسلاسة عرسة كإنباو غير عربية ، مما يدن على النعالها في أصن و حد ، هو دنك الجنمع الاسلامي الكبير الذي امتمات حدوده في أراضي واسعه حدا وتشبيل عددا كبيرا من المسروث والأحباس ، وكأنب هذه الروابط الناويجية الإسيلة . كعله بان توجد بين المنلمين عنى اختلاف اوطابهم ٤ بولا عليه العوميات عبي اتنت الروابط ، ولكس ها هدو الرباط الديني موجود ، لم تستطع القوسات ايطاليــه والقصاء عليه م وهده مياسيه الاحتفال بيرون ارتعية عشن قرباً على درول القرآن ، ثاني في وعتها المناسمية فلنجعيها قرصه اتغوابة ذلك الرباط ء واتحاده عبداتنا في التآلفظ من أجل بحريز الإماكن بتقيمية 4 واشتمبار (لعالم أحمم « بأن هماك رابطه الملامية ؟ حامعة الملامية غضم لصف مبار من البشر ؛ له وزبه التقبيل فيي ميزان لسياسة الدولية 4 لاعتبادات مختلعه 4 زبادة على الكبرة العددية ، منها كون لمسلمين يمثلون العلب قارات لدساء وبسيطرون عني مقاع جفراقية كالست أهم مشطق أمالم المدابع والوسيط ة وهي الان مناطق

اسراسجيه وهامه بالسبه لعالم الطيناء وجمير ينا أن نغرف أن تقوية ذلك الرباط الديني 6 يصميك فتها لا عان جهوبه العراب المسلمين وحدهم د ولكن حتى عن جود انعماء المسمر الوجودي بأشول الإسلامية يحيثه يعومون بادورهم في أنفتوة الى الوحادة الاسلامية بين مواطبتهم - والعمل على للسو إهاليم الاسلام بينهم، وتقتصب الحج أآن تعترف يمناء ببدية بمنعى علمناه المنتمين في طلك الشاق من جيود في هناها المنتبس -واحصر بالدكر العلامينة اب الاعسني لمودودي ، اصبير الحمامة الاستلامية ساكسينان . ولكن ما أروع أن يقيدي به علماء الاسلام الاحرون - أبو جودون بمحبلف الدول الاسلامية، كما أن تقوية ديك أبرياط الانمكار أن تنجيع بالاعتماد على الصدفة والإتكان على الصمائر وحدها م الل لابد من تعريق ديث بحيث منطبة قنيبة الاكثار عن عقله المربعوات الإنبلانية ، وتبائل النعة ت العنهية ؟ وتنادل الكثب وانصنعت والنجلاث ؛ وتسيين السناسة الحارجية على المساوى الحذوبي ا والتعاول في معاذبن الاقتصاد والادارة واسكوان المبنى وألبضي له وعيو ذلك من أبوان النساط لان ديسه ليسى عقيدة فقط ١٠ ولكنه الدا سياسة والمتصاف وعلي وعمرأن وقين وبليسما و مام وتشريع ، هنايا عبلاوة على كون بر، بند. "الابند الانه والمفتصلة فان شبأتها أن تعوّر الرافظة الديب وويدها سبيات

رحسى أن بكون من بتاسيج الاحتمال بلاكسرى مرور أربعة عشير فرنا عني بلناء فرول الفرآن ، ان بعالم بصبير الغرآن وعق المناهج الحديثة ، أذ أن التماسيو الموجودة لنجاء الان مكنوبه نطرق تنجدم أعراض بتحسو والملاعة والعنة والعلمة والذاكنا مبيريس بما لهسلاه الابران من التقسير من اهمية لا تبكر 4 دينا بواقول في الرفت نعسه أبى تفسير جاربداء يتاسسا مسلم هسما المصر اللبلي أبد يكون مستعلا عفرع آخر من السروع اللفرانة د أناد مكوني فلنسبأ أو مهابضا أد عالما رياب ... ويرية الإطلاع على فيمه ، فيحد في قلك التعاسس عصوا وصعوبه يما بصدانه عما هو تصبحته ، الأمر البذي بتطلبه ومنع تعاسير حالبة معا هو من شؤون الطعاء علاستان والمعتبور عني اللاعظم الاعراقية في فليم عهما كالت تاحية احتصاصه ٤ ريطرانسة اصرب الي مناهج للرس الحديثة ، وبادل من وراء هذا السبيط في تقسير القرآل الاسقى ( الدين ) من اختصاص قوم دون آخرين ، فان هذا لا بحدم فضية الدرآن في شيء، أدا لم عل أنه نضر يو، 5 وأنبه نصبح الاشتخان به من حن الحميم ﴾ مخيت لا يكون هناك اختكار لنديس ولا

السنتسار بهاء الامر اللدي يهييء للطبيسمية والهمسامس والعامل والنجر والفلاح واساحيا أنحرفة أيلوية ا أن يعيشروا العشهم أعضاء في أسرة الدين، 4 يدرسونه 4 ومتقهمونة ما ويتمون بتعاليمه الماؤهم كان أحقاقاسا في عيد الحضارة الاسلامية الراعرة عاكلهمم يعتبسوون أتفسهم رجأل في الأوالحر المتعاقب وفقت منى نو بق درن فریق د مید یدل علی دلك آن كل مسلسم كيفها كان مستسواه الاحتماعي والعلمسي كأن يستسلع السافلتات التي بجري بين العبدة ، رقم يدلي يراسم سها دحبي أن الجاحظ سكا من كون القوام في عصره ٢ يتحدثون كثيرا عن مسائل علم الكلام ، ومما علل على ت بشاه ان گل مسید د دد درد د لمناهب التفتيبه التعروية مال الأحد عالما الو حثيبا أواشائمنا أواحسنا حسب اللاهب الذي أرتضاء عد المدانكون في التلد الإسلاميني الواحد فصيده ن حد المدد الماهياء ليصمل كل سمم الي سالے الممثل عملته ، وكم نوف أيوم أن يعوف اللين الى الطلافية والمنحة - وهيمسة عنى حيباء الإشتراد والإستثنار فاعتمامهم وكمدكال النباق في القدينسم و سف ده تعسير الفرال ألكريم على الشحو المشاق للم أحل أن الذان المستقلة على حاتمة طلبأ المرادر

مسى أن يكون من شائح الاجتفال بهده الدكرى، الا ينغى لاسلام موصوعا طادراسة ، ومباده ناوعيظ، . . ومجالا الناس المعلى فلط و يما يتحول د - ابي واقع عيسي ، بشحسين في الاقعسال والتصرفات وفواحة السعولة ودبوترافي اسربيه بمعثاها نعم و في البرانية الفترالية والقادرسيسة و والعلميسة ة والفيه والساسية و والاجتمانية ٤ لنجرنج حيسس ميثلم باسجينم الثلامة في شخصينة لا في مقدار ما بغرقة تتن الإستلام فتعل واقا اسعوقاج الإمساني بلمسلمة هو الرسيقة الى أعضاء الواقيع الاسلامي مفهومينة الصحيح دوهو التشجيص العملي لمعصوم القسوان ا هكدا كا الملمون الاوارث 4 تشحيص عميا مبادي الاسلام ، وتعالم النوان ، فيثال المسلم العسكري ، المنافر المراف المستور فينسون المستنب المراسدات المهم مستمورات أتهد للعادم بدا ستنصم الاسلام والفران ان تصنعاه بالإنسان (عثما ما يلحل أبي بصبعهما الذي تخرح تشماه الرجال م

واستعد أن من حملة الأسناب التي النموت على مصده عمل العربي المحديدة وشكلاته في فيحه دينيه، كون التمادح المسلمة المثلى التي تنتصب قدوة حسشي، عد المسجدة دادرة ، فسس يكفي في المسلم أن يعسر فه

دينه وينعنه فعها وعنما وقراسه ، إلى لابد في يكون في حداء عدرك او بداه في العداء والدراسة الدارية الدان والترابة لتى الجيام وتعييمة للاشتياء ؛ شخصية اسلامية مستكملة فعاصرها الإساسية ،

المرة مستقد على المحاد المستصبة الإسلامية الدرائي المستحر في حجيج الدواز العجر ، الما غرث المجيل يتنسبا على عادات غير السلامية ، وفي جو غير السلامية ، حلى الدر شبه عن الموق ، بحاول رده الى المحجة الهساء ، عن صريق الوعظ والتفريع ، لاعمه الم المرك سيكسول على عكس ما كان مستشرا ، لان عن شبه على شيء شابه على شيء شابه

مد دا ادور لا لقد مرف بند عدر سنمه سور وستون و بحو ور جد در مده به الرحاء الرحاء الرحاء والسع عدد ال مده الرحاء الرحاء الرحاء والسع عدد الله مده الرحوة ولتمناه و فينا احوجيده الى تسبيء مس العدية في أمراها ديسة كانت أو غير دمشة لا عكم رحونا فنام جدفة أمناهمية ولكن الحامية لم تمرل حنما يداعيه بمس الدين لا وكر رجانا وحاد غيرية عامه ما ما دسه بوسه اللمسه على الاس لا ولكن الرحادة ثم تسجمسق لا سواء بمعدها الراسع أو معدها السبق م وكم وحود مديلاً مرحوه ويصبح مديلاً

عددام الذكرى لمعيدة الحالدة ، لسفر النها جن راونة أحرى ۽ وهي اٺڻا نوفڪ ان تکون جناسيســـة بجامينا فنها بقوسيا عها ققعناه ألهنا الكنساب ميين حدمات ، غير مكتفين بالاقتحار يفأ فعلة القابعتاء من الله الله قاوتك أدرا ما عليهم من واحيه ومضلوا ٥ ولن تعلما ذلك من عُيامنا براحيب في هَلَمَا أيصمنار ١ لان النجاة العظمة للامة في تطور مستجر ؛ وكل حمل بعثن منها مرحبه من مراحل بطورها با فما ثا يسبطل علث التاريم في هذه الرحلسة التنبي بحثارهما الان أ بيجانبيه كل واحادمك ناسناه عكاداء طل أكناسنا تثراؤنها ما كتبه السندون عن القرآن حتى الآن؟ أو تقييست باسافتنا الخاصة التي تؤمد الكناب التسارا وتمكينا له إذا الاراس ، وثرائده شيرخا لبعض جوائبه التي أفتلهب الدارسيان وهل لاعاقبك هابغ الاتبكار والانسابة خالج هى مجرد تبحنص لكلام الافادمنين ∢ وتعميق عسينية ويتبرحه ففظ ؟ ومادا جستعتا من احل انصال هـــــاا الكتاب الى الاستسان خينزج تطباق الغالم العربسي

الاسلامی ؟ هی بلساه دعوه الدران ؟ ام برکناه حاهبلا به ؟ او عدرها بها عی طرسیق حصومیت اسقلیلیسی والعدد د وهل بحن امه انفران سابرون عبی هدیسه ؟ سمعقون بهاسده ؟ سرسسون خطاه ؟ او لبس بسداه عنه عملا وسلوکا و معمله ؟ قربون منه قولا وحدیثا ؟ ای شیر لانت من الاسللة اننی بچسیه آن بکری مندار حساب بعد اندگری کثیرا من فعالیت و تکون عجرد مصاهر بعد اندر مصاهر مساهر مساهر ساب .

المعالم والمراجعة الأعاليب رفي من المتي ليعا نفيته عن علا عن اليم الله المراجم وفاجه الآسان في شريها أبيه به، هن كانب في مستواه ، في مستوى شوائعه وفوانيشه ر در مه ا وهل حافظت على ما يريده لاتباعه من عواه حالب وقمراتعموم ومتفرواسي طلبية ا واستاده في الإراض أأأن الله عملي يرافينا عن فوق صبع سموات ؛ ويرى ما صنعته بالقرال أمية القرال ؟ فمأجب أن بحاسمه العبيدا في هيلنا الصيابات وال تحاسبها يصفننا الرادا وجماعات عامجتمعا ردوبة ة شعوبا وامما حبيانا مؤذبا الى أحمياء التعبثيات واستنبات وانمترا طهم أحدثان والانتقام عوالانجيان و محارفة عا كمأريف ما أنتول ووجيبات لمتحارها ريراتيان للجاملة المسلحاء وباللل للفلا أتلاثنه وفرات احمدات عبيدك ويجلل أبي لادعب الي ايمه من ذلك ، باري أن مقدس السيلم الصحنح الإعان 4 عاكن أن حسانه لنصبه 4 على صوء تعانيم دمله ، ويجبه أن تكون هذا الصبيبات بوعيبنا ؟ لا تنتهى يبلهاء الاحتمال بهذه الدكري فيجيث تبخد

من هذه لمنسبه مدرسة تنفيم فيها محاسبه التعلس والطبخا بالنبذة المغولة ، لبعد الأمار فالها والاوالها ، والإيامن عدى تعلمت عن الكتاب أو قويها عبه ، فيحسب صفحة وما الشبهات ، وما أعلته

وبودها أن تكون مناسبية الإظهار الوقية العسكونة؛ وكعاتنا لسمية - وميادتنا في وطاب ، وعلى ترابنا ، عاينا العفواة وتجبرها الصديق دونطيع مراسي ف أن بشبيه البلاغ وبعير من هو منا أن شرف بالإسباب الب 4 بحورا يوطسته 4 بالناس چينما يحون ديس الاقوياء ، وبكر هوي دني الصعفاء ، بن أن الاقوياء ولو لم یکن لهم دین د تهییء لهم دو بهم مکان محبوما پیسن التاميء في حين أن الصفعاء وأو كان بهم دين فوسم ؟ بنفر متهم الكاس ، فتكسن المويساء يدينا ، ويعرفسه العسكرية وباضعيتاها وسناعينا وقلاحيناء وبيكي الصمامنا ينكونن المستم دامن تغني اهتمامنا يتكويسس الطبيسة والاسسالة والجندي والعامل ، قاتما أن فعلم دنات ه کنا کیا قال الله تعالی عبا حرز امه اخرجست السمس ٤ وكنا حديرين بال لكون امه القرءان ٤ ماللوءان لا تحت أنهوال لاتبائية له والما تنصيه بهم أبعرة والكرامة . . . . . . . . .

وبوده ان تكويل مئاسسة للربادة في مشر العلم ا وتعميمه مين الناس المعلقالا الإوامر القرآب السندي بدعو في العلم وعدس المعلى الأوبر فيم منام العلماء ، والتعليم الأ التشر بلالة الوران الكان حين معراب على المشاود و فرادته ومشاوسته المقاوسة ما والسما واسمة الاستباد في جميع البلاد العربية الإلرغام من المدد المراب المدالية الشياعة لعدد الاسيسان فيها الملاد العربة ،

Ì	الذكور والإناث مما	الاساث وحسمين	الذكبور وحبدهيم	اسمساء السدون
	67,6	84,8	49,9	١٤/٥١٠ ، 1961،
	68.7	73 9	63 6	سونتي (1956)
	80.0	85,0	73,0	الحرائس 1964ء
	86.5	96 0	77.1	ا السودال ( 1956 )
1	81,2	91,3	72,2	العـــراق (1957)
i	99,0	_	_	العرابية السيردية ( 1962 )
l	60,8	80,7	41,3	سـوريـة (1962)
1	70 0	83.5	56,5	اعربية المحدة 1960 ا
1	47 1	60 3	48,9	الكويث (1961)
	13 9	_	_	سيان (1962)
	81,0	90,1	72,1	(1954)
	89,0	97 6	SO 1	1960
		· ·	· ·	

عده هي التسبة المُثوبة لعدد الأميين في أل عام السويبة ٤ بقلا عن كتاب ( مستمس التربية في العالبسم العربي ) للدكتور جميل صليم ، وربعه بكون قد للصت في السيتوات الاخيره ، نظرا لوحود لعرم الاكسنة على معاريه الاسة في العاسم العربيين، وتكن ما أظن ألهما تعصب كثيرا ٤ لضعف الرسائل من جهة ٩ ولارديساد أبو اليناد بكنفية الصناعادية من جهه أبحري ، فالإد كانست الأمية متشره في العالم العربي بهد الشكل العظيم ، فكنف بابى المعابيم الفرآنية المينية على أساس العمرة ان تحد مسيمًا إلى الحدوير المربيسة ) فاقسف على حقالوا دسيا في الشعوة الاصلية الرادي لاستاه هي أن سخد من الاحتمال بهذه بذكرى دافعا بحملنا على تعميم العدم ويجمعيره ، لأن قائمك الحمان وسينسة عصممان استعداد تلك الجماهير لتنهم معاري النران وسارساه ولاط أب تكون تعملم النبم باللعه العربية التي هي لعه القرآن ؛ ومعنام السرارة واحكمه وبيانه ، فنذا معهقرت العريبة عنيزت الاجبال العربية انتى لم ناحد بتصيب وأمر من لصها القومية عن ههم القرآن وقراءته وتاخرها وتلك كارثة بسئال انه أن يحتسا أأها ،

والا كان الاحتفال يهده اساسته في عصن اختر عبر علَّا العصر و لكان بها معرَى غير العرى الذي لها البوج، محدث عظیم أن يحتمل بلاكري برول العران ق عالم اليوم ؛ العالم المادي المنجد ؛ أندى اختل قسبة سران الانسانية ، مطلب المنادة على الروح ، وأوثعهم صحبع الآلة على أصواب المؤدبين وتواقبين الكناسيء واصبح المروق من الدين موصلة العصر ، في الفكسير والاحتماع والتصبقة دفيس ملكرا ولا قيصوفها ص لم يتحاهر بعقاله للدين 4 وليسى حرا احتمانينا من ليم يعلقها حربا على الدين 4 وكان من شائم دمك أن وحراج الدين عن مكانه الرفيع ؛ لتحل محله أوراع من العكسو الضال ۽ واخيلاط من الشكوط الهدامية ۽ فانعلميت الراحة النفسية ة والصعاء الروحى ة والاستعسارار العبائدي ؛ وكثرت من حراه ذلك الامراض العملية ، والاضطرابات العضبية ، وعمم حيادك الاسحار ، في عدا أبعالم المادي المنحاد المرتداء ترابعم لصوات ثله من المسلمان ، وحشما في المارب بالذات ، معادية يضرورة الاحتمال بهده الشامسة ) متامسة مرور أربعه عشيسر قرنا على قروب القرآب الكريم ، مكانت هذه الاصوات كرقا فعل مبد العلابة المتحبة ، الهيمسة على ارعباغ المصرة ولهذا معراه الكبيرة دنك أن البلاد المريسة

برتمع منها الان مبوت عمر قبس مي هذه الصوت الدى راسع في الحراب الحرامية منذ الراسة عسر الراداء عالما الى الله عاملاحما الحاملية المعجبية البعيسة عاملاء وسا جاهلية القسول المشوان الا امتداد لتلك الجاهبيسة المعاملة عاللي حاد المران لهلمها والعشاء عليها عاملة المساد عليها عاملة المساد عليها عاملة المساد الميارات الم

وكم اتمنى ان يسمر الاحتمال بهذه المناسية ، عن وضع حفة لتوجه الى الاحاتية ، فعند تمر بعيم بكتابية ويأحكامه وساليمه ، باللعات التي يتراون يها ويكسون طبعا ، حتى بيلمهم ذلك الصوف ، الذي يؤكد مسيره أحرى دوجانية الشرف ، ومنبقه الى تشر بور الهداية

فهل النهى عصر سيع الدعرة ؟ الله لم تته ولى بسهى أددا ه ما دام على الارض السنان واحد فسال ه وعلى من نقع واجبه تسبع هذه الدعرة ؟ فع على الباع القران ضعا + ولكن ماذا ترى في هذا المضحار ؟ تستطيع ال نقول و سبه معمل ه ويملء فيث ـ لا سيء تقريبا مالعالم خارج البلاد العربية والاسلامية يجهل حقيمة الامام ه وحقيمة القرآن ه لان المسلمين معرطون على واجبهم كمشرين بالاسلام ، ومينتين لفتوه القرآن ، الي يحب السيمراز لبيعها دائما والمنا ويدور العطاع، على حير أن تعرب حاء في نشر دينه ، وعيم أنه اصبح لا يرمن نشيء اسمحه الماس ، وانسا يرمد استعلاله لماره الاسلام ، ولاغراضي سياسية واقتصادية ، فهو كافر به في بلده ، مومن به في للاد التي نظم في تروانها وإراضيه في تروانها وإراضيه بينانية واقتصادية ، فهو واراضيه بينانية والاستهام ، والاغراضي ميانية واقتصادية ، فهو واراضيه بينانية والمنانية والنسانية والمنانية والمنانية والمنانية والمنانية والنسانية والمنانية والمنانية والمنانية والمنانية والنسانية والمنانية والمنانية والمنانية والمنانية والمنانية والمنانية والمنانية والمنانية والمنانية والنسانية والمنانية والم

المستون معتمدون على أن الاسلام هو دين أنحق و المعتاوة ، وهذا لا سك قده ، ولكن الحق بحساح دائما ألى شرحة والتعريف ية ) والا أحاط ية الناظل ة وطولة وصبولة ، لاسما قدع ألحق ، ومتسئرا تعبة ، على أم كن من معاصد هذه الذكرى نعمل على مسع دنوة الترات الى الديم المحدي الملجد ، على يد العلمة الذكرى معتمرة الى الديم المحدي الاجبية ، كاست الذكرى معتمرة الى عنصر هام من هناميره، الانحاب وغير حاف أن المعتود إلى الإبسلام والتوان ، عد سسى لكل عصر لباسة ، وأن تسجد من ألوسائيل ها نسب و وضبته واحوالة المامة ، ووسائل العصو المدى نعيس فية ، هى الكنب و لصحف والمحسنات والمحامرات والاداعة والتعرف والمعتقد والمحسنات الدي نعيس فية ، هى الكنب و لصحف والمحسنات التناسسة ، والمعارض العناسة ، وتنافي المحامرات والاداعة والتعرف والمعتاب الدياسية ، وتسافل النجولية ، والمعارض العنيسة و لشافيسة ، وتسافل النجولية ، والمعارض العنيسة و لشافيسة ، وتسافل الاسائدة بين الجامعات ، مع ما محام الية دلك مس

أ) وأجع (عبيون أسميائيو) للعرجوم الشيبين الإبراهيميني .

وصد الميرانيات الصحمة ٤ المساسمة مع ما تنظيم هذه الوسائل من القات .

وهذا بعتي ال ذكرى يزول العرآن ؛ يجلب أل تكون نفطة تحول في حياة المسلمين ، داخل اوطانهم ، حيث معطون محياتهم معتاها الاسلامي الصحيح ؛ وفي شهروهم بواجلهم بحو تبليع كديهم الى الاجانب الذين لم تصلهم الدعوة .

وانه لمن طحح حما ، أن باتي أحسي وعطسه مما أن تقدم اليه كتابا يشرح حميفة الأسلام بطريقية تماسية كانسان أحتبي ، من المعروض فيه أنه لا بلدن بدين القرآن ، ويحاون بمرقشه على حقمته ، فيلا بينطيع أحانته أتى طنبه ، لان المكتبة المربية خالبية تماما من هذا الدوع من الكب ،

-------

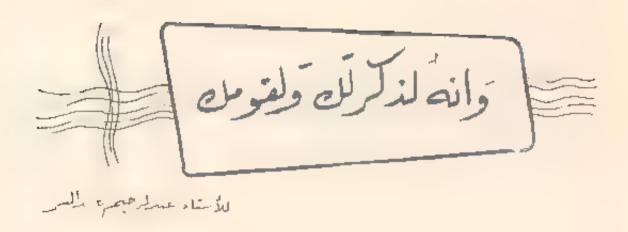
فاين هم عدماؤه المشصول بهذه الدحية ، كما احتص محموعة من الاجانب بحصارة الاسلام ، وهيم الدين يدعون تعلماء الاستسرات أل وابن هو المهيمة السربي المحمص لتكوين المعاد السلمين أل وأبن توحيا الكنية التي تحميم المصادر والمستعات الموضوعة لهذه العرض أل وكم نذبت الحكوية الموينة من حمود ، وكنم حصيبت من اعتمادات مالية لهذه العالة ألا ألى، .

أثمني مرة أحرى ألا تمو هذه الذكرى ، دون أن تستملد منها على الرجه الاكمل ، وبارث الله الأمسلة الاسلامية في دانها وكتابها العظم الذي قال الله تعالى في حقة ( أنا نجى الراب الذكر و لما له لجاعظون ) .

فاس : عبد العلي الوزائي

« لتحمد الله بعالى بادىء دي بدء حيث هدانا الى التقوى ، وحيث اناح لإنصارنا الرائلة أن تقيده ى هذا النوم الذي الحديدنا فيه باحدادنا وتصحابه رسول الله (ص) فيتنا السناجة وشيعتا بيوت الله ، وأعلينا "كلهة الله وتعاليمه » ،

طلاله الحسن الثاني



دكرى طبية ليرول القرآل يعد مرور أربعة عشر رد

أعياد متجددة دائمه ، وحياه بالبدة حاملات الحيرات

وشبیب دائم لا شیخوجه به ولا هرم ۱۱ اما تص برلد الفکر وات له لخططون ۱۱

والحق يحاج الى رهال وقوه -

 قرجال لا تلهيهم تحاره ولا سع عن شكر الله واقدر السلاة وإيناء الزكاة ع

بعود بحص الامانة والتيم بأعمالها ببحثتوا وعد بله

يتنون كتاب الله ويعهلون به ويقومون بلهر الدين حبر شاء

 الدین بندون رسالات الله وبخشونسه ولا بخشون اخدا الا الله

# مع التلاوة عمسل :

۳ ان اندین بتاوی کتف طله واشیوا السلسلام وانتو میا ررتباهم بیرا وعلاشة برخوی بخیرا ان تبور الیوسیم لچورهم ویژیدهم بی نشله انه شمیر شکور »

مرى مطاهر خده ليعيبه بالقرآن في كل البلاد لاسلامية :

حفظ ودراسة ، ونعدد وتلاوة ، وعبل بيد فيه حداء سمعدد اندسه والآخرة ، ويماعد أسلاميسة مرحال تحصصوا في المربية الاسلامية وبدن مذاهم المصيلة ، ويملمون بعرسون هذه انتمانيم في المساب اساهمي ويشرحون كسنة السير عدى المسسسراط بستنيم الذي شرعه الله

مالمعلون للهضة البلاد يسترون التستركي ميالا سمعة المالية للمشتة

 والدارسون في المعاهد والبدارين بمسروسة حجد وأشحة ويراشين مساطعة ،

و أنجبود يحقظون الأمن محميث لرسالة الم أن الذي حاء بالأمن و الأيمان

 والرؤساء يحدون الحيد لحسى السجر ورغع لمستوى الى كل حير

وهكذا تتحش الشرى بحنظ القرآن مسلاوة وعبلا ويستورا للحياة

ومتحقق وعد الرسول صبى الله عليه وسلم كها رواه التبيخان عن توبان قال " قال صلى الله عليه سلم " لا تران خاتمه من ابتي ظاهرين على الحق لا بشراهم بن خلهم حتى بتمهم أمر الله وهم كاهرون م

ول روأیه لا یضرهم بین خذیهم أو حالمهــم
 حتی یأتی أبن الله و هم ظاهرون علی الدیس .

# القبيرةن نسيبور :

ا قال معالی سویه است = ۱۱ اید است. تصفاحکم موخان جال ریکم وأثرات الیکم ثورا بست ۱۰

2 ب قال معالى " ( مسورة المائدة ) ال غد حمكم بور وكتاب مبين يهدى به الله من أشع رصوابه سيسل السائم ويقرحهم بن الظلمات الى البور بالله الد.

آ ـ قال معالى سورة الشورى ا و وخلك اوحما اليك روحة من أمرانا ما كنت ندرى ما الكتاب رلا الاممان ولكن جعلناه مورا نهدى به من عماء مسر عملاما الدالية

4 ـ مال تعالى ( سورة النعسن ) لا غايدوا بالله ورسوله والدور الذي أفراك > والله بما تعيلون شير »

岩

حلاس المعوا مائله ورسونه واتبعوا النور الذي الرب ينمه - واتبعوا البعائر الواضيحة واحقود علي وعمد ونبك هم الملحون

هو دور الموسيرة 4 دور المهدامة 6 دور الملسم والعمل 4 دُور يهدي من النصة

الا يا لنت قومي يعلمون أيستورد بعس المسلمين بور التشريع من الديرج وبورهم بين ايديهم : مسور حربه السلم الصالح فقتحوا به البلاد واستعدوا يسه الاستانية - وملكوا الارض شبرها وغربا للعلم والهدالة والتدالة ،

أحد غيريا هذا الثور عملا وغيروا المعوان وغلاوا هذا علمةا م

ومحل اختنا المعبوان وعطينا به في الكنــــهـ وعجزتا عن تحويل طفران لي أعبال -

استعد غيرما بالدود والتود آيه من آياتنا سنوهنا ولا معيل مها -

ــ سلوكهم غير دينهم - وسلوكنا غير ديسا مكيب متحيط والنور أبارينا !

ما قلدة الطافة لل لا يسمعلها ؟ وما غائدة الثور عن لا متبع عداء ؟

معود بالله من وقب بكون عيه المصحف غريدا > احكام صعطبة وحلد مدّعب غ وتحقة للاتناء ودعوي بلا دس ه وسبعة بلا برهان -

\*

#### رحم الله أمرءا عرف غدر تعسه ،

ان أمداء الترآن منة بزل التي اليوم بعشون بأسبه وسوليه ، وبحاتون بأتره وعيله اكثر مها يذاسون منورش النائمة ، لأن سلطللل المحدوث والاشتاح أبسال الدرآن فقد أمند التي المتوسى الحرة وكرائم الروح ، وبدئك مله روحا ،

ميل توى الإعداء يوجهة لنحول بينا وبين العبل بالقرآن - فشيطوا ورامح النظيم بالمادة ولا ينسبونها بناهيا ، ودور و اعداد الله على القرآن تلاو قوتهمه و عديا ، بناء عام و مع الداء و بعرد بالتسور جد لا مستحده و مندند الله المعارض الله يتصرون المحق فيرهم المحق شأتهم > ويتسرون الله مستار حم وبند اقتداءهم > وبعد لينصر لا حلاف على السلاب ولا تعادن على حكم ولا خروج على الجماعة مان ينسؤولية المحكم تكليما على النون المعارضة المنافعة المحكم المنافعة المحكم في الارمن المنافعة المحكم المنافعة المحكم المنافعة في الارمن التابوا المسلام والوا الركاء والروا بالمعروف وبهوا على يتكر الا

وقال تعالى فى مدورة للنور الوعد الله الدين آمنوا ملكم وعبلوا الصادحات للمستخلفيهم فى الرض كمسا استحلف الدين من تعليم وليمكنن لهم دسهم الدي ارتضى ليم وللمثليم من معد خلوفهم أمنا ما ه

# السنواع الاصنتلاج :

حاء القرآن وفي الحرب صفات حبيدة متواهدا وساها وعنيها وجنيها والراح عنهم على الدلطل وحبيه المعاملة ، وحول المصنية المتبوية التي محسة في الحاق وحبية للمبرة للدين وتحقيق رسيلة القرآن قصار كيا قال الرسول : حيارهم في الجاهلية خيارها في الإسلام الا عقيو أن الإجافة براجة في هذر تلوب الرجال فيليوا بن السفة الفاتاهم الله توايد الدينة وحبين ثواب الأحرة » ،

إ ب حاء الترآن باصلاح المعاتد ، ابوجداسب، والمسؤولية وجراء يوم الدين ٣ مانك يوم الدين ٣ ت ال الدين لوامم ١٠ ،

2 اصلاح العادات عن طريق ترسه المساوم و وتتوبه الارادة ۱۱ ثد الشيخ من زكاف ۱۱ مـ ۱۱ مد المح . مركى ۱۱ .

ق \_\_ اصلاح الاحلاق عن طریق التعبد والاعتدال لا امراط ولا تعریط ۱ وکنی یپن بلک توایا ۱ ۱ وکندلک چملینکم ایه وسعت ۱ .

الاصلاح الهالي عن طريق الإشماد وحمله المل من التلف و الشجاع ما بلوجوت الاستثمار و السمي وعلم عدال المدرج علما المدرج المد

5 ــ الاصلاح التسقي عن طربق حيدية السراة وبدترابها بتاثون الحق والواحب ٥ وبهن مثل الدي عليها مناعريف وللرحال عيبهان درجة ٥

7 - الاصلاح الاحتماعي عن طريق وحيد المسوية الا ال عدد المنتج الله و حدة الا عالم فصية الا ال الحق المتدر الاسلام المحيسات التقالة وحمل الاحساء الله المدر التوى من حاء النسب والدم وكون الله بؤلف سبب ألمدا ولا تبرتها الحدود الانابية ولا الموصل الحكم الحلالية و حمهورية على دام المهدم الو المعدالة والمكام والمحروة الحق المدر المحروع من غير أن يعني غيام والمحموع من غير أن يعني غيام والمحموع المنزد سعاول مأى حدود لا ضرار ولا ضرار والمحموع المنزد سعاول مأى حدود لا ضرار على المحسبة والمحموم المحدول في محسبة المنافى المحسبة والماحة حتى على كل أمرى محسلم ما الارتواموا بالمحر وبراسوا بالرحمة أولك حداد المهدمة الملكة

#### عليسوم القبسرآن ومعارميسه

انتران بخاطب المعل والقلب بعا ، ويجمسع المحق والمحمال جب ، برصبي العقل والمعانفة ، فهسو جزيج حلو صائع يختف على السوسي تجرع الادلسسة

العلمة ، وبرعه عن الحق بالمناب العطعية ، ويوجه العنول والمراطب عنا حما الى حبّ لهذابه الانسائية عهر المدومة علين واثني يما

هذا هو التفريل الحكيم تشرؤه ماذا بحر من العلوم هذا التقريل الحكيم تقرؤه علدا بحر من العلوم والممارف مثلاطم راجر والأا روح من الاستلاح عنه توي قاهر مجمع الكمال من اطرافه ه

فينها في مصلح به أفسده الدلابية مفسطتهم اد فراد بهدم اشترك والوثنية ، وبيت قراد يملح به حرضه أهل الادبار الساسقة الا مراه يقدي للانساسسة مريحا مثلها بن عقيده وعبل وسنوك بأفع للدنيا أولا ومدر الله

الجديد راستي درهم هيه الممتد وتنسب <del>عمر مصاله</del> الدالفاتة

و هناي د دين من من المسلم المداود المسلم ال

وثارع له حقود ۱۰۰۱ موده و ۱۰۰۱ م تکلل حیایه بختیع مین عمدس معدسی ۸ مست

بيو د ۱۰ ريو مه به م حيجت العثل والسب سد ۱۰ ده ل مداد الرا ومطلب الجيد ويؤثث المدالح الايا والدلاء علمه التي عر الأخراد والاولى أال دلك في الثرال

کل دیث فی قصد و اعتدان ویراهین و اشام بطبعه شهر افعالی و تبلک النب ترابع رامی انسمبیا فی - الله الله اکثر

#### الماسيم والميسيل:

مر حددت در الداد مه الله الله و الله الله و الله و

 روى أبو داود عن عبد الله بن عبرو بالمحصى قال " أنى رجل رسول الله ملى لله عليه وسلم ما

'رضعي سورة جابعة نافراه سورة اذا زنولت الارمى رام له ما المخ عقال : والذي بعث بالحق لا أزيد عليها الدا علما المر قال افلح الروبجل

إ حرب و تساكر در ابن بمسعود قال أكتا
د تعلمنا بين البرآن لم متعلم
عشد بين يعدها حتى بعلم بدينه بين العزم والعبل

4 \_ واحرج ابل ما تراب بدور بن الرابية قال كتب رحل الى بن غير يتماله عن الطم عكم الله الرا عبر أ النعام أكبر بن أن أكتب اليك به و ولكن أ

ان استطعت أن تأثى البه كأقد اللبس عن عراص السلمين شفف الطير من المالوم ، كميص النطن من مواليد الازما لحماعتهم غالبال ،

5 ـــ روى الطبرائي عن ابن عبر قال ؛ بقد عشبت برهة بن دهرى وابر احدثا يؤتى الابيان قبل الفرائل و ونزل السورة على يحيد قضعاء حلالها وحرابها وبسا

يسمي أن نعت عده جنها كما تعليون أنه الترآن نم لقد رايته رحالا يؤسى حدهم الترآن على الإيمان عينرؤ، ما يدري ما تمره ولا راحره ولا ما يسمي أن عمد حده منه وينده شر الدغل ( ردىء التبر )

봕

باتوم : هذا القرآن فيه شرقكم في المثيا بالمزة والسعده والتصار والمهكين (القد الراق اللكم كتابا فيه دكركم الرائد نذكر لك ولتولك ) ،

تيه شفاء السفور بالنسر على الأعداء وتشر الدين السحيم،

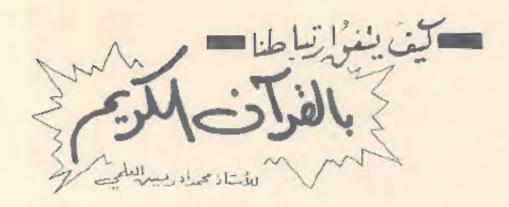
روى منام عن عمر بن الخطف قال قال السي صلى الله فلمه وسلم أن الله برقع بهذا للكتاب أشواما وبصبح به حرين -

وقك بين الدرجات في الحنة على عدد يه قرات بين آليت الترآن

الرباط أ الجهد عبد الرجيم عبد البر

# (ا حبيث أن تبلغ حيث بلغ بــك ١١

دحل بحيى بن الحسين الطالبي على المايون عمال 1 با أيمر البوسس حبراني عبرانتك حتى به ادري بد اشكرات 1 قال 1 لا عبيك عال الزاده ي الشكر على الصنبعة بنق 6 والبعضال على 4 رحسيات ال عام حسا الله الد



فيل ان اشرع في تحليل بكرة الارتباط بالفران الكريم التي يجيدان تكون دائما الناسا لتمييز شخصية المسلم وتحقيق ذائيته على الصعيد العالمي .

احيى هانه القكرة السامية التي اوحت بتنظيم مهرجانات وتجمعات خطابية وتخليد مقالات وابحات في امهات المسحف والمجلات الغربية المرموفة مراحسل الاحتفال بدكرى مرور اربعة عشر قرنا على انشاق تور للوحي الالاهي ويداية ترول التران الكريم كلام ربالهالمين لربط الصلة بين الناس وربهم على اسم من العالمين العمادة والحب المنابل والإخلاص العمى .

والحقيقة أن احتفالا كهذا وكتابة أبحاث ومغالات في موضوع القرار ؛ الكتاب المقدس ، لهن شار كل ذلك أن يعيي في تقوستا أملا جديدا بان الاسلام سيميك دولته وصولته ، وستعود له كرامته بين العالمين ، وسيجد المسلمون في مشيارف الارض ومقاربها أن اعتتاقهم الاسلام لم يكن بالصدفة ولا بدائع تقليدي بحيث بتجسم مثلا تحسم الخرافات والاساطير في الادبان الاخرى لما عبرت عن ذلك الاية الكريمة : د أنا وحدنا أداوة على أمة وإذا على آثارهم مقتدون الا

الله مو على نرول النسران منجما وبمسبب الاحداث والوقائع اربعه عشر قرقا وهو عو كما انول لم يقع فيه تعيير ولم بلحقه تحريف ولا نزوير ولو في للغذ من القاطه بل وفي حرب من الحروف ، والمسا التحريف والتقيير ـ ويا للالبف ـ وقعا في اعمسال

معتنفى دين الغربان المدي بزل لاسعادهم وضعان رفاعيتهم وأردهارهم دنيا ودينا ١١ وابتع قيما آتاك الله الذار الاخرة ، ولا تنس بصيبك من الدليا ، واحسن كما احسن الله اليك ، ولا تبع العساد في الارض ، ان الله لا يحب المسلمين » ،

وسكل عيده الظاهرة الهامة في حياة القدرات الكرم المبيرة الخالدة عنصرا اساسيا في عقرسة الاسلام وهاله وشعيله لان يكسون دين البسرية بسيلا استثناء و وتكون محمد سلى الله عليه وسلم الذي انول عليه الموان هدى للناس وبيتات من العدى والفرقان لبي الرحمة ورسولا لجميع أمم الارض قائلة ، « وما ارسلناك الا كافه للتأمي الرسلناك الا رحمة المعالمين ، وما ارسلناك الا كافه للتأمي بسيرا وتديرا ، قل با ابها الناس التي وسول الله اليكم جميمة الذي له منك السماوات والارض ، لا الاه الا هو يحيى وبيت ،

عقد قاوم القرآن أعاصير الزمان ، ولم نتطل عليه
الحيل مينا التن جبكها واحكم سيجيا ولو على اينه
الله السطاعوا أن ينالوا من غيره من الكتب السعاوية
الاخرى ون ضمنها التوراة والانجيل الذي اصبحسا
محولين بتنافيان كلية واحزاه صبع دسالتي موسسي
ويسسي أي مربع ومن جله قيمهم ويعدهم من الانبياء
والرسلين لان الاسلام وحدة متكاملة وخلقات منهابكة
مند خلق الله الكون وبعث اليه آدم الي يومنا هذا «والا
اخلد الله بيناق النيشين لها آليناكم من تتاب وحكمة
تم جاءكه دسول مصدة عامد علم لتومن به ولتعرفه

قال افررتم واحدثم على ذلكم أصوي، عالوا الهروية : قال قائمهدوا والم مسكم من الساعة بن .

ال الرباط المسلمين بالقرآن الكريسم يجسبه ان بكون عن طريق دسه وعن طريق لفسه معا ، لاته لا يتحقق الكمال السمري الا بهما مما جرب هاته الحقيقة مبلقنا الصابح والمسلمون الاونون الذين قاموا يدون كبين في شو الاسلام واعلاء كلمة القرآن ولم يكونوا يتخلفون عن الركب المتعدم للفنال في سبيل شر الاسلام واعسلاء كلمته بن العالمين لا ادع المي سبيل دبك بالمحكمسة والموعظة المحسسة وجادلهم بالتي هي أحسن ، أن دبك هو أعلم بعن صل عن سسله ، وهو أعلم بالمهتدين ، وأن علقتم فعاقبوا بمثل ما عوقتم ، ولكن صبرتم لهو حير عاقب ما وين ميرتم لهو حير

ان الماليعة التي شات بعد العلمة الأولى من المسلمين والتي اصبحت تدعو الي فصل لعة القمرآن عن دائله قد استادت قهم التشريع الاسلامي وأخطأت حين علب عن المعالها أن أعجار القران كامن في العاظه التبيقة وله ترجبته مهما أتقبته ، وقام بها متطلعون في المتقافة العربية وللعات الاجسية الاخرى التي يراد ترجيه القرآن البهاء كما بعكس أن تفي بالسراد مسن اعجازه ، كما أنها لا تعطي التظرة الكاملة للعبران الكريم ، كتاب رب العالمين . وأن كانت تقرب العران الى اقباء غير العرب أن الامم الاسلامية تحير العربيسة بدرك معظمها هاته الحقيقة وشحسرون لضعف تلبك الروح االى كانب تواكب جيوش الاسلام الفاتحة والمتحممة في نشر تعاليم القرآن ولقة القرآن معما ، وتعلم أنه حتى في الوقيت الحاصر هنالا أمم أشلاميسة عتمى او وجدت مندوحة وامكاليات لجعلت للسبة القرآن هي لقتها الرسعية ، وفي طليعتها الباكستان ، ولحن لا عزو قصورها عن تحقيق ذلك لنقاعس العلعاء ورحال الدين واللفة فحسب بل نعدد ايضا تاشما عن الاستعمار النسرتي والعربي اللابن اجهزا على الاسة الاسلامية قاطبة ولم يتج من دسائسه ووبلاته أي قطر مسلم . وقد كان من أكبرهم الاستعمار الاحتبى المبدر ان عضى على لقه الفران كمرحلية هامية في النفياء على تماليم القركر، فني يتهمود المسلممون أو ستصووا وطالك هضى عن كل معارضه له لانها التسي طبعا من الإسلام ومن دستوره الحكيم ١١ ولي ترتسمي عبك البهود ولا النصاري حتى تتبع ملتهم ، قبل ان هدى الله هو الهدى ، وائن انبعت اعواءهم بعد اللي حاءك من العلم م الك اذا لن الطالبين الذبن البيناهيم

الكتاب علوله حتى تلاوله ، اولئك يومتون به ، ومسن يكفر به تأولئك هم الخاسرون . .

ان من بحوب الاقطبار الاسلامية ويطلع على تماليدها وعوائدها يدرك من جهة مدى تمسكها بالاسلام > ومن جهة اخرى برى ان اشياء كثيرة مبن لفنها ما زالت تطبع حياتها وتؤتر في منى تهمها للاسلام وبدلك بنشأ البوت بين من اعتنقوا الاسلام عن طريق الهران وعوفوا لفته ودينه وبين من عوقوا دينه ققطه وربعا يكون ذلك اعظم عائق لهينام وحدة اسلاميا من مرتوا دينه الملاميا

ومن هما لتنحقق خطوره ما يرتكبه الدين دمسوا وبدعون إلى التعرفة بين لغة القران وبين دينه ، هؤلاء الذبن لم بتشهوا بعد الى الحطر المحدق بالامة الاسلامية والذي لا بعرفه حتى معرفته الا الدين تعلموا الديس والمتنقوء عن طريق اللغة العربية لانها اللغة الوحيــدة التي تستطيع أن تبلع العرآن كما أنزل دون أن تلحق به بعص التغيير العثوي الذي قد يتشأ من تبديل لفظ عربي بعدايته في لفة اخرى لا يقى بالسراد بنه او و له على القصود ، كذلك تنتغي بعض الإشراف ات والاشعاعات الروحية الثبي للازم القرآن الكريم حبسن تلاوته بلقظه د ولعل القبين متعوا الترجعة من علماء الأمة الاسلامية كالوا بقصدون من ذلك عدم تحريف القرآن عن معناد الاسلى وعدم اخصاعه للتراكسي والمعردات الوضعية وعو كتاب سماري ثول نقفة عربية فدر الله لها أن تستوعيه وقعي بالمراد من تزوله وتسعه الناس كما أراده الله تعالى ، وقلك خاصية حص بهما اللغة المربية كما خصيا بأن تكون لغة أهل الجنة ، وال يكون تبي العالم كله من العرب. .

كما دوى عن التي سلى الله عليه وسلم اله قال:

ا احب العرب عن ثلاث : لاني عربي ، والقرعان عربي ،
ولسان اهل الحنة في الحنة عربي ، ولا أستطيع التعليق
عن هذا الحديث واورده كما حفظته دون أن اتعسرض
اليه باستاد ، لاتي لا استحضر دوايته الان ، فمعذرة
من القراء الكرام ،

ان اهمال تحقيظ القرآن وتلقيته للبني: المسلم يعتبر حدثا خطيرا في الاسلام وطامة كبرى وجناية على العبينان وليذا للامر النيسوي الكريسم الذي يقسول : وحده ادبوا اولادكم على ثلاث خصال : حب ثبيكم ، وحده كل يبته ، وقراية القرآن ،

وتحن أعلم ملى اليون الشناسع من تاحية العقيدة والدين بين من بتشاون في احضان مجتمسع بعنسسي

بالقرآن وأهله ، وبتلوه ويتبرك به ، وبين من ينشأون وهم يجهلون القرآن ، لانهم لم يعلموه قط ولم ينشأون في محتمع أبضا تعلم القرآن الكربسم ، فكيف بمكس الملاءمة بين هؤلاء وأولئك في حظيرة وأحدة وفي حجمع واحد ، اللهم أن يكون هناك ثناؤل من أحد الطرفيسن عما تنشأ منه لصالح الطرفيسن

ومن هنا يجب أن تفكر الأمم الإسلامية منبارق الارض ومقاربها في وضع سياسة تطبعية موحدة وتخطيط ثقائي موجد يراعي وأقع الامة الإسلاميسة ويوافق يين ماضيها وحاضرها ويستحيب لمنظلمات المعمل الحائب الدبى أو اخلال بما ينطلبه الاجمل باسباب المحضارة العديثة .

واتنا لتأمل ان تكون دعوة الاحتفال بدكرى العرآن الكريم وقد عاشى بين ظهران المسلمين اربعة عشر قرنا كليلة كما انزل ؛ دون ان بستخيم ابة يسدمها بلعت من القوة والتسلابة والعراحة ان تنال منه او تحدث فيه اي تحريف او تزوير \_ نامل \_ ان يكون

الاحتفال بالقرآن الكريم نقطة انطلاق ابجابية في اخراج الامة الاسلامية من الحافة التي توجد عليها ، و لله حقت بنها وبين تعاليم القرآن بون شاسع الى حالم جديدة تتجدد فيها مقاهيم الاسلام وحلية المسلميس على ضوه ما صارعهم من احمدات وما لحقتهم مر تكيات ، وعلى ضو: واقعهم وما تتطلعه حياة هذا القرر وما بعده ، لانهم خير امة اخوجت للناس نامر بالمعروف ونتي عن المنكر وتومن بالله وحده .

وان تعيم المحتف الكريم بين المساجد والمدارس والمناحر والمصانع وحميع البيسوت ، والمدارسة على تلارئه وقراءته وتدبيره لعن شأن ذلك ، أن يخلق هيدا جديدا في نهم القرآن وتدبيره واعتباره كنابا مقدسا لا محيد للمسلمين عنه ؛ بل ولا مخرج لهذا العالم من الحيرة التي يوجد فيها ومن المشاكل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية لخطيره التي يتحتط فيها الا باتباع القرآن الكريم والاسترشاد بهدنه واعتباره اساما في كل شيء ،

الرباط: محمد بن ادريس العلمي



# نهرس العدد الثالث

		العال
a. 40 v. cr	امــة البنتيات من كتــاب ٠٠٠٠٠	1
<ul> <li>الحين اثاني نصره الله بالصريح الحسني ق شهر رحضان</li> </ul>		1
الموكب الدبسي برئاسة الاسساة السيد هالال الغامسي		14
	اللك والثمب يحتقلان احتقالا عظيما بليلة	16
	تهتئة وفيود المائم الاسلامي لماحب الجبلا	20
	جواب خالب ماخب الجلالة على تهتلة عليا،	27
	بالأغ وزارة الارضاف والشسؤون الاسلامية بمتا	25
	منتسور وزارة التربيث الوطبية بمناسبة لاتري	26
	جلاله القاد ينيم حلقه شاي لبري على	25
	الطهاء المسلمون يعودون بزيارة مكتبة القعم	30
	كيف تم مهرجان القنوان الكنوسم لاختيار	32.
	حفلة ا تعيال بعلول السيد وقهو الارفاف	34
الأسالا عسلال القاسي	الوسائسل الملهيمة تيفت اسلامس - ٠ ٠ ٠ ٠	36
	دُلَــرِي بَرُولِ القــران ، وتحقيق في باريخه * • •	39
	صلاح الاسانية في النقل باحكنام القبران * * *	46
	الغسران ، دسوة الى التوحيد والتجديد	48
	والثقية بالتقيي ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	40
	سن رمي السران ٠٠٠٠٠٠	51
للدائسورة عائلية عبد الرحمين (( نُت الشاطسيء ٤)	السبرة	59
	التعليمي الشرائبي ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	57
	الراكس ألعبنية الاسلامة بالإنحاد السوفياني ٠٠٠	07
المماسي الميا الوسطى	6.2	
	مركبر الصحف التبريف بالقبرب ٠٠٠٠٠	71
للاستاد محمصة بن تاويت	ساسى شرول الاسران ٠٠٠٠٠٠	80
	مياحث في القران ٠٠٠٠٠٠٠	85
	القران : وذكرى مسرور ارسة عنس فسرنا على تؤوله	95
	القسران الناهبيسن ١١ - ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	98
	القران والتأريخ و و و و و و و و و و و و و و و	103
	دلائمة التران على صدق الرسول عليه السلام	110
اللاساد محميد الطنجيبي	في نظير الملسوف ابن رشد ٠٠٠٠٠٠	
	ينا اهـــة القـــران	113
	عموة الفران في المانسي والسنقيسل ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥	1.13
للاستسال بسيد القادر ومامية	البدلالية السرائية	125
	الفران الكريم ١١ وسرهات ١١ بعض المستسرفين -	127
	قصية البودي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	133
الأسال بحيد الحياوي	آمية القبر أن من القبر أن ٥٠٥٠٠٠٠	135
الاسماد حمين العجموي	* * * * * * * * * <u>5</u>	134
الاستاذ محمد المربى الخطابي	للقرات في البساع القرال ١٠١٠٠٠٠	145
للاستاة احسد إساه	المشكيل في موتبه المعيني ٠٠٠٠٠٠٠	151
	ق موضوع العلاقة بين القبران والانسان .	154
الأستاد الهندي البرجالي	الميجسرة المصمسود ٠٠٠٠٠٠٠	
		162
	ذكرى ترول القران -	163
المثبيج احمت فينه الرجيبم فينه السو	واسه للكسير لك وتعوماك ٠٠٠٠٠٠	172
	كبع سمى ارتباطا بالقران الكريم ١٠٠٠٠٠	176